

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и  
автоматических систем управления»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

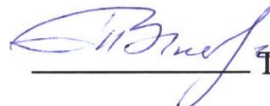
**ОГСЭ.02 История**

Специальности

08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома

2019 г.

Одобрена методической  
комиссией общеобразовательного цикла  
Протокол № 3 от 30.01. 2019  
Председатель  Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
  
Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик: **Тарасова О.Ю.** – преподаватель АНПО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по программе базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОГСЭ.02 История** - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
Домашняя работа с учебной литературой, интернет-ресурсами (приложение 1)	<i>16</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи курса	2/2/0	1
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира до середины XX века	6/6/0	
Тема 1.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	<b>Содержание учебного материала..</b>	2	1
	Египет. Передняя Азия. Индия. Китай Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Античная цивилизация		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Цивилизации Запада и Востока в средние века	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века . Китайско-конфуцианская цивилизация Арабо-мусульманская цивилизация Становление западноевропейской средневековой цивилизации Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Становление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

индустриальной цивилизации. Мир в индустриальную эпоху: 1900—1945	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Державное соперничество и первая мировая война. Вторая мировая война: причины и последствия.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX века</b>	<b>8/4/4</b>	
Тема 2.1. Сущность и причины «Холодной войны». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Сущность и причины «Холодной войны».	2	
Тема 2.2 Основные процессы политического и экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном		

	полушарии		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные процессы политического и экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Развитие СССР в 1945–1991 годы</b>	<b>10/8/2</b>	
Тема 3.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Советский Союз в период частичной либерализации режима. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Место СССР в послевоенном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. СССР в конце	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной ТО ентрки и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: СССР в период перестройки	2	
Тема 3.4 СССР системе международных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>	<b>8/6/2</b>	
Тема 4.1. Освобождение и проблемы развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Процесс деколонизации. Независимость мирным путем. Филиппины, Британская Индия, Индонезия. Конфликты и кризисы в развивающихся странах. Итоги первых преобразований. Истоки сложностей модернизации в 1990-е гг. Стремительный рост численности населения.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Тема: Освобождение и проблемы развития		
Тема 4.2. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Идеи социализма и социалистической ориентации в Азии и Африке. аграрные реформы советского типа. Курс на социалистические преобразования: в Гане, Танзании, Эфиопии, Бирме, Индонезии, Анголе, Мозамбике. Итог развития по пути социалистической ориентации. Послевоенное восстановление и модернизация Японии, ускоренного развитие Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга. Исламский мир.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Авторитарные режимы: опыт модернизации. Программа Д. Кеннеди. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Новые проблемы на рубеже тысячелетий</b>	<b>16/10/6</b>	
Тема 5.1. Военная и экологическая угрозы человечеству.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы. Римский клуб. Компьютерная модель развития мира.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерная модель развития мира.	2	
Тема 5.2. Устойчиво безопасное развитие: достижения и проблемы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Высокие технологии и международное сотрудничество. Международное сотрудничество в вопросах экологии.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 5.3. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Роль международных организаций в современном мире. Организация Объединенных Наций (ООН) и ее специализированные учреждения. Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН. Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Детский фонд ООН, Программа развития ООН (ПРОН). Конференция по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организация по промышленному развитию (ЮНИДО), Организация по вопросам образования, науки и культуры.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.4. Организации, отвечающие за обеспечение безопасности людей в отдельных сферах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ядерная безопасность. МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии). Безопасность воздушных и морских коммуникаций, предотвращение распространения эпидемических заболеваний Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Организации, отвечающие за обеспечение безопасности людей в отдельных сферах.	2	
Тема 5.5 Система объединений государств, решающих задачи поддержания мира и стабильности в отдельных регионах.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Организация африканского единства (ОАЕ). Организация американских государств (ОАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Лига арабских государств (ЛАГ). Организация Североатлантического договора (НАТО) Развитие интеграционных процессов: Европейский Союз (ЕС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Латиноамериканская ассоциация интеграции, включающая три региональные подгруппы (Договор бассейна Ла-Платы, Андский пакт, Амазонский пакт), Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АСТС).	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Система объединений государств, решающих задачи поддержания мира и стабильности в отдельных регионах.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Россия и мир на рубеже XX–XXI веков</b>	<b>4/4/0</b>	

Тема 6.1 Российская Федерация на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Мир в XXI в.</b>	<b>10/8/2</b>	
Тема 7.1 Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Новая мировая иерархия и международный терроризм.		
Тема 7.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: успехи и трудности развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.3 Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Зачет</b>		2	
<b>Всего: максимальная нагрузка</b>		<b>64</b>	
<b>Аудиторных</b>		<b>48</b>	
<b>Самостоятельной работы</b>		<b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социальных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Перечень материально-технического оборудования

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	Ученические столы (обычные)	<b>12</b>
<b>2</b>	стулья	<b>24</b>
<b>3</b>	Стол для преподавателя	<b>1</b>
<b>4</b>	Шкафы для комплексного методического обеспечения	<b>2</b>
<b>5</b>	Доска	<b>1</b>
<b>6</b>	Стенд	<b>2</b>

Технические средства обучения: ПК

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05948-7.

История : учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05781-0.

Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2 (6-е изд., испр.) учебник, М., издательский центр "Академия" 2013

Е.И. Нестерко Отечественная история учебно-практическое пособие для студентов заочной формы обучения, М., Галерея, 2005

История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для начального и среднего профессионального образования. В 2-х частях. Ч.1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2011.- 304с.

История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для начального и среднего профессионального образования. В 2-х частях. Ч.2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2011.- 304с.

## Дополнительная литература

1. Асанов, Р. Ф. Развитие местного самоуправления России до конца XVIII века / Р. Ф. Асанов // Современные проблемы государства и права: сборник научных трудов. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2003. – Вып.1.– С. 88 – 105.
2. Большая Российская энциклопедия: В 30 т. / Отв. Ред. С.Л. Кравец. Т. 1 – 16. – М.: изд-во Большая Российская энциклопедия, 2004-2009.
3. Велихов, А. А. Основы городского хозяйства. Общее учение о городе, его управлении, финансах и методах хозяйства / А. А. Велихов. – М.–Л., 1928. – 467 с.
4. Губернская реформа при Петре Великом / под. ред. Рыженикова. – М.: Древохранилище, 2008. – 119 с.
5. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. XX – начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, С.И. Козленко и др. – 5-е изд. – М.: ООО ТИД «русское слово-РС», 2007 – 480 с.
6. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. / Н.В. Загладин. - М. : ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2006. - 400 с.
7. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. 11кл. / Н.В. Загладин. - М. : ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2008. - 400 с.
8. Левандовский А.А. Россия России. XX- начало XXI века: Учеб. Для 11 класса общеобразовательных учреждений /А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2005 – 2007. - 383 с.
9. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке. Учебник 11 кл. – М., Дрофа, 2004
10. Школьная энциклопедия "Руссика": Новейшая история. 20 век.: Энциклопедия для школьников. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 640 с.

## Интернет ресурсы

- <http://www.world-history.ru>
- <http://teuton.alfaspace.net>
- <http://igrejabranca.narod.ru>
- <http://militera.lib.ru>
- <http://www.citycat.ru/historycentre>
- <http://www.warheroes.ru>
- <http://edu.tsu.ru/historynet>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Экспертная оценка решения проблемных ситуаций
уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка решения проблемных ситуаций, составления кластеров, логических схем.
<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Экспертная оценка решения тестовых заданий, написания эссе, составления планов-конспектов.
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка решения тестовых заданий, написания эссе, решения проблемных ситуаций, составления планов-конспектов.
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экспертная оценка решения тестовых заданий, написания эссе, составления планов-конспектов.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка решения тестовых заданий, написания эссе, составления планов-конспектов.
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка решения тестовых заданий, написания эссе, составления планов-конспектов.
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка решения тестовых заданий, написания эссе, составления планов-конспектов.



Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**Перечень самостоятельных работ**  
**по**  
**дисциплине ОГСЭ. 02 «История»**

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной деятельности	Средства	Результат
Тема 2.1 Сущность и причины «Холодной войны»	Сформировать способность анализировать историческую информацию, представленную в виде текста учебника и лекции, подготавливать устный ответ.	работа с лекционным материалом, учебником, составление тезисов по теме «Сущность и причины «Холодной войны»	Конспект лекции, интернет – ресурсы: <a href="http://www.world-history.ru">http://www.world-history.ru</a> <a href="http://teuton.alfaspace.net">http://teuton.alfaspace.net</a> <a href="http://igrejabranca.narod.ru">http://igrejabranca.narod.ru</a> <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> <a href="http://www.citycat.ru/historycentre">http://www.citycat.ru/historycentre</a> <a href="http://www.warheroes.ru">http://www.warheroes.ru</a> <a href="http://edu.tsu.ru/historynet">http://edu.tsu.ru/historynet</a>  Дополнительная литература: Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 400 с. (С. 65-72.)	Тезисы для устного ответа по теме «Сущность и причины «Холодной войны»

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной деятельности	Средства	Результат
Тема 2.2 Основные процессы политического и экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	Сформировать умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, представленной в интернет-	работа с лекционным материалом, подготовка кластера «Основные процессы политического и экономического развития стран	Конспект лекции, интернет – ресурсы: <a href="http://www.world-history.ru">http://www.world-history.ru</a> <a href="http://teuton.alfaspace.net">http://teuton.alfaspace.net</a> <a href="http://igrejabranca.narod.ru">http://igrejabranca.narod.ru</a> <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> <a href="http://www.citycat.ru/">http://www.citycat.ru/</a>	Кластер «Основные процессы политического и экономического развития стран Азии, Африки и

	ресурсах	Азии, Африки и Латинской Америки»	<a href="http://www.warheroes.ru">historycentre</a> <a href="http://www.warheroes.ru">http://www.warheroes.ru</a> <a href="http://edu.tsu.ru/historynet">http://edu.tsu.ru/historynet</a>	Латинской Америки»
--	----------	-----------------------------------	---	--------------------

