

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономическая теория.**

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение.

Квалификация: специалист по документационному обеспечению
управления, архивист.

Н.Новгород

2020 г.

Рассмотрена методической
комиссией
профессионального цикла
по специальности 46.02.01
«Документационное обеспечение
управления и архивоведение»
пр.№ 1 от 27 августа 2020г.
Председатель МК _____
Н.В. Тяпкина

Утверждаю
Зам.директора по УМР
Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления

Разработчик:

Семенова Л.Л. - преподаватель АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке специалистов по документационному обеспечению управления, архивистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.01 Экономическая теория - общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – овладение необходимыми навыками управления по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории;
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики,

основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
 - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
 - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Знания и умения по дисциплине ОП.01 Экономическая теория ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций

код	Наименование
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК. 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2.	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
ПК 1.4.	Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
ПК 1.5.	Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.
ПК 1.6.	Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.
ПК 1.7.	Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.
ПК 1.8.	Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.
ПК 1.9.	Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.
ПК 1.10.	Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.
ПК 2.1.	Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.
ПК 2.2.	Вести работу в системах электронного документооборота.
ПК 2.3.	Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по

	документам организации.
ПК 2.4.	Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).
ПК 2.5.	Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.
ПК 2.6.	Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.
ПК 2.7.	Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.
ПК 3.1.	Осуществлять информационную работу по документам, в том числе с использованием оргтехники, программных средств учета, хранения и поиска документов и других специализированных баз данных.
ПК 3.2.	Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.
ПК 3.3.	Вести работу по созданию справочного аппарата по документам с целью обеспечения удобного и быстрого их поиска.
ПК 3.4.	Подготовить данные, необходимые для составления справок на основе сведений, имеющихся в документах архива.
ПК 3.5.	Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.
ПК 3.6.	Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
Промежуточная аттестация (форма) - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Введение в экономику. Экономическая теория как наука.		26/14	
Тема 1.1. Основные направления развития экономической теории	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Теории Древнего мира, меркантилизм, физиократы, классическая школа (А.Смит - товарное хозяйство, теория трудовой стоимости; Д.Рикардо – идеология свободного предпринимательства), марксистская школа. Современные школы и направления экономической теории. Теория предельной полезности, теория цены, совершенной конкуренции, монополии, макроэкономическая теория Дж. Хейнса, монетаризм М.Фридмен, П.Самуэльсон, экономическая мысль России XX в. А.В.Чаянов, Н.Д. Кондратьев: Учение о «Больших циклах конъюнктуры».		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Истории экономических учений		2	
Тема 1.2. Сущность экономики	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Экономика как система жизнеобеспечения общества. Субъекты, объекты и ресурсы экономики. Проблема ограниченности ресурсов. Понятие альтернативной стоимости.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Альтернативная стоимость		2	
	Самостоятельная работа		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 1.3. Общественное производство	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Основные факторы общественного производства. Стадии движения общественного продукта. Воспроизводство. Отраслевая структура. Объем производства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		0	

	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа		2	
	Стадии движения общественного продукта			
Тема 1.4. Экономическая система. Отношения собственности	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Отношения собственности – основа экономической системы. Содержание собственности. Два типа экономических связей в обществе. Виды экономических систем. Две сферы экономической системы – микроэкономика и макроэкономика. Многообразие форм собственности в России.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа		2	
	Виды экономических систем			
Тема 1.5. Эволюция общественного производства	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Натуральное и товарное производство. Условия появления товарного производства. Две формы товарного производства. Капитал.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.6. Товар и его свойства	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Товар. Свойства товара – единство и противоречие свойств. Двойственный характер труда.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты «Двойственный характер труда»		2	
Тема 1.7 Деньги и их функции	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Исторические условия возникновения денег. Существо денег. Функции денег. Структура денежной массы.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия.		0	
	Контрольные работы		0	

