

*АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Специальность 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Нижний Новгород
2020

Одобрена методической
Комиссией общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 27. 08.2020 г.

Председатель  Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора УМР
 Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности: 08.02.11. Управление,
эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления»
Разработчик: Степанова М.П.- преподаватель АНПОО «НКТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» входит в состав естественно- научного учебного цикла образовательной программы. До её изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплину «Информатика» общеобразовательного цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инженерной графики», «МДК.01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является освоение современных пакетов прикладных программ, основных понятий информационных процессов и овладение практическими навыками использования информационных технологий в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать изученные прикладные программные средства;
вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Работа с дополнительной литературой	20
Подготовка докладов	5
Подготовка рефератов	5
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
РАЗДЕЛ 1	Разработка документов в Ms Word		
Тема 1.1. Введение. Разработка формы для ввода данных в среде MS Word 2010	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	
	1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	ознакомительный	3
	2. Понятие и виды форм MS Word. Состав формы. Параметры полей переменной части формы. Два варианта сохранения данных заполненной формы. Три режима печати формы. Установка и снятие защиты формы. Первый этап - создание постоянной части формы в виде текста и таблиц. Второй этап - внедрение рисунка. Третий этап - создание переменной части формы, настройки полей, формирование итогов. Четвёртый этап - установка защиты и сохранение формы	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		1
	Лекция «Ввод данных в среде MS Word 2010»		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Устройство системного блока. Память. Постоянная, оперативная, полупостоянная, видеопамять. Процессор. Устройство, характеристики, модели. Жесткий диск. Лазерные диски. Флеш-память. Разъемы. Внешние устройства. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Манипуляторы»		2
Тема 1.2. Создание составных документов в MSWord	Содержание учебного материала		
	1. Бланк документа. Список рассылки. Первый этап - создание бланка документа (неизменной часть письма). Второй этап - формирование списка рассылки (источника данных) полей подстановки и их значений, настройка полей, сохранение списка адресов, введение записей в список вручную. Третий этап - вставка в текст основного документа полей подстановки, обеспечение корректного обращения к адресату в письме, оформление условий для скидок. Четвёртый этап - слияние и создание тиража писем.	ознакомительный	2,5
	Тематика учебных занятий		0,5
	Лекция «Составные документы»		0,5

	Практические занятия Создание составных документов в MS Word 2010		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вставка в текст основного документа полей подстановки, обеспечение корректного обращения к адресату в письме, оформление условий для скидок		2
Тема 1.3. Создание и редактирование формул в среде MS Equation.	Содержание учебного материала		
	1.	Назначение MS Equation. Порядок открытия программы. Основные приёмы работы	2,5
	Тематика учебных занятий		2,5
	Лекция «Среда MS Equation»		0,5
	Практические занятия Создание и редактирование формул в среде MS Equation		2
РАЗДЕЛ 2	Разработка документов в Ms Excel		
Тема 2.1. Манипулирование данными в среде MS Excel 2010	Содержание учебного материала		
	1.	Работа со списками: понятие списка, рекомендации по организации данных. Поиск данных. Сортировка данных. Использование формы базы данных. Фильтры: автофильтр, расширенный фильтр. Промежуточный итог. Фиксирование заголовков строк и столбцов. Работа с листами таблицы: переход на другой лист книги, Вставка нового листа, удаление листа из рабочей книги, перемещение, копирование, скрытие и переименование листа. Установление связи между данными различных рабочих листов: связывание рабочих листов, трёхмерные ссылки, связывание рабочих книг, консолидация данных.	репродуктивный 4
	Тематика учебных занятий		2
	Лекция «Среда MS Excel 2010»		1
	Практические занятия Манипулирование данными в среде MS Excel 2010		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Установление связи между данными различных рабочих листов: связывание рабочих листов, трёхмерные ссылки, связывание рабочих книг, консолидация данных		2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Создание сводной таблицы в среде MS Excel 2010	1.	Понятие сводной таблицы. Порядок создания сводной таблицы. Возможности манипулирования информацией сводной таблицы. Построение диаграмм на основе данных исходной таблицы.	репродуктивный 3,5
	Тематика учебных занятий		1,5

