АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность:
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Квалификация: техник

Нижний Новгород
2022 г.

Одобрено методической
комиссией
общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2022
Председатель методической
комиссии
_____Н.К.Дружинина

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____К.Н.Золотарев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация – разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик: преподаватель АНПОО «НКТС» Соколова С.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03Иностранный язык 4

1.1 Область применения программы 4

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 17

3.1Материально-техническое обеспечение 17

3.2 Информационное обеспечение обучения 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть достигнуты личностные результаты

Личностные результаты	**Код личностных результатов**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР4**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 14**

Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 17**

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося**188** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**184**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
практические занятия	**168**
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная)	**16**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. (Профессионально-ориентированное содержание).	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Вводно-коррекционный фонетический и грамматический курс.	**1**	1
	Основное содержание / ESSENTIAL COURSE		
Раздел 1. Module 1.	**Основные арифметические действия BASIC ARITHMETIC OPERATIONS**	**6**	
Тема 1.1. Unit 1.1.	Сложение и вычитание. **Addition and Subtraction.** Grammar: Word Formation Словообразование	2	1,2
Тема 1.2. Unit 1.2.	Умножение и деление. **Multiplication and Division.** Grammar: Suffixes of Nouns Суффиксы существительных Who? What?	2	1,2
Тема 1.3. Unit 1.3.	Простые и десятичные дроби. **Common and Decimal Fractions.** Grammar: Suffixes of Verbs. Суффиксы глаголов. What to do?	2	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		

	Самостоятельная работа по разделу:	**1**	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Основные арифметические действия» и грамматическим темам.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 1. Письменный перевод текста “ Dynamo“, (работа со словарём).		3
Раздел 2. Module 2.	**Электричество** **ELECTRUCITY.**	**10**	
Тема 2.1. Unit 2.1	Закон Ома. **Ohm’s Law** Grammar: Suffixes of Adverbs Суффиксы наречий How?	2	1,2
Тема 2.2. Unit 2.2.	Электрическая цепь **Electric Circuit** Grammar: Suffixes of Adjectives Суффиксы прилагательных What kind of?	4	2
Тема 2.3. Unit 2.3.	Последовательное и параллельное соединение. **Series Circuit and Parallel Circuit** Grammar: Prefixes Приставки	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	**1**	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Электричество» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):		2,3

	№ 2. Составить план текста “High-Frequency Current“.		
Раздел 3. Module 3.	**Измерительные приборы METERS**	**5**	
Тема 3.1. Unit 3.1.	Измерительные приборы **Meters.** Grammar: Conversion Конверсия	5	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо		
	Самостоятельная работа по разделу:	**1**	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Измерительные приборы» и грамматическим темам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 3 Составить пересказ текста “Wattmeter “		
Раздел 4. Module 4.	**Элементы электрической цепи ELEMENTS OF ELECTREIC CIRCUIT**	**48**	
Тема 4.1. Unit 4.1.	Резистор **Resistors.** Grammar: Numerals Числительные	6	1,2
Тема 4.2. Unit 4.2.	Элементы питания **Electric Cells** Grammar: Простые и десятичные дроби	6	1,2

Тема 4.3. **Unit 4.3.**	Конденсаторы. **Capacitors.** Grammar: Pronoun ONE Местоимение ONE	6	1,2
Тема 4.4. **Unit 4.4.**	Проводники и изоляторы **Conductors and Insulators** Grammar: The Verb Глагол	7	1,2
Тема 4.5. **Unit 4.5.**	Трансформаторы **Transformers** Grammar: The English Tenses Времена глагола	8	1,2
Тема 4.6. **Unit 4.6.**	Электромагнитные реле **Electromagnetic Relay** Grammar: Active Voice Действительный (активный) залог	9	1,2
Тема 4.7. **Unit 4.7.**	Предохранители **Fuses** Grammar: Страдательный (пассивный) залог Passive Voice	6	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	**4**	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Элементы электрической цепи» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 4 Составить краткое описание реостата.		3

Раздел 5. Module 5.	**Виды электрического тока TYPES OF CURRENT**	**16**	
Тема 5.1. Unit 5.1.	Виды электрического тока **Types of Current** Grammar: Рекомендации по переводу.	4	1,2
Тема 5.2. Unit 5.2.	Индуктивность и взаимная индуктивность **Inductance and Mutual inductance** Grammar: Формальные признаки сказуемого.	4	1,2
Тема 5.3. Unit 5.3.	Взаимодействие индуктивностей **Coupling** Grammar: Полнозначные и служебные слова	4	1,2
Тема 5.4. Unit 5.4.	Фильтры **Filters** Grammar: The Verbals	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	**2**	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Виды тока» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 5 Подготовить презентацию “ High -Frequency Current “.		3

Раздел 6. Module 6.	**Активные элементы электрической цепи ACTIVE ELEMENTS OF ELECTRIC CIRCUIT**	**24**	
Тема 6.1. Unit 6.1.	Электронная лампа **Electron Tubes** Grammar: Неличные формы глагола	4	1,2
Тема 6.2. Unit 6.2.	Пентод **Pentode** Grammar: The Infinitive	4	1,2
Тема 6.3. Unit 6.3.	**Применение электронных ламп Use of Electron Tubes** Grammar: Инфинитив	4	1,2
Тема 6.4. Unit 6.4.	Двух-полупериодный выпрямитель **Full-wave Rectifier** Grammar: Complex Object	4	1,2
Тема 6.5. Unit 6.5.	Двухтактный усилитель **Push-pull Amplifier** Grammar: Сложное дополнение	4	1,2
Тема 6.6. Unit 6.6.	Последовательное включение усилительных каскадов **Amplifier Stages in Series** Grammar: Complex Subject	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	**2**	

