

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических
систем управления»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


**по программе учебной дисциплины
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Нижегород

2022 г.

Одобрено методической комиссией
по специальности 08.02.11
«Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома»

Протокол № 2 от 26.10 2022 г.
Председатель МК 

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР



К.Н.Золотарев

Разработчик:

Гущин И.В. – преподаватель Автономной некоммерческой
профессиональной образовательной организации «Нижегородский колледж
теплоснабжения и автоматических систем управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания.....	4
1.1.2. Общие и профессиональные компетенции.....	5
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
2.1. Организация проведения текущего контроля.....	5
2.2.1. Формы и методы оценивания.....	5
2.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины.....	7
3.1. Формы и методы текущего контроля знаний и умений	7
3.1.1 Формы промежуточной аттестации.....	7
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации.....	7

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностей их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.1.1 Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся, оценка правильности составления и заполнения таблиц на учебном занятии. Экспертная оценка выполнения практической работы, решений ситуационных задач
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Экспертная оценка выполнения практической работы, решений ситуационных задач
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценивание выполнения домашних заданий, участия в дискуссия на учебном занятии; сравнение различных точек зрения при обсуждении докладов обучающихся о конкретных ЧС. Экспертная оценка выполнения практической работы, решений ситуационных задач
Применять первичные средства пожаротушения.	экспертная оценка выполнения практической работы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Оценка деятельности обучающихся во время выполнения самостоятельных работ на уроках и при подготовке сообщений и докладов, оценка правильности решения ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения практической работы, составления и заполнения системообразующих таблиц.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка выполнения практической работы, составления и заполнения системообразующих таблиц.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертная оценка выполнения практической работы, составления и заполнения системообразующих таблиц.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка выполнения практической работы, составления и заполнения системообразующих таблиц.
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	Оценка результатов выполнения тестового задания.

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка результатов выполнения тестового задания.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка результатов выполнения тестового задания, решений ситуационных задач.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка результатов самостоятельная работа с учебником на занятии, составления кластеров, планов-конспектов
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка результатов самостоятельная работа с учебником на занятии, составления кластеров, планов-конспектов.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка результатов выполнения тестового задания, решений ситуационных задач.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка результатов выполнения тестового задания
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Оценка выступлений с докладами, сообщениями, результатов выполнения тестового задания, составления кластеров.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка результатов выполнения тестового задания, решений ситуационных задач
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов выполнения тестового задания, оценка правил оказания первой помощи пострадавшим

1.1.2. Общие и профессиональные компетенции

код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК.1.1	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.
ПК.1.2	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.
ПК.1.3	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.
ПК.1.4	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.
ПК.1.5	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.
ПК.2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
ПК.2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК.2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК.2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК.2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК.2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК.2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ПК.3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК.3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК.3.4	Вести учетно-отчетную документацию.

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует Положению о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации студентов АНПОО НКТС и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Формой итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины является *дифференцированный зачет*.

2.1 Организация проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности», как традиционными, так и инновационными методами: выполнение практических работ, устный опрос, письменные работы по карточкам–заданиям, самостоятельная работа, решение ситуационных заданий, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование.

2.2 Организация промежуточной аттестации

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на дифференцированном зачете аттестация по теоретическим вопросам и практическим заданиям проводится в течение срока обучения письменно, и в форме тестов.

2.2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки на промежуточной аттестации служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Умения и знания оцениваются по пятибалльной шкале.

