АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель:

ООО «Промэнергогаз-2»

Генеральный директор

_____/В.В.Язовцев

«31» августа 2020 г.

Утверждаю:

Директор АНПОО «НКТС»

Ю.А. Комиссаров

«31» августа 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПОРФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

(Базовая подготовка)

Квалификация

Техник-теплотехник

Нижний Новгород

2020

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе ФГОС СПО по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 823.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления» (далее – АНПОО «НКТС»)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** рассмотрена и одобрена на совместном заседании Методического и Педагогического советов АНПОО «НКТС» (протокол № 1 от «31» августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 4
1.2. Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ 6
2.1. Цель (миссия) ППССЗ 6
2.2. Формы обучения 6
2.3. Нормативный срок освоения ППССЗ 6
2.4. Требования к поступающим на обучение 8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: 9
3.3. Виды профессиональной деятельности: 9
3.4. Требования к результатам освоения ППССЗ 9
3.4.1. Общие компетенции 9
3.4.2. Профессиональные компетенции 10
3.4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям 11
3.5. Требования к структуре ППССЗ 14
3.5.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ 16
3.5.2. Требования к вариативной части ППССЗ 17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 18
4.1. Учебный план 18
4.2. Календарный учебный график 18
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 19
4.4. Программы учебных и производственных практик 19
4.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 20
5. Требования к условиям реализации ППССЗ 21
5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ 21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 21
5.3. Материально- техническое обеспечение учебного процесса 22
5.4. Организация учебных сборов 24
5.5. Требования к социально-культурной среде реализации ППССЗ 24
6. Оценка результатов освоения ППССЗ 26
6.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств) 26
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 27
7. Другие нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки специалиста 28

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Основная образовательная программа ППССЗ, реализуемая в АНПОО «НКТС», представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

ППССЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 823;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (для основных профессиональных образовательных программ на базе основного общего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 г.);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017, 21.05.2020);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259);
- Приказ Министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96, Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, учебных пунктах»;
- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 № 01-00-05/925);
- Устав АНПОО «НКТС».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1.Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ имеет цель развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.**

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ООП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

2.2.Формы обучения

Обучение по ППССЗ по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** осуществляется в АНПОО «НКТС» в очной и заочной формах.

2.3.Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 823 по *очной* форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	23 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели

АНПОО «НКТС» осуществляет подготовку по ППССЗ по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** на базе основного общего образования, при этом реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения увеличивается на 52 недели, из расчета:
– теоретическое обучение – 39 недель (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);
– промежуточная аттестация – 2 недели;
– каникулы – 11 недель.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** при *заочной* форме получения образования составляет:

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев (увеличивается на 1 год);

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев (увеличивается на 1 год).

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается: не более чем на 10 месяцев.

2.4. Требования к поступающим на обучение

Лица, желающие освоить ППССЗ по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**, зачисляются в соответствии с планом приема при условии предоставления документа государственного образца о наличии среднего общего образования или основного общего образования.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год», разработанными АНПОО «НКТС», в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

В рамках обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,** обучающиеся осваивают профессию рабочего **Оператор котельной** в рамках программы профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

2.6. Язык реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.7. Квалификация выпускника

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – **техник-теплотехник.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- теплотехническое оборудование;
- системы тепло- и топливоснабжения;
- средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии;
- оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ;
- -нормативная и техническая документации;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности:

Техник-теплотехник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- организация и управление работой трудового коллектива;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.4.1. Общие компетенции

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.4.2. Профессиональные компетенции

Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

Организация и управление работой трудового коллектива.
ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор котельной).

ПК 5.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 5.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 5.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

3.4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Общие компетенции										Профессиональные компетенции										
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинар-ных курсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																				
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+			+											
Вариативная часть																				
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																				
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ЕН.02 Экологические основы природопользова-ния	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Вариативная часть																				
нет																				
3. Профессиональный учебный цикл																				
Обязательная часть																				
Общепрофессиональные дисциплины																				

ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ОП.02 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Техническая механика	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.05 Материаловедение	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06 Теоретические основы теплотехники и гидравлики	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+				
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
МДК.01.01 Эксплуатация, расчёт и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					
МДК.02.01 Технология ремонта теплотехнического оборудования и	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					

