

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ
И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык
(Английский язык)**

Специальность:

08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома»

Квалификация: техник
базовой подготовки

Нижний Новгород
2020 г.

Одобрена методической
Комиссией общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Председатель  Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора УМР
 Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома»

Организация – разработчик:

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления».**

Разработчик: преподаватель АНПОО «НКТС» Мясникова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранн ый язык	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранн ый язык.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. (Профессионально-ориентированное содержание).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Вводно-коррекционный фонетический и грамматический курс.	1	1
Основное содержание / ESSENTIAL COURSE			
Раздел 1. Module 1.	Основные арифметические действия BASIC ARITHMETIC OPERATIONS	6	
Тема 1.1. Unit 1.1.	Сложение и вычитание. Addition and Subtraction. Grammar: Word Formation Словообразование	2	1,2
Тема 1.2. Unit 1.2.	Умножение и деление. Multiplication and Division. Grammar: Suffixes of Nouns Суффиксы существительных Who? What?	2	1,2
Тема 1.3. Unit 1.3.	Простые и десятичные дроби. Common and Decimal Fractions. Grammar: Suffixes of Verbs. Суффиксы глаголов. What to do?	2	1,2
Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.			

	Самостоятельная работа по разделу:	1	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Основные арифметические действия» и грамматическим темам.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 1. Письменный перевод текста “Дунамо“, (работа со словарём).		3
Раздел 2. Module 2.	Электричество ELECTRICITY.	10	
Тема 2.1. Unit 2.1	Закон Ома. Ohm’s Law Grammar: Suffixes of Adverbs Суффиксы наречий How?	2	1,2
Тема 2.2. Unit 2.2.	Электрическая цепь Electric Circuit Grammar: Suffixes of Adjectives Суффиксы прилагательных What kind of?	4	2
Тема 2.3. Unit 2.3.	Последовательное и параллельное соединение. Series Circuit and Parallel Circuit Grammar: Prefixes Приставки	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	1	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Электричество» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):		2,3

	№ 2. Составить план текста “High-Frequency Current”.		
Раздел 3. Module 3.	Измерительные приборы METERS	5	
Тема 3.1. Unit 3.1.	Измерительные приборы Meters. Grammar: Conversion Конверсия	5	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо		
	Самостоятельная работа по разделу:	1	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Измерительные приборы» и грамматическим темам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 3 Составить пересказ текста “Wattmeter “		
Раздел 4. Module 4.	Элементы электрической цепи ELEMENTS OF ELECTREIC CIRCUIT	48	
Тема 4.1. Unit 4.1.	Резистор Resistors. Grammar: Numerals Числительные	6	1,2
Тема 4.2. Unit 4.2.	Элементы питания Electric Cells Grammar: Простые и десятичные дроби	6	1,2

Тема 4.3. Unit 4.3.	Конденсаторы. Capacitors. Grammar: Pronoun ONE Местоимение ONE	6	1,2
Тема 4.4. Unit 4.4.	Проводники и изоляторы Conductors and Insulators Grammar: The Verb Глагол	7	1,2
Тема 4.5. Unit 4.5.	Трансформаторы Transformers Grammar: The English Tenses Времена глагола	8	1,2
Тема 4.6. Unit 4.6.	Электромагнитные реле Electromagnetic Relay Grammar: Active Voice Действительный (активный) залог	9	1,2
Тема 4.7. Unit 4.7.	Предохранители Fuses Grammar: Страдательный (пассивный) залог Passive Voice	6	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	4	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Элементы электрической цепи» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 4 Составить краткое описание реостата.		3

Раздел 5. Module 5.	Виды электрического тока TYPES OF CURRENT	16	
Тема 5.1. Unit 5.1.	Виды электрического тока Types of Current Grammar: Рекомендации по переводу.	4	1,2
Тема 5.2. Unit 5.2.	Индуктивность и взаимная индуктивность Inductance and Mutual inductance Grammar: Формальные признаки сказуемого.	4	1,2
Тема 5.3. Unit 5.3.	Взаимодействие индуктивностей Coupling Grammar: Полнозначные и служебные слова	4	1,2
Тема 5.4. Unit 5.4.	Фильтры Filters Grammar: The Verbals	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	2	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Виды тока» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 5 Подготовить презентацию “ High -Frequency Current “.		3

