

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по программе учебной дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык

для специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2022 год

Рассмотрено методической
комиссией общеобразовательного цикла

Протокол № 3 от 24.10. 2022 г.

Председатель Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

К.Н. Золотарев К.Н. Золотарев

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОУД 02 «Иностранный язык» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный английский язык» для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для I курса специальности технического профиля профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация разработчик: АНПО «НКТС»

Разработал Соколова С.Л. - преподаватель АНПО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины: 4
- 1.1. Организация контроля и оценки освоения программы ОП 4
2. Задания для экзаменуемых..... 4....

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Материалы для дифференцированного зачета

**Контрольный срез по дисциплине «Английский язык»
для I курса**

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа:

I. We...apples, but Mary.... them.

- A) likes, like
- B) doesn't like, like
- C) don't like, likes
- D) don't likes, like

II. Tomorrow...Friday.

- A) was
- B) will be
- C) is
- D) are

III. The weather is nice today, but it...bad yesterday.

- A) were
- B) is

C) are

D) was

IV. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

1. help, walks, water, clean
2. help, walks, water, cleans
3. helps, walks, water, clean
4. help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. English is the most popular foreign language in our country.

VI. After Friday comes Monday.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

VII. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. stuffed with events | a) загадочный сюжет |
| 2. life of famous people | b) драки различного вида |
| 3. adventures in the space | c) жизнь знаменитых людей |
| 4. be kind and patient | d) быть добрым и терпеливым |
| 5. keep you in suspense | e) наполненный событиями |
| 6. fights of different types | f) приключения в космосе |
| 7. full of special effects | g) наполнен спецэффектами |
| 8. a mysterious plot | h) держать в напряжении |

Соотнесите английские предлоги с русскими:

1. in the middle of	1. между
2. under	2. в середине
3. in the corner	3. ниже, под
4. next to	4. спереди
5. between	5. в углу
6. in front of	6. рядом с

VIII. Отметьте существительные в единственном числе:

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

1.

1. place
2. there
3. like
4. is no
5. home

X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.

My working day	My flat
----------------	---------

1. TV set
2. free-time
3. different subjects
4. chest of drawers
5. to have some rest
6. to pass exams
7. cosy kitchen
8. beautiful wallpaper
9. a first-year student
10. armchair
11. many-stored building
12. to be busy
13. modern conveniences
14. to take a cool shower

Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста по английскому языку за первый семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	C		1
II	B		1
III	D		1
IV	C		1
V	T		1
VI	F		1
VII	1 e 2 c 3 f 4 d 5 h 6 b 7 g 8 a	1 b 2 c 3 e 4 f 5 a 6 d	14
VIII	a, d, h, i, j		5
IX	b d a c e		1
X	2 3 5 6 9 12 14	1 4 7 8 10 11 13	14
Итого:			40 баллов

**Итоговый тест по дисциплине «Английский язык»
для студентов I курса**

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа

I. A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

A) addiction B) prison

C) poverty D) disease

II. Many young people choose different ways to express their....

A) society B) identity

C) opinion D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

III. I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

IV. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

V. Hackers are the “wizards” of the computer community.

VI. There is state and private education in Great Britain.

VII. Соотнесите английские выражения с русскими:

- | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. to have the right to protection | 1. иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to education | 2. иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to meet other people | 3. иметь право на отдых |
| 4. to have the right to health | 4. иметь право на информацию |
| 5. to have the right to leisure | 5. иметь право на защиту |

6. to have the right to information
7. to have the right to express views

6. иметь право на здоровье
7. иметь право на образование

Сопоставьте термины с определениями:

1. mower	a) to build up one's strength
2. roller blades	b) to cut and collect the grass
3. remote-control unit	c) to wash the dishes
4. body building machine	d) to make calls around the home
5. cordless phone	e) to have fun and to entertain
6. vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7. dishwasher	g) to operate the TV from a distance

VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

X. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number количественное числительное	Ordinal number порядковое числительное
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------

1. forty

2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first
- 15.

