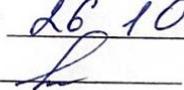


Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ
И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

Комплект
контрольно-оценочные средства
по программе учебной дисциплины
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома

Нижний Новгород
2022 г.

Одобрено методической комиссией
по специальности 08.02.11
«Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома»

Протокол № 2 от 26.10 2022 г.
Председатель МК 

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР



К.Н.Золотарев

Организация – разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических
систем управления»

Разработчик: Т.В. Андрианова
Преподаватель
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
АНПОО «НКТС»

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания.....	6
1.1.2. Общие и профессиональные компетенции	6
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
2.1. Организация проведения текущего контроля.....	6
2.2. Организация промежуточной аттестации.....	19
2.2.1. Формы и методы оценивания.....	25
2.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	25

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины **ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности** программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

1.2. Освоение умения и усвоенные знания

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– обрабатывать текстовую и числовую информацию;– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета	<p>Оценка отчетов по выполнению лабораторных работ №№1-8 учебного проекта 1.1. Оценка результатов контрольной работы 1.1. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практической работы № 1.1. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практических работ № №1-5 учебного проекта</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>прикладных программ.</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды информационных технологий; – технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; – базовые и прикладные информационные технологии; – инструментальные средства информационных технологий. 	<p>3.1. Оценка результатов контрольной работы 3.1.</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Решение тестовых заданий. Оценка отчета по выполнению лабораторной работы 2.1. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практических работ №№ 1-4 учебного проекта 2.1.</p> <p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практических работ №№ 1-2 учебного проекта 3.2. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка программированного задания 3.1. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практических работ №№ 1-2 учебного проекта 1.2. Оценка тестовых заданий.</p>

1.3. Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2. . Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов АНПОО НКТС и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и проводится с целью оценки качества освоения ППСЗ.

Формой итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины является экзамен.

2.1. Организация проведения текущего контроля.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** как традиционными, так и инновационными методами: выполнение лабораторных и практических работ, устный опрос, входное и рубежное тестирование, самостоятельная работа, решение ситуационных заданий, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы (программированное задание «Проектирование модели подсистемы ИС заданной предметной области», подготовка презентации),

2.2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2.2.1. Входное тестирование

Входное тестирование проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине «Информатика», предшествующей изучению учебной дисциплины: «Информационные технологии».

По результатам входного тестирования планируется дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие мероприятия, дополнительные занятия, консультации.

2.2.1.1. Примерные вопросы теста входного контроля знаний

1. В технике под информацией понимают:
 - а) воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах;
 - б) часть знаний, используемых для ориентирования, активного действия, управления;
 - в) сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов;
 - г) сведения, обладающие новизной;
 - д) все то, что фиксируется в виде документов.
2. Примером текстовой информации может служить:
 - а) музыкальная заставка;
 - б) таблица умножения;
 - в) иллюстрация в книге;
 - г) фотография;
 - д) реплика актера в спектакле.
3. Информационными процессами называются действия, связанные:
 - а) с созданием глобальных информационных систем;
 - б) с работой средств массовой информации;
 - в) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
 - г) с организацией всемирной компьютерной сети;
 - д) с разработкой новых персональных компьютеров.

4. Эффективная автоматизация обработки и целенаправленного преобразования информации связана с изобретением....

- а) письменности;
- в) книгопечатания;
- б) абака;
- г) электронно-вычислительных машин;
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

5. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а) переформатировать;
- б) распаковать;
- в) просмотреть;
- г) запустить на выполнение;
- д) отредактировать.

6. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка текстовых файлов;
- б) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста;
- в) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;
- д) создание экспертных систем.

7. Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста;
- д) процедуру уничтожения ненужных текстовых файлов.

8. Количество ячеек в диапазоне A1:C2 электронной таблицы?

- а) 4
- б) 6
- с) 2
- д) 8

2.2.2. Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
55 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 55	2	не удовлетворительно

2.3. Текущий контроль

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Тема 1. Основные понятия, классификация и компоненты информационных технологий

1 Вопросы для устного опроса:

- 1) В чем суть понятия «информационный процесс»?
- 2) Приведите пример передачи информации в технике и обществе. Что будет источником, кодирующим и декодирующим устройством, каналом связи и приемником?
- 3) Охарактеризуйте процесс сбора информации. Приведите примеры.
- 4) Приведите конкретный пример обработки информации в природе и обществе.
- 5) Как связаны между собой процессы кодирования, хранения, передачи информации?

2 Проверка выполнения самостоятельной работы (Учебно-методическое пособие)

3 Тестирование

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

Оценивание производится по универсальной шкале

Примерные тестовые задания:

1. В технике под информацией понимают:
 - а) воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах;
 - б) часть знаний, используемых для ориентирования, активного действия, управления;
 - в) сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов;
 - г) сведения, обладающие новизной;
 - д) все то, что фиксируется в виде документов.
2. Информация в семантической теории — это:
 - а) сигналы, импульсы, коды, наблюдающиеся в технических и биологических системах;
 - б) неотъемлемое свойство материи;
 - в) всякие сведения, сообщения, знания;

г) сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;

д) сведения, обладающие новизной.

3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

а) достоверной;

б) актуальной;

в) объективной;

г) полезной;

д) понятной.

4. Примером числовой информации может служить:

а) разговор по телефону;

б) иллюстрация в книге;

в) таблица значений тригонометрических функций;

г) симфония;

д) поздравительная открытка.

5. Укажите “лишний” объект:

а) видеокамера;

б) телевизор;

в) видеомагнитофон;

г) персональный компьютер;

д) магнитофон.

Тема 2. Базовые информационные технологии

1 Тестирование

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

Оценивание производится по универсальной шкале

Примерные тестовые задания

1. информационными технологиями являются технология
 - 1) производства бумаги
 - 2) обработки текста
 - 3) выпуска печатной продукции
 - 4) хранения, поиска и сортировки информации
 - 5) обработки числовой информации
2. Области применения информационных технологий являются
 - 1) управленческая деятельность
 - 2) коммерческая деятельность людей
 - 3) производственная деятельность людей
 - 4) творческая деятельность людей
 - 5) потребительская электроника
3. Система для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью – это
 - 1) информационно-управляющая система
 - 2) информационно – поисковая система
 - 3) информационно – справочная система

- 4) система поддержки принятия решений
4. Информационно – справочными системами являются
 - 1) бухгалтерские системы учета
 - 2) компьютерные справочные правовые системы
 - 3) системы оптического распознавания информации
 - 4) системы машинного перевода текста
5. Информационная технология:
 - 1) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных
 - 2) технология общения с компьютером
 - 3) технология обработки данных на ЭВМ
 - 4) Общее программное обеспечение:
6. Стратегическая роль ИТ объясняется:
 - 1) использованием сетей ЭВМ
 - 2) их свойствами
 - 3) способностью компьютеров обрабатывать, хранить, передавать информацию информация технология компьютер интерфейс сеть
7. Контроль данных выполняется:
 - 1) на предварительном этапе
 - 2) на основном этапе
 - 3) при выполнении любых операций
8. Интеллектуализация общества означает
 - 1) использование ИТ в развитии образования, культуры, искусства
 - 2) использование ИТ в процессах получения, накопления, распространения знаний
 - 3) то и другое
9. Информационные ресурсы
 - 1) совокупность данных любой природы
 - 2) файлы данных
 - 3) носители данных
10. В технике под информацией понимают
 - 1) неизвестные ранее сведения
 - 2) сообщения, передаваемые в форме знаков и сигналов часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия и управления
 - 3) знания, используемые в целях сохранения, совершенствования и развития системы
11. Идеи человечества и указания по их реализации, накопленные в форме, позволяющей их воспроизводство
 - 1) информационный продукт
 - 2) информационный ресурс
 - 3) материальный ресурс
 - 4) материальный продукт
12. Глобальная информационная технология
 - 1) реализует обработку данных при решении функциональных задач пользователей

