

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ  
И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 Статистика**

Специальность:

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Квалификация: товаровед-эксперт  
базовой подготовки

Нижний Новгород  
2020

Одобрено методической комиссией  
профессионального цикла  
по специальности 38.02.05  
«Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров»  
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Л.А. Яснева

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»** базовой подготовки, с учетом примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГУ «ФИРО», заключение Экспертного совета № 094 от «22» марта 2011 г.

Организация – разработчик:

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».**

Разработчик: преподаватель АНПОО «НКТС» Мамонова И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
1.1 Область применения программы ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Квалификация – товаровед-эксперт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации или переподготовке) продавец продовольственных и непродовольственных товаров, контролер – кассир, кассир торгового зала, агент.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений
- основные формы действующей статистической отчетности.

Знания и умения по дисциплине ОП.03 Статистика ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **26** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет, цели, задачи статистики</b>		<b>4/3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Предмет, цели, задачи статистики.. История развития статистики Особенности статистической методологии. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Понятие закона больших чисел. Способы статистического исследования. Статистические показатели. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление и работа с учебной литературой и периодическими изданиями по статистике.	3	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>7/4</b>	
<b>Тема 2.1. Программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.</b>		<b>5/4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Объекты, единицы наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Понятие: единица наблюдения, объект наблюдения. Статистический формуляр – индивидуальный и списочный.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проектирование проведения наблюдения, подготовка доклада к семинару.	4	
<b>Тема 2.2. Организация статистического наблюдения</b>		<b>2/0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Формы статистического наблюдения – отчетность, перепись населения, регистры.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>22/8</b>	

<b>Тема 3.1</b> <b>Сущность статистической сводки и группировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	2
	Статистическая сводка- II этап исследования. Виды сводки по глубине и форме обработки материала. Основные этапы сводки. Виды группировок - простые и сложные. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия. Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций Анкетирование	4	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой; упражнения на группировку данных»	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Ряды распределения в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	2
	Ряды распределения - понятие. Атрибутивные и вариационные ряды распределения Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Ранжирование ряда. Графическое изображение рядов распределения	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю».	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач; построение графиков	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	2
	Статистические таблицы – как способ отражения результатов сводки и группировки данных. Понятие о статистических таблицах, их структура.. Виды таблиц: простые, групповые, комбинационные. Правила построения таблиц в статистике.. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики: виды графиков по форме графического образа и способу построения. Основные виды графиков: диаграммы, картограммы. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Построение и анализ таблиц в статистике.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка макетов таблиц .Построение диаграмм и графиков	4	
<b>Раздел 4. Статистические показатели</b>		<b>33/11</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	2
	Сущность абсолютных величин, единицы их измерения. Расчет относительных величин динамики, плана, выполнения планового задания, структуры, координации и т.д. Значение относительных величин при анализе социально – экономических явлений общественной жизни.	2	



	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия. Расчет абсолютных величин и их анализ. Расчет относительных величин и их анализ.	4	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ ситуационных задач. Работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 4.2. Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	
	Средняя величина – обобщающая характеристика индивидуальных величин одного вида. Виды средних величин: средняя арифметическая простая, средняя арифметическая взвешенная, средняя гармоническая, условия и порядок их исчисления. Средняя хронологическая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о вариантах и частотах (весах). Исчисление средних величин из интервального ряда. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенности изучаемых явлений, закономерности развития общественных явлений.	2	
	Лабораторные работы	0	2
	Практические занятия Расчет средних величин и анализ полученных результатов	4	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ ситуационных задач.	2	
<b>Тема 4.3. Вариационные ряды распределения в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Понятие о моде в вариационных рядах распределения. Понятие о медиане. Порядок определения моды как наиболее часто встречающегося значения признака совокупности. Порядок определения медианы как значения признака, приходящегося на середину ранжированной (упорядоченной) совокупности	2	
	Лабораторные работы	0	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение систематизирующей таблицы	2	
<b>Тема 4.4. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия. Их значение в статистике. Характеристика показателей. Способы расчета показателей вариации Относительные показатели вариации: коэффициент вариации и его значение в статистике.	2	
	Лабораторные работы	0	2
	Практические занятия. Оценка степени вариации изучаемого признака	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по заданному алгоритму	2	
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/3</b>	