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку
за второй семестр**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	A		1
II	B		1
III	C		1
IV	F		1
V	T		1
VI	T		1
VII	1 e 2 g 3 a 4 f 5 c 6 d 7 b	1 b 2 e 3 g 4 a 5 d 6 f 7 c	14
VIII	a, c, f, g, h		5

IX	C A B E D F		1
X	1	3	14
	2	5	
	4	6	
	7	10	
	8	11	
	9	14	
	12		
	13		
Итого:			40 баллов

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по программе учебной дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык

для специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2022 год

Рассмотрено методической
комиссией общеобразовательного цикла

Протокол № 3 от 24.10.2022 г.

Председатель  Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе



К.Н. Золотарев

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД 02 «Иностранный язык» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный английский язык» для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для I курса специальности технического профиля профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация разработчик: АНПО «НКТС»

Разработал Соколова С.Л. - преподаватель АНПО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1. Область применения	4
1.2. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины:	5
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ОП	5
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине Английский язык	9
Задания для экзаменуемых	43

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов 1 курса.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
<p>уметь:</p> <p><u>говoreние</u></p> <p>—вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>—рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>—создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>—понимать относительно полно (общий</p>	<p>составление диалогов по ситуациям</p> <p>подготовка монологического высказывания</p> <p>подготовка устного высказывания о</p>	<p>беседа в ситуациях повседневного общения</p> <p>сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту,</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии</p>

<p>смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>— понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>— оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>чтение</u></p> <p>— читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>— описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>— заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Великобритании и оформление презентаций</p> <p>умение извлекать необходимую информацию</p> <p>умение понять основное содержание аутентичного текста</p> <p>написание личного письма по образцу</p>	<p>задания с выбором ответа (True/False/Not stated)</p> <p>задания с множественным выбором ответа</p> <p>задания на установление соответствий</p> <p>задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному</p> <p>заполнение анкеты, бланков, формуляра</p>	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p> <p>— значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>— языковой материал: идиоматические</p>	<p>расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной</p>		

<p>выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>—новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>—лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>—тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</p>	<p>лексикой, новыми значениями известных слов</p> <p>совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;</p> <p>модальных глаголов и их эквивалентов</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
Тема 1 История появления и развития английского языка					
Тема 1.2. Основные правила чтения	Практическая работа №1		Выполнение домашних заданий по разделу № 1.		
Тема 1.3. Личные местоимения. Спряжение глаголов to be, to have	Практическая работа №2		Выполнение фонетических и грамматических упражнений		
Тема 1.4. Имя	Практическая		Выполнение		

существительное	работа №3		грамматических упражнений		
Тема 1.5. Порядок слов в английском предложении. Простое настоящее время.	Практическая работа №4		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.6. Описание внешности и характера	Практическая работа №5		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.7. Рассказ о себе	Практическая работа №6		Составить рассказ по образцу		
Тема 1.8. Обобщение лексического и грамматического материала	Практическая работа №7				
Контрольная работа по вводному курсу				Тест открытого типа	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера					
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи	Практическая работа №8		Нарисовать генеалогическое древо своей семьи		
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи	Практическая работа №9				
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи	Практическая работа №10		Составление функциональных ситуаций по образцу		
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи	Практическая работа №11		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи	Практическая работа №12		Оформление проекта «Моя квартира» в виде презентации		
Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера		Тестовые вопросы	Составление рассказа «Мое хобби»		
Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера	Практическая работа №13				
Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера	Практическая работа №14				
Тема 2.2. Культурно-	Практическая		Составление рецензии на		

досуговая сфера	работа №15		спектакль или на фильм		
Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера	Практическая работа №16				
Тема 2.2. Культурно-досуговая сфера	Практическая работа №17		Работа с картой		
Тема 2.3. Межличностные отношения	Практическая работа №18		Составление диалогов по теме		
Тема 2.3. Межличностные отношения	Практическая работа №19				
Тема 2.3. Межличностные отношения	Практическая работа №20		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3. Межличностные отношения	Практическая работа №21		Выполнить перевод текста		
Тема 2.3. Межличностные отношения	Практическая работа №22				
Зачет					Тест закрытого типа
Раздел 3					
Социокультурная сфера					
Тема 3.1. Страны изучаемого языка			Работа с учебником стр.4-5		
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	Практическая работа №23		Работа с учебником стр.12-13		
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	Практическая работа №24		Составление рассказа о своем любимом празднике		
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	Практическая работа №25				
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	Практическая работа №26		Знакомство с символами англоговорящих стран		
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	Практическая работа №27		Работа с текстами по теме		
Тема 3.1. Страны					

