

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И  
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 Технические средства в профессиональной деятельности**

Специальность:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного  
дома

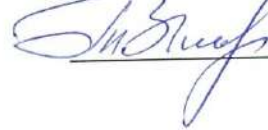
Г. Нижний Новгород

2019 г.


УТВЕРЖДАЮ:

Одобрено методической комиссией  
профессионального цикла по специальности  
08.02.11 Управление, эксплуатация и  
обслуживание многоквартирного дома

Зам. директора по УМР

 Т.В. Андрианова

Протокол № 4 от 30.01. 2019 г.

Председатель МК  А.В. Гордеев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования 08.02.11  
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация – разработчик АНПО «НКТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10</b>	
<b>«Технические средства в профессиональной деятельности» .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Технические средства в профессиональной деятельности» .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Технические средства в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 «Технические средства в профессиональной деятельности»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.13 «Технические средства в профессиональной деятельности» входит в дисциплины вариативной части профессионального цикла специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Полученные в ходе освоения дисциплины умения и навыки использования технических средств в профессиональной деятельности используются обучающимися при освоении программы профессиональных модулей профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины ОП.13 «Технические средства в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования технических средств в профессиональной деятельности, а именно:

контроль изменяющихся в процессе эксплуатации параметров технического состояния оборудования, сравнение их фактических значений с предельными значениями и определение необходимости проведения ТО и ремонта;

Задачи:

прогнозирование ресурса (срока службы) оборудования, агрегатов и узлов с целью их замены или вывода в ремонт.

В результате освоения дисциплины «Технические средства в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- использовать в работе справочную и специальную литературу по обслуживанию техники и оборудования;

- применять стандарты и технические условия при эксплуатации оборудования и технической оснастки;

- эксплуатировать, обслуживать и осуществлять мелкий ремонт оборудования;

- диагностировать и контролировать техническое состояние техники и оборудования.

В результате освоения дисциплины «Технические средства в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать:**

- основные методы выполнения наладочных работ оборудования;
- терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе по технике, рабочих инструкциях;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования, методы осмотра и обнаружения его дефектов;
- правила эксплуатации оборудования и техника.

Знания и умения по дисциплине ОП.13 «Технические средства в профессиональной деятельности» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

**общих:**

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

### **профессиональных:**

ПК.2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК.2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК.2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК.2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК.2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК.2.7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК.3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК.3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающихся – 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Технические средства в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Оборудование ТСЖ</b>	<b>96</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Инновационный инвентарь для уборки территории. Снегоуборочная техника</b>	Содержание учебного материала:	<b>36</b>	<i>1,2</i>
	1. Снегоуборочная техника.	8	<i>1</i>
	2. Инновационный инвентарь для уборки территории	8	<i>1</i>
	Практические занятия	8	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Тема 2</b> <b>Сантехническое оборудование многоквартирного дома</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	<i>1,2</i>
	Сантехническое оборудование	8	<i>1</i>
	Практические занятия	8	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<b>Тема 4.</b> <b>Электрическое оборудование многоквартирного дома</b>	Содержание учебного материала	<b>34</b>	<i>1,2</i>
	1. Электрооборудование	8	
	Практические занятия	14	<i>2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>96/64/32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вершилович, В. А. Внутридомовое газовое оборудование: учебное пособие / В. А. Вершилович. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 320 с. — 978-5-9729-0187-6. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Артамонова, О. М. Оборудование и системы электропитания: учебное пособие / О. М. Артамонова. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 108 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Колосов, Е. В. Инженерное оборудование для дома и участка / Е. В. Колосов. — М. : РИПОЛ классик, Энтраст Трейдинг, 2015. — 256 с. — 978-5-386-08177-5. <http://www.iprbookshop.ru/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Старостин, А. А. Технические средства автоматизации и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Старостин, А. В. Лаптева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 с. — 978-5-7996-1498-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68302.html>

##### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным Internet-ресурсам.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u> использовать в работе справочную и специальную литературу по обслуживанию техники и оборудования; - применять стандарты и технические условия при эксплуатации оборудования и технической оснастки; - эксплуатировать, обслуживать и осуществлять мелкий ремонт оборудования; - диагностировать и контролировать техническое состояние техники и оборудования</p> <p><u>Усвоенные знания:</u> - основные методы выполнения наладочных работ оборудования; - терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе по технике, рабочих инструкциях; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования, методы осмотра и обнаружения его дефектов; - правила эксплуатации оборудования и техника.</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях. Ответы на вопросы к защите практических работ – оценивается правильность ответов на вопросы, полнота ответа.</p> <p>Сообщение на заданную тему – оценивается новизна текста, обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению, участие в обсуждении, объем сообщения, презентация доклада, практический пример с направленностью на будущую профессию. Выполнение тестовых заданий – оценивается правильность выполнения тестовых заданий.</p>