

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И  
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

г. Нижний Новгород,

2021 г.

Одобрено методической  
Комиссией  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МК



\_\_\_\_\_ / А. В. Гордеев

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР



\_\_\_\_\_ Т.В. Андрианова

Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» авторов Н.В.Косолаповой, Н.А.Прокопенко, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России в 2015 году, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Разработчик:

Гущин И.В.- преподаватель-организатор БЖ АНПОО «НКТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт рабочей программы: общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	5
2 Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	19
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	24

## Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЖ

## 1.1. Общая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

## 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС .

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.4. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

ОСВОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек ( курение, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение примеров действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности и использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливость, силы, ловкость, гибкость, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметные:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а так же использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей граждан до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины БЖ обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

личностными результатами:

- ЛР 15 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 16 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	102

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические работы	48
учебные сборы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная)	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “ Безопасность жизнедеятельности ”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	1
	Практические работы: №1 Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного поражения.	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.	2	2
	<b>Практические работы:</b> №2 Практическая обработка эвакуации людей в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. №3 Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. №4 Организация и проведение санитарной обработки людей. Правила использования медицинских средств защиты.	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Обеспечение устойчивости организации, прогнозирование и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие устойчивости работы объекта экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	2	2

<b>оценка последствий</b>	<b>Практические работы:</b> №5 Определение устойчивости производственного комплекса объекта к поражающим факторам. Определение устойчивости производственной деятельности объекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b>	<b>14</b>	
	<b>Домашние задания:</b> Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): 1. Здоровый образ жизни. 2. Сам себе МЧС. 3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 4. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, полиция, служба скорой медицинской помощи и др.).	2 2 4 2 4	
<b>Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Национальная безопасность Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.	1	2
	<b>Практические работы:</b> №6 Ритуалы Вооруженных Сил РФ. №7 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. №8 Символы воинской чести.	2 2	
<b>Тема 2.2 Основы медицинских знаний.(для девушек)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1 1	2
	<b>Практические работы:</b> №9 Первая помощь пострадавшим и ее значение. Медицинская (домашняя) аптечка и ее использование. Перевязочные и лекарственные средства.	1	
	№10 Правила наложения повязок. Вскрытие индивидуального перевязочного	1	

	пакета. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела.		
	№11 Оказание первой помощи при травматических повреждениях.	1	
	№12 Оказание первой помощи при кровотечении. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии.	1	
	№ 13 Оказание первой помощи при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	1	
	№14 Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания, инфаркте миокарда, инсульте.	1	
	№15 Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Оказание первой помощи при отравлениях.	1	
	№16 оказание первой помощи при ожогах.	1	
	№17 Оказание первой помощи при отморожениях.	1	
	№18 Оказание первой помощи при электро-травме, при шоке.	1	
	№19 Оказание первой помощи при массовых поражениях.	1	
	№20 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Алгоритм оказания первой помощи. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1	
<b>Дифференцированный зачет(для девушек)</b>		1	
<b>Тема 2.2 Военные сборы (для юношей)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основы обеспечения безопасности военной службы.	1	2
	Занятие 1. Инструктаж по требованиям безопасности при проведении занятий на военных сборах.	1	
	Занятие 2. Национальная безопасность РФ.		
	<b>Практическое занятие: Общевоинские уставы.</b> Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	1	
	<b>Практическое занятие: Распределение времени и внутренний распорядок.</b> Распорядок дня и регламент служебного времени.	1	
	<b>Практическое занятие: Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и	2	

	обязанности дневального по роте.		
	<b>Практическое занятие: Обязанности дежурного по роте.</b> Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшины.	1	
	<b>Практическое занятие: Строевая подготовка.</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отдание воинского приветствия. Выход их строя, постановка в строй.	2	
	<b>Практическое занятие: Физическая подготовка.</b> Разучивание комплекса вольных упражнений №1 и №2, выполняемых на утренней физической зарядке. <b>Практическое занятие:</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3 км).	2	
	<b>Практическое занятие: Военно- медицинская подготовка.</b> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	
	<b>Практическое занятие: Огневая подготовка.</b> Назначение, боевые свойства и устройство АК-74, неполная разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1	
	<b>Практическое занятие: Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1	
	<b>Практическое занятие: Тактическая подготовка.</b> Движение солдат в бою. Передвижение на поле боя.	1	
	<b>Практическое занятие: Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
	<b>Практическое занятие: Физическая подготовка</b> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	1	

	<b>Практическое занятие: Строевая подготовка</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
	<b>Практическое занятие: Общевоинские уставы</b> Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	
	<b>Практическое занятие: Физическая подготовка</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Подтягивание на перекладине. Выполнение силовых упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие: Огневая подготовка</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	
	<b>Практическое занятие: Строевая подготовка</b> Строй подразделений. Перестроение. Движение строем. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в движении.	2	
	<b>Практическое занятие: Общевоинские уставы</b> Воинская дисциплина и ответственность. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Ответственность военнослужащих.	1	
	<b>Практическое занятие: Огневая подготовка</b> Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b>	<b>20</b>	
	<b>Домашнее задание</b> Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Организация ВС Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. 2. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. 3. Дни воинской славы России - дни славных побед. 4. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России. 5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.	4 2 4 2 4	

	6.Конвенция ООН «О правах ребенка»	4	
<b>Дифференцированный зачет (для юношей)</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-наглядные пособия:
  - I. стенды.
    1. «Гражданская оборона»
    2. «Воинская обязанность»
    3. «Медико-санитарная подготовка»
    4. «Государственная символика»
  - II. Плакаты по всем разделам программы.
  - III. Приборы ДП-5, ВПХР
  - IV. Учебное оружие: Автомат Калашникова, пневматические винтовки.
  - V. Индивидуальные средства защиты:
    - Противогазы.
    - Индивидуальные аптечки.
    - Индивидуальные противохимические пакеты.
    - Общевоинские защитные костюмы
  - VI. Комплект медицинских аптечек.
  - VII. Компасы.