2.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции	показатели оценки результата
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся</i>	

<i>должен уметь:</i>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	алгоритм проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	алгоритм моделирования ситуаций по снижению уровня опасности различного вида
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	выбор правильности индивидуальных и коллективных средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
применять первичные средства пожаротушения	применение первичных средств пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	алгоритм требований воинской деятельности, предъявляемый к военным специалистам и профессиональным качествам
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	алгоритм сопоставления порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту в соответствии с полученной профессией
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владение методами бесконфликтного общения и саморегуляции
оказывать первую помощь пострадавшим	выполнение действий по оказанию первичной помощи при несчастных случаях
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	формулировка принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	характеристика основных видов потенциальных опасностей
основы военной службы и обороны государства	характеристика требований воинской деятельности в соответствии с Законом РФ «Об обороне»
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	выполнение системы мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей, создание РСЧС
способы защиты населения от оружия массового поражения	выполнение системы мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей, создание РСЧС
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	алгоритм моделирования поведения населения при пожаре
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	формулировка основных статей Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	характеристика структуры Вооруженных сил Российской Федерации, проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	характеристика состояний, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях

3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля по разделу 1 Теоретические аспекты ЧС. ЧС мирного и военного времени.

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. Природные чрезвычайные ситуации:
 - А аварии на опасных химических объектах;
 - Б наводнения;
 - В массовые заболевания людей;
 - Г разрушение озонового слоя.
2. Социальные чрезвычайные ситуации:
 - А нарушение психического и физиологического равновесия в обществе;
 - Б события, происходящие в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей;
 - В незаконные формы насилия;
 - Г поведенческие особенности людей отдельных социальных групп.
3. РСЧС создана с целью:
 - А прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - Б объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - В первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
4. Поражающее действие ядерного взрыва основано на использовании:
 - А отравляющих свойств некоторых химических веществ;
 - Б внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся при взрыве;
 - В болезнетворных микроорганизмов;
 - Г термоядерных зарядов.
5. Поражающий фактор ядерного взрыва, вызывающий при контакте с радиоаппаратурой гибель человека:
 - А ударная волна;
 - Б световое излучение;
 - В проникающая радиация;
 - Г электромагнитный импульс.
6. Противорадиационное укрытие –
 - А сооружение, приспособленное для защиты укрывающихся в них людей от ионизирующего и светового излучения, проникающей радиации,

- частично от ударной волны, а также от попадания на кожу и одежду радиоактивных веществ;
- Б сооружение, приспособленное для защиты людей от непосредственного попадания на кожу и одежду отравляющих веществ;
- В сооружение, приспособленное для защиты от воздействия вредных газов, образующихся при пожаре;
- Г сооружение, приспособленное для защиты людей от воздействия бактериологических средств.
7. Дегазация –
- А уничтожение болезнетворных микробов;
- Б удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей;
- В удаление или химическое разрушение (обеззараживание) отравляющих веществ;
- Г удаление токсинов с поверхности открытых участков тела.
8. Средства защиты органов дыхания при наличии в воздухе очень высоких концентраций отравляющих веществ:
- А изолирующие противогазы;
- Б фильтрующие противогазы;
- В респираторы;
- Г ватно-марлевые повязки.
9. Боевые токсические химические вещества (БТХВ), вызывающие отёк лёгких:
- А удушающего действия (фосген);
- Б кожно-нарывного действия (иприт);
- В раздражающего действия (CS);
- Г нервно-паралитического действия (зарин)
10. Мероприятие с целью обеззараживания объектов внешней среды, необходимое для безопасного нахождения людей:
- А дезинсекция;
- Б дезинфекция;
- В дератизация;
- Г обсервация

Задание 2. Выберите из предлагаемых вариантов необходимые действия и определите их очередность.

1. Действия при авариях с выбросом аммиака:
- А выйти из зоны поражения, двигаясь перпендикулярно направлению ветра; наиболее безопасное место – верхние этажи высотных зданий;
- Б загерметизировать квартиру – закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
- В надеть ватно-марлевую повязку, смоченную 2 %-м раствором лимонной или уксусной кислоты;
- Г включить радио, телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС;

- Д выйти из зоны поражения, двигаясь перпендикулярно направлению ветра; наиболее безопасное место – подвалы зданий;
- Е перекрыть газ; выключить все нагревательные приборы.
2. Действия при появлении инфекционных больных:
- А ужесточить правила личной гигиены, активно выявлять и госпитализировать больных;
- Б ограничить скопления людей и их контакты;
- В больных изолировать;
- Г провести дезинфекцию помещений и вещей;
- Д носить ватно-марлевую повязку.
3. В какой последовательности нужно действовать, если вы, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:
- А позвонить в аварийную службу;
- Б отключить электричество, газ, воду;
- В отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть;
- Г закрыть окна и двери;
- Д занять место в проеме дверей;
- Е занять место внутри кладовок и встроенных шкафов.