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной деятельности	Средства	Результат
Тема 3.3 СССР в период перестройки	Сформировать умение представлять результаты изучения исторического материала в форме эссе	работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами, подготовка эссе на тему: «Перестройка в СССР: победа или крах социалистического реформаторства»	Конспект лекции, интернет ресурсы: <a href="http://www.world-history.ru">http://www.world-history.ru</a> <a href="http://teuton.alfaspace.net">http://teuton.alfaspace.net</a> <a href="http://igrejabranca.narod.ru">http://igrejabranca.narod.ru</a> <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> <a href="http://www.citycat.ru/historycentre">http://www.citycat.ru/historycentre</a> <a href="http://www.warheroes.ru">http://www.warheroes.ru</a> <a href="http://edu.tsu.ru/historynet">http://edu.tsu.ru/historynet</a>	эссе на тему: «Перестройка в СССР: победа или крах социалистического реформаторства»

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной деятельности	Средства	Результат
Тема 4.1. Освобождение и проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	Сформировать умение представлять результаты изучения исторического материала в форме тезисов	работа с лекционным материалом, учебником, интернет-ресурсами, подготовка тезисов по теме «Освобождение и проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки»	Конспект лекции, интернет-ресурсы: <a href="http://www.world-history.ru">http://www.world-history.ru</a> <a href="http://teuton.alfaspace.net">http://teuton.alfaspace.net</a> <a href="http://igrejabranca.narod.ru">http://igrejabranca.narod.ru</a> <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> <a href="http://www.citycat.ru/historycentre">http://www.citycat.ru/historycentre</a> <a href="http://www.warheroes.ru">http://www.warheroes.ru</a> <a href="http://edu.tsu.ru/historynet">http://edu.tsu.ru/historynet</a>  Дополнительная литература: Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.	тезисы для устного ответа по теме «Освобождение и проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки»

			Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд. / Н.В., Симония Н.А. Загладин. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2007. - 432 с.: 112. (С. 181-188)	
--	--	--	--	--

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной деятельности	Средства	Результат
Тема 5.4. Организации, отвечающие за обеспечение безопасности людей в отдельных сферах»	Сформировать умение представлять результаты изучения исторического материала в форме таблицы	работа с лекционным материалом, учебником, интернет-ресурсами, подготовка таблицы «Система международной защиты прав человека: ООН, Совет Европы, ОБСЕ	Конспект лекции, интернет-ресурсы: <a href="http://www.world-history.ru">http://www.world-history.ru</a> <a href="http://teuton.alfaspace.net">http://teuton.alfaspace.net</a> <a href="http://igrejabranca.narod.ru">http://igrejabranca.narod.ru</a> <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> <a href="http://www.citycat.ru/historycentre">http://www.citycat.ru/historycentre</a> <a href="http://www.warheroes.ru">http://www.warheroes.ru</a> <a href="http://edu.tsu.ru/historynet">http://edu.tsu.ru/historynet</a>	таблица «Система международной защиты прав человека: ООН, Совет Европы, ОБСЕ

Тема самостоятельной работы	Цель	Вид самостоятельной деятельности	Средства	Результат
Тема 5.5 Система объединений государств, решающих задачи поддержания мира и стабильности в отдельных регионах.	Сформировать умение представлять изученный материал в виде логической схемы «Структура и функции МАГАТЕ и ВОЗ»	работа с лекционным материалом, обзор электронных источников информации, составление схемы	Конспект лекции, интернет-ресурсы: <a href="http://www.world-history.ru">http://www.world-history.ru</a> <a href="http://teuton.alfaspace.net">http://teuton.alfaspace.net</a> <a href="http://igrejabranca.narod.ru">http://igrejabranca.narod.ru</a> <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a> <a href="http://www.citycat.ru/historycentre">http://www.citycat.ru/historycentre</a> <a href="http://www.warheroes.ru">http://www.warheroes.ru</a> <a href="http://edu.tsu.ru/historynet">http://edu.tsu.ru/historynet</a>	Логическая схема «Структура и функции МАГАТЕ и ВОЗ»

**Перечень вопросов к зачету  
по дисциплине ОГСЭ.02 «История»**

1. Ранние цивилизации, их отличительные черты
2. Цивилизации Запада и Востока в средние века
3. Становление индустриальной цивилизации. Мир в индустриальную эпоху: 1900—1945
4. Сущность и причины «Холодной войны». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».
5. Основные процессы политического и экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки
6. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
7. Место СССР в послевоенном мире.
8. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки
9. СССР системе международных отношений.
10. Освобождение и проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.
11. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки
12. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией
13. Наука, идеология и массовая культура после второй мировой войны
14. Тенденции развития искусства и художественной литературы
15. Военная и экологическая угрозы человечеству.
16. Устойчиво безопасное развитие: достижения и проблемы
17. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.
18. Организации, отвечающие за обеспечение безопасности людей в отдельных сферах. МАГАТЭ. ВОЗ,
19. Система объединений государств, решающих задачи поддержания мира и стабильности в отдельных регионах. ОАЕ. ОАГ. ОИК. ЛАГ. НАТО ЕС, АСЕАН, АСТС.
20. Российская Федерация на современном этапе.
21. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.
22. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей.
23. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития.
24. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.