оборудования систем тепло-и топливо-снабжения																				
ПМ.03 Наладка и испытания тепло-технического оборудования и систем тепло- и топливо-снабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			
МДК.03.01 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
МДК.04.01 Организация и управление работой трудового коллектива	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Оператор котельной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						ПК. 5.1	ПК. 5.2	ПК .5.3
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Оператор котельной	+	+	+															ПК. 5.1	ПК. 5.2	ПК .5.3
Вариативная часть																				
Общепрофессиональные дисциплины																				
ОП.12 Источники теплоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Основы топливоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14 Тепловые сети	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.15 Экономика отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.16 Ресурсосбережение и экология в теплоэнергетике	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																				
нет																				
4. Раздел																				
Практика																				

УП.00 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Требования к структуре ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин в объеме 440 часов обязательных учебных занятий:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин в объеме 98 часов обязательных учебных занятий:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает 1622 часа обязательных учебных занятий, в том числе на

изучение общепрофессиональных дисциплин в объеме 536 часов обязательных учебных занятий:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Техническая механика

ОП.05 Материаловедение

ОП.06 Теоретические основы теплотехники и гидравлики

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.08 Основы экономики

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.10 Охрана труда

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

и профессиональных модулей с обязательными междисциплинарными курсами в объеме 1086 часов обязательных учебных занятий:

ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

МДК.01.01. Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

МДК.02.01. Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения

ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

МДК.03.01. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива

МДК.04.01. Организация и управление работой трудового коллектива

В рамках профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** АНПОО «НКТС» реализует подготовку обучающихся по профессии рабочего **Оператор котельной,** являющейся востребованной на региональном рынке труда.

Объем обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. АНПОО «НКТС» часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ воинской службы, для подгрупп девушек может использовать для получения основ медицинских знаний.

Для обучающихся на базе основного общего образования в структуру ППССЗ включается общеобразовательный учебный цикл в объеме 1404 часов обязательных учебных занятий по техническому профилю.

Учебное время распределяется на учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые АНПОО «НКТС» (Приложение 1).

3.5.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ

При реализации ППССЗ на базе основного общего образования, АНПОО «НКТС» реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

В структуру учебного плана добавляется общеобразовательный учебный цикл в объеме 1404 часов, состоящий из дисциплин:

ОУД.01.01 Русский язык – 78 часов
ОУД.01.02 Литература – 117 часов
ОУД.02 Иностранный язык – 117 часов
ОУД.04 История – 117 часов
ОУД.05 Физическая культура – 117 часов
ОУД.06 ОБЖ– 70 часов
ОУД.13 Астрономия – 36 часов
ОУД.03 Математика – 234 часа
ОУД.07 Информатика – 100 часов
ОУД.08 Физика – 121 час
ОУД.09 Химия – 78 часов
ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) – 108 часов
ОУД.11 Родной язык (русский)– 36 часов
ОУД.12 Экология – 36 часов

Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося:

УД.01 Биология/География/Мировая художественная культура (МХК) – 39 часов.

3.5.2. Требования к вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании ППССЗ по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** АНПОО «НКТС» использует объем времени вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов обязательных учебных занятий на углубление изучения дисциплин и модулей, либо вводит новые дисциплины и профессиональные модули в ППССЗ на основе согласования с работодателями (ООО «Промэнергогаз-2» и др.).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) – использовано 48 часов на введение дисциплины ОГСЭ.05 Культурология.

В математическом и общем естественнонаучном цикле (ЕН.00) увеличен объем аудиторной нагрузки на 14 часов на более углубленное изучение дисциплин цикла.

На профессиональный цикл использовано 874 часа, в том числе:

На введение новых дисциплин общепрофессионального цикла использовано 318 часов:

ОП.12 Основы тепло- и топливоснабжения – 152 часа;

ОП.13 Экономика отрасли – 76 часов;

ОП.14 Ресурсосбережение и экология в теплоэнергетике – 90 часов;

на более углубленное изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.00 использовано 338 часов.

на более углубленное изучение профессиональных модулей ПМ.00 – 218 часов.

АНПОО «НКТС» ежегодно обновляет ППССЗ в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, учебных планов и методических материалов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся и составляет 54 часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в год в заочной форме получения составляет 160 академических часов.