Раздел 6. Module 6.	Активные элементы электрической цепи ACTIVE ELEMENTS OF ELECTRIC CIRCUIT	24	
Тема 6.1. Unit 6.1.	Электронная лампа Electron Tubes Grammar: Неличные формы глагола	4	1,2
Тема 6.2. Unit 6.2.	Пентод Pentode Grammar: The Infinitive	4	1,2
Тема 6.3. Unit 6.3.	Применение электронных ламп Use of Electron Tubes Grammar: Инфинитив	4	1,2
Тема 6.4. Unit 6.4.	Двух-полупериодный выпрямитель Full-wave Rectifier Grammar: Complex Object	4	1,2
Тема 6.5. Unit 6.5.	Двухтактный усилитель Push-pull Amplifier Grammar: Сложное дополнение	4	1,2
Тема 6.6. Unit 6.6.	Последовательное включение усилительных каскадов Amplifier Stages in Series Grammar: Complex Subject	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	2	

	Выполнение домашних заданий по разделу «Активные элементы электрической цепи» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 6 Написать эссе на тему “ The Oscillator“.		3
Раздел 7. Module 7.	Компоненты электрических сетей. COMPONENTS OF ELECTRIC CIRCUITS	20	
Тема 7.1. Unit 7.1.	Компоненты электрических сетей. Components of electric circuits Grammar: Сложное подлежащее	4	1,2
Тема 7.2. Unit 7.2.	Электрические линии и их эффективность. Electric Lines and Their Efficiency Grammar: The Participle	4	1,2
Тема 7.3. Unit 7.3.	Линии электропередачи. Transmission Lines Grammar: Причастие настоящего времени	4	1,2
Тема 7.4. Unit 7.4.	Потребители электроэнергии и системы электроснабжения Electric Power Consumers and Power System Grammar: Причастие прошедшего времени	4	1,2
Тема 7.5. Unit 7.5.	Подстанции. Substations Grammar: Perfect Participle	4	4 курс2

	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	2	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Компоненты электрических сетей» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 7 Подготовить презентацию “Central Heating “.		3
Раздел 8. Module 8.	Виды электростанций TYPES OF POWER PLANTS	25	
Тема 8.1. Unit 8.1.	Электростанции Electric Power Plants	4	1,2
Тема 8.2. Unit 8.2.	Гидроэлектростанции. Hydroelectric Power Plants Grammar: Герундий	4	1,2
Тема 8.3. Unit 8.3.	Атомные электростанции. Atomic Power Plants Grammar: The Gerund	4	1,2
Тема 8.4. Unit 8.4.	Принципы работы АЭС Nuclear Power Plants' functioning Grammar: Subjunctive Mood	4	1,2
Тема 8.5. Unit 8.5.	ЛЭП с изолятором на сжатом газе Compressed -gas-insulated Transmission Grammar: Сослагательное наклонение	5	1,2

Тема 8.6. Unit 8.6.	Паротурбинные электростанции Thermal Steam -turbine Power plants Grammar: Conditionals.	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу	2	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Виды электростанций».		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 8. Письменный перевод текста “ Solar Energy“, (работа со словарём).		3
Раздел 9. Module 9.	Защита от загрязнения окружающей среды PROTECTION AGAINST ENVIRONMENTAL POLLUTION.	13	
Тема 9.1. Unit 9.1.	Защита от загрязнения окружающей среды. Protection Against Environmental Pollution. Grammar: Условные предложения	4	1,2
Тема 9.2. Unit 9.2.	Авария в Виндскэйл. Windscale Accident Grammar:	5	1,2
Тема 9.3. Unit 9.3.	Авария на Чернобыльской АЭС Chernobyl Accident Grammar:	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	1	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Защита от загрязнения окружающей среды».		2,3

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</i> № 9. Подготовить сообщение «Техногенные аварии ».		3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</i> № 9. Подготовить презентацию «The Environmental Pollution ».		
	Максимальная учебная нагрузка:	184	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	168	
	Самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по английскому языку.