<b>Ряды динамики в статистике</b>	Понятие о рядах динамики, их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и темп прироста. Абсолютное значение 1 % прироста.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Расчет основных показателей рядов динамики, анализ динамики изучаемых явлений.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ ситуационных задач	3	
<b>Раздел 5. Экономические индексы</b>		<b>12/0</b>	
<b>Тема:5.1. Общие понятия об индексах. Классификация индексов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/0</b>	2
	Понятие об индексах, их значение в статистических исследованиях. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные индексы, их виды: индивидуальный индекс цены индивидуальный индекс количества товара индивидуальный индекс, товарооборота. Агрегатный индекс - основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов Агрегатный (сводный) индекс физического объема продукции. Агрегатный (общий) индекс цен. Агрегатный индекс физического объема товарооборота, себестоимости. Средний арифметический и средний гармонический индексы	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия. Расчет и анализ индексов в статистике. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.	4	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
<b>Тема 5.2. Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/0</b>	2
	Выборочное наблюдение – вид несплошного статистического наблюдения. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки, регистрации, репрезентативности. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Формы выборочного наблюдения: типичное, серийное, механическое, комбинированное. Практика и организация выборочного наблюдения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с целями.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>78/26</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для учащихся (столы, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения КМО;
- стенд методического уголка.

##### **Технические средства обучения:**

- микрокалькуляторы
- ПК.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Горленко О. А., Борбаць Н. М. ; Под ред. Горленко О.А., СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, 2020 – 270с.
2. Пожидаева Е.С. Статистика: Учебник. – М.:Академия, 2016. – 312с. ЭКБ [www.book.ru](http://www.book.ru)
3. Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхитаряна – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 272 с.
4. Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхитаряна – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 272 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Акулич М.В. Статистика в таблицах формулах и схемах. – СПб:Питер, 2013 – 128 с.
2. Общая теория статистики.:Учеб. Для высших учебных заведений. Л.Г. Елисеева. - М.:Финансы и статистика, 2013. – 480 с.
3. Статистика: учебное пособие под редакцией Ефимовой М.Р. - М.:Инфра-М, 2016-336 с.
4. Теория статистики / под ред. Проф. Шмойловой Р.А. – М.: 2015 г. – 215 с.
5. Учебник для студентов и преподавателей экономич. вузов / Н.В. Толстик. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 344 с.
6. Сборник методических указаний по выполнению практических работ.
7. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**  
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Должен уметь:</i>	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	экспертная оценка результатов деятельности на практической работе, выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач
собирать и регистрировать статистическую информацию	оценка деятельности по составлению анкеты, первичной документации выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	оценка решения ситуативных заданий выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	оценка решения ситуативных заданий выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач
<i>Должен знать:</i>	
предмет, метод и задачи статистики	интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося
статистическое изучение связи между явлениями	интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося
абсолютные и относительные величины	интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося
средние величины и показатели вариации	интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося
ряды: динамики и ряды распределения, индексы	оценка выполнения тестового задания выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
современные тенденции развития статистического учёта	интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	оценка выполнения тестового задания, выполнения самостоятельной внеаудиторной работы,
организация статистического учёта в РФ	оценка выполнения тестового задания, выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
формы, виды и способы статистических наблюдений	оценка выполнения тестового задания, выполнения самостоятельной внеаудиторной работы,
основные формы действующей статистической отчетности.	оценка выполнения тестового задания, контрольной работы

