

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по программе учебной дисциплины**

**ОУД.04 История**

для специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома


2022

Рассмотрено методической  
комиссией общеобразовательного цикла

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от 24.10. 2022 г.

 К.Н. Золотарев

Председатель  Н.К. Дружинина

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.04 «История» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля рабочей программы дисциплины «История» для I курса специальности технического профиля профессионального образования: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Организация-разработчик АНПОО «НКТС»**

Разработчик: Малинин М.В.- преподаватель математики АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины История по специальностям технического профиля.

### **1.2. Форма промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины:**

экзамен

#### **1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы**

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине История осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам самостоятельных работ. Экзамен проводится по экзаменационным билетам с теоретическими вопросами и практической частью.

## **2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОУД 04 «История»**

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ количество билетов 30**

#### **Оцениваемые умения:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, кластер, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

#### **Оцениваемые знания:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

### **Условия выполнения задания**

Обучающиеся дают устный индивидуальный ответ преподавателю по вопросам и заданиям билета. Преподаватель может задавать вопросы обучающемуся с целью получения дополнений к ответу.

Для выполнения практического задания обучающиеся могут использовать атласы:

1. Атлас Отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII века с комплектом контурных карт / под. Ред. В.Н. Полякова. – М., 2013

2. Атлас Отечественной истории XIX век с комплектом контурных карт. – М., 2010

3. Атлас Отечественной истории XX века с набором контурных карт / под. ред. Я.А. Топчияна. – М., 2020

Максимальное время подготовки к ответу - 30 минут.

Одновременно в аудитории, где сдается экзамен, может находиться для ответа и подготовки к нему не более 6 человек.

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется при правильном и полном ответе на два теоретических вопроса и правильном выполнении практического задания.

**Оценка «хорошо»** выставляется при правильном и полном ответе на два теоретических вопроса и выполнении практического задания. Допускается 2-3 фактические ошибки и (или) 2-3 дополнения ответа по существу вопроса.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при неполном ответе на 2 теоретических вопроса, но при условии правильного изложения не менее 50% объема материала, и не менее 50% выполнения практического задания.

## **Экзаменационный билет №1**

1. Древнейшая стадия истории человечества. Проблема антропогенеза. Неолитическая революция.
2. Мир в XXI в. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм.
3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в каком году происходили описанные события. Объясните, на основании чего вы это определили.

«С сей минуты дом Рылеева сделался сборным местом наших совещаний, а он душою оных. Вечеру мы сообщили друг другу собранные сведения: они были неблагоприятны. Войско присягнуло Константину холодно, однако без изъявления неудовольствия. В городе ещё не знали, отречётся ли Константин; тайна его прежнего отречения

в пользу Николая ещё не распространилась. В Варшаву поскакали курьеры, и все были уверены, что дела останутся в том же положении».

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Ранние цивилизации, их отличительные черты. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай.
2. Российская Федерация на современном этапе. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей.
3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, как он назывался. Объясните, на основании чего вы это определили. «Поляне же жили в те времена отдельно и управлялись своими родами... И были три брата: один по имени Кий, другой – Щек и третий – Хорив, а сестра их – Лыбедь. Сидел Кий на горе, где ныне подъём Боричев, а Щек сидел на горе, которая ныне зовётся Щековица, а Хорив на третьей горе, которая прозвалась по имени его Хоривицей. И построили город в честь старшего своего брата, и назвали его Киев. Был вокруг города лес и бор велик, и ловили там зверей, а были те мужи мудры и смыслены, и назывались они полянами, от них поляне и доньше в Киеве».

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты. Минойская цивилизация на Крите. Ассирийская военная держава.
1. СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации
2. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о какой битве идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «Был же тогда день субботный, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду... и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Древний Рим
2. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Общественно-политическое развитие
3. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.
2. Советский Союз в период частичной либерализации режима. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС
3. Прочтите отрывок из летописной повести и укажите, о каком событии идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.  
«Князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы. И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских... И вознёс Бог нашего князя за победу над иноплеменниками. А Мамай, в страхе затрепетав и сильно застонав, сказал: «Велик Бог христианский и велика сила его, братья... бегите непроторёнными дорогами». И, сам обратившись в бегство, быстро побежал обратно к Орде... Видя это и прочие... от мала до велика бросились в бегство...»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Сохранение традиционных устоев.
2. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики.
3. Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие. Объясните, на основании чего вы это определили.  
«Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и всё имущество без остатка изъять, а учинить ему на своём государстве себе опричину...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Правящие династии, столицы и границы.
2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй Мировой войны. Кризис метрополий
3. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии в нём рассказано. Объясните, на основании чего вы это определили  
«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское: а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы к митрополиту всея Руси список, в нём писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил. ...Царь повелел учинить ему на своём государстве двор особый...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Буддизм на Востоке в Средние века. Сущность буддизма.
2. