

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

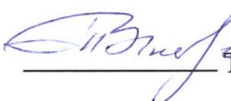
ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности СПО

08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2019г.

Одобрена методической
комиссией общеобразовательного цикла
Протокол № 3 от 30.01. 2019
Председатель  Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик: Мокеева О.Д- преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. 02.- Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
особенности взаимодействия общества и природы;
природоресурсный потенциал России;
принципы и методы рационального природопользования;
правовые и социальные вопросы природопользования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
Доклады, рефераты	<i>10</i>
Домашняя работа	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	2
	Содержание учебного материала		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения История развития науки. Основные направления современной экологии. Основные понятия и законы экологии.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Жизнь и деятельность Э. Геккеля»	2	
Раздел 1.	Состояние окружающей среды и природопользование	32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14	2
	Взаимодействие человека и природы. Природа и общество. Формы взаимодействия природы и общества. Научно-технический прогресс. Прикладная экология. Воздействие человека на условия существования. Урбанизация и ее последствия. Глобальные проблемы экологии. Экологический кризис.		
	Лабораторные работы	4	
	Практические занятия 1. Природа и общество 2. Воздействие человека на условия существования 3. Урбанизация и ее последствия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Глобальные проблемы экологии», «Последствия урбанизации»	4	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.	Природные ресурсы и рациональное природопользование. Классификация природных ресурсов. Размещение природных ресурсов. Рациональное использование природных ресурсов. Социальная экология. Пищевые ресурсы человека. Качество человеческих ресурсов.	4	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия «Тестирование интеллектуального потенциала личности»	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся. «Качество человеческих ресурсов», «Современные технологии питания»	4	2
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	
	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Источники загрязнения окружающей среды Отходы и их утилизация Понятие о радиоэкологии. Виды и методы мониторинговых работ.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия «Мониторинг. Виды мониторинговых исследований окружающей среды»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Малоотходные технологии». «Качество атмосферы Н.Новгорода»	2	
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования	14	2
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
	Правовые вопросы экологической безопасности. Экологическое право в системе Российского законодательства. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. История Российского природоохранного законодательства.	2	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия «Работа с ФЗ Об охране окружающей среды»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «История Российского природоохранного законодательства»	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Экологическая оценка производства и предприятий. Новые эколого-экономические подходы.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Экологическая оценка производств».	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03

«Экологические основы природопользования»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., Кно-Рус, 2018.

2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017.-237 с.

3. Еремин В.Г., Сафонов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: «Высшая школа», 2002.-253 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2012-320с.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat
5. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
6. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
7. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	тестирование, проверка выполнения индивидуальных заданий, анализ и оценка выполнения домашней работы, анализ и оценка выполнения практических заданий
Знания:	
особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.	тестирование, проверка выполнения индивидуальных заданий, анализ и оценка выполнения домашней работы, анализ и оценка выполнения практических заданий, экспертная оценка составленных таблиц