АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Согласовано:

Работодатель

_____ Котелев

«31» августа 2021 г.

Утверждаю:

Директор АНПОО «НКТС»

_____ /Ю.А. Комиссаров

«31» августа 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника **Техник**

Нижний Новгород

2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. №1444.

Организация-разработчик: АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления» (далее – АНПОО «НКТС»)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** рассмотрена и одобрена на совместном заседании Методического и Педагогического советов АНПОО «НКТС» (протокол № 1 от 31 августа 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения 5

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 5

1.2. Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ 5

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ 7

2.1. Цель (миссия) ППССЗ 7

2.2. . Нормативный срок освоения ППССЗ 8

2.3. Трудоемкость освоения ППССЗ 8

2.4. Квалификация выпускника 9

2.5. Требования к поступающим на обучение 9

2.6. Язык реализации ППССЗ 9

2.7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ 9

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 10

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 10

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: 11

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 11

3.4. Требования к результатам освоения ППССЗ 11

3.5. Требования к структуре ППССЗ 13

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 14

4.1. Учебный план 14

4.2. Календарный учебный график 18

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 18

4.4. Программы учебных и производственных практик 18

4.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 20

4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 20

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 22

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ 22

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 22

5.3. Материально- техническое обеспечение учебного процесса.....23

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 25

6.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств).....25

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 26

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА 28

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**, реализуемая в АНПОО «НКТС» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, представляет собой комплект документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

ППССЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (для основных профессиональных образовательных программ на базе основного общего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 11.09.2020, рег. № 59778);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259);
- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 № 01-00-05/925);
- Устав АНПОО «НКТС».

ПООП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

1. «Специалист по управлению жилищным фондом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 233н.
2. «Специалист по управлению многоквартирным домом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 236н.
3. «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 238н.
4. «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1123н.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ имеет цель развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.**

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и проводить работы, обеспечивающие сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решать вопросы пользования указанным имуществом, а также предоставлять коммунальные услуги гражданам, проживающим в этом доме.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ООП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

2.2.. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** в *очной* форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** на базе основного общего образования при *заочной* форме получения образования составляет – 4 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 10 месяцев при любой форме обучения.

Предусматривается освоение ППССЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе и в сокращенные сроки, на основе полученного ранее среднего общего или среднего профессионального образования.

2.3.Трудоемкость освоения ППССЗ

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	24 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели

Трудоемкость освоения ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели, из расчета:

- теоретическое обучение – 39 недель (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

АНПОО «НКТС» при подготовке по ППССЗ по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** на базе основного общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2.4. Квалификация выпускника

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – **техник.**

2.5. Требования к поступающим на обучение

Лица, желающие освоить ППССЗ по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**, зачисляются в соответствии с планом приема при условии предоставления документа государственного образца о наличии среднего общего образования или основного общего образования.

2.6. Язык реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ

В рамках обучения по ППССЗ по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,** обучающиеся осваивают профессию рабочего в рамках входящего в ФГОС по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение**

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
21299	Делопроизводитель
18447	Слесарь аварийно-восстановительных работ
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
18560	Слесарь-сантехник
19756	Электрогазосварщик
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
17530	Рабочий зеленого строительства
	Рабочий зеленого хозяйства

2.8. Образовательные технологии

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. В учебном процессе используются мультимедийные технологии для представления учебного материала, при контроле знаний используются электронные варианты тестов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- **ВПД 1** Обеспечение управления многоквартирным домом.
- **ВПД 2** Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- **ВПД 3** Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
- **ВПД 4** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (п.2.7 ППССЗ).

3.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

3.4.1. Общие компетенции

Техник в результате освоения ППССЗ по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного**

дома базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3.4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Обеспечение управления многоквартирным домом

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ВПД 2 Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ВПД 3 Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

ВПД 4 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18560 Слесарь-сантехник.

3.5.Требования к структуре ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов:

– общеобразовательный учебный цикл;
– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного,
– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся и составляет 54 часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в год в заочной форме получения составляет 160 академических часов.

Рабочий учебный план на базе основного общего образования представлен в Приложении 1.