Перечень практических работ

№ п/п	Наименование темы	Вид практической работы	Количество часов
1.	Тема 2.1. Сущность статистической сводки и группировки данных	Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций. Анкетирование	4
2.	Тема 2.1. Статистические таблицы – как способ изложения результатов сводки и группировки	Построение и анализ таблиц в статистике	2
3.	Тема 2.2. Ряды распределения в статистике	Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю	2
4.	Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	Построение и анализ таблиц в статистике	2
5.	Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Расчет абсолютных показателей и их анализ	2
		Расчет относительных показателей и их анализ	2
6.	Тема 3.2. Средние величины в статистике	Расчет средних величин и анализ полученных результатов	4
7.	Тема 3.4. Показатели вариации в статистике	Оценка степени вариации изучаемого признака	2
8.	Тема 3.5. Ряды динамики в статистике	Расчет основных показателей рядов динамики, анализ динамики изучаемых явлений	2
9.	Тема 4.1. Индексы в статистике	Расчет и анализ индексов в статистике	2
10.	Тема 4.2. Выборочное наблюдение в статистике	Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с целями	2
<b>Итого:</b>			<b>26</b>

## **Организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результата.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Для реализации самостоятельной работы каждому студенту должно быть предусмотрено обеспечение:

- рабочими методами при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (экзаменационные билеты, тесты и т.д.);
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);
- временными ресурсами;
- консультациями (преподаватели);
- возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- умения студента использовать приобретённые теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа студентов осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента (тесты самопроверки);
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на контрольной неделе и итоговый на экзамене в устной форме.

**Приложение № 2**

**Перечень самостоятельных работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Средства</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Результат</b>
Тема 1.	Программа статистического наблюдения	Осознать смысл статистического наблюдения	Учебник, словарь, опорный текст, дидактические схемы	Проектирование проведения наблюдения, подготовка доклада к семинару	Конспект, реферат, системообразующая таблица
Тема 2.	Формы и способы статистического наблюдения	Понять особенности первого этапа статистического наблюдения и использовать методы сбора и обработки информации в практической деятельности	Учебник, словарь, опорный текст, учебное пособие	Ознакомление с методикой составления анкет, проведение наблюдений, опросов	Реферат, анкеты, отчет о маркетинговых исследованиях, выступления на семинаре
Тема 3.	Сущность сводки и группировки	Формирование навыка систематизации	Учебник, учебное пособие, МК	Решение ситуационных задач, составление таблиц	Решение задач, таблица
Тема 4.	Ряды распределения в статистике	Сформировать умения решать и графически изображать ряды распределения	Учебник, учебное пособие, МК	Решение ситуационных задач и построение графиков	Решение задач, таблица, график
Тема 5.	Способы наглядного представления статистических данных	Закрепить умение построения таблиц	Учебник, учебное пособие, МК	Построение и анализ статистических таблиц, работа над учебным материалом	Таблицы, решение задач
Тема 6.	Абсолютные и относительные величины в статистике	Формирование умения рассчитывать абсолютные и относительные величины	Учебник, опорный текст, методические пособия, технологические задания, МК, словарь	Решение и анализ ситуационных задач, работа с дополнительной литературой	Решение задач
Тема 7.	Средние величины в статистике	Формирование умения исчислять средние величины	Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь	Решение и анализ ситуационных задач	Решение задач
Тема 8.	Средние величины в статистике	Формирование умения анализировать структурные средние величины статистики	Учебник, методические пособия, МК, словарь	Решение и анализ ситуационных задач, повторные работы над учебным материалом	Решение задач, график



Тема 9.	Показатели вариации в статистике	Формирование умения рассчитывать показатели вариации	Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь	Решение ситуационных задач, работа с конспектом лекции	Решение задач
Тема 10.	Ряды динамики в статистике	Формирование умения анализировать динамику явлений	Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь	Решение и анализ ситуационных задач	Решение задач
Тема 11-12	Экономические индексы. Их разновидности	Формирование умения анализировать индексы	Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь	Решение и анализ ситуационных задач, работа с учебным пособием	Решение задач
Тема 13.	Выборочные наблюдения в статистике	Формирование умения проводить статистические наблюдения и анализировать их	Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь	Решение задач и анализ результатов выборочного наблюдения, работа с первоисточниками	Решение ситуаций
<b>Итого:</b>					<b>26</b>