Оборудование учебного кабинета:

- столы для занятий
- компьютеры,
- видеопроектор,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно- практическое пособие / В.А. Радовель. – М.: КНОРУС, 2017 г. – 232 с.
2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжа : учебное пособие / Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015 г. – 288 с.
3. Santiago Remacha Esteras **INFOTECH English for computer users**(Forth Edition) учебник для студентов , специальность КСиК , Cambridge University Press, 2014 г.
4. Безкоровайная Г. Т. **Planet of English**: учебник английского языка для учреждений СПО / Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н.И., Лаврик Г. В. – М.: , 2014 г.
5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. **Planet of English: электронный учебно-методический комплекс** английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
6. Голубев А.П. **Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges**: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б.Смирнова. — М., 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 18-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2015
2. Оксфорд, Макмиллан, 2014 Global Elementary Coursebook. Линдсей
3. Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, , 2014

4. Global Pre-intermediate Coursebook. ЛиндсейКленфилд, -
5. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom.
6. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Российское Образование. Федеральный портал www.edu.ru
1. Образовательный портал для учителей английского языка www.englishteachers.ru
2. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. www.better-english.com
3. Cambridge Dictionaries Online. Онлайновая версия словарей www.dictionary.cambridge.org
4. "АВВУ Lingvo" - электронные словари. www.lingvo.ru
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка www.abc-english-grammar.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, контрольных работ, зачетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы	экспертная оценка диалогов экспертная оценка письменных сообщений
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	экспертная оценка устных и письменных переводов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	экспертная оценка докладов, презентаций
пополнять словарный запас	экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций.
Знать:	
лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций; тестирование зачеты самостоятельные работы

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Часы	Тема	Цель	Вид самостоятельной работы	Средства	Результат
1	1	Основные арифметические действия	Развивать навык выполнения арифметических действий на английском языке	работа с цифрами	арифметические упражнения	устойчивые навыки работы с цифрами
2	1	Электричество	Развивать навык чтения и перевода с использованием словаря	перевод текста, работа с англо-русским словарем	опорный текст	план текста "High-Frequency Current".
3	1	Измерительные приборы	Закрепление навыков пересказа	работа с текстами	опорный текст	пересказ текста "Wattmeter "
4	4	Элементы электрической цепи	Закрепление навыков написания сообщений	работа с текстами	справочная литература, опорный текст	краткое описание реостата.
5	2	Виды тока	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация "High -Frequency Current ".
6	2	Активные элементы электрической	Закрепление навыков написания эссе	работа с текстами	справочная литература, интернет	эссе на тему " The Oscillator".

		цепи				
7	2	Компоненты электрических сетей	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация “Central Heating “.
8	2	Виды электростанций	Развивать навык чтения и перевода с использованием словаря	чтение и перевод текста	словари	Письмен.. перевод текста “ Solar Energy“,
9	1	Защита от загрязнения окружающей среды.	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация «The Environmental Pollution» сообщение «Техногенные аварии ».

Одобен методической
Комиссией общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 27. 08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора УМП
 Т.В. Андрианова

Председатель  Н.К. Дружинина

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнение и изменения в программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 **Иностранный язык** на 2020/2021 учебный год.

В программу дисциплины вносят следующие изменения:

1. В пункт 3.2 **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы** внесены следующие дополнения в подпункт **Основная литература**:

Бескоравайная Г.Т.	Планета Английского: учебник	Академия	2016	10
Потехина, О. А.	Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие	Саратов : Вузовское образование	2020	Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю http://www.iprbookshop.ru/88887.html
Процудо М.В., Глебовский А.С., Данилова Л.Р.	Англо-русский словарь технических терминов	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	2018	Договор № 5070/19 от 07.03.2019 WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю http://www.iprbookshop.ru/80741.html
Шитова, Л. Ф.	Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов	Санкт-Петербург : Антология	2021	Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю http://www.iprbookshop.ru/104036.htm

				1
Карпова Т.А.	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие	КноРус	2019	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-06619-5
Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д.	Английский язык для всех специальностей: учебник	КноРус	2018	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-06567-9
Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие	Кнорус	2018	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-392-02159-8

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены преподавателем АНПОО «НКТС» Мясниковой Т.В.