

*АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины УД.01 История родного края
для специальности**

среднего профессионального образования

естественнонаучного профиля

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

2020 г

Рассмотрена методической
комиссией общеобразовательного цикла

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Протокол №__ от _____ 201 г.

_____ И.М.Пикунова

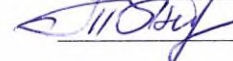
Председатель _____ Н.К.Дружинина

«__» _____ 201 г.

Одобрена методической
Комиссией общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 27. 08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора УМР

 Т.В. Андрианова

Председатель  Н.К. Дружинина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования , утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- 2.. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
3. ФГОС по специальностям СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
4. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).
5. Учебных планов ГБПОУ «НКТС» по специальностям СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических

систем управления»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ**
- 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **УД.01 История родного края** является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных специалистов по специальностям СПО: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Место учебной дисциплины в структуре образовательного процесса.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, относится к дополнительным дисциплинам.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- историю малой родины;
- памятные события Нижегородской земли;
- известных людей и меценатов;
- архитектурные памятники;
- роль нижегородцев на фронте и в тылу.

уметь:

- оценивать знаменательные события Нижегородского края;
- характеризовать выдающихся личностей;
- высказывать свою позицию в отношении изучаемого материала.

Результатом освоения дисциплины является овладение общими **(ОК)** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 61 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| проверочные работы | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 История родного края

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Изначалие | Содержание: | 28 | |
| | 1 Археологическое прошлое Нижегородского края | 1 | 2 |
| | 2 Великое Нижегородско - Суздальское княжество | 1 | 2 |
| | 3 XVI век – Нижегородская твердыня | 2 | 2 |
| | 4 Присоединение к России земель Поволжья | 2 | 2 |
| | 5 «Смута» и Нижний Новгород | 2 | 2 |
| | 6 Великое дело К. Минина и Д. Пожарского | 2 | 2 |
| | 7 Архитектура Нижнего Новгорода в XVII веке. | 2 | 2 |
| | 8 Архитектурный ансамбль Макарьев – Желтоводского монастыря | 2 | 2 |
| | 9 Макарьевская ярмарка | 2 | 2 |
| | 10 Церковный раскол. Никон и Аввакум | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рефераты: «Основание Нижнего Новгорода», «Нижний Новгород-центр Великого княжества», «Нижегородская земля-оплот восточных рубежей», «Архитектурные ансамбли 17 века в Н.Новгороде». Презентации: «Церковный раскол», «Макарьевская ярмарка». | 10 | 3 |
| Тема 2. Нижегородская губерния в XVIII – XXI в.в. | Содержание: | 22 | |
| | 1 Рождение губернии. | 2 | 2 |
| | 2 Питирим и Нижегородское старообрядчество | 2 | 2 |
| | 3 Нижегородские промышленники | 2 | 2 |
| | 4 Знатные люди нашего города: И.П.Кулибин, Н.И. Лобачевский, Бугровы и др. | 2 | 2 |
| | 5 Нижегородское ополчение 1812 года. | 2 | 2 |
| | 6 Нижегородская ярмарка | 2 | 2 |
| | 7 Нижегородцы – декабристы | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентации: «Участие Нижегородцев в Отечественной войне 1812 г», «Нижегородцы-декабристы». Рефераты: «Знатные люди нашего города», «Нижегородский край сегодня» | 8 | 3 |
| Тема 3. Нижегородский край – моя земля | Содержание: | 11 | |
| | 1 Их именами названы улицы нашего города... | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------|---|
| | 2 | Нижегородские династии | 2 | 2 |
| | 3 | Конфессии Нижнего Новгорода | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рефераты: «Православные храмы Нижнего Новгорода», «Участие Нижегородцев в Великой отечественной войне», «Нижегородцы-защитники тыла» | | 4 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | | 1 | 3 |
| | Итого | | 61 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета

Доска классная 1150 -1

Стол преподавателя 01603108 -1

Проектор Optoma X341 -1

Экран настенный 160*160 -1

Рабочее место ученика: Системный блок Systems Irbis, акустич система. сетевой фильтр, монитор -1

Комплект учебной мебели (стол + 2 стула) - 15

Шкаф для книг

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронная библиотека ГБПОУ НТОТ, интернет ресурсы

Национальная электронная библиотека договор № 101/НЭБ/2403 от 16.08.2017г.