	Лекция «Среда MS Excel 2010»		0,5
	Практические занятия Создание сводной таблицы в среде MS Excel 2010		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение диаграмм на основе данных исходной таблицы.		2
Тема 2.3. Получение данных с веб-страниц	Содержание учебного материала		
	1.	Практическая отработка вопроса получения данных с веб-страницы	репродуктивный 2,5
	Тематика учебных занятий		2,5
	Лекция «Веб-страницы»		0,5
	Практические занятия Получение данных с веб-страниц		2
РАЗДЕЛ 3	Разработка документов в СУБД MS Access		
Тема 3.1. Проектирование базы данных в MS Access 2010.	Содержание учебного материала		
	1.	Этапы проектирования и создания базы данных. Создание таблиц в режиме таблицы. Определение структуры таблицы в режиме конструктора. Определение первичного ключа. Типы данных. Ввод данных в таблицы базы данных. Создание схемы данных. Создание связей между таблицами базы данных	репродуктивный 5
	Тематика учебных занятий		3
	Лекция «Базы данных»		1
	Практические занятия Проектирование базы данных в MS Access 2010		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Понятие базы данных. Основные элементы базы данных. Определение типа данных полей. Создание таблиц в режимах таблицы и конструктора. Ключевые поля счётчика. Простой ключ. Составной ключ. Определение или изменение ключевого поля. Удаление ключевого поля. Сортировка записей по алфавиту. Сортировка по одному полю. Сортировка по нескольким полям. Отбор записей для отображения (фильтрация данных). Установление связей между таблицами. Виды связей (один к одному, один ко многим). Удаление связей между таблицами. Изменение связей.»		2
Тема 3.2. Создание запросов в базе данных MS Access 2010	Содержание учебного материала		
	1.	Конструирование запросов на выборку с условиями отбора. Вычисляемые поля в запросах. Параметры в запросах. Условия отбора в запросах с групповыми операциями. Многотабличные запросы на выборку данных. Запросы на изменение	репродуктивный 2,5
	Тематика учебных занятий		0,5

	Лекция «MS Access 2010»		0,5
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Понятие запроса. Запросы на выборку. Создание запроса с параметром.»		2
Тема 3.3. Создание форм в базе данных MS Access 2010	Содержание учебного материал		
	1. Создание однотабличной формы. Редактирование формы в режиме макета. Работа с данными таблицы в режиме формы. Создание многотабличной формы с помощью мастера. Создание и редактирование формы в режиме конструктора. Добавление подчиненной формы	репродуктивный	3,5
	Тематика учебных занятий		2,5
	Лекция «Формы в MS Access 2010»		0,5
	Практические занятия Создание форм в базе данных MS Access 2010		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Понятие формы. Создание макета формы.»		1
Тема 3.4. Создание сводной таблицы в среде MS Access 2010.	Содержание учебного материала		
	1. Разработка сводной таблицы для таблицы базы данных. Разработка сводной таблицы для запроса. Вычисляемые итоги и поля в сводной таблице. Режим сводной диаграммы	репродуктивный	3
	Тематика учебных занятий		1
	Лекция «Таблицы в MS Access 2010»		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание сводной таблицы в среде MS Access 2010		2
Тема 3.5. Создание отчетов в среде MS Access 2010.	Содержание учебного материала		
	1. Основы конструирования отчетов. Однотабличные отчеты. Многотабличные отчеты. Составные отчеты. Изменение источника записей отчета. Анализ данных отчета средствами фильтрации. Просмотр и печать отчета	репродуктивный	4
	Тематика учебных занятий		3
	Лекция «Отчеты в MS Access 2010»		1
	Практические занятия Создание отчетов в среде MS Access 2010		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Виды отчетов. Создание отчет»		1
РАЗДЕЛ 4	Стандартные элементы управления Visual Baic 6		
Тема 4.1. Свойств элементов	Содержание учебного материала		

