

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Нижний Новгород

2022 год

Одобрено методической
Комиссией
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.
Председатель МК

 /А.В. Гордеев

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 /К.Н.Золотарев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 08.02.11
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления» (далее – АНПОО «НКТС»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы строительного дела

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 15 Основы строительного дела является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.15 Основы строительного дела – общепрофессиональная дисциплина вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование компетенции обучающегося в вопросах организации и технологии строительного дела и энергосбережения строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и классификацию зданий и сооружений
- основные конструктивные элементы зданий, требования к ним
- конструктивные решения зданий, унификацию и типизацию зданий и сооружений,
- основные приемы обеспечения энергосбережения зданий и сооружений.

уметь:

- технически грамотно и экономически целесообразно выбирать конструктивные элементы
- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами
- выполнять требования энергосбережения

Знания и умения по дисциплине ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов (ЛР):

ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК. 04 Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК.2. 1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК.2. 2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме

ПК.2. 3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК.2. 5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов

ПК.2. 6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами

ПК.2. 7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ

ЛР 15 Осознание выбора профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 17 Способность выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
В том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
Раздел 1. Промышленные здания		14/10/4	
Тема 1.1. Особенности строительства жилых зданий	Краткое содержание предмета и его связь с другими предметами. Общие сведения о жилых зданиях и требованиях к ним. Классификация зданий. Типизация и унификация зданий и их элементов. Основные конструктивные элементы зданий. Виды фундаментов. Особенности глубины заложения фундаментов. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с конспектом.	4 1	1
Тема 1.2. Каркасы жилых зданий	Каркасы жилых зданий. Связи между элементами зданий. Классификация стен по назначению и материалам. Теплотехнические требования к каркасным стенам. Внутренние стены. Перегородки.	2	1
	Практическое занятие 1. Виды стен	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Ответы на вопросы темы. Оформление отчета к защите.	2	
Тема 1.3. Перекрытия жилых зданий	Междуэтажные и чердачные перекрытия. Элементы перекрытий и требования к ним. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с конспектом.	2 1	1
Раздел 2. Элементы жилых зданий		24/16/ 8	
Тема 2.1. Полы. Лестницы.	Конструкция полов. Лестницы, их виды, конструктивные элементы.	2	1
	Практические занятия 1. Виды полов 2. Виды лестниц.	4	2

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Ответы на вопросы темы. Оформление отчета к защите. Подготовка доклада: «Новейшие технологии в конструкции полов»	3	
Тема 2.2. Окна, двери.	Конструкции окон и дверей. Требования к ним.	2	2
	Практическое занятие 1. Построение схем окон. 2. Построение схем дверей	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Ответы на вопросы темы. Оформление отчета к защите. Подготовка доклада: «Современные конструкции окон и дверей».	3	
Тема 2.3. Кровли	Назначение и основные элементы крыш. Уклоны скатов и крыш. Кровельные материалы. Устройство отвода воды с крыши	2	1
	Практическое занятие Построение схем крыш жилых зданий.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Ответы на вопросы темы. Оформление отчета к защите.	2	
Раздел 3. Санитарно-техническое оборудование зданий		10/6/4	
Тема 3.1. Вентиляция, канализация, горячее и холодное водоснабжение	Виды вентиляции, канализации. Горячее и холодное водоснабжение	2	1
Тема 3.2. Отопление	Классификация отопления по различным критериям.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Ответы на вопросы темы. Подготовка доклада: «Современные виды отопления».	3	

Тема 3.3. <u>Водоснабжение</u>	Классификация по назначению, способу подачи воды, по виду использования.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Ответы на вопросы темы.	1	
	Всего:	48/32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:

Столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, доска, компьютеры, презентационный монитор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Береснев А. И. Основы строительного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Береснев. – 2-е изд., - М. : Издательский центр « Академия », 2021. – 288с. ISBN 978-5-4468-9976-0

2. Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами : учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования / О. В. Максимчук, О. А. Баулина, Н. И. Борисова [и др.] ; под редакцией О. В. Максимчук. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0215-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76951> Вузовское образование, 2018

3. Каклюгин, А. В. Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства : учебное пособие / А. В. Каклюгин, И. В. Трищенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0387-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98418> Инфра-Инженерия, 2020

4. Плешивцев, А. А. Технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие / А. А. Плешивцев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 443 с. — ISBN 978-5-4497-0281-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89247> Ай Пи Ар Медиа, 2020

Дополнительная литература:

1. Основы строительного дела: курс лекций / Е. М. Кардаев, С. Ю. Столбова, Е. В. Тишков, О. С. Шишова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-8149-2509-1. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78452.html>

2. Пономаренко, А. М. Многоэтажные многоквартирные жилые дома : учебное пособие / А. М. Пономаренко, А. Ю. Жигулина, А. С. Першина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9585-0682-8. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83598.html>

3. Лямаев, Б. Ф. Системы водоснабжения и водоотведения зданий : учебное пособие / Б. Ф. Лямаев, В. И. Кириленко, В. А. Нелюбов. — Санкт-Петербург : Политехника, 2016. — 305 с. — ISBN 978-5-7325-1091-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59999.html>

4. Калиниченко, М. Ю. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий : учебное пособие / М. Ю. Калиниченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75578.html>

5. Вислогузов, А. Н. Особенности современного проектирования систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха общественных, многоэтажных и высотных зданий : учебное пособие / А. Н. Вислогузов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66113.html>

Интернет-ресурсы

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, составлении и решении ситуационных задач.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	

– использовать различные средства управления в офисе в процессе работы с документацией;	Работа с различными средствами управления в офисе
– составлять и оформлять служебные документы с применением средств документирования текстовой информации;	Оформление документов
– производить копирование и оперативное размножение документов;	разработка текущих планов организации
– использовать средства обработки документов;	построение организационных структур организации, решение ситуативных заданий
– применять на практике средства хранения и поиска документов.	решение ситуативных заданий
<i>Знать:</i>	
– классификацию современных технических средств управления;	Тестирование
– условия, надежность и эффективность применения технических средств управления;	Фронтальный опрос
– принципы действия и конструктивные особенности различных технических средств управления, их технико-экономические характеристики;	Тестирование
– основы технико-экономического обоснования технического оснащения рабочих мест управленческого персонала;	Тестирование
– принципы организации работ с использованием технических средств.	Тестирование
– принципы работы;	Индивидуальный и фронтальный опрос