- решает аналитически задачи учета, планирования и анализа предназначена для определенной области применения (производство, обучение и др.)
- 2) включает модели методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества
13. Технические средства производства информации
- 1) аппаратное обеспечение
 - 2) программное обеспечение
 - 3) правовое обеспечение организационное обеспечение математическое обеспечение
14. информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека:
- 1) знания
 - 2) данные
 - 3) сведения
 - 4) документы
15. коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающую работника любой профессии информацией для реализации функции управления – информационная
-
16. ИС, характеризующиеся выполнением всех операций по переработке информации человеком
- 1) Автоматические
 - 2) Полуавтоматические
 - 3) Автоматизированные
 - 4) Ручные
17. системы для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью:
- 1) САУ
 - 2) АСУ
 - 3) САПР
 - 4) СОД
18. системы, основное назначение которых поиск информации, содержащейся в различных базах данных, различных вычислительных системах, разнесенных, как правило, на значительные расстояния
- 1) СПС
 - 2) ИПС
 - 3) САПР
 - 4) СОД
19. Информационно-справочные системы:
- 1) Осуществляют поиск информации, содержащейся в различных базах данных, различных вычислительных системах, разнесенных, как правило, на значительные расстояния
 - 2) Обрабатывают и архивируют большие объемы данных

- 3) Дают консультации, используются для принятия сложных решений
- 4) Работают в интерактивном режиме и обеспечивают пользователей справочной информацией

20. Информационная среда

- 1) коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающую работника любой профессии информацией для реализации функции управления
- 2) совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний
- 3) совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов – информационная
- 4) любая организационная структура по работе с информацией

2 Устный опрос

1. Поясните определение информационной технологии.
2. Расскажите об инструментарии информационной технологии.
3. Как соотносятся понятия информационная технология и информационная система?
4. Что такое информационная среда
5. Расскажите об этапах развития информационных технологий.
6. Какие виды информационных технологий вы знаете
 1. Выбрать лишнюю программу, аргументировать ответ
 - MS Word, Lexicon, ChiWriter, Word Perfect, Ms Access
 - WinZip, WinRar, Arj, AVP
 - Adobe Photoshop, MS Excel, CorelDraw, Adobe Illustrator,
 - MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Ms Access, Ms Paint
 - DRWeb, AVP, WinZip, MS Paint
 - MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Ms Access, MS Office Professional
 2. Дать названия и привести примеры конкретных программ.
 - 1) Программы обнаружения компьютерных вирусов и средства «лечения»
 - 2) Система программ, распределяющих ресурсы и организующих работу других программ
 - 3) Проверяют работу основных элементов компьютера
 - 4) Упаковка файлов или группы файлов для уменьшения места, занимаемого ими на диске
 - 5) Позволяют выполнять многочисленные операции над данными в табличной форме
 - 6) Позволяют автоматизировать ввод символов в компьютер типографских и машинописных текстов
 - 7) Позволяют автоматически переводить тексты с иностранных

языков и на иностранные языки

- 8) Переводят программы с языков программирования в машинные коды
- 9) Используются для обработки больших массивов данных (ввод, поиск, размещение и выдача информации)
- 10) Позволяют выполнять компьютерную верстку и подготовку изданий к тиражированию
- 11) Позволяют проектировать на компьютере электронные схемы, машины, механизмы
- 12) Позволяют объединить тексты, графику, звук и движущиеся изображения
- 13) Позволяют создавать и демонстрировать наборы слайдов (возможно со звуковым сопровождением)
- 14) Позволяют создавать и обрабатывать текст

Учебный проект 1.1. Обработка текстовой информации

1 Устный опрос

Вопросы:

1. Назовите единицы текста
2. Какими основными свойствами обладает объект Текст?
3. Какими основными свойствами обладает объект Рисунок?
4. Какими основными свойствами обладает объект Фигурный текст?
5. Как операции над конкретными объектами определяют внешний вид документа?
6. Какие основные действия необходимы для подготовки печатного издания?
7. Что понимается под термином «редактирование текста»?
8. Какие основные способы редактирования текста предлагает MS Word?
9. Что понимается под термином форматирование текста
10. Какими свойствами обладают основные единицы текста

2 Тестирование

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

Оценивание производится по универсальной шкале

Примерные вопросы к тестированию

1. Существует следующий способ расположения заголовков:
 - 1) по центру;
 - 2) с правой стороны;
 - 3) в конце страницы;
2. Колонтитул – это:
 - 1) текст заголовка;
 - 2) справочная информация;
 - 3) примечание;
 - 4) закладка;

3. Изменить размер рисунка можно:
 - 1) перетаскиванием рисунка;
 - 2) выполнением команды Вставка, Рисунок;
 - 3) выполнением команды Формат, Рисунок;
4. Режим предварительного просмотра служит для:
 - 1) увеличения текста;
 - 2) просмотра текста перед печатью;
 - 3) Вывода текста на печать;
 - 4) Изменения размера шрифта для печати;
5. Расширением текстового файла является:
 - 1) com;
 - 2) exe;
 - 3) xls;
 - 4) doc.
6. Чтобы открыть текстовый документ в определенном формате, необходимо задать
 - 1) имя и тип файла;
 - 2) размер шрифта;
 - 3) параметры абзаца;
 - 4) размер страницы.
7. Для того чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу:
 - 1) пробел;
 - 2) Delete;
 - 3) Insert;
 - 4) Enter.
8. В процессе редактирования текста изменяется (изменяются)
 - 1) размер шрифта;
 - 2) параметры абзаца;
 - 3) последовательность символов, слов, абзацев;
 - 4) параметры страницы.
9. Основные параметры абзаца:
 - 1) Гарнитура, начертание, размер;
 - 2) Отступ, интервал;
 - 3) Поля, ориентация;
 - 4) Стил, шаблон.
10. Чтобы подготовить Word к изменению шрифта абзаца необходимо:
 - 1) поставить курсор на конец абзаца;
 - 2) установить курсор в середину абзаца;
 - 3) выделить абзац;
 - 4) выделить первое слово.

2 Проверка выполнения самостоятельной работы (Методические указания к учебному проекту 1.1)

3 Письменный опрос:

Задания сгруппированы в таблице, необходимо заполнить пустые клетки.

Определение	Название	Пример
	Настольная издательская система	
		Adobe Photoshop
Переводят программы с языков программирования в машинные коды		
		MS-DOS
	Антивирусные программы	

*4 Выполнение лабораторных и практических работ и их проверка
Методические пособия по учебному проекту)*

3 Аудиторная самостоятельная работа: составить презентацию по теме, используя справочные материалы.

Проверка выполнения аудиторной самостоятельной работы по критериям:

Критерии оценки презентации (по каждому пункту отмечается 1 – присутствует, 0 – отсутствует)
<p>Содержание презентации (макс. 4 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствует представляемому материалу • Количество слайдов адекватно содержанию • Оформлен титульный слайд • Оформлено содержание
<p>Текст на слайд (макс. 3 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта) • Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) • Ошибки и опечатки отсутствуют
<p>Иллюстрационный материал (макс. 3 балла)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • помогает наиболее полно раскрыть тему выступления, не отвлекает от содержания выступления • изображения четкие, хорошего качества • средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствует содержанию
<p>Цветовое решение презентации (макс. 3 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выдержан единый стиль презентации • Цвет презентации не отвлекает внимание от содержания • Цвета фона и шрифта контрастны
<p>Наличие использованной литературы: (макс 2 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> • В наличии • правильно оформлена
<p>Использование гиперссылок: (макс 4 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> • В наличии • Все рабочие • В наличии все переходы (прямые и обратные) • Сохранен единый стиль использования
<p>Качество защиты презентации: (макс 2 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показаны все возможности презентации • Прозвучало объяснение основных положений презентации
<p>Итого (максимальное значение 21 бал):</p>

3 Проверка выполнения самостоятельной работы (Учебно-Методическое пособие)

Раздел 2. Базовые информационные процессы

Тема 1 Базовые информационные процессы

Учебный проект 2.1.«Технологии кодирования в информационных процессах, применяемые при передаче и хранении данных»:

1. *устный опрос (Учебно-методическое пособие по курсу)*
2. *Проверка практических, лабораторных работ (Методические указания к учебному проекту 2.1)*
3. *Проверка домашних заданий (Методические указания к учебному проекту 2.1)*

Раздел 3. Прикладные информационные технологии

Тема 1 Прикладные информационные технологии

1 устный опрос

2 тестирование

Примерные вопросы к тесту 1

1. Все программы компьютера называют:
 - 1) Системными программами
 - 2) Прикладными программами
 - 3) Инструментальными программами
 - 4) Программным обеспечением

2. Программы – утилиты для диагностики компьютера позволяют:
 - 1) Быстро скопировать нужную для вас информацию, находящуюся на жестком диске
 - 2) Создавать псевдодиски, что позволяет хранить на диске больше данных
 - 3) Предотвращать заражение компьютера
 - 4) Проверять конфигурацию компьютера и работоспособность всех его устройств
3. К программам распознавания символов относятся:
 - 1) FineReader, Cuniiform
 - 2) Quattro Pro, MS Excel;
 - 3) Paradox, Clipper.
 - 4) PageMaker, QuarkXpress
4. Для расчета материалов, требуемых для ремонта комнаты, можно использовать программу:
 - 1) Издательская система
 - 2) Бухгалтерская программа
 - 3) Табличный процессор
 - 4) Текстовый процессор
5. Для черчения и конструирования различных предметов и механизмов лучше использовать программу:
 - 1) Издательская система
 - 2) САПР
 - 3) Графический редактор
 - 4) Текстовый процессор

Примерные вопросы к тесту 2

1. СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММ, ПОД УПРАВЛЕНИЕМ КОТОРОЙ РАБОТАЕТ КОМПЬЮТЕР, НАЗЫВАЕТСЯ _____
2. НАЗНАЧЕНИЕ ДИАГНОСТИРУЮЩИХ ПРОГРАММ
 - 1) копировать нужную информацию
 - 2) Создавать псевдодиски
 - 3) Предотвращать заражение компьютера
 - 4) Проверять конфигурацию компьютера и работоспособность всех его устройств
3. ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ И ДР. ВИДОВ ИНФОРМАЦИИ
 - 1) Инструментальные системы
 - 2) Сервисные программы
 - 3) Прикладные программы
 - 4) Системные программы
4. СРЕДА ПРОГРАММИРОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ
 - 1) К сервисным программам
 - 2) К прикладным программам
 - 3) К инструментальным программам

- 4) К системным программам
5. ПРОГРАММА ПЕРЕВОДА С ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ЯЗЫК МАШИННЫХ КОДОВ
 - 1) Утилита
 - 2) Операционная система
 - 3) Драйвер
 - 4) транслятор

3 Проверка выполнения самостоятельной работы (Учебно-Методическое пособие)

3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточный контроль освоения умений и усвоенных знаний дисциплины **ОП.05 Информационные технологии** осуществляется на дифференцированном зачете.

Промежуточный контроль знаний проводится в конце 2 семестра по контрольно-измерительным материалам в виде тестирования.

3.1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

Контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основании рабочей программы дисциплины ОП. 05. Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработанной в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Контрольно-измерительные материалы включают тестовые задания всех видов, разного уровня сложности, позволяющие оценить степень освоения программного материала по дисциплине по следующим разделам и темам:

Тест первого уровня рассчитан на узнавание ранее изученных объектов, свойств, определений. Максимальное количество баллов за правильный ответ каждого задания – 1 балл.

Тест второго уровня содержит задания, направленные на определение последовательности, требующие анализа изученного материала. Задания этого уровня обобщают знания, применяемые в стандартных ситуациях. Максимальное количество баллов за правильный ответ каждого задания – 2 балла.

Задания 3 части требуют творческого подхода к решению, создание и выполнение алгоритма деятельности. При ответе на вопрос необходимо уметь анализировать данные и находить решение поставленной задачи.

Максимальное количество баллов за правильный ответ на задание – 7 баллов.

Дифференцированный зачет рассчитан на 45 минут.

При этом на каждое задание первой части отводится 1-2 минуты, на каждое задание второй части – 2-3 минуты. А на задание третьей части – 10-12 минут.

Часть А максимум 16 баллов

Часть В – максимум – 10 баллов

Часть С – 7 баллов

Максимальное количество баллов для теста – 31

При оценивании используются следующие критерии:

«5» - 33-30 баллов

«4» - 29-25 балла

«3» - 24-18 баллов

17 и ниже – 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
55 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 55	2	не удовлетворительно

Примерные задания для дифференцированного зачета

A1. В быту под информацией принято понимать:

1. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств,
2. сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, числовой, символической, графической или табличной форме),
3. сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр.,
4. сведения, обладающие новизной,
5. сведения и сообщения, передаваемые по радио и телевидению.

A2. Примером хранения информации может служить процесс:

1. запись информации в базе данных,
2. поиска необходимого слова в словаре,
3. коллекционирование марок,
4. отправления телеграммы,
5. проверки ошибок в диктанте.

A3 На каком свойстве информации отразится ее устаревание?

1. понятность;
2. актуальность
3. достоверность;
4. полнота.

4. Мониторы бывают:

1. горизонтальные

2. жидкокристаллические
3. планшетные
4. матричные

A5. Джойстик - устройство:

1. для компьютерных игр
2. при проведении инженерных расчетов
3. для передачи символьной информации в компьютер
4. для ввода в ПК чертежей, рисунка

A-6. Дан фрагмент ЭТ, содержащей числа и формулы Значение в ячейке E2 после копирования в неё формулы из ячейки E1 и выполнения вычислений равно

	C	D	E
1	15	2	=C1+D1
2	5	5	
3	10	1	

1. 14
2. 20
3. 10
4. 15

A-7. средства отбора информации в базе данных, созданной в MS Excel

1. сортировка
2. фильтр
3. Отбор
4. поиск

A-8. технологический механизм Windows, позволяющий использовать информацию в другой программе

1. буфер обмена
2. связывание
3. копирование
4. лента
5. перемещение

A-9. буфер обмена - область

1. жесткого диска
2. ПЗУ
3. ОЗУ
4. процессора

A-10. Access поддерживает технологию OLE в качестве

1. источника
2. приемника
3. источника и приемника
4. не поддерживает технологию

A-11 значение в ячейке B3 равно _____

	А	В
1	10	12
2	20	14
3		=СУММ(В1:В2)

1. 34
2. 22
3. 56
4. 26

А-12 группа ячеек, представленная на рисунке, называется...

1. столбец
2. ячейка
3. строка
4. диапазон

А-13. При задании параметров абзаца устанавливаются:

1. гарнитура, размер, начертание;
2. отступ, интервал;
3. поля, ориентация;
4. стиль, шаблон;

А-14. В процессе редактирования абзаца изменяется его

1. признаки
2. свойства
3. содержание
4. форма

А15. текст представляется как многомерный, т. е. с иерархической структурой при _____ технологии

1. Гипертекстовой
2. Мультимедийной
3. Коммуникационной
4. сетевой

А16. Программы, которые обеспечивают обслуживание диска:

1. Инструментальные системы
2. Сервисные
3. Прикладные
4. Системные

В1. Установите соответствие

1. Назовите основной объект любого электронного текстового документа.
2. Укажите непечатаемый символ конца абзаца.
3. Нажатие какой клавиши завершает абзац?
4. Приведите примеры непечатаемых символов.
5. Какой значок помогает увидеть непечатаемые символы?
6. Значок сохранения документа в файле?
7. Какими клавишами удаляем пустую строку?

- A. Enter.
 B. ¶
 C. 
 D. Delete
 E. 
 F. Абзац.
 G. Символ конца абзаца, символ разрыва страницы, символ пробела

В-2. При определении соответствия для всех элементов 1-го столбца, обозначенных цифрой, указывается один элемент 2-го столбца, обозначенный буквой. При этом один элемент 2-го столбца может соответствовать нескольким элементам 1-го столбца (для заданий множественного соответствия) или не соответствовать ни одному из элементов 1-го столбца (для заданий однозначного соответствия).