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. Техногенные чрезвычайные ситуации:
- А наводнения;
- Б аварии на опасных химических объектах;
- В массовые заболевания людей;
- Г разрушение озонового слоя.
2. Биологическими опасностями называются:
- А опасности, возникающие в обществе;
- Б опасности, приводящие к деградации окружающей среды;
- В опасности, исходящие от живых объектов;
- Г стихийные бедствия и катастрофы.
3. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
- А система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- Б Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- В система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Под ликвидацией ЧС подразумевается:
- А проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- Б локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;

- В организация строительства жилья для пострадавшего населения.
5. Основу поражающего действия химического оружия составляет:
- А использование внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся при взрыве;
 - Б термоядерные заряды;
 - В отравляющие свойства некоторых химических веществ;
 - Г болезнетворные микроорганизмы.
6. Поражающий фактор ядерного взрыва, вызывающий у человека лучевую болезнь:
- А ударная волна;
 - Б световое излучение;
 - В проникающая радиация;
 - Г электромагнитный импульс.
7. Дезактивация –
- А уничтожение болезнетворных микробов;
 - Б удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей;
 - В удаление или химическое разрушение (обеззараживание) отравляющих веществ;
 - Г удаление токсинов с поверхности открытых участков тела.
8. К средствам коллективной защиты относятся:
- А противогаз, противопыльная тканевая маска;
 - Б ватно-марлевые повязки;
 - В костюм Л-1;
 - Г убежище, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели.
9. Боевые токсические химические вещества (БТХВ), поражающие кожу и глаза:
- А удушающего действия (фосген);
 - Б кожно-нарывного действия (иприт);
 - В раздражающего действия (CS);
 - Г нервно-паралитического действия.
10. Мероприятие по уничтожению насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний –
- А дезинсекция;
 - Б дезинфекция;
 - В дератизация;
 - Г обсервация.

Задание 2. Выберите из предлагаемых вариантов необходимые действия и определите их очередность.

1. Действия при авариях с выбросом хлора:
- А выйти из зоны поражения, двигаясь перпендикулярно направлению ветра; наиболее безопасное место – верхние этажи высотных зданий;
 - Б загерметизировать квартиру – закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;

- В надеть ватно-марлевую повязку, смоченную 2 %-м раствором питьевой соды;
- Г включить радио, телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС;
- Д выйти из зоны поражения, двигаясь перпендикулярно направлению ветра; наиболее безопасное место – подвалы зданий;
- Е перекрыть газ; выключить все нагревательные приборы.
2. Действия в зоне лесного пожара:
- А двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- Б постараться обогнать пожар;
- В выходить быстро из леса;
- Г выходить не только по дорогам, а чаще вдоль рек, ручьев и непосредственно по воде;
- Д накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой;
- Е для преодоления нехватки кислорода пригнуться к земле;
- Ж дышать через мокрую ткань;
- З определить направление распространения огня;
- И выбрать маршрут выхода из леса.
3. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
- А периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- Б избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- В без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- Г принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- Д не принимать пищу, не пить, не курить;
- Е находиться в средствах индивидуальной защиты;
- Ж не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Вариант 3

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. Чрезвычайные ситуации экологического происхождения:
- А наводнения;
- Б аварии на опасных химических объектах;
- В массовые заболевания людей;
- Г разрушение озонового слоя.
2. Чрезвычайная ситуация –
- А это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности;
- Б это обстановка, выходящая за рамки обычных;
- В это обстановка с проявлением опасностей;
- Г это обстановка, характеризующаяся наличием экстремальных факторов.

3. Режим работы РСЧС при возникновении ЧС:
 - А повышенной готовности;
 - Б возможной чрезвычайной ситуации;
 - В чрезвычайный режим;
 - Г повседневной деятельности.
4. Антропогенные опасности –
 - А опасности, источником которых является сам человек;
 - Б продукты неполного сгорания топлива;
 - В увеличение количества аэрозолей в атмосфере;
 - Г вещества, способные убивать бактерии.
5. Эвакуация населения –
 - А комплекс мероприятий по своевременному, быстрому и организованному выводу (вывозу) населения из зон ЧС и жизнеобеспечение эвакуированных в районах размещения;
 - Б организованный вывоз (вывод) людей из зоны ЧС в безопасную зону;
 - В приспособление людей к новым климатическим условиям;
 - Г жизнеобеспечение эвакуированных в районах размещения.
6. Основу поражающего действия биологического оружия составляет:
 - А использование внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся при взрыве;
 - Б термоядерные заряды;
 - В болезнетворные микроорганизмы;
 - Г отравляющие свойства некоторых химических веществ.
7. Поражающий фактор ядерного взрыва, вызывающий у человека ожоги:
 - А ударная волна;
 - Б световое излучение;
 - В проникающая радиация;
 - Г электромагнитный импульс.
8. Боевые токсические химические вещества (БТХВ), вызывающие галлюцинации, страх, подавленность:
 - А общедовитого действия (хлорциан);
 - Б психохимического действия (ВЗ);
 - В нервно-паралитического действия (зарин);
 - Г удушающего действия (фосген)
9. Химически опасный объект (ХОО) – предприятие,
 - А хранящее пожаро-взрывоопасные вещества;
 - Б хранящее радиоактивные вещества;
 - В при аварии которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений сильно действующими ядовитыми веществами;
 - Г производящее и хранящее строительные материалы.
10. Мероприятие по истреблению грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний –
 - А дезинсекция;
 - Б дезинфекция;
 - В дератизация;

Г обсервация.

Задание 2. Выберите из предлагаемых вариантов необходимые действия и определите их очередность.

1. Действия при пожаре в здании:
 - А покинуть зону пожара на лифте;
 - Б в задымлённом пространстве двигаться к выходу пригнувшись или ползком;
 - В накрыться мокрой плотной тканью;
 - Г определить, откуда исходит опасность;
 - Д сообщить по тел.01 в пожарную охрану;
 - Е выходить из зоны пожара по незадымлённой лестнице с обливанием себя водой;
 - Ж остановиться и подождать включения освещения или рассеяния дыма.
2. Действия при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ:
 - А покинуть район аварии и укрыться в ближайшем убежище;
 - Б загерметизировать квартиру – закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
 - В надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
 - Г включить радио, телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС;
 - Д взять необходимые вещи, документы, продукты питания;
 - Е перекрыть газ; выключить все нагревательные приборы.
3. Какие действия следует предпринять, если вы, находясь в торговом центре, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство:
 - А осмотреть его;
 - Б не подходить близко к нему;
 - В поднять его и вынести наружу;
 - Г немедленно сообщить о находке в милицию;
 - Д не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его;
 - Е срочно громко оповестить о подозрительном бесхозном предмете окружающих.

Вариант 4

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. Биологические чрезвычайные ситуации:
 - А наводнения;
 - Б аварии на опасных химических объектах;
 - В массовые заболевания людей;
 - Г разрушение озонового слоя.
2. Безопасность жизнедеятельности –
 - А область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты человека от них в любых условиях его обитания;