	Самостоятельная работа Функции денег	2		
Тема 1.8. Труд и экономика	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Понятия: труд, рабочая сила, трудовые ресурсы. Виды, количество и качество труда. Эффективность использования рабочей силы – производительность труда. Повышение производительности труда – необходимость и основные условия. Интенсивность труда.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Труд, рабочая сила, трудовые ресурсы		2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Трудовые ресурсы		2	
	Раздел 2. Законы рынка.		22/6	
Тема 2.1 Функции рынка. Закон стоимости.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Функции рынка. Основной закон товарного производства. Последствия нарушения закона стоимости. Закон убывающей предельной полезности.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Закон стоимости		1	
	Содержание учебного материала.		4	2
Тема 2.2 Закон денежного обращения. Инфляция	1	Денежное обращение. Уравнение И.Фишера. Последствия нарушения закона денежного обращения. Основные причины инфляционного процесса. Инфляция и участники рыночных отношений. Виды инфляции.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Инфляция .Уравнение И.Фишера.		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Виды инфляции (составить системообразующую таблицу)		1	
	Содержание учебного материала.		2	2
	Тема 2.3 Законы спроса и предложения	1	Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена. Закон спроса и характер его действия. Закон предложения и характер его действия. Влияние неценовых факторов на изменения спроса и предложения.	

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Рыночное равновесие, построение графиков.		2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Закон спроса и предложения		1	
Тема 2.4 Рыночное равновесие. Эластичность спроса	Содержание учебного материала			2
	1	Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса (предложения) по цене и по доходу. Основные функции и виды цены. Основные типы рынка и ценовая политика продавца	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Рыночное равновесие и равновесная цена», построение графиков.		2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Функции и виды цены		1	
Тема 2.5 Закон конкуренции. Монополия	1	Существо экономической свободы. Объективные условия конкуренции. Основные формы конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая. Основные виды конкуренции. Монополия. Формы монополий. Условия и последствия возникновения монополий. Антимонопольная политика государства.	2	2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия.		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Формы монополий		1	
Тема 2.6 Закон убывающей предельной отдачи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Издержки производства. Действие закона убывающей предельной отдачи. Динамика издержек.	0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Расчет издержек производства, решение задач		2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Динамика издержек		1	
	Раздел 3. Структура рынка		10/10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	2

Товарный и денежный рынок. Их взаимосвязь	1	Общая структура рынка. Структура товарного рынка. Структура денежного рынка. Равновесие товарного и денежного рынков.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия.		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Равновесие товарного и денежного рынка (подготовить доклады)		2	
Тема 3.2 Инвестиционный рынок	Содержание учебного материала		2	
	1	Инвестиции. Основные формы инвестиций. Спрос и предложение на рынке инвестиций.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия.		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа Инвестиции		2		
Тема 3.3 Рынок недвижимости и земли	Содержание учебного материала			
	1	Недвижимость. Особенности рынка недвижимости и земли. Цена земли.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия.		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа «Особенности рынка недвижимости и земли региона»		2		
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		2	
	1	Ценные бумаги. Характеристика рынка ценных бумаг. Выгодность приобретения ценных бумаг. Экономическое значение обращения ценных бумаг		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия. Рынок ценных бумаг.		2	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа Экономическое значение обращения ценных бумаг		2		
Тема 3.5. Рынок труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие рынка труда . Спрос и предложение на рынке труда. Цена труда.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия.		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа		2		

	Рынок труда (подготовить доклады)			
	Раздел 4. Макроэкономика.		4/2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	
Инфраструктура рынка. Налоговая и бюджетная система	1	Понятие макроэкономики. Понятие инфраструктуры рынка. Налоговая политика государства. Налоговая система. Принципы, цели и виды налогов. Бюджет. Бюджетная система. Группы и определение состояния бюджетной системы. Федеральный бюджет. Взаимосвязь Бюджетной и налоговой системы		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия. Налоговая система		2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару «Структура и инфраструктура рынка»: написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		96/32/64/	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Сведения об ответственности: ред. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 352 с.
2. Янова П.Г. Введение в экономическую теорию. Учебно-методическое пособие, Вузовское образование, 2017–.368с.

Дополнительная литература

1. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО- М.:Академия, 2015. – 224с.
2. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2015. - 352 с.
3. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2014. –455с.
4. Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. –.368с.
5. Липсиц И.В., Экономика: учебник – М.: КНОРУС, 2011 – 312с.