4.1.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ

При реализации ППССЗ на базе основного общего образования, АНПОО «НКТС» реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

В структуру учебного плана включен общеобразовательный учебный цикл в объеме 1404 часов, состоящий из дисциплин:

ОУД.01.01 Русский язык – 78 часов
ОУД.01.02 Литература – 117 часов
ОУД.02 Иностранный язык – 117 часов
ОУД.04 История – 117 часов
ОУД.05 Физическая культура – 117 часов
ОУД.06 ОБЖ– 70 часов
ОУД.13 Астрономия – 36 часов
ОУД.03 Математика – 234 часа
ОУД.07 Информатика – 100 часов
ОУД.08 Физика – 121 час
ОУД.09 Химия – 78 часов
ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) – 108 часов
ОУД.11 Родной язык (русский) – 36 часов
ОУД.12 Экология – 36 часов
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося:
УД.01 Биология/География/Мировая художественная культура (МХК) – 39 часов/

4.1.2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин в объеме 432 часов обязательных учебных занятий:

ОГСЭ.01 Основы философии (48 часов)
ОГСЭ.02 История (48 часов)
ОГСЭ.03 Иностранный язык (168 часов)
ОГСЭ.04 Физическая культура (168 часов)

4.1.3. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин в объеме 112 часов обязательных учебных занятий:

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Экологические основы природопользования
ЕН.03 Информатика

4.1.4. Профессиональный учебный цикл

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает 1580 часов обязательных учебных занятий, в том числе на изучение общепрофессиональных дисциплин в объеме 462 часов обязательных учебных занятий:

ОП.01. Охрана труда
ОП.02. Безопасность жизнедеятельности
ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.04. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06. Основы инженерной графики
ОП.07. Основы электротехники и электронной техники
ОП.08. Этика профессиональной деятельности

и профессиональных модулей с обязательными междисциплинарными курсами в объеме 1118 часов обязательных учебных занятий:

ПМ.01 Управление многоквартирным домом

МДК.01.01. Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом

ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

МДК.02.01. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома

МДК.03.01. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома

МДК.03.02. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома

В рамках профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** АНПОО «НКТС» реализует подготовку обучающихся по профессии рабочего **18560 Слесарь-сантехник,** являющейся востребованной на региональном рынке труда.

Объем обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. АНПОО «НКТС» часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ воинской службы, для подгрупп девушек может использовать для получения основ медицинских знаний.

Всего обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 2124 часа или 70% от общего объема времени (3024 часа). Вариативная часть в объеме 900 аудиторных часов составляет 30% и может распределяться на углубленное изучение некоторых обязательных дисциплин и профессиональных модулей, а также введение новых дисциплин, исходя из потребностей регионального рынка труда, в соответствии с потребностями работодателей.

4.1.5. Вариативная часть учебного плана ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании ППССЗ по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** АНПОО «НКТС» использует объем времени вариативной части ППССЗ в количестве 900 часов обязательных учебных занятий на углубление изучения дисциплин и модулей, либо вводит новые дисциплины и профессиональные модули в ППССЗ на основе согласования с работодателем Товарищество собственников жилья «Плотничий переулок, 17».

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) – использовано 48 часов на введение дополнительной дисциплины ОГСЭ.05 Культурология.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00) – использовано 60 часов на более углубленное изучение дисциплин.

Профессиональный цикл – использовано 792 часа, в том числе:

На введение новых дисциплин общепрофессионального цикла использовано 420 часов:

ОП.09 Основы бухгалтерского учета – 84часа;

ОП.10 Организационная техника – 32 часа;

ОП.11 Материаловедение – 64 часа;

ОП.12 Управление персоналом – 96 часов;

ОП.13 Технические средства в профессиональной деятельности 64 часа;

ОП.14 Метрология, стандартизация и сертификация – 48 часов;

ОП.15 Основы строительного дела – 32 часа.

На более углубленное изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.00 – 174 часа; на более углубленное изучение профессиональных модулей ПМ.00 – 198 часов, из них на введение междисциплинарного курса МДК.01.02 Основы финансового управления многоквартирным домом – 84 часа.

Рабочий учебный план ППССЗ по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** на базе основного общего образования представлен в Приложении 1.

4.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, все виды практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.3.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3) сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.4.Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом характеристики обучающегося от руководителя практики предприятия.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Аттестация по

производственной практике проводится на основании отчета, включающего дневник, отзыв руководителя практики с предприятия, аттестационного листа, содержащего сведения об освоении студентом компетенций.

Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики, определяется рабочим учебным планом (Приложение 1) и календарным учебным графиком (Приложение 2).