изучаемого языка					
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	Практическая работа №28				
Тема 3.2. Молодежь в современном обществе	Практическая работа №29		Заполнение таблицы «Основные черты различных субкультур»		
Тема 3.2. Молодежь в современном обществе			Сбор дополнительной информации о жизни детей в России по материалам средств массовой информации		
Тема 3.2. Молодежь в современном обществе	Практическая работа №30				
Тема 3.2. Молодежь в современном обществе	Практическая работа №31		Работа с текстами по теме		
Тема 3.2. Молодежь в современном обществе		Тестовые вопросы			
Тема 3.2. Молодежь в современном обществе	Практическая работа №32		Оформление презентации «Субкультуры»		
Тема 3.3. Научно-технический прогресс	Практическая работа №33				
Тема 3.3. Научно-технический прогресс	Практическая работа №34				
Тема 3.3. Научно-технический прогресс	Практическая работа №35				
Тема 3.3. Научно-технический прогресс	Практическая работа №36		Оформление презентации «Реклама изобретения»		
Раздел 4. Учебно-трудовая сфера					
Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных заведений			Выписать типы учебных заведений в Англии		
Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных заведений	Практическая работа №37		Работа с текстами по теме «Образование»		
Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных	Практическая работа №38				

заведений					
Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных заведений	Практическая работа №39				
Тема 4.1. Учеба, система образования и виды учебных заведений		Тестовые вопросы			
Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества.	Практическая работа №40				
Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества.	Практическая работа №41		Составить список личных и профессиональных качеств		
Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества.	Практическая работа №42		Работа с текстами по теме		
Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества.	Практическая работа №43		Оформление резюме		
Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества.					
Тема 4.2. Профессии. Профессиональные качества.	Практическая работа №44				
Тема 4.3. Новости, средства массовой информации	Практическая работа №45		Перевод теста «Средства массовой информации»		
Тема 4.3. Новости, средства массовой информации	Практическая работа №46				
Тема 4.3. Новости, средства массовой информации	Практическая работа №47		Подготовка к зачетному занятию		
Дифференцированный зачет					Тест закрытого типа

2. Комплект оценочных средств контрольно-измерительных

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

(содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный и итоговый контроль.

Тест по дисциплине «Английский язык»

(входной контроль)

для студентов I курса

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45/45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| 1)you like to go for a drive this weekend? | 1. was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | 2. should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | 3. will write |
| 4)He at school yesterday. | 4. was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | 5. need |
| 6) I English words at this moment. | 6. is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | 7. am learning |
| 8)This computer ...very often, use another one. | 8. would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | 9. watches |

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- | | |
|------------------------------------------------------|-------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a)yesterday |
| 2) I saw this man two days | b)already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c)ago |

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music

printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 3) You are going to pass examination in History, ?
- 4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

- 7) I want to go for ___ walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1

3	b	1
4	c	1
5	1h 2e 3b 4a 5c 6g 7i 8f 9d	9
6	1b 2c 3a	3
7	1c 2a 3b	3
8	1F 2T 3F 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2

Итого:	40 баллов
---------------	-----------

Контрольная работа по вводу курсу

Раздел 1. Повторительный курс

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

86-77 правильных ответов – оценка “5”

76-67 правильных ответов – оценка “4”

66-57 правильных ответов – оценка “3”

менее 57 – оценка “2”

Задания по фонетике

1. Заполните таблицу

Words for help: he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

	а	i	е	о	u
открытый слог					
закрытый слог					
гласная + r					
гласная + r+e					

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Place | 1. Factory |
| 2. Library | 2. Man |
| 3. Language | 3. Woman |
| 4. Bus | 4. Tooth |
| 5. Box | 5. Foot |

- | | |
|-------------|-----------|
| 6. Key | 6. Child |
| 7. House | 7. Mouse |
| 8. Dress | 8. Advice |
| 9. Roof | 9. Money |
| 10. Clock | 10. Hair |
| 11. Country | 11. Fish |
| 12. Life | 12. Glass |

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

1. Greg ..*he*... 7. car 13. dog
2. you and I 8. Eva and I 14. hat
3. cat 9. John 15. David
4. man 10. John and Charlie 16. Joanna
5. Steve and I 11. Father and I 17. books
6. policeman 12. skirt 18. tooth

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can't open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o'clock. You...late again.
5. It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.
11. What colour...his eyes? They...blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- 1....you (to live) near here?
2. What...your friend (to do)?