	Выполнение домашних заданий по разделу «Активные элементы электрической цепи» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 6 Написать эссе на тему “ The Oscillator“.		3
Раздел 7. **Module 7.**	**Компоненты электрических сетей.** **COMPONENTS OF ELECTRIC CIRCUITS**	**20**	
Тема 7.1. **Unit 7.1.**	Компоненты электрических сетей. **Components of electric circuits** Grammar: Сложное подлежащее	4	1,2
Тема 7.2. **Unit 7.2.**	Электрические линии и их эффективность. **Electric Lines and Their Efficiency** Grammar: The Participle	4	1,2
Тема 7.3. **Unit 7.3.**	Линии электропередачи. **Transmission Lines** Grammar: Причастие настоящего времени	4	1,2
Тема 7.4. **Unit 7.4.**	Потребители электроэнергии и системы электроснабжения **Electric Power Consumers and Power System** Grammar: Причастие прошедшего времени	4	1,2
Тема 7.5. **Unit 7.5.**	Подстанции. **Substations** Grammar: Perfect Participle	4	4 курс2

	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	**2**	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Компоненты электрических сетей» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 7 Подготовить презентацию “Central Heating “.		3
Раздел 8. **Module 8.**	**Виды электростанций** **TYPES OF POWER PLANTS**	**25**	
Тема 8.1. **Unit 8.1.**	Электростанции **Electric Power Plants**	4	1,2
Тема 8.2. **Unit 8.2.**	Гидроэлектростанци**и.** **Hydroelectric Power Plants** Grammar: Герундий	4	1,2
Тема 8.3. **Unit 8.3.**	Атомные электростанции. **Atomic Power Plants** Grammar: The Gerund	4	1,2
Тема 8.4. **Unit 8.4.**	Принципы работы АЭС **Nuclear Power Plants’ functioning** Grammar: Subjunctive Mood	4	1,2
Тема 8.5. **Unit 8.5.**	ЛЭП с изолятором на сжатом газе **Compressed -gas-insulated Transmission** Grammar: Сослагательное наклонение	5	1,2

Тема 8.6. **Unit 8.6.**	Паротурбинные электростанции **Thermal Steam -turbine Power plants** Grammar: Conditionals.	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу	**2**	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Виды электростанций».		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 8. Письменный перевод текста “ Solar Energy“, (работа со словарём).		3
Раздел 9. **Module 9.**	**Защита от загрязнения окружающей среды** **PROTECTION AGAINST ENVIRONMENTAL POLLUTION.**	**13**	
Тема 9.1. **Unit 9.1.**	Защита от загрязнения окружающей среды. **Protection Against Environmental Pollution.** Grammar: Условные предложения	4	1,2
Тема 9.2. **Unit 9.2.**	Авария в Виндскэйл. **Windscale Accident** Grammar:	5	1,2
Тема 9.3. **Unit 9.3.**	Авария на Чернобыльской АЭС **Chernobyl Accident** Grammar:	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: *Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо*.		
	Самостоятельная работа по разделу:	**1**	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Защита от загрязнения окружающей среды».		2,3

	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 9. Подготовить сообщение «Техногенные аварии ».		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 9. Подготовить презентацию «The Environmental Pollution ».		
	Максимальная учебная нагрузка:	**184**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	**168**	
	Самостоятельная работа	**16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по английскому языку.

Оборудование учебного кабинета:

- столы для занятий
- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87072

Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 c. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91852

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : : учеб. пособие для. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд. Стер.- М. : Издательский центр «Академия» , 2020. – 208с ISBN 978-5-4468-9206-8

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 c. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787

Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск :

Тетралит, 2020. — 512 с. — ISBN 978-985-7171-49-1. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117482

Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92144

Интернет-ресурсы:

1. Российское Образование. Федеральный портал www.edu.ru
1. Образовательный портал для учителей английского языка www.englishteachers.ru
2. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. www.better-english.com
3. Cambridge Dictionaries Online. Онлайноваяверсиисловарейwww.dictionary.cambridge.org
4. "ABBYY Lingvo" - электронные словари. www.lingvo.ru
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка www.abc-english-grammar.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, контрольных работ, зачетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы	экспертная оценка диалогов экспертная оценка письменных сообщений
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	экспертная оценка устных и письменных переводов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	экспертная оценка докладов, презентаций
пополнять словарный запас	экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций.
Знать:	
лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций; тестирование зачеты самостоятельные работы

5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Часы	Тема	Цель	Вид самостоятельной работы	Средства	Результат
1	1	Основные арифметические действия	Развивать навык выполнения арифметических действий на английском языке	работа с цифрами	арифметические упражнения	устойчивые навыки работы с цифрами
2	1	Электричество	Развивать навык чтения и перевода с использованием словаря	перевод текста, работа с англо-русским словарем	опорный текст	план текста “High-Frequency Current“.
3	1	Измерительные приборы	Закрепление навыков пересказа	работа с текстами	опорный текст	пересказ текста “Wattmeter “
4	4	Элементы электрической цепи	Закрепление навыков написания сообщений	работа с текстами	справочная литература, опорный текст	краткое описание реостата.
5	2	Виды тока	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация “High -Frequency Current “.
6	2	Активные элементы электрической	Закрепление навыков написания эссе	работа с текстами	справочная литература, интернет	эссе на тему “ The Oscillator“.

		цепи				
7	2	Компоненты электрических сетей	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация “Central Heating “.
8	2	Виды электростанций	Развивать навык чтения и перевода с использованием словаря	чтение и перевод текста	словари	Письмен.. перевод текста “ Solar Energy“,
9	1	Защита от загрязнения окружающей среды.	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация «The Environmental Pollution» сообщение «Техногенные аварии ».