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) сканер
2. Устройства вывода	б) плоттер
	в) винчестер
	г) джойстик
	д) графический планшет

В-3. Запишите Формулу, получаемую при копировании формулы = $A2+B3$ на 3 ячейки влево _____

В4. При выполнении команды «Выравнивание текста по левому краю» для представленного фрагмента текста произойдет _____

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. ¶
 Текущий контроль проводится в форме тестирования, письменных опросов, проверки выполнения самостоятельной работы, практических работ студентов. ¶
 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. ¶

В-5 Запишите в виде формулы:

Если произведение ячеек A10 и A12 положительно, то в ячейку следует записать число 1, в противном случае записать 2.

Часть С

По данному тексту

1. составить таблицу (3 БАЛЛА)
2. определить количество полей (1 БАЛЛА)
3. количество записей. (1 БАЛЛ)
4. Сколько записей будет найдено по следующей фильтрации:
 Расстояние от земли больше 20, а мощность излучения больше 10000. Запишите результат ФИЛЬТРАЦИИ (2 БАЛЛА)
10 самых ярких звезд неба

Дана информация о звездах: звезда α CMa Сириус находится на расстоянии от Земли (r) 2,67, ее визуальная величина (m_v) равна $-1,46$, мощность излучения звезды (L) составляет 23 единицы светимости Солнца; звезда α Car Канопус находится на расстоянии от Земли (r) 55,56, ее визуальная величина (m_v) равна $-0,75$, мощность излучения звезды (L) составляет 6500 единиц светимости Солнца; звезда α Lyr Вега находится на расстоянии от Земли (r) 8,13, ее визуальная величина (m_v) равна 0,03, мощность излучения звезды (L) составляет 54 единицы светимости Солнца; звезда α Aur Капелла находится на расстоянии от Земли (r) 13,7, ее визуальная величина (m_v) равна 0,08, мощность излучения звезды (L) составляет 150 единиц светимости Солнца; звезда β Ori Ригель находится на расстоянии от Земли (r) 333,3, ее визуальная величина (m_v) равна 0,13, мощность излучения звезды (L) составляет 53700 единиц светимости Солнца; звезда α Ori Бетельгейзе находится на расстоянии от Земли (r) 200, ее визуальная величина (m_v) равна 0,42, мощность излучения звезды (L) составляет 21300 единиц светимости Солнца; звезда α Aql Альтаир находится на расстоянии от Земли (r) 5,05, ее визуальная величина (m_v) равна 0,76, мощность излучения звезды (L) составляет 10,2 единиц светимости Солнца; звезда β Cen Хадар находится на расстоянии от Земли (r) 62,5, ее визуальная величина (m_v) равна 0,59, мощность излучения звезды (L) составляет 850 единиц светимости Солнца; звезда β Gem Поллукс находится на расстоянии от Земли (r) 13,9, ее визуальная величина (m_v) равна 1,14, мощность излучения звезды (L) составляет 34 единицы светимости Солнца; звезда ϵ CMa Адара находится на расстоянии от Земли (r) 100, ее визуальная величина (m_v) равна 1,5, мощность излучения звезды (L) составляет 8500 единиц светимости Солнца.

2.2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки на промежуточной аттестации служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Умения и знания оцениваются оценкой.

2.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– обрабатывать текстовую и числовую информацию;– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– назначение и виды информационных технологий;– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;– базовые и прикладные информационные технологии;– инструментальные средства информационных технологий.	<p>Оценка отчетов по выполнению лабораторных работ №№1-8 учебного проекта 1.1. Оценка результатов контрольной работы 1.1. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практической работы № 1.1. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практических работ № №1-5 учебного проекта 3.1. Оценка результатов контрольной работы 3.1.</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Решение тестовых заданий. Оценка отчета по выполнению лабораторной работы 2.1. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практических работ №№ 1-4 учебного проекта 2.1.</p> <p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практических работ №№ 1-2 учебного проекта 3.2. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка программированного задания 3.1. Экспертное наблюдение за процессом выполнения и оценка результатов практических работ №№ 1-2 учебного проекта 1.2. Оценка тестовых заданий.</p>