3. He (to drive) a bus.
4. I (to play) the piano but I (not play) very well.
5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
6. She (not work) in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

Ответы к контрольной работе по вводному курсу

1. Заполните таблицу

	a	i	e	o	u
открытый слог	name	fine, like	he	nose	tube
закрытый слог	cat	lift	set	pot, not	nut
гласная + r	car,	fir	her	storm form	turn,
гласная + r+e	care	fire	here	more	pure

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- | | |
|----------------------|---------------------|
| Place - places | Factory - factories |
| Library- libraries | Man - men |
| Language - languages | Woman - women |
| Bus - buses | Tooth - teeth |
| Box - boxes | Foot- feet |
| Key - keys | Child – children |
| House - houses | Mouse - mice |
| Dress - dresses | Advice - advice |
| Roof - roofs | Money - money |
| Clock - clocks | Hair - hair |
| Country - countries | Fish - fish |

Life - lives

Glass - glasses

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

1. Greg ..**he**... 7. car ...**it**. 13. dog ...**it**.
2. you and I ...**we**. 8. Eva and I ...**we** 14. hat ...**it**
3. cat ...**it** 9. John ...**he**. 15. David ...**he**
4. man ...**he** 10. John and Charlie ...**they** 16. Joanna ...**she**
5. Steve and I ...**we** 11. Father and I ...**we** 17. books ...**they**
6. policeman ...**he** 12. skirt ...**it** 18. tooth**it**.

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
2. I can't open the door. I **haven't got** a key.
3. I **am not** very happy today.
4. It **is** 10 o'clock. You **are** late again.
5. It's a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
7. My bed **is** very comfortable.
8. Sarah **hasn't got** a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street **are** very old.
10. They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
11. What colour **are** his eyes? They **are** blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

1. **Do** you **live** near here?
2. What **does** your friend **do**?
3. He **drives** a bus.
4. I **play** the piano but I **don't play** very well.
5. I **get up** at 8 o'clock every morning.
6. She **doesn't work** in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR

4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

3. Материалы для дифференцированного зачета

Контрольный срез по дисциплине «Английский язык» для I курса

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа:

I. We...apples, but Mary.... them.

- A) likes, like
- B) doesn't like, like
- C) don't like, likes
- D) don't likes, like

II. Tomorrow...Friday.

- A) was
- B) will be
- C) is
- D) are

III. The weather is nice today, but it...bad yesterday.

- A) were
- B) is

C) are

D) was

IV. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

1. help, walks, water, clean
2. help, walks, water, cleans
3. helps, walks, water, clean
4. help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. English is the most popular foreign language in our country.

VI. After Friday comes Monday.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

VII. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. stuffed with events | a) загадочный сюжет |
| 2. life of famous people | b) драки различного вида |
| 3. adventures in the space | c) жизнь знаменитых людей |
| 4. be kind and patient | d) быть добрым и терпеливым |
| 5. keep you in suspense | e) наполненный событиями |
| 6. fights of different types | f) приключения в космосе |
| 7. full of special effects | g) наполнен спецэффектами |
| 8. a mysterious plot | h) держать в напряжении |

Соотнесите английские предлоги с русскими:

1. in the middle of	1. между
2. under	2. в середине
3. in the corner	3. ниже, под
4. next to	4. спереди
5. between	5. в углу
6. in front of	6. рядом с

VIII. Отметьте существительные в единственном числе:

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

1.

1. place
2. there
3. like
4. is no
5. home

X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.

My working day	My flat
----------------	---------

1. TV set
2. free-time
3. different subjects
4. chest of drawers
5. to have some rest
6. to pass exams
7. cosy kitchen
8. beautiful wallpaper
9. a first-year student
10. armchair
11. many-stored building
12. to be busy
13. modern conveniences
14. to take a cool shower

Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста по английскому языку за первый семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	C		1
II	B		1
III	D		1
IV	C		1
V	T		1
VI	F		1
VII	1 e 2 c 3 f 4 d 5 h 6 b 7 g 8 a	1 b 2 c 3 e 4 f 5 a 6 d	14
VIII	a, d, h, i, j		5
IX	b d a c e		1
X	2 3 5 6 9 12 14	1 4 7 8 10 11 13	14
Итого:			40 баллов

**Итоговый тест по дисциплине «Английский язык»
для студентов I курса**

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа

I. A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

A) addiction B) prison

C) poverty D) disease

II. Many young people choose different ways to express their....

A) society B) identity

C) opinion D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

III. I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.

2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.