Рабочие программы учебных и производственных практик по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** представлены в приложении 4.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** является защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5) определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы выпускных квалификационных работ;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- содержание выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты выпускных квалификационных работ;
- порядок хранения выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета АНПОО «НКТС» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающегося, позволяет создавать условия для его самоопределения и социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа России, к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома позволяет сформировать у обучающихся общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, овладение которыми осуществляется в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Программа состоит из инвариантной, вариативной и дополнительной частей.

Инвариантная часть позволяет сформировать базовые ценности, основанные на традиционных и актуальных задачах воспитания и социализации обучающихся.

Вариативная часть рабочей программы сформирована с учетом контекстных условий колледжа и отражает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Мероприятия, внесенные в дополнительную часть, позволяют сформировать общие компетенции в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Воспитательная деятельность проводится в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочая программа по воспитанию включает следующие разделы:

1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной деятельности.

В разделе «Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса» дается краткое описание специфики деятельности в сфере воспитания, особенности социального окружения обучающихся в колледже, перечисляются социальные партнеры, анализируются особенности контингента обучающихся, перечисляются принципы и традиции воспитания, которые практикуются в колледже.

Раздел «Цель и задачи воспитания» направлен на личностное развитие обучающихся, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, формирование у обучающихся основ российской идентичности.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» перечисляются способы достижения поставленных целей и задач воспитания. Раздел состоит из вариантных, вариативных и дополнительных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» дается механизм анализа организуемой в колледже воспитательной работы.

К рабочей программе воспитания колледжа (Приложение 10) прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Календарно-тематический план воспитательной работы определяет перечень проводимых мероприятий, формы и сроки их проведения.

Рабочая программа воспитания позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами (Приложение 6), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией (Приложение 7) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) ППССЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

В АНПОО «НКТС» действуют договора с электронными библиотечными системами www.book.ru и www.iprbookshop.ru.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3.Материально- техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** АНПОО «НКТС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом (Приложение 8). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

общеобразовательных дисциплин;
физики, химии и астрономии;
социально-экономических дисциплин;
специальных дисциплин;
математики;
информатики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики;
основ электротехники и электронной техники;
эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

Мастерские:

слесарно-сантехнических работ;
столярно-плотничных работ;
штукатурных, малярных и облицовочных работ;
сварочных работ;
по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
участок благоустройства территории.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
актовый зал.

Все стационарные рабочие компьютерные места колледжа объединены в единую компьютерную сеть. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам колледжа на студенческом сервере.

Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в Интернет. Во время аудиторных занятий и самостоятельной подготовки студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет для выполнения заданий и проведения исследовательских работ.

Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение:

Office (Libre, Open)

Компас-3D Lt

Справочно-правовые системы (Консультант+, Гарант)

1С:Бухгалтерия 8.2

Антивирусная программа DrWeb

Архиватор 7-Zip.

При использовании электронных изданий ЭБС колледж обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся (фонд оценочных средств)

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** включает в себя ФОС (Приложение 9) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, расчетные задания, примерную тематику рефератов, докладов, учебных исследований и др.).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором АНПОО «НКТС».

В соответствии с учебным планом, промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями АНПОО «НКТС», рассмотрены на заседании методической комиссии и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются АНПОО «НКТС» после предварительного положительного заключения работодателя.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета. Аттестация по производственной практике проводится на основании отчета, включающего дневник, отзыв руководителя практики от предприятия, аттестационного листа.

6.2.Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (Приложение 5)**,** утверждаемой директором АНПОО «НКТС».

Обязательное требование к ВКР – актуальность и соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются в Положении о государственной итоговой аттестации в АНПОО «НКТС».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются методической комиссией профессионального цикла по специальности **08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР приводятся в методических указаниях по ее написанию.

В целях определения соответствия результатов освоения ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которой утверждается приказом директора колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и

контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Система обеспечения качества подготовки охватывает все стороны образовательной деятельности колледжа.

Совершенствование ППССЗ включает систему внешней оценки качества: анализ мнений работодателей, студентов, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса.

На основании нормативно-правовой базы в АНПОО «НКТС» разработаны локальные нормативные документы:

- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в АНПОО «НКТС»
- Положение о порядке разработки и требованиях к оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНПОО «НКТС»;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования АНПОО «НКТС»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.