

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

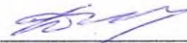
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

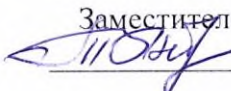
Специальность:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2020

Одобрена методической
Комиссией общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 27. 08.2020 г.

Председатель  Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора УМР
 Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности технического профиля *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

Организация-разработчик: АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик: Лабутин А.К.- преподаватель АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины ОГСЭ.05

Социальная психология

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности технического профиля *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи:

- изучить теоретические основы формирования системы профессионально-психологических знаний и умений поведения личности в группе, особенности и закономерности функционирования групп и феноменов межличностных отношений, а также психологии общества;
- сформировать психологические умения, необходимые для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, подчиненными, партнерами и другими людьми;
- развить способности психологического самоанализа, самопознания и коррекции взаимоотношений с другими людьми и с собой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе;
- выделять и диагностировать профессиональные качества личности;
- определять профессиональную направленность личности;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии;
- основные этапы развития зарубежной и отечественной социальной психологии;

- свойства личности, основные структурные компоненты личности;
- факторы, стадии, институты социализации;
- виды групп, роль деятельности в формировании группы;
- механизм регулирования межперсональных отношений и условия их развития;
- динамику межличностных отношений;
- цели и принципы профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	0
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов на заданную тему	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико - методологические основы социальной психологии		11/8/3	
Тема 1.1 Социальная психология как наука. Предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания	Содержание учебного материала	2	
	Социальная психология как отрасль психологической науки. Объект и предмет социальной психологии. Основные теории и концепции социальной психологии. Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками. Структура социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного познания. Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая.	2	*
Тема 1.2 Основные этапы развития отечественной социальной психологии	Содержание учебного материала	2	
	Философские основы возникновения и развития социальной психологии. Этапы развития социальной психологии: становление социальной психологии (60-е гг. 19 - 20 в), развитие социальной психологии (30-е гг. 20 в.), стагнация социальной психологии (30-50-е гг. 20 в.), возрождение социальной психологии (50-70-е гг. 20 в.). Становление отечественной социальной психологии (Н. Михайловский, К. Корнилов, В. Бехтерев, П. Блонский, Г. Андреева и др.) Современное состояние отечественной социальной психологии.	2	**
	Самостоятельная работа № 1. Доклады по темам: Современное развитие отечественной психологии; Сфера применения социально - психологических знаний; Социальная психология как наука.	1	
Тема 1.3 История становления и	Содержание учебного материала	2	

развития зарубежной социальной психологии.	Основные этапы развития зарубежной социальной психологии. Основные концепции современной зарубежной социальной психологии: психоанализ, когнитивные теории, необихевиоризм, гуманистическая психология. Первые социально - психологические концепции: «психология народов» (М. Лацарус, В. Вундт), «психология масс» (Г. Тард, Г. Лебон, С. Сигеле), «теория инстинктов социального поведения» (В. Мак-Дугалл).	2	**
	Самостоятельная работа № 2. Сообщение по теме: Современное развитие зарубежной социальной психологии; Описательный этап, становления и экспериментально - теоретического развития социальной психологии.	1	
Тема 1.4 Методы социальной психологии. Понятия методологии, метод, методика. Классификация методов, применяемых в социальной психологии	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и сущность социально-психологического исследования. Специфика социально-психологического исследования. Методология, методы и процедура социально - психологического исследования. Типология методов социальной психологии: методы исследования и диагностики (наблюдение, контент - анализ, социометрия и др.), методы обработки и интерпретации результатов, методы коррекции и терапии (тренинги, психодрама и др.), методы управленческой деятельности, методы социально - психологического обучения и развития (дискуссия, тренинг, деловая игра и др.) Взаимосвязь и взаимодополняемость методов социальной психологии.	2	**
	Самостоятельная работа №3. Сообщение по тема: Контент - анализ и математические методы в социальной психологии	1	
Раздел 2. Социальная психология личности		16/12/4	
Тема 2.1 Социально - психологические особенности личности. Свойства личности, основные структурные компоненты личности. Специфика социально - психологического подхода к пониманию личности.	Содержание учебного материала	2	
	Специфика социально - психологического подхода к пониманию личности. Базовые и социально - психологические качества личности, их значение в социальной жизни человека. Взаимоотношения личности в группе. Социально - психологические теории личности (А. Маслоу, К. Юнг, Э. Эриксон, З. Фрейд, А. Адлер, К. Роджерс и др.). Характеристики типов темперамента. Основные акцентуации	2	**

