

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества
многоквартирного дома**

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Нижний Новгород
2020 год

Одобрено методической комиссией

Протокол № 1 № 27 августа 2020 г.

Председатель МК

по специальностям технического отделения


_____ А.В. Гордеев

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР


_____ Т.В. Андрианова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления» (далее – АНПОО «НКТС»)

Эксперт от работодателя _____ /К.Н. Котылев
Председатель ТСЖ «Ильинка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	6
2.1. Структура профессионального модуля.....	6
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ..	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности по обеспечению управления многоквартирным домом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК-3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК-3.4	Вести учетно-отчетную документацию.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций.

Код	Общие компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

Код	Общие компетенции
	профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<p>обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>проведение оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;</p>
уметь	<p>пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;</p> <p>определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;</p> <p>использовать передовой отечественный и зарубежный</p>

	<p>опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p>
<p>знать</p>	<p>нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;</p> <p>основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;</p> <p>виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;</p> <p>методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию, и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.4	Раздел 1. МДК.03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	297	126	64	-	63	-	36	72
ПК.3.3	МДК.03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	498	260	130		130		36	72
	Всего:	795	386	194	-	193	-	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. МДК.03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома			
МДК.03.01		189	
Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома			
Тема 1.1. Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Требования к участкам, отводимым под жилые здания	репродуктивный
	2.	Требования к придомовым земельным участкам	репродуктивный
	3.	Придомовая территория	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		16
	1.	Лекция 1. «Требования к участкам, отводимым под жилые здания»	6
	2.	Лекция 2. «Требования к придомовым земельным участкам»	2
	3.	Лекция 3. «Придомовая территория.»	2
	4.	Практическое занятие 1. «Подбор земельного участка для строительства жилого здания»	2
	5.	Практическое занятие 2. «Благоустройство придомовой территории»	4
Тема 1.2. Требования к жилым помещениям.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Размещение жилых помещений	продуктивный
	2.	Размещение инженерного оборудования и коммуникаций	продуктивный
	3.	Размещение помещений в квартирах	продуктивный
	Тематика учебных занятий		16
	1.	Лекция 1. «Размещение жилых помещений»	4
	2.	Лекция 2. «Размещение инженерного оборудования и коммуникаций»	4
	3.	Лекция 3. «Размещение помещений в квартирах»	2
	5.	Практическое занятие 1. Деловая игра «Благоустройство жилых помещений в МКД»	2

	6.	Практическое занятие 2. «Размещение инженерного оборудования и коммуникаций»		4
Тема 1.3 Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений.	Содержание		Уровень освоения	24
	1.	Системы отопления помещений	репродуктивный	
	2.	Автономные котельные	репродуктивный	
	3.	Естественная вентиляция помещений	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			16
	1.	Лекция 1. «Системы отопления помещений»		4
	2.	Лекция 2. «Автономные котельные»		4
	3.	Лекция 3. «Естественная вентиляция помещений»		2
	4.	Практическое занятие 1. «Системы отопления помещений и подбор автономной котельной»		4
5.	Практическое занятие 2. «Организация естественной вентиляции помещений»		2	
Тема 1.4 Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции	Содержание		Уровень освоения	24
	1.	Требования по освещенности помещений	репродуктивный	
	2.	Естественное и искусственное освещение	репродуктивный	
	3.	Освещение нежилых помещений и придомовой территории. Инсоляция помещений.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			16
	1.	Лекция 1. «Требования по освещенности помещений»		4
	2.	Лекция 2. «Естественное и искусственное освещение»		4
	3.	Лекция 3. «Освещение нежилых помещений и придомовой территории. Инсоляция помещений.»		2
	4.	Практическое занятие 1. «Нормативы освещенности помещений»		4
5.	Практическое занятие 2. «Планирование размещения освещения»		2	
Тема 1.5 Требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях.	Содержание		Уровень освоения	24
	1.	Основные термины и определения	ознакомительный	
	2.	Допустимые уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука	репродуктивный	
	3.	Влияние электрических и электромагнитных полей	репродуктивный	
	4.	Влияние ионизирующего излучения	репродуктивный	
Тематика учебных занятий			16	

	1.	Лекция 1. «Уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука.»	4
	2.	Лекция 2. «Влияние электрических и электромагнитных полей»	4
	3.	Лекция 3. «Влияние ионизирующего излучения»	2
	4.	Практическое занятие 1. «Изучение нормативных показателей уровня шума, вибрации, ультразвука и инфразвука»	4
	5.	Практическое занятие 2. «Изучение нормативных показателей влияния ионизирующего излучения»	2
Тема 1.6 Требования к внутренней отделке помещений	Содержание		Уровень освоения
	1.	Химические выделения из строительных и отделочных материалов.	репродуктивный
	2.	Электростатическая напряженность на поверхности строительных и отделочных материалов	репродуктивный
	3.	Радиационная безопасность	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		16
	1.	Лекция 1. «Химические выделения из строительных и отделочных материалов»	4
	2.	Лекция 2. «Электростатическая напряженность на поверхности строительных и отделочных материалов»	4
	3.	Лекция 3. «Радиационная безопасность»	2
	4.	Практическое занятие 1. «Изучение химических выделений из строительных и отделочных материалов, радиационная безопасность»	2
5.	Практическое занятие 2. «Изучение радиационной безопасности»	4	
Тема 1.7 Требования к содержанию помещений.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Эксплуатация помещений.	продуктивный
	2.	Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей.	продуктивный
	Тематика учебных занятий		16
	1.	Лекция 1. «Эксплуатация помещений»	4
	2.	Лекция 2. «Изучение мероприятий, направленных на предотвращение негативного воздействия на людей»	4
	3.	Практическое занятие 1. «Изучение норм эксплуатации помещений»	8
Тема 1.8 Требования к инженерному	Содержание		Уровень освоения
	1.	Водоснабжение.	продуктивный

оборудованию.	2.	Канализация. Удаление бытовых отходов и мусора.	продуктивный	
	Тематика учебных занятий			14
	1.	Лекция 1. «Системы водоснабжения»		2
	2.	Лекция 2. «Канализация. Удаление бытовых отходов и мусора»		2
	3.	Лекция 3. «Естественная вентиляция помещений»		2
4.	Практическое занятие 1. «Организация водоснабжения и водоотведения»		8	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1				
<p>Тема 1.1. По рекомендованной литературе изучить разделы: Придомовая территория. Размещение жилых зданий</p> <p>Тема 1.2 По рекомендованной литературе изучить раздел: Многоэтажные здания</p> <p>Тема 1.3 По рекомендованной литературе изучить раздел: Автономные котельные</p> <p>Тема 1.4 По рекомендованной литературе изучить раздел: Инсоляция помещений</p> <p>Тема 1.5 По рекомендованной литературе изучить разделы: Влияние электрических и электромагнитных полей. Влияние ионизирующего излучения.</p> <p>Тема 1.6 По рекомендованной литературе изучить разделы: Электростатическая напряженность на поверхности отделочных материалов. Радиационная безопасность</p> <p>Тема 1.7 По рекомендованной литературе изучить раздел: Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей</p> <p>Тема 1.8 По рекомендованной литературе изучить раздел: Удаление бытовых отходов и мусора</p>				63
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
<p>Тема 1. Организация благоустройства придомовых территорий</p> <p>Тема 2. Организация и контроль за санитарным обслуживанием общедомового имущества многоквартирного дома</p> <p>Тема 3. Изучение принципов отопления и вентиляции зданий</p> <p>Тема 4. Замер естественного и искусственного освещения в помещениях</p>				36
Производственная практика раздела 1				72

Виды работ Тема 1. Построение систем безопасности жилых помещений Тема 2. Озеленение застраиваемых территорий Тема 3. Оформление витрин и фасадов зданий в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и паспорта здания Тема 4. оборудование зданий, строений, помещений средствами освещения в ночное время Тема 5. Оборудование мест для стоянки велосипедов, для привязи собак Тема 6. Оборудование необходимых приспособлений для лиц с ограниченными возможностями, инвалидов	
Всего	162
РАЗДЕЛ 2 МДК.03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	
МДК.03.02	
Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	
Учебная практика раздела 2	
Виды работ Тема 1. Организация благоустройства придомовых территорий Тема 2. Организация и контроль за санитарным обслуживанием общедомового имущества многоквартирного дома Тема 3. Изучение принципов отопления и вентиляции зданий Тема 4. Замер естественного и искусственного освещения в помещениях	36
Производственная практика раздела 2	
Виды работ Тема 1. Построение систем безопасности жилых помещений Тема 2. Озеленение застраиваемых территорий Тема 3. Оформление витрин и фасадов зданий в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и паспорта здания Тема 4. оборудование зданий, строений, помещений средствами освещения в ночное время Тема 5. Оборудование мест для стоянки велосипедов, для привязи собак Тема 6. Оборудование необходимых приспособлений для лиц с ограниченными возможностями, инвалидов	72
Всего	
	795

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Оборудование учебного кабинета:

Столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, доска, ноутбук переносной, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исяньюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0360-0, 978-5-4488-0178-5. <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «IPRBooks.ru»
2. Сайманова, О. Г. Организация жилищно-коммунального комплекса: учебно-методическое пособие / О. Г. Сайманова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 73 с. — 978-5-9585-0685-9. <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «IPRBooks.ru»
3. Ковалев, Н. С. Инженерное оборудование территории: учебное пособие / Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2018. — 356 с. — 978-5-7267-0877-5. <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «IPRBooks.ru»
4. Журавлева, И. В. Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / И. В. Журавлева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «IPRBooks.ru»
5. Ветошкин, А. Г. Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности. Часть 1. Системное обращение с отходами: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — М. : Инфра-Инженерия, 2019. —

440 с. — 978-5-9729-0233-0. <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «IPRBooks.ru»

6. Соколов, Л. И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Л. И. Соколов. — М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 136 с. — 978-5-9729-0247-7. <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «IPRBooks.ru»

Дополнительные источники:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
2. ГОСТ Р 50571.21-2000 (МЭК 60364-5-548-96) «Электроустановки зданий. Часть 5. Выбор и монтаж электрооборудования. Раздел 548. Заземляющие устройства и системы уравнивания электрических потенциалов в электроустановках, содержащих оборудование обработки информации.» п. 1 (548.1.1) Область применения
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях СанПиН 2.1.2.2645-10
5. ГОСТ Р 51241-2008 («Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний.»)
6. ГН 2.2.4/2.1.8.582–96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. law.edu.ru
3. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>
4. <http://gkhkontrol.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Демонстрация способности по организации проведения работ. Знание методов благоустройства общего имущества МКД и придомовой территории.
ПК-3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Владение способностью производить контроль за выполнением работ. Следовать утвержденному плану проведения работ.
ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме	Демонстрация знаний по благоприятному и безопасному проживанию
ПК-3.4 Вести учетно-отчетную документацию.	Демонстрация умений ведения учетно-отчетной документации
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
ОК-5 Использовать информационно-	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.