Интернет-ресурсы

1. cfin.ru
2. marketing.spb.ru
3. hrm.ru
4. ecsocman.edu.ru
5. college.ru
6. aup.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, составлении и решении ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-разбираться в основных принципах ценообразования;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Знания:	
-предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

собственности;	
-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
-закономерности и модели функционирования мировой экономики, взаимосвязи национальных экономик	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

Перечень практических работ по дисциплине

Тема	Вид практической работы	Количество часов
Практическая работа №1 Альтернативная стоимость	Решение задач	2
Практическая работа №2 Труд, рабочая сила, трудовые ресурсы	Решение задач	2
Практическая работа №3 Инфляция. Уравнение И.Фишера.	Решение задач	2
Практическая работа №4 Рыночное равновесие	Решение задач, построение графиков	2
Практическая работа №5 Расчет издержек производства	Решение задач	2
Практическая работа №6 Рынок ценных бумаг	Решение задач	2
Практическая работа №7 Налоговая система	Решение задач	2
	ИТОГО:	14

Перечень самостоятельных работ по дисциплине

часы	наименование темы	цели	вид самостоятельной работы	средства	результат
2 часа	Тема 1.1. Основные направления развития экономической теории	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой и интернет ресурсами	Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Сведения об ответственности: ред. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 352 с	Конспект
2 часа	Тема 1.2. Сущность экономики	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой и интернет ресурсами	Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2015. - 352 с.	Конспект
2 часа	Тема 1.3. Общественное производство	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Сведения об ответственности: ред. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 352 с	Классификационная таблица
2 часа	Тема 1.4. Экономическая система. Отношения собственности	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс,	Разработайте схему, системообразующую таблицу

				2015. - 352 с.	
2 часа	Тема 1.6. Товар и его свойства	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	1.Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд.,доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2015. - 352 с. 2. Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. –.368с.	Доклад
2 часа	Тема 1.7 Деньги и их функции	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой и интернет ресурсами	Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. –.368с.	Конспект
2 часа	Тема 1.8. Труд и экономика	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой и интернет ресурсами	Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд.,доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2015. - 352 с.	Конспект
1 час	Тема 2.1 Функции рынка. Закон стоимости.	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой и интернет ресурсами	Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. –.368с.	Классификационная таблица
1 час	Тема 2.2 Закон денежного обращения. Инфляция	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд.,доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2015. - 352 с.	Разработайте схему, системообразующую таблицу
1 час	Тема 2.3 Законы спроса и предложения	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. –.368с.	Системообразующая таблица
1 час	Тема 2.4 Рыночное равновесие. Эластичность спроса	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд.,доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2015. - 352 с.	Конспект
1 час	Тема 2.5 Закон конкуренции.	Формировать навык самостоятельной	Работа с учебной литературой	Слагода В.Г., Экономическая	Конспект

	Монополия	работы.	и интернет ресурсами	теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. –368с.	
1 час	Тема 2.6 Закон убывающей предельной отдачи	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2015. - 352 с.	Классификационная таблица
2 часа	Тема 3.1. Товарный и денежный рынок. Их взаимосвязь	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тertyшный С.А. Сведения об ответственности: ред. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 352 с	Конспект
2 часа	Тема 3.2 Инвестиционный рынок	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой и интернет ресурсами	Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2015. - 352 с.	Конспект
2 часа	Тема 3.3 Рынок недвижимости и земли	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. –368с.	Классификационная таблица
2 часа	Тема 3.4. Рынок ценных бумаг	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2015. - 352 с.	Разработайте схему, системобразующую таблицу
2 часа	Тема 3.5. Рынок труда	Формировать навык самостоятельной работы.	Работа с учебной литературой	Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. –368с.	Системобразующая таблица
2	Тема 4.1.	Формировать навык	Работа с учебной	Балашов А.И.,	Доклад

часа	Инфраструктура рынка. Налоговая и бюджетная система	самостоятельной работы.	литературой и интернет ресурсами	Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Сведения об ответственности: ред. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 352 с	
Итого 32 часа					