	характера. Социальное развитие личности: модели, стереотипы, динамика, закономерности.		
Тема 2.2 Социализация личности. Факторы, стадии и институты социализации личности. Теории социализации и развития личности. Адаптация как составная часть социализации, ее механизмы и стадии	Содержание учебного материала	2	
	Понятие социализации и особенности современной социализации. Теории социализации (З.Фрейд, А.Адлер, Р.Гарднер, Э.Берн и др). Процесс социализации как процесс развития личности. Сферы становления: сознание, общение, деятельность. Стадии и институты процесса социализации. Социальная адаптация. Стадии и типы социальной адаптированности (Э.Фромм, А.В.Петровский, В.А.Петровский и др.). Факторы дезадаптации. Трудности адаптации в условиях социального кризиса. Факторы социализации: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы.	2	**
	Самостоятельная работа № 4. Доклады по темам: Роль институтов и механизмов социализации личности; Процесс социализации как процесс становления личности; Фазы и содержание процесса социализации;	1	
Тема 2.3 Межличностные отношения. Динамика межличностных отношений. Механизм регулирования межперсональных отношений и условия их развития	Содержание учебного материала	2	
	Социально - психологическая характеристика межличностного взаимодействия. Место и специфика межличностных отношений в реальной системе жизнедеятельности людей. Основные подходы к пониманию конфликта. Виды конфликтов, их структура и функции. Динамика конфликта. Урегулирование конфликтов. Основные методы разрешения межличностных конфликтов.	2	**
	Самостоятельная работа № 5. Доклады по темам: Роль личностных отношений в жизни человека; Место и природа межличностных отношений; Психологические подходы к изучению теории личности и межличностных отношений; Методы изучения межличностных отношений	2	
Тема 2.4 Психология общения. Деятельность общения как объект научного знания	Содержание учебного материала	1	
	Основные подходы к пониманию общения как социально - психологического феномена. Значение общения для развития	1	**

	индивида, социальных групп и общностей. Общение и деятельность. Виды, уровни и особенности общения в современном мире. Социально - психологические механизмы общения. Развитие психологии общения как прикладной науки		
Тема 2.5 Общение как социально - психологический феномен. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Понятие о вербальных и невербальных средствах общения	Содержание учебного материала	1	
	Специфика коммуникативного процесса между людьми. Особенности вербальных и невербальных коммуникаций. Коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения. Закономерности процесса общения. Диалог как форма общения. Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга. Психологическая структура общения.	1	**
Тема 2.6 Закономерности процесса общения. Уровни, барьеры и виды общения	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и феномены социальной перцепции в общении (идентификация, эмпатия, рефлексия, каузальная атрибуция и межличностная аттракция). Эффекты межличностного восприятия: установок, ореола, первичности и новизны, стереотипизации. Характеристика понимающего, директивного и манипулятивного видов общения. Особенности использования психотехник общения на разных этапах взаимодействия субъектов.	2	**
	Самостоятельная работа № 6. Особенности невербального общения; Общение и психическое развитие личности; Психология общения: определение и виды общения	1	
Тема 2.7 Организация коммуникации. Понятия делового общения. Правила переговоров, коммуникативные роли	Содержание учебного материала	2	
	Особенности коммуникативного общения. Искусство организации и ведения деловых переговоров. Позиции коммуникатора. Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологические заражение.	2	**
Раздел 3. Психология социальных сообществ		15/12/3	