О.Ю. Серова. Путешествие по нижегородскому краю «Юнион-принт» 2005г.

И.В. Малинина. Путеводитель по городу Нижнему Новгороду «Юнион-принт» 2005г

Нижегородская губерния в эпоху Отечественной войны Нижний Новгород, 2012г.

А.И.Тюрин, В.Д.Федоров, Л.А. Чемоданов «История Горьковской области, Горький, Волго – Вятское издательство,1989

«Горьковчане Великой Отечественной войне» словарь – справочник, Горький, Волго – Вятское издательство, 1990г.

И.А.Кириянов «Нижегородский Кремль», Волго – Вятское издательство, 2000г. «Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях», хрестоматия, М., ГИУС, 1998 г.

И.М. Сидорова «Наш город». Рассказы из истории г. Горького. Горький, Волго – Вятское издательство, 1989г.

Н.И. Куприянова «Записки краеведов» Нижний Новгород, Волго – Вятское издательство, 2000г.

Н.Ф. Филатов «Нижний Новгород. Архитектура XIV – XXв» Нижний Новгород, Волго – Вятское издательство, 2000г.

И. П. Мельников «Очерки бытовой истории Нижегородской ярмарки», Нижний Новгород, 2003г.

Л. А. Рапацкая «Мировая художественная культура» 10 – 11 класс, М., Владос, 2008г.

Г. И. Данилова «Мировая художественная культура», 10 – 11 класс, М., Дрофа, 2008г.

«Отечество в наследство нам дано...» О.В. Шамонтьева,-Кострома: МЦ Вариант, 2005 г.

А.Н. Сахаров «История России с древнейших времен до наших дней» в 2-ух томах, М., «Русское слово», 2009 г.

Н.В. Загладин «История России и мира» 11 класс, М., «Русское слово» 2008 г.

А.А. Левандовский «История России», 10-11 класс, М., «Просвещение», 2008 г.

Н.И. Павленко «История России с древнейших времен до конца XIX века», М., «Дрофа», 2007 г.

Н.В. Загладин «Всеобщая история . XX – нач. XXIV в.», М., «Русское слово», 2007 г.

Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История отечества. XX – начало XXI века», М., 2007 г.

Советский район: 35 лет, история, события, люди» В.Ф. Карпенко, Н. Новгород, Бикар, 2005 г.

«На стрелке далекой. Сормову 450 лет», изд-во Курьер, Н. Новгород, 1991 г.

.«Внеклассные мероприятия по гражданско – правовому воспитанию школьников» Практическое пособие . Л.Г. Ивлева под ред. В.Г. Паршиной.- М.: АРКТИ,2006 г.
Справочник классного руководителя (лучшее из практики воспитательной работы), М., 2009 г.

.Журнал «Проблемы школьного воспитания» (приложение к журналу «Педагогическое обозрение», Нижний Новгород, НИРО, 2010 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, создания презентаций, рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - оценивать знаменательные события Нижегородского края; - характеризовать выдающихся личностей; - высказывать свою позицию в отношении изучаемого материала. | Текущий контроль Внеаудиторная самостоятельная работа; выступление с рефератами Дифференцированный зачет |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - истории малой родины; - памятные события Нижегородской земли; - известных людей и меценатов; - архитектурные памятники; - роль нижегородцев на фронте и в тылу. | Текущий контроль Внеаудиторная самостоятельная работа; выступление с рефератами Дифференцированный зачет |