управления VB	1.	Линии и контуры. Полосы прокрутки. Таймер. Флажок. Переключатель. Список ListBox: добавление элементов в список; удаление элементов из списка; стиль оформления списка; выбор нескольких элементов из списка Список ComboBox: добавление элементов в список и удаление элементов из списка; доступ к элементам списка ComboBox.	репродуктивный	5
	Тематика учебных занятий			3
	Лекция «Элементы управления VB»			1
	Практические занятия Свойства элементов управления VB			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Список ComboBox: добавление элементов в список и удаление элементов из списка; доступ к элементам списка ComboBox			2
Тема 4.2. Графические элементы формы и управление ими	Содержание учебного материала			
	1.	Элемент управления Image. Способы загрузки изображения. Элемент управления Picture: отображение графических изображений; использование объекта Picture для вывода текста и графических элементов.	репродуктивный	2,5
	Тематика учебных занятий			1,5
	Лекция «Графические элементы»			0,5
	Практические занятия Графические элементы формы и управление ими			1
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование объекта Picture для вывода текста и графических элементов.			1
Тема 4.3. Понятие стандартных элементов управления Microsoft	Содержание учебного материала			
	1.	Добавление стандартных элементов управления Microsoft на панели инструментов VB6. Элементы управления: ImageList, ImageCombo, ProgressBar, Slider, StatusBar, TabStrip, UpDown, MonthView и работа с календарём	ознакомительный	2,5
	Тематика учебных занятий			1,5
	Лекция «Элементы управления Microsoft»			0,5
	Практические занятия Понятие стандартных элементов управления Microsoft			1
	Самостоятельная работа обучающихся. TabStrip, UpDown, MonthView и работа с календарём			1
РАЗДЕЛ 5	Использование VBA в документах MS Word и MS Excel			
Тема 5.1. Программирование форм на VBA.	Содержание учебного материала			
	1.	Проектирование программы-примера. Реализация проекта: создание заготовки формы, добавление надписи в форму, добавление программного	репродуктивный	4

		кода, тестирование программы.		
	Тематика учебных занятий			4
	Лекция «VBA»			2
	Практические занятия Программирование форм на VBA			2
Тема 5.2. Программирование и расчёты в VBA	Содержание учебного материала			
	1.	Создание VBA программ. Создание шаблона табличного документа. Математическая модель решения задачи. Разработка интерфейса пользователя. Программа на языке VBA. Использование программы в режиме выполнения и получения результатов	репродуктивный	5
	Тематика учебных занятий			3
	Лекция «Расчеты вVBA»			1
	Практические занятия Программирование и расчёты в VBA			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Создание шаблона табличного документа. Математическая модель решения задачи. Разработка интерфейса пользователя. Программа на языке VBA. Использование программы в режиме выполнения и получения результатов.»			2
Тема 5.3. Программа для заполнения бланков в VBA	Содержание учебного материала			
	1.	Создание VBA программ. Интерфейс шаблона и приложения. Создание модуля Печать для шаблона документа. Создание модулей работы кнопок формы приложения	репродуктивный	4
	Тематика учебных занятий			4
	Лекция «Заполнение бланков вVBA»			2
	Практические занятия Программа для заполнения бланков в VBA			2
	Содержание учебного материала			
Тема 5.4. Применение VBA в Excel	1.	Использование объектов Range и Selection. Расширенные примеры по VBA. Задание групп строк и столбцов с помощью объекта Range. Связь объекта Range и свойства Cells. Свойства объекта Range. Методы объекта Range. Методы объекта Range, использующие команды Excel. Метод AutoFill. Метод AutoFilter. Метод showAllData и свойства FilterMode и AutoFilterMode. Метод GoalSeek. Метод Sort. Округление чисел. Приведение данных. Использование метода GoalSeek. Использование методов AutoFill при заполнении таблиц. Обработайте кнопки	репродуктивный	4
	Тематика учебных занятий			4