Технические средства обучения:

- Диапроекторы.
- Телевизор.
- DVD плеер.
- Электронные станки прицеливания.

## 3.2. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основная литература

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник, Издательский центр «Академия», 2017
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие, Издательский центр «Академия», 2017
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Приешкина А.Н., Огородников М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Профобразование, 2020 Э/б <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>
5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО, Профобразование, 2020 Э/б <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

### Дополнительные учебные издания:

- Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- *Микрюков В.Ю.* Основы безопасности жизнедеятельности.-М.2018.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. От 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. -- № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного

караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Электронные пособия:

- DVD фильмы:
  - 1.«Сам себе МЧС»
  - 2.«Система самозащиты »
  - 3.«Алтарь отечества»
  - 4.«Ядерная эпоха»
  - 5.«Оружие России»
  - 6.«Краповые береты»
  - 7.«Химическое оружие»
  - 8.«ВМФ России»
  - 9.«Авиация России»
  10. «Бронетанковая техника»

Материалы для проведения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Карточки – задания,
- Раздаточный материал (наглядность)
- Средства индивидуальной защиты
- перевязочные материалы
- Жгуты
- Тематика докладов и рефератов
- Мишени, пульки

Интернет ресурсы:

- ОБЖ. RU: образовательный портал
- Портал детской безопасности «Спас - экстрим»
- Сайт «Образовательные ресурсы»
- Сайт «Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение»

### **Интернет-ресурсы**

ОБЖ. RU: образовательный портал

Портал детской безопасности «Спас - экстрим»

Сайт «Образовательные ресурсы»

Сайт «Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение»

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности и использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- формирование умения анализировать явления и</li> </ul>	<b>ОК-1</b>	<b>Оценка индивидуальных и фронтальных опросов</b>
	<b>ОК-2</b>	<b>Оценка деятельности обучающихся во время самостоятельных работ на уроках и при подготовке сообщений и докладов</b>
	<b>ОК-4</b>	<b>Оценка выполнения практических заданий</b>
	<b>ОК-4</b>	<b>Оценка самостоятельной работы с учебником на занятиях, составления планов конспектов</b>
	<b>ОК-6</b>	<b>Оценка работы студентов во время дискуссий</b>
	<b>ОК-2</b> <b>ОК-3</b>	<b>Оценка выполнения практических заданий</b>
	<b>ОК-4</b>	<b>Оценка выполнения практических заданий</b>
	<b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b>	<b>Оценка выполнения практических заданий</b>

<p>события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливость, силы, ловкость, гибкость, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях(травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p><b>ОК-2</b> <b>ОК-3</b></p> <p><b>ОК-6</b> <b>ОК-7</b></p> <p><b>ОК-9</b> <b>ОК-10</b></p> <p><b>ОК-2</b> <b>ОК-4</b> <b>ОК-2</b></p> <p><b>ОК-4</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-8</b></p>	<p><b>Оценка выполнения практических заданий</b></p> <p><b>Оценка выполнения практических заданий</b></p> <p><b>Оценка решения ситуационных задач, оценка домашних заданий</b></p> <p><b>Оценка докладов и сообщений</b></p> <p><b>Оценка самостоятельной работы</b></p> <p><b>Оценка выполнения практических заданий</b></p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного</li> </ul>	<p><b>ОК-2</b> <b>ОК-4</b> <b>ОК-8</b></p> <p><b>ОК-1</b> <b>ОК-2</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-5</b></p> <p><b>ОК-8</b></p> <p><b>ОК-4</b> <b>ОК-8</b></p> <p><b>ОК-4</b></p>	<p><b>Оценка устных и письменных ответов</b></p> <p><b>Оценка устных и письменных ответов</b></p> <p><b>Оценка докладов и сообщений</b></p> <p><b>Оценка составления и заполнения таблиц на уроке</b></p> <p><b>Оценка решения</b></p>



## Тематический план проведения сборов для юношей

№ п/п	Тема занятия	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	Общее количество часов
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

Одобрено методической  
Комиссией  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МК  
 / А. В. Гордеев

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР



Т.В. Андрианова

### **Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

Дополнение и изменения в программу учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в 2021/2022 учебном году.

В программу дисциплины вносят следующие изменения:

В пункт 3.2 **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** внесены следующие дополнения в подпункт **Основные источники**:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник, Издательский центр «Академия», 2017
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие, Издательский центр «Академия», 2017
3. Приешкина А.Н., Огородников М.А Основы безопасности жизнедеятельности. Профобразование, 2020 Договор № 8047/21П от 01.06.2021 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU

Э/б доступ по паролю <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>

4.Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО, Профобразование, 2020 Договор № 8047/21П от 01.06.2021 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

В подпункт **Дополнительные источники:**

- 1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования. — М., 2017.
- 2.Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности.-М.2018.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены преподавателем АНПОО «НКТС» Гуциным И.В.