Учебные планы на очную и заочную форму обучения на базе основного общего и среднего общего образования представлены в Приложении 1.

4.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3) сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ОАО «Теплоэнерго», ООО «Промэнергогаз-2» и др.). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом характеристики обучающегося от руководителя практики предприятия.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета. Аттестация по производственной практике проводится на основании отчета, включающего дневник, отзыв руководителя практики с предприятия.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется учебным планом (Приложение 1) и календарным учебным графиком (Приложение 2).

Рабочие программы учебных и производственных практик по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** представлены в приложении 4.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** является защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы выпускных квалификационных работ;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты выпускных квалификационных работ;
- порядок хранения выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета АНПОО «НКТС» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами (Приложение 5), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

АНПОО «НКТС» в целях реализации компетентностного подхода использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет (Приложение 6).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3.Материально- техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** АНПОО «НКТС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- теплотехники и гидравлики;
- информационных технологий;
- экономики;
- правоведения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- общепрофессиональных дисциплин;

- эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования;
- газоснабжения.

Мастерские:

- слесарно-механическая.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все стационарные рабочие компьютерные места колледжа объединены в единую компьютерную сеть. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам колледжа на студенческом сервере.

Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Интернет. Во время аудиторных занятий и самостоятельной подготовки студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет для выполнения заданий и проведения исследовательских работ.

Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение:

- Microsoft Office,
- Open Office.
- Компас-3D LT
- Гарант
- AutoCAD (версия для учебных целей).

При использовании электронных изданий ЭБС колледж обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.**

5.4. Организация учебных сборов

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" подготовка по основам военной службы для обучающихся в АНПОО «НКТС» граждан мужского пола является обязательной и предусматривает проведение с ними учебных сборов. Согласно инструкции, утвержденной приказом Министра обороны и Министерства образования РФ № 96/134 от 24.02.2010 г., обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы обучающихся реализуется в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 часов, из них учебные сборы – 35 часов.

5.5. Требования к социально-культурной среде реализации ППССЗ

В АНПОО «НКТС» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, созданы условия для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, участия обучающихся в кружках, творческих коллективах, совместного участия в различных спортивных мероприятиях, волонтерском движении.

В колледже ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни. Стали традицией акции студентов и преподавателей против курения и наркомании. Осуществляется план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В АНПОО «НКТС» создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста.

Постоянный творческий настрой, жажда знаний способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления.

Важное значение для гражданского становления обучающихся имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей АНПОО «НКТС» для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям учреждения.

Стратегическими целями воспитания выпускников колледжа являются:

− создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

− освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

− создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

− систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете колледжа с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

− создание в колледже воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

− систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитательной деятельности, в том числе: гражданско-патриотическому, профессионально-ориентирующему, спортивному и здоровьесберегающему, экологическому, культурно-творческому и др.;

− активизация работы студенческого самоуправления;

− реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

− вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

− обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

− обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** включает в себя ФОС (Приложение 7) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, расчетные задания, примерную тематику рефератов, докладов, учебных исследований и др.).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором АНПОО «НКТС».

В соответствии с учебным планом, промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями АНПОО «НКТС», рассмотрены на заседаниях методической комиссии и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (ген. директор ООО «Промэнергогаз-2» Язовцев В.В.).

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета. Аттестация по производственной практике проводится на основании отчета, включающего дневник, отзыв руководителя практики от предприятия, аттестационного листа.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** (Приложение 8)**,** утверждаемой директором АНПОО «НКТС».

Обязательное требование к ВКР – актуальность и соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются в Положении о государственной итоговой аттестации в АНПОО «НКТС» (Приложение 9).

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;

– умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются методической комиссией профессионального цикла по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР приводятся в методических указаниях по ее написанию.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которой утверждается приказом директора колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

7. Другие нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки специалиста

Система обеспечения качества подготовки охватывает все стороны образовательной деятельности колледжа.

Совершенствование ППССЗ включает систему внешней оценки качества: анализ мнений работодателей, студентов, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса.

На основании нормативно-правовой базы в АНПОО «НКТС» разработаны локальные нормативные документы, представленные в Приложении 9:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО;

- Положение о практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНПОО «НКТС»;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования АНПОО «НКТС»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.