	Лекция «VBA и Excel»		2
	Практические занятия Применение VBA в Excel		2
Тема 5.5. Форматирование документа средствами VBA.	Содержание учебного материала		
	1. Работа с текстом. Описание процедур. Создание кнопки или панели в Word.		3
	Тематика учебных занятий		3
	Лекция «Форматирование в VBA»		1
	Практические занятия Форматирование документа средствами VBA		2
РАЗДЕЛ 6	Разработка документов в MS EXCEL		
Тема 6.1. Построение эскизов.	Содержание учебного материала		
	1. Построение независимой вертикальной линии. Построение зависимых прямых с помощью опции «Выбрать прямую привязки». построение нескольких прямых, каждая последующая из которых задана на расстоянии от предыдущей	репродуктивный	4
	Тематика учебных занятий		2
	Лекция «Эскизы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: « Интерфейс среды T-Flex CAD. Построение простых геометрических объектов.»		2
Тема 6.2. Построение сопряжений.	Содержание учебного материала		
	1. Нанесение основных баз: построение оси симметрии, нанесение горизонтально базовой линии. Построение отверстия. Обводка линии построения основной (толстой) линией. Установка размера окружности, радиуса и диаметра. Построение симметричных элементов. Обводка линиями изображения контура построенной фигуры. Построение дуги, касательной вспомогательной базе. Погашение не нужных линий построения. Создание узла на пересечении линий построения. Построение линии, параллельной заданной прямой на определённом расстоянии. Проведение линию, касательную к двум окружностям. Расстановка осевые линий на отверстиях	репродуктивный	3
	Тематика учебных занятий		3
	Лекция «Сопряжения»		1
	Практические занятия Построение сопряжений		2

Тема 6.3. Создание параметрического чертежа	Содержание учебного материала			
	1.	Построение главного вида. Задание отношений между элементами построений. Построение окружность, касательной к двум перпендикулярным прямым. Сохранение чертежа. Изменения элементов построения. Создание окружности, концентрической к первой. Переноса линии на другое место на указанное расстояние. Создание штриховки. Выбор типа и масштаба штриховки. Создание оси симметрии. Расстановка узлов в точках пересечения линий построения. Параметрическое связывание вида сверху и вида справа чертежа. Нанесение штриховых линий. Создание осевых линий. Обрезание осевых линий до крайних узлов. Создание линейных размеров. Изменение шрифта размеров. Проставление диаметров и радиусов. Как спрятать все элементы построения. Нанесение текстовой строки на чертёж, изменение расположения текста Назначение различным элементам чертежа переменных и выражений. Вызов окна «Свойства элементов». Задание выражения в окне «Переменные».	репродуктивный	3
	Тематика учебных занятий			2
	Лекция «Параметрический чертёж»			1
	Практические занятия Создание параметрического чертежа			1
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение различным элементам чертежа переменных и выражений. Вызов окна «Свойства элементов». Задание выражения в окне «Переменные».			1
Тема 6.4. Создание диалога управления моделью	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие внешних переменных. Список переменных. Создание страницы диалога: задание имени заголовка новой страницы. Создание статического текста. Создание элементов для ввода значений: создания элемента "Редактор", создание элемента "Комбинированный список". Объединение элементов в группу. Задание заголовка рамки. Создание переключателя (Да/Нет). Создание группы переключателей. Управление видимостью элементов. Создание дополнительного диалога - страницы "Исполнения". Создание кнопок для исполнений. Создание кнопки вызова диалога. Добавление схемы модели	репродуктивный	3
	Тематика учебных занятий			2
	Лекция «Диалог управления моделью»			1
	Практические занятия 1Создание диалога управления моделью			1
	Самостоятельная работа обучающихся			1

