

*АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности:

**46.02.01. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И
АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической
комиссией _____

Протокол №__ от _____ 2020 г.
Председатель _____ Н.В.Тяпкина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ Т.В. Андрианова

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности
46.02.01. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ.

Организация-разработчик:

АНПОО«НКТС» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в общепрофессиональной подготовке, в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников сферы технологий, в профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

- ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
- ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
- ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания
- ПК 2.2. Программировать в 10 соответствии с требованиями технического задания
- ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
- ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ
- ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
- ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявить к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические работы	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи курса. Общее ознакомление с темами учебной дисциплины	40	1
Раздел 1. Гражданская оборона (ГО)		40	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): история создания, структура, принципы организации и функционирования, задачи. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Классификация ЧС. ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера: сущность, причины возникновения, предупреждение. Моделирование поведения человека в ЧС.	2	1
	Практические занятия № 1 Мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС	1	
	Практические занятия № 2 Изучение моделей поведения в условиях ЧС природного характера	1	2
	Самостоятельная работа Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Техногенные источники ЧС на транспорте. Сущность и причины аварий. Защита населения при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	4	1
	Практические занятия № 3 Изучение моделей поведения в условиях ЧС на транспорте	1	
	Самостоятельная работа Классификация аварий на транспорте: автомобильные аварии, железнодорожные, аварии на воздушном транспорте, на водном транспорте, на трубопроводном транспорте. Причины возникновения аварий. Предупреждение. Поведение человека при авариях на транспорте. Ликвидация последствий аварий.	6	
	Практические занятия № 4 Изучение моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера	1	
	Самостоятельная работа Защита населения при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически-опасных и радиационно-опасных объектах. Отработка действий при радиационных авариях и авариях с выбросом СДЯВ.	4	

Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Самостоятельная работа Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Воздействие негативных факторов среды на здоровье человека. Правила безопасного поведения человека при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1
	Практические занятия № 5 Изучение способов безконфликтного общения	1	
	Самостоятельная работа Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершённом теракте; в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	4	
Тема 1.7. Организация ГО	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Мероприятия по защите населения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие: поражающие факторы ядерного взрыва. Действие населения в очаге ядерного поражения. Основы организации МП в экстремальных условиях.	4	1
	Практические занятия № 6 Изучение средства индивидуальной защиты	1	2
	Самостоятельная работа Подготовить реферат или презентацию по теме: Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека. Действие населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Признаки применения. Действие населения в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты от ОМП: виды, защитные свойства, эксплуатация. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Средства коллективной защиты от ОМП. Правила поведения в защитных сооружениях. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Виды приборов. Правила пользования.	12	
Тема 1.8. Основы организации медицинской помощи при ЧС			
	Самостоятельная работа Медико-тактическая характеристика ЧС. Виды МП при ЧС. Основы организации МП в экстремальных условиях. Ранения. Ушибы. Кровотечения. Закрытые повреждения. Термические повреждения. Утопление. Поражение электрическим током. Отравления: бытовые, ядовитыми растениями и грибами, ядом животных.	10	3
Раздел II. Основы военной службы		44	
Тема 2.1. Вооружённые силы РФ на современном этапе	Состав и организационная структура ВС. Система руководства и управления ВС РФ.	2	2

	Самостоятельная работа Боевые традиции ВС РФ. Виды ВС и состав войск РФ. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Виды вооружения российской армии. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды вооружения российской армии.	10	
Тема 2.2. Уставы ВС РФ	Самостоятельная работа Военная присяга. Боевое знамя воинской чести. Воинская дисциплина. Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок, размещение и быт. Организация караульной службы.	6	2
Тема 2.3. Строевая подготовка	Самостоятельная работа Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка движений строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отработка поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение, отработка движения походным строем.	12	3
Тема 2.4. Огневая подготовка	Самостоятельная работа Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК). Порядок неполной разборки и сборки АК. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК. Приёмы и правила стрельбы из АК. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба из АК.	8	3
Тема 2.5. Тактическая подготовка	Самостоятельная работа Современный бой. Обязанности солдата в бою. Организация военизированного кросса.	8	3
	Аудиторных часов	18	
	Самостоятельная работа	84	
	Практические занятия	6	
	Всего часов:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Демонстрационные материалы:

- 1) Настенные учебные таблицы и плакаты по разделам и темам курса – Состав и структура ГО и РСЧС, ЧС, Пожарная безопасность, Медико-санитарная подготовка, Основы военной службы: состав и структура ВС РФ, строевая подготовка, огневая подготовка;
- 2) Учебные презентации и видео материалы по разделам и темам курса (изучение теоретического материала, по выполнению практических работ).

2. Печатные средства обучения:

- 1) Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- 2) Дидактические материалы: тестовый текущий контроль, вопросы к зачёту, карточки-задания по выполнению практических работ, практических заданий и изучению теоретического материала, стендовый материал по темам курса.

3. Учебно-наглядные материалы:

- 1) Огнетушители учебные: порошковые, пенные, углекислотные;
- 2) Средства индивидуальной защиты от ОМП: общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11), респираторы, ватно-марлевые повязки, Аптечка индивидуальная (АИ-2);
- 3) Материалы для оказания экстренной медицинской помощи: перевязочные и кровоостанавливающие материалы, средства иммобилизации пострадавших; Робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2);
- 4) Приборы радиационной и химической разведки и контроля: измеритель мощности дозы радиации (рентгенометр) ДП-5Б, измеритель дозы радиации (дозиметр);
- 5) Учебные автоматы АК-74.

4. Технические средства обучения:

- 1) Видео двойка;
- 2) ПК с лицензионным программным обеспечением и мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: уч-к для нач. и сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2019
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.
7. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ре. Вишнякова Я.Д. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2009
3. Зорин А.М. Действия населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера. – М.: Современный гуманитарный университет, 2010
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 10,11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов и др. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2009
5. Смирнов А.Т. и др. Основы военной службы. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
6. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
7. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2009
8. Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. – М.: Просвещение, 2008
9. Тупикин Е.И. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – М.: Мастерство, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;4. применять первичные средства пожаротушения;5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>получения нового знания каждым обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---

Результаты обучения (освоенные ПК, ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчётной документации, принимать участие в разработке проектной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных (практических) работ</p>
<p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных (практических) работ</p>
<p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведённые изменения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных (практических) работ</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных (практических) работ</p>
<p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p>	<p>Анализ результатов практических работ</p>
<p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и</p>	<p>Экспертная оценка результатов</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>лабораторных (практических) работ Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях</p>