3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.

4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

IV. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

V. Hackers are the “wizards” of the computer community.

VI. There is state and private education in Great Britain.

VII. Соотнесите английские выражения с русскими:

1. to have the right to protection

2. to have the right to education

3. to have the right to meet other people

4. to have the right to health

5. to have the right to leisure

1. иметь право встречаться с людьми

2. иметь право на свою точку зрения

3. иметь право на отдых

4. иметь право на информацию

5. иметь право на защиту

6. to have the right to information
7. to have the right to express views

6. иметь право на здоровье
7. иметь право на образование

Сопоставьте термины с определениями:

1. mower	a) to build up one's strength
2. roller blades	b) to cut and collect the grass
3. remote-control unit	c) to wash the dishes
4. body building machine	d) to make calls around the home
5. cordless phone	e) to have fun and to entertain
6. vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7. dishwasher	g) to operate the TV from a distance

VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

X. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number количественное числительное	Ordinal number порядковое числительное
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------

1. forty

2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first
- 15.

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку
за второй семестр**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	A		1
II	B		1
III	C		1
IV	F		1
V	T		1
VI	T		1
VII	1 e 2 g 3 a 4 f 5 c 6 d 7 b	1 b 2 e 3 g 4 a 5 d 6 f 7 c	14
VIII	a, c, f, g, h		5

IX	C A B E D F		1
X	1	3	14
	2	5	
	4	6	
	7	10	
	8	11	
	9	14	
	12		
	13		
Итого:			40 баллов

Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Английский язык», рабочей программой учебной дисциплины «Английский язык».

3.1 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», представленным в рабочей программе учебной дисциплины «Английский язык»:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

4.

Структура письменной контрольной работы

3.1 Письменная контрольная работа состоит из **обязательной** и **дополнительной** части: обязательная часть содержит 4 задания, дополнительная часть – 2 задания.

3.2 **Обязательная часть** включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык». **Дополнительная часть** включает задания более высокого уровня сложности.

3.3 **Варианты письменной контрольной работы** равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной экзаменационной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

5.

Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом :

4.1 Контрольная работа оценивается по 5-балльной шкале.

0 - 8 - баллов - оценка «2»

9 - 15 - баллов - оценка «3»

16 - 21 баллов - оценка «4»

22 - 26 баллов - оценка «5»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1.2. (Максимально- 3 балла)

3 балла :

Задание выполнено полностью: содержание текста переведено правильно. Предложения построены корректно.

2 балла :

Задание выполнено: содержание текста переведено правильно, есть незначительные искажения текста. Предложения построены не совсем корректно.

1 балл:

Задание выполнено, но не полностью: есть искажения текста. Предложения построены не корректно.

0 баллов : Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, заявленные в задании, или не соответствует требуемому объёму.

Задание 1.3.

(Максимально - 8 баллов)

2 балла: Ответ на вопрос найден верный. Грамматически предложение построено правильно.

1 балл: Ответ на вопрос найден верный, но грамматически предложение построено неправильно.

0 баллов: Ответ отсутствует или найден неверно.

Задание 1.4. (Максимально -5 баллов)

5 баллов :

Задание выполнено полностью: у 10 слов степени сравнения записаны без ошибок.

4 балла :

Правильно записаны степени сравнения у 8 слов.

3 балла :

Правильно записаны степени сравнения у 6 слов.

2 балла :

Правильно записаны степени сравнения у 4 слов.

1 балл :

Правильно записаны степени сравнения у 2 слов.

0 баллов :

Задание не выполнено.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Каждое правильно выполненное задание из 2 части оценивается в 1 балл.

6.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 90 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания обязательной и дополнительной части – 1-3

минуты. Ориентировочное время выполнения – 70 минут.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения итогового контроля по учебной дисциплине «Английский язык» – письменная контрольная работа.

2 Структура письменной контрольной работы

2.1 Письменная контрольная работа **состоит из обязательной и дополнительной части** : обязательная часть содержит 4 задания, дополнительная часть – 2 задания.