- Б состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности;
- В защищённость человека от социальных опасностей;
- Г состояние защищённости национальных интересов.
3. Поражающее действие нейтронных боеприпасов основано на использовании:
- А внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся при взрыве;
- Б термоядерных зарядов;
- В болезнетворных микроорганизмов;
- Г отравляющих свойств некоторых химических веществ.
4. Поражающий фактор ядерного взрыва, вызывающий у человека контузии, переломы, ушибы:
- А ударная волна;
- Б световое излучение;
- В проникающая радиация;
- Г электромагнитный импульс.
5. Радиационно опасный объект (РОО):
- А предприятие, на котором при авариях могут произойти массовые радиационные поражения;
- Б предприятие, на котором при авариях может произойти массовое заражение людей биологически опасными веществами;
- В предприятие, на котором при авариях может произойти выброс сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ);
- Г предприятие, на котором при авариях может произойти массовое химическое поражение людей.
6. Современные убежища оборудуются:
- А системой кодирования;
- Б системой водоснабжения и канализации;
- В системой отопления и освещения;
- Г системой связи.
7. Основное назначение дегазации:
- А удаление радиоактивных веществ до допустимых норм;
- Б снижение токсичности отравляющих веществ;
- В удаление болезнетворных микробов;
- Г уничтожение вредных насекомых.
8. Основные способы защиты от ЧС:
- А укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация за пределы пострадавшей зоны, использование средств индивидуальной защиты;
- Б средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ);
- В ватно - марлевые повязки;
- Г противогазы разных марок;
9. Боевые токсические химические вещества, имеющие характер пищевого отравления:
- А стафилококковый энтеротоксин;
- Б общедоვитого действия (хлорциан);

- В нервно-паралитического действия (зарин);
Г удушающего действия (фосген).
10. Медицинское наблюдение за очагом биологического поражения и проведение необходимых лечебно-профилактических мероприятий:
- А дезинсекция;
 - Б дезинфекция;
 - В дератизация;
 - Г обсервация.

Задание 2. Выберите из предлагаемых вариантов необходимые действия и определите их очередность.

1. Действия по сигналу “Внимание всем!”:
 - А надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение;
 - Б быстро направиться в убежище;
 - В перекрыть газ; выключить все нагревательные приборы;
 - Г быстро спуститься на лифте на улицу;
 - Д включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
2. Действия при оповещении об аварии на радиационно опасных объектах:
 - А взять необходимые вещи, документы, продукты питания;
 - Б включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС;
 - В освободить от продуктов холодильник;
 - Г выбросить скоропортящиеся продукты, вынести мусор;
 - Д надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - Е следовать на сборный эвакуационный пункт;
 - Ж перекрыть газ; выключить все нагревательные приборы.
3. Вагон метрополитена, в котором вы едете, заполняется дымом, слезятся глаза, люди беспокоятся. Ваши действия:
 - А попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух;
 - Б по внутренней связи передать сообщение машинисту;
 - В найти под сиденьем в вагоне огнетушитель;
 - Г сохранять спокойствие;
 - Д при остановке поезда в тоннеле и открытии дверей не выходить на пути;
 - Е сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда;
 - Ж как только поезд остановится в тоннеле, немедленно покинуть аварийный вагон.

3.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

Тест итогового контроля знаний по дисциплине

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Вариант 1

№ п/п	Задание	Варианты ответов
1.	<i>Выберите из приведенных ответов правильные:</i> Условия способствующие распространению начавшегося пожара	а) неправильные действия людей по тушению пожара; б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания; в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения; г) скопление большого количества горючих веществ и материалов; д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени; е) отсутствие естественного освещения;
2.	<i>Изложите в порядке логической последовательности, ниже перечисленные мероприятия по герметизации помещений:</i> Герметизация помещений производится для снижения поражающего действия АХОВ на людей.	а) уплотнить дверные проемы влажной тканью; б) заклеить вентиляционные отверстия; в) закрыть входные двери и окна
3.	Орган осуществляющий контроль за источниками ионизирующих излучений	а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда; б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики; в) Министерство социальной защиты; г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор)
4.	Наиболее опасный путь поступления вредных веществ в организм человека	а) через неповрежденные кожные покровы; б) через слизистые оболочки; в) через органы дыхания.
5.	Основной источник антропогенного загрязнения атмосферного воздуха	а) автотранспорт; б) химическая промышленность; в) производство строительных материалов.
6.	Опасность, связанная с источником ионизирующих излучений	а) химическая; б) радиационная; в) биологическая.
7.	При смене местожительства гражданин обязан встать на воинский учет по новому месту жительства в течение:	а) двух недель; б) одного месяца; в) двух дней
8.	Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения захваченных в заложники:	а) не задавать террористам лишних вопросов, выполнять их требования; б) пытаться бежать, когда нет уверенности в успехе побега; в) заявить о плохом самочувствии.
9.	Задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности	а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий; в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.
10.	Режим работы на который переходит ГО при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки	а) повседневной деятельности; б) повышенной готовности; в) чрезвычайный режим.
11.	Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?	а) да; б) нет.
12.	В основе классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам лежит	а) сложность обстановки; б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения; в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

