

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и  
автоматических систем управления»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.08 ЭКОНОМИКА**

для специальности социально-экономического профиля  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение

Нижегород, 2020

Одобрена методической  
Комиссией общеобразовательного цикла  
Протокол № 1 от 27. 08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора УМР  
 Т.В. Андрианова

Председатель  Н.К. Дружинина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», примерной программы учебной дисциплины «Экономика» автора *А. И. Гомола* (директор ЧНОУ СПО «Златоустовский юридический колледж “Ицыл”» г. Златоуст, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, заслуженный деятель науки и образования), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России в 2015 г.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик:

Семенова Л.Л., преподаватель АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт рабочей программы: общая характеристика дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, цели изучения дисциплины и требования к результатам освоения	6
2. Структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	11
3. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.	33
4. Контроль и оценка результатов программы	37

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в сфере рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного СПО на базе основного общего образования.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

## **1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Курс «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

## **1.2 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

## **1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

## **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- *межпредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;



–генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- *предметных:*

–сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

–понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

–владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использоватьэкономическую информацию для решения практических задач в учебнойдеятельности и реальной жизни;

–сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатыватьи реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки - **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа,  
самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
В том числе:	
подготовка к практическим занятиям	<i>0</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>36</i>
подготовка к дифференцированному экзамену	<i>0</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p>Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p> <p><i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>                      Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>  <b>Экономика и экономическая наука</b>		<b>14</b>	
Тема 1. 1. <b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	14	1
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов			
	Самостоятельная работа		2	
	Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.			
Тема 1.2. <b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	2
	1	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать			

	предпринимательскую деятельность от коммерческой. Производство расчета прибыли, понимание методов анализа за прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)			
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		2	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике			
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
<b>Типы экономических</b>	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные		

систем		государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем			
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.			
Лабораторные работы		0		

	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии			
	Самостоятельная работа  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		2	
Тема 1.6.Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1  Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе			
	Самостоятельная работа  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		2	



<b>Раздел 2. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	2
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей			
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		2	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	2
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	

	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства			
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		2	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар			

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.			
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
<b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.				
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
<b>Организация производства</b>	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих		

		<p>субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<p><b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>  Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.  Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.</p>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>1</b>	<p>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>		

	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>1</b>	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	

	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «зарплата», «основные формы оплаты труда»			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
<b>Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>1</b>	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
	<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>

Наемный труд и профессиональные союзы	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия.		0	
	Контрольные работы		0	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов			
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		1	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Деньги и их роль в экономике	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		

	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Банковская система</b>	<b>1</b>	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций			



	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.			
<b>Тема 6.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
<b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.				
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
<b>Инфляция и ее социальные последствия</b>	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.		

		Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
<b>Роль государства в развитии экономики</b>	<b>1</b>	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	

	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
<b>Тема 7.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Налоги и налогообложение</b>	<b>1</b>	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
<b>Тема 7.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Государственный бюджет.</b>	<b>1</b>	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и		

Дефицит и профицит бюджета		профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
<b>Тема 7.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>1</b>	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	

	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
<b>Тема 7.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>1</b>	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>	
<b>Раздел 8. Международный</b>			<b>8</b>	

ая экономика			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
<b>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>1</b>	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО		
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>1</b>
<b>Тема 8.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
<b>Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>1</b>		
		Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной	

		способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>0</b>	
<b>Тема 8.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
<b>Глобализация мировой экономики</b>	<b>1</b>	<b>Глобальные экономические проблемы.</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>0</b>	

<b>Тема 8.4</b>  <b>Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b> Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны			
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.		<b>0</b>	
<b>Всего</b>		<b>108/72</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений;
- раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

Для студентов

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445
- Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.

*Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др.* Экономика: учебник для 10— 11 классов. — М., 2014.

*Липиц И.В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.  
*Терещенко О.Н.* Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

*Терещенко О.Н.* Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413" №413

«“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

*Гомола А.И.* Гражданское право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

*Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.* Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

*Гомола А.И., Кириллов В.Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

*Камаев В.Д.* Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М.Смитиенко. — М., 2012.

*Нешиной А.С.* Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.  
*Слагодда В.Г.* Экономическая теория. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал). [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <i>(освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Формируемые общеучебные и общие компетенции</b>
<b>Умения:</b>		
– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля	ОК 1 ОК 8
– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при	ОК 4 ОК 8 ОК 9

<p>поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	<p>выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>	
<p>–формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>	<p>ОК 5 ОК 6</p>
<p>–генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ,</p>	<p>ОК 5 ОК 8 ОК 6</p>

социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля	
– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8
– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8
– сформированность	Экспертная оценка	ОК 1-ОК 9


<p>навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>	
<p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>	<p>ОК 1-ОК 9</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>–сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ,</p>	<p>ОК 8 ОК 9</p>

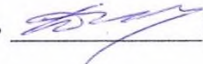


<p>осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>	
<p>–понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>
<p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>

<p>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>	<p>ОК 4 ОК 9</p>
---	--	----------------------

Одобен методической  
Комиссией общеобразовательного цикла  
Протокол № 1 от 27. 08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора УМР  
 Т.В. Андрианова

Председатель  Н.К. Дружинина

### Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ОУД.08 Экономика на 2019/2020 учебный год для специальностей 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В программу дисциплины вносят следующие изменения.

В пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» внесены следующие дополнения в перечень основных источников для студентов:

Беляцкая, Т. Н.	Экономика организации : учебное пособие	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <a href="http://www.iprbookshop.ru/100377.html">http://www.iprbookshop.ru/100377.html</a>
Витебская, Е. С.	Экономика организации : учебное пособие	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <a href="http://www.iprbookshop.ru/100393.html">http://www.iprbookshop.ru/100393.html</a>

Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.	Экономика организации (предприятия): учебник	КноРус	2018	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-06201-2
Галиахметов Р.А., Соколова Н.Г.,	Основы экономики : учебное пособие для СПО	Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2021	Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <a href="http://www.iprbookshop.ru/99374.html">http://www.iprbookshop.ru/99374.html</a>
Якушкин, Е. А.	Основы экономики : учебное пособие	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <a href="http://www.iprbookshop.ru/94302.html">http://www.iprbookshop.ru/94302.html</a>

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены преподавателем АНПОО «НКТС» Степановой М.П.