2.2 Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык». Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

3 Перечень тем учебной дисциплины, включенных в письменную контрольную работу:

- образование степеней сравнения имени прилагательного,
- употребление и образование **Past Indefinite Tense** и **Past Continuous Tense**,
- употребление и образование **Present Perfect Tense**.

4 Критерии оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом :

4.1 Контрольная работа оценивается по 5-балльной шкале:

0 - 8 - баллов - оценка «2»

9 - 15 - баллов - оценка «3»

16 - 21 баллов - оценка «4»

22 - 26 баллов - оценка «5»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1.2. (Максимально-3 балла)

3 балла :

Задание выполнено полностью: содержание текста переведено правильно. Предложения построены корректно.

2 балла:

Задание выполнено: содержание текста переведено правильно, есть незначительные искажения текста. Предложения построены не совсем корректно.

1 балл :

Задание выполнено, но не полностью: есть искажения текста. Предложения построены не корректно.

0 баллов :

Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, заявленные в задании, или не соответствует требуемому объёму.

Задание 1.3. (Максимально-8 баллов)

2 балла:

Ответ на вопрос найден верный. Грамматически предложение построено правильно.

1 балл :

Ответ на вопрос найден верный, но грамматически предложение построено неправильно.

0 баллов :

Ответ отсутствует или найден неверно.

Задание 1.4. (Максимально- 5 баллов)

5 баллов :

Задание выполнено полностью: у 10 слов степени сравнения
записаны без ошибок.

4 балла :

Правильно записаны степени сравнения у 8 слов.

3 балла :

Правильно записаны степени сравнения у 6 слов.

2 балла :

Правильно записаны степени сравнения у 4 слов.

1 балл :

Правильно записаны степени сравнения у 2 слов.

0 баллов :

Задание не выполнено.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Каждое правильно выполненное задание из 2 части оценивается в **1 балл**.

Время выполнения письменной контрольной работы :

На выполнение письменной контрольной работы отводится 90 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания обязательной и дополнительной части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения – 70 минут.

Соблюдайте последовательность работы :

1. Внимательно **прочитайте** задания.
 2. Прежде чем приступить к чтению текста **ознакомьтесь** с выделенными словами, перевод которых дан после текста.
 3. Внимательно прочитайте текст, **постарайтесь понять** его содержание.
 4. **Приступайте к переводу** текста. Если вам не понятно значение какого-то слова, не старайтесь сразу найти его в словаре. Прочитайте текст дальше. Часто бывает так, что последующие слова раскрывают значение предыдущих. Подключайте догадку.
 5. Прежде чем записать предложение **сформулируйте его мысленно**. Порядок слов в английском и русском языках не совпадает.
 6. **Запишите перевод** текста. Прочитайте свой перевод, чтобы убедиться, что все предложения построены правильно.
 7. **Прочитайте** вопрос, **найдите** ответ в тексте. **Сформулируйте** ответ на вопрос мысленно. Не забывайте о грамматических правилах построения предложения.
 8. **Запишите** ответ.
 9. **Прилагательные** в степенях сравнения запишите **в три столбика**.
 10. Если вы не можете выполнить какой-либо пункт задания, не тратьте на него много времени, а **переходите к следующему**. В конце работы вернитесь к этому заданию.
 11. Если вы ответили неправильно, то **зачеркните неправильный ответ**, сверху напишите правильный.
- 10. Пишите разборчиво и чётко.**
Будьте внимательны! Делайте всё тщательно и неторопливо.

Будьте уверены в своих силах!
Желаем успехов!

9.

Вариант 1

1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Прочитайте текст, постарайтесь понять его содержание:

Mark Twain.

(1835 – 1910)

1. Mark Twain was a famous American writer. His name was Samuel Clemens. “Mark Twain” was his pen name. Samuel Clemens was born in a small town on the Missouri river in the USA. The boy had many friends at school and when he became a writer, he wrote about them in his stories.
2. When Samuel was twelve, his father died and the boy began to work. He learned the profession of a printer. But Samuel wanted to be a sailor and when he was twenty, he found work on the ship.
3. After some time he left the ship and went to live in California. Here he began to write short stories under the pen name of Mark Twain. He sent them to newspapers. The readers liked his stories. The many professions, which he knew, helped him to show life and people. In 1876 he published the best novel “The Adventures of Tom Sawyer”, which boys and girls in many countries know and like very much.

famous - знаменитый

pen name - псевдоним

profession - профессия

printer - печатник

to publish - публиковать, издавать

adventure - приключение

1.2. Переведите в письменной форме 3 абзац:

1.3. Ответьте на вопросы по текст:

1. When and where did Mark Twain live?
2. What professions did he know?
3. When did he begin to write stories?
4. What is his best novel?