13.	Оценка устойчивости работы объекта экономики осуществляется	а) отдельно по каждому виду ЧС; б) отдельно по каждому поражающему фактору; в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.
14.	Наибольшую опасность для России представляют	а) смерчи; б) наводнения; в) землетрясения; г) оползни и обвалы.
15.	Радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением называется	а) локальная; б) местная; в) региональная.
16.	Самым частым природным явлением являются:	а) наводнения; б) заморозки; в) землетрясения; г) ураганы, бури, штормы, смерчи
17.	Оружие к которому относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии	а) ядерному; б) обычным средствам поражения; в) химическому
18.	Выберите правильные ответы. При переломе конечности необходимо:	а) провести иммобилизацию конечности; б) обезболить; в) положить на бок; г) не тревожить до прибытия врачей скорой помощи
19.	Отравления развивающиеся при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ	а) острые; б) хронические
20.	Выберите правильные ответы. При оказании ПМП окончательно можно остановить следующие кровотечения:	а) артериальное; б) капиллярное; в) паренхиматозное; г) смешанное

**Тест итогового контроля знаний по дисциплине
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности
Вариант 2**

№	Задание	Варианты ответов
1.	Способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций называется	а) устойчивость объекта экономики; б) устойчивость функционирования объекта экономики в течение определенного периода
2.	Этап на котором начинается исследование устойчивости объекта	а) при возникновении угрозы военных действий; б) в ходе эксплуатации; в) на стадии проектирования.
3.	Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?	а) да; б) нет.
4.	Оценка устойчивости работы объекта экономики производится	а) отдельно по каждому виду ЧС; б) отдельно по каждому поражающему фактору; в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.
5.	Фактор устойчивости объекта экономики К какому можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС	а) надежная защита производственного персонала; б) надежность и оперативность управления; в) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.
6.	Предел времени после получения травмы, при котором оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект	а) 2 часа; б) 1 час; в) 30 мин
7.	Орган, осуществляющий контроль за источниками ионизирующих излучений	а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда; б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики; в) Министерство социальной защиты; г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

8.	Орган управления РФ осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	а) Министерство финансов РФ; б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС); в) Министерство здравоохранения РФ; г) Министерство внутренних дел РФ.
9.	Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:	а) наследственные болезни; б) врожденные пороки развития; в) возникновение опухолей.
10.	Симптомы при которых проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ .	а) расстройство нервной системы, судороги, паралич; б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв; в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.
11.	Режим работы при котором радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения	а) в нормальном; б) в аварийном; в) как в нормальном, так и в аварийном
12.	Вид излучения обладающий наибольшей проникающей способностью	а) а-излучение; б) у-излучение; в) В-излучение.
1.3	Ураганы, бури, смерчи относятся к природным явлениям о	а) геофизическим; б) геологическим; в) метеорологическим.
14.	Основной поражающий фактор ядерного взрыва представляет собой	а) электромагнитный импульс; б) световое излучение; в) ударную волну.
15.	К нервно-паралитическим отравляющим веществам по воздействию на организм человека относятся	а) иприт; б) зарин, зоман; в) фосген, дифосген; г) хлорциан.
16.	Землетрясения относятся к виду чрезвычайных событий	а) геофизическому; б) метеорологическому; в) гидрологическому.
17.	Для остановки капиллярного кровотечения необходимо:	а) наложить жгут выше места ранения; б) наложить стерильную повязку; в) смазать место кровотечения йодом; г) поднять конечность вверх
18.	Выберите правильный вариант действий в ситуации, когда вы получили подозрительное письмо:	а) прочитаете и не будете ничего говорить близким; б) выбросите, не читая в) положите в пакет и сообщите в полицию; г) положите осторожно в чистый пакет, твердую папку и обратитесь в полицию с письменным заявлением;
19.	При паренхиматозном кровотечении необходимо:	а) вызвать скорую помощь, наложить стерильную повязку; б) наложить жгут выше места кровотечения; в) вызвать скорую помощь, приложить холод; создать покой
20.	Выберите правильный вариант действий в ситуации, когда вы получили письмо с белым порошком:	а) позвонить в полицию и передать конверт; б) положить его на лист бумаги; закрыть листом бумаги, смоченным в растворе моющего средства; позвонить в полицию; прополоскать носоглотку и проветрить помещение; в) позвонить в полицию и передать конверт; прополоскать носоглотку и проветрить помещение;