	Создание дополнительного диалога - страницы "Исполнения". Создание кнопок для исполнений. Создание кнопки вызова диалога. Добавление схемы модели			
Тема 6.5. Создание трёхмерной модели.	Содержание учебного материала			
	1.	Схема процесса проектирования. Создание вспомогательных элементов. Вращение 3D сцены. Перемещение и масштабирование сцены. Быстрое восстановление положения 3D сцены в любой момент. Выбор рабочей плоскости. Подготовка рабочей плоскости к построению двух перпендикулярных прямых. Режим "Рабочая плоскость" главной панели окна программы. Построение двух базовых прямых (вертикальной и горизонтальной). Операция создания тела вращения. Создание фаски и скругления. Создание чертежа на основе трёхмерной модели: создание нужной проекции, получение сечения детали, создание разреза на основе созданного 2D сечения.	репродуктивный	3
	Тематика учебных занятий			3
	Лекция «Трёхмерная модель»			1
	Практические занятия Создание трёхмерной модели			2
РАЗДЕЛ 7	Работа с информационно-поисковыми системами			
Тема 7.1. Поиск документов и данных в сети Internet	Содержание учебного материала			
	1.	Информационно-поисковые системы и правила поиска информации. Поиск документов по известным реквизитам. Поиск документов по тематике и ключевым словам. Работа с найденными документами	репродуктивный	2,5
	Тематика учебных занятий			1,5
	Лекция «Поиск документов и данных»			1
	Практические занятия Поиск документов и данных в сети Internet			0,5
Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Информационно-поисковые системы. Правила поиска информации»			1	
Тема 7.2. Поиск информации в электронных библиотеках	Содержание учебного материала			
	1.	Автоматизированные библиотечные информационные системы. Организация электронных библиотек. Методика поиска информации в электронных библиотеках.	репродуктивный	3
	Тематика учебных занятий			1
	Лекция «Электронные библиотеки»			0,5
	Практические занятия			0,5

	Поиск информации в электронных библиотеках			
	Самостоятельная работа обучающихся. Методика поиска информации в электронных библиотеках.			2
Тема 7.3. Информационно-правовые системы	Содержание учебного материала			
	1.	Программные комплексы справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «ГАРАНТ», «Кодекс» и др.). Подборка документов по правовой проблеме. Общая схема работы при составлении подборки документов. Отображение связей к документу, типизация связей. Общая схема работы при анализе правовой проблемы	репродуктивный	2,5
	Тематика учебных занятий			1,5
	Лекция «Правовые системы»			0,5
	Практические занятия Информационно-правовые системы			1
	Самостоятельная работа обучающихся. Отображение связей к документу, типизация связей. Общая схема работы при анализе правовой проблемы			1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета информатики с оборудованием:

- Компьютерные столы
- Компьютеры
- Поворотные кресла
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Мультимедийный проектор
- Компьютерная сеть
- УМК на сервере
- Программное обеспечение: ОС Windows, Интегрированный пакет Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06180-0. <https://www.book.ru/> ЭБС «BOOK.RU»
2. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06186-2. <https://www.book.ru/> ЭБС «BOOK.RU»

Дополнительные источники:

1. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2018. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06017-9. <https://www.book.ru/> ЭБС «BOOK.RU»
3. Хлебников А.А. Информатика: учебник. 6-е издание. — Ростов-на Дону: Феникс, 2015. — 445 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

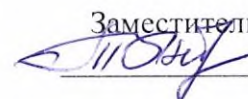
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>умения: использовать изученные прикладные программные средства; работать с основными операционными системами, текстовым редактором, графическими редакторами, электронными таблицами для решения профессиональных задач; вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях; использовать телекоммуникационные средства.</p>	<p>Демонстрация пользования прикладными программами. Умение работать с основными системами, редакторами, таблицами. Демонстрация поиска информации на носителях и с глобальных сетях. Демонстрация знаний о телекоммуникационных средствах</p>
<p>знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; технология поиска информации.</p>	<p>Демонстрация знания о базовых системах, прикладных программах, вычислительных системах. Умение пользоваться поиском информации. Демонстрация знаний обработки информации и структуру персональных ЭВМ.</p>

Одобен методической
Комиссией общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 27. 08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора УМР

 Т.В. Андрианова

Председатель  Н.К. Дружинина

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнение и изменения в программу учебной дисциплины ЕН.03 Информатика по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в 2020/2021 учебном году.

В программу дисциплины вносят следующие изменения:

В пункт 3.2 **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** внесены следующие изменения в подпункт **Основные источники:**

Угринович Н.Д.	Информатика: учебник	КноРус	2018	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-06180-0
Лебедева Т.Н., Носова Л.С.	Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО	Профобразование	2019	Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю URL: http://www.iprbookshop.ru/86070.html
Цветкова, А. В.	Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО	Научная книга	2019	Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю http://www.iprbookshop.ru/87074.html
Угринович Н.Д.	Информатика. Практикум: практикум	КноРус	2018	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-06186-2
Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б.	Основы информатики: учебник	КноРус	2018	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены преподавателем АНПОО «НКТС» Степановой М.П.