1.4. Запишите сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

Long, wide, heavy, dirty, hot, big, interesting, good, beautiful, bad.

2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

1. I (to go) to the cinema yesterday.
2. I (to go) to the cinema when you met me.
3. I (to do) my homework the whole evening yesterday.
4. I (to do) my homework yesterday.
5. I (not to play) the piano yesterday.

2.2. В следующих предложениях измените время на Present Perfect:

1. The pupils are writing a dictation.
2. My friend is helping me to solve a problem.
3. She is telling them an interesting story.
4. I am eating my breakfast.
5. She is opening a box of chocolates.

Вариант 2

1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Прочитайте текст, постарайтесь понять его содержание:

Daniel Defoe.

(1660 – 1731)

1. One of the first novels in the history of English literature was “Robinson Crusoe” by Daniel Defoe.
2. Daniel Defoe was born in London in 1660. When Daniel was a schoolboy, he began to write stories. After he finished school the young man began to write articles for newspapers. Defoe went to other countries and met many people. That helped him to write his stories.
3. In 1719 Defoe wrote the novel “Robinson Crusoe”. He told the true story of sailor who lived on an island for four years where there were no people. Robinson Crusoe in Defoe’s novel lived on an island for twenty-eight years. He worked all the time and learned to make many useful things. People in England and in many countries liked the novel.

novel - роман

was born - родился

true - правдивый

sailor - моряк

island - остров

useful - полезный

1.2. Переведите в письменной форме 3 абзаца:

1.3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What book was one of the first novels in the history of English literature?
2. When and where was Daniel Defoe born?
3. When did he begin to write stories?
4. When did Defoe write the novel “Robinson Crusoe”?

1.4. Запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Light, short clever, brave, big, hot, easy, many, bad, interesting.

2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous:

1. I (to write) an English exercise now.
2. My little sister (to sleep) now.
3. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
4. You (to eat) ice cream now?
5. You (to eat) ice cream when I rang you up yesterday?

2.2. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect:

1. I am translating a difficult text.
2. I am buying milk for my cat.
3. He is bringing them some meat and vegetables.
4. She is opening the box of pens.
5. She is telling them an interesting story.

Вариант 3

1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Прочитайте текст, постарайтесь понять его содержание:

Jonathan Swift.

(1667 – 1745)

1. Jonathan Swift, the famous English writer, was born in a poor family in Dublin, Ireland. His father died some month before the boy was born.
2. His mother found work in England and left Jonathan in his uncle's family. He learned very well at school and his uncle sent him to Dublin University. When Swift left the University, he went to England in 1689 and found work there as secretary to a writer.
3. At that time Jonathan Swift began to write articles for newspapers. He attacked the colonial policy of England in Ireland; he wanted the Irish people to be happy. Soon Swift began to write satirical novels. In 1726 he wrote the novel "Gulliver's Travels". It is a satirical novel about England at that time. People liked the book not only in England and Ireland but in other countries too.

secretary - секретарь

colonial - колониальный

policy - политика

satirical - сатирический

travel - путешествие

1.2. Переведите в письменной форме 3 абзаца:

1.3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. When and where was Jonathan Swift born?
2. What did he do after the university?
3. What did he write at that time?
4. In what year did Swift write his novel "Gulliver's Travels"?

1.4. Запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Nice, hot, interesting, difficult, warm, bad, good, weak, dirty, early.

2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

1. Lena (to sweep) the floor on Sunday.
2. Lena (to sweep) the floor from 11 till 12 on Sunday.
3. They (to translate) a difficult text yesterday.
4. I (to open) the window at 6 o'clock yesterday.
5. You (to go) to the cinema yesterday?

2.2. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect:

1. I am learning the poem.
2. Kate is sweeping the floor.
3. I am eating my breakfast.
4. We are drinking water.
5. I am translating a difficult text.