Практические задания

	Вариант 1	Вариант 2
1.	1. осмотреться, нет ли просветов, лазов, проёмов 2. осторожно выбраться из завала, не вызывая нового обвала 3. выйти на открытое место, затем зарегистрироваться в штабе	1. постараться укрепить завал (установить подпорки) 2. постараться перевернуться на живот, убрать

	спасательных работ.	острые предметы, укрыться 3. голосом и стуком привлекать внимание спасателей (при травме оказать себе посильную помощь)
2.	1. занять положение лежа на полу лицом вниз, закрыть голову руками и не двигаться до окончания операции 2. если во время операции используется газ, защитить органы дыхания простейшими средствами 3. после освобождения успокоиться, не допускать скоропалительных заявлений	1. на улице: лечь и замереть; осмотреться, чтобы найти укрытие; осторожно переместиться за укрытие; 2. в доме (квартире): не подходить к окнам; укрыться в помещении, где нет окон; 3. оказать помощь раненым (громко предупредить их об этом).
3.	1. при наличии звукозаписывающей аппаратуры записать разговор, при отсутствии – постараться дословно запомнить разговор и немедленно записать его; 2. по ходу разговора запомнить такие детали, как пол, особенности речи, звуковой фон и т.д. 3. зафиксировать точное время начала и окончания разговора; не бояться запугивания и немедленно сообщить о разговоре в правоохранительные органы.	1. постараться не оставлять на письме отпечатки своих пальцев; 2. не мять полученный документ и не делать на нём пометки; 3. положить в чистый полиэтиленовый пакет и поместить в плотную жесткую папку; 3. обратиться с полученным материалом в правоохранительные органы, оформить передачу путём подачи письменного заявления или протоколом.

Практические задания

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	Составьте алгоритм действий, если вы попали после взрыва в завал и есть возможность выбраться	Составьте алгоритм действий, если вы попали после взрыва в завал, и нет возможности выбраться
2.	Составьте алгоритм действий заложников во время операции спецслужб по их освобождению	Составьте алгоритм действий поведения человека при попадании под обстрел (на улице и в квартире)
3.	Составьте алгоритм действий при поступлении угрозы по телефону	Составьте алгоритм действий при поступлении угрозы в письменной форме

3.2.2 Пакет экзаменатора ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых - 2

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем видам самостоятельных и творческих работ по всем разделам курса

Условия выполнения задания

Обучающиеся выполняют тесты по ключевым вопросам курса и выполняют практическое задание в форме ситуативного моделирования. Максимальное время выполнения - 1 час 30 минут.

Критерии оценок

90 -100% - «отлично»,

80 - 89% - «хорошо»,

70-79% - «удовлетворительно»,

Менее 70% - «неудовлетворительно».

Эталоны ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. -а, в, г, д	1.- а
2. -в, б, а	2.- в
3. -г	3.- а
4. -в	4.- в
5. -а	5.- а
6. -б	6.- в
7. -а	7.- г
8. -б	8.- б
9. -в	9.- б
10.-б	10.- а
11.-а	11.- в
12.-б	12.- б
13.-в	13.- в
14.-б	14.- в
15.-а	15.- б
16.-г	16.- а
17.-а	17.- б
18.-а, б	18.- г
19.-б	19.- в
20.-б	20.- б