Тема 3.1. Группа как социально - психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность	Содержание учебного материала	2	
	Понятие социальной группы и социального сообщества. Типы и формы социальных объединений. Роль социальной группы в жизни и деятельности человека. Признаки социальной группы. Деятельность как основной признак социальной группы. Группа как субъект деятельности. Принадлежность личности к группе. Социально-психологические характеристики положения индивидов к группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений. Виды групп и принципы классификации групп.	2	**
Тема 3.2 Динамические процессы в малой группе. Виды групп, роль деятельности в формировании группы. Феноменология малой группы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие малой группы. Признаки малой социальной группы. Структура малой группы. Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии. Групповая сплочённость. Явления конформизма в группе. Принятие группового решения. Феномен группового давления. Социально-психологический климат и пути его оптимизации. Руководство и лидерство в малой социальной группе. Типы и стили лидерства. Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии.	2	**
Тема 3.3 Эффективность групповой деятельности. Стадии развития коллектива, стили руководства. Понятие психологического климата.	Содержание учебного материала	2	
	Стадии развития коллектива: стадии первичного, вторичного объединения и стадии консолидации или возникновения коллектива. Стили руководства группой. Совместная групповая деятельность. Психологические особенности, необходимые в управлении. Недостатки в общении руководителя и подчиненных. Понятие психологического климата коллектива.	2	**
	Самостоятельная работа № 7. Доклады по темам: Динамика группового развития; Роль руководителя в создании психологического климата в группе	2	
Тема 3.4 Основы конфликтологии. Свойства, причины конфликтов, пути их урегулирования.	Содержание учебного материала	2	
	Подходы к пониманию природы конфликта в социальной психологии. Сущностные свойства и причины конфликта. Классификация конфликтов. Структура конфликта. Этапы развития конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Типы конфликтных личностей и их социально-психологическая характеристика. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Коррекция и управление конфликтом. Роль и	2	**

	процедура посредничества.		
Тема 3.5 Психология больших социальных групп и массовых явлений. Психология толпы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие больших социальных групп и массовых социальных явлений. Виды больших социальных групп. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, гендерные группы, возрастные группы, профессиональные группы. Психологические особенности этнических групп. Общая характеристика и типы стихийных групп. Психология толпы. Характеристика различных видов толпы. Социально - психологические особенности поведения человека в толпе.	2	**
Тема 3.6 Человек как субъект труда. Цели и принципы профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Психология профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	1	
	Социальной психология профессиональной деятельности. Понятие социально - психологической компетентности. Социально - психологическая компетентность как часть профессионализма. Факторы формирования социально-психологической компетентности. Значение Я - концепции в формировании социально - психологической компетентности. Активное социально - психологическое обучение, его значение в формировании социально - психологической культуры и компетентности.	1	**
Тема 3.7 Психология труда. Роль профессиональной мотивации в процессе самоопределения.	Содержание учебного материала	1	
	Профессиональная пригодность как совокупность психологических и психофизиологических особенностей, необходимых для достижения эффективности труда. Классификации профессиональных предпочтений в соответствии с основными объектами профессиональной деятельности человека: «Человек - природа», «Человек - человек», «Человек - техника», «Человек - знак».	1	**
	Самостоятельная работа № 8. Доклады на тему: Психологические основы профессиональной деятельности. Особенности профессионального отбора	1	
Итого по дисциплине (максимальная нагрузка):		42	
Аудиторные занятия		32	
Самостоятельная работа		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.(*) – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);

2.(**) – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);

3.(***) – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная психология

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Рогов Е.И. Психология общения: учебник для СПО — Москва: КноРус, 2018. — 264 с.
2. Сахарчук Е.С. Психология делового общения: учебное пособие для СПО — Москва: КноРус, 2018. — 200 с.
3. Сухов А.Н. Основы социальной психологии: учебное пособие для СПО — Москва: КноРус, 2018. — 241 с.
4. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электронные текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: учеб. пособие для студентов высш. проф. Образования / Е.В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина. -6-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 264 с.
2. Веракса Н.Е. Социальная психология: учеб. для студентов вузов / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
3. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии [Текст]: учеб. пособие / Н. С. Ефимова. - М.: Инфра-М, 2013. - 192 с. - Профессиональное образование.
4. Кананчук Л. А. Психологическая адаптация представителей разных этнических групп в учебном заведении [Текст] / Л. А. Кананчук // Среднее профессиональное образование. - 2010. - № 2. - С.38-40.
5. Нехорошева И. В. Оценка предрасположенности подростков к девиантному поведению [Текст] / И. В. Нехорошева // ОБЖ. - 2012. - № 7. - С.46-53.

6. Поваляева М.А. Психология и этика делового общения. Ростов на /Д: Феникс 2014 г.- 352с.
7. Чеховских М. И. Психология делового общения [Текст] / М. И. Чеховских. - М.: Новое знание, 2006. - 253 с.

Интернет-ресурсы

1. Галустова О.В. Социальная психология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Галустова. - М.: А-Приор, 2011. -128 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/72698/>
2. Мельникова Н.А. Социальная психология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Мельникова. - М.: ЭКСМО, 2008. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/45620/>
3. Ридецкая О.Г. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / О.Г. Ридецкая. - М.: Евраз. открытый ин-т, 2011. - 515 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/93188/>
4. Умнов В.С. Курс лекций по дисциплине «Социальная психология» [Электронный ресурс] / В.С. Умнов. - Новокузнецк: Кузбас. гос. пед. акад., 2007. - 86 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88690/>
5. Сборник электронных курсов по психологии:
<http://www.ido.edu.ru/psychology>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная психология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь: исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе; выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>знать: предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии; основные этапы развития зарубежной и отечественной социальной психологии; свойства личности, основные структурные компоненты личности; факторы, стадии, институты социализации; виды групп, роль деятельности в формировании группы; механизм регулирования межперсональных отношений и условия их развития; динамику межличностных отношений; цели и принципы профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка устных ответов, сообщений, докладов и презентаций</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Уметь: исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе; выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>знать: предмет, объект, цели,</p>	<p>Экспертная оценка устных ответов, сообщений, докладов и презентаций, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

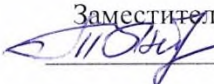
	теоретические и прикладные задачи социальной психологии; цели и принципы профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе; выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности. знать: предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии; цели и принципы профессиональной деятельности.	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, докладов и презентаций, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе; выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности. знать: предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии; цели и принципы профессиональной деятельности.	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, докладов и презентаций, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе; выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности. знать: предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии;	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, докладов и презентаций, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

	цели и принципы профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Уметь: исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе; выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>знать: предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии; цели и принципы профессиональной деятельности.</p>	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, докладов и презентаций, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>Уметь: исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе; выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>знать: предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии; цели и принципы профессиональной деятельности.</p>	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, докладов и презентаций, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь: исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе; выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>знать: предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии; цели и принципы профессиональной деятельности.</p>	Экспертная оценка устных ответов, сообщений, докладов и презентаций, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в	Уметь: исследовать межличностные	

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>отношения в малой группе и определять свой статус в группе; выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности. знать: предмет, объект, цели, теоретические и прикладные задачи социальной психологии; цели и принципы профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка устных ответов, сообщений, докладов и презентаций, оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
--	---	---

Одобрено методической
Комиссией общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Председатель  Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора УМР
 Т.В. Андрианова

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнение и изменения в программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на 2019/2020 учебный год.

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

В пункт 3.2 **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы** внесены следующие дополнения в подпункт **Основные источники:**

Мельникова Н.А.	Социальная психология: учебное пособие	Научная книга	2019	Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю http://www.iprbookshop.ru/81050.html
Сухов А.Н.	Основы социальной психологии: учебное пособие	КноРус	2018	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-05653-0

Рогов Е.И.	Психология общения (СПО) + eПриложение: Тесты: учебник	КноРус	2018	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-06194-7
------------	---	--------	------	---

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены преподаватель АНПОО «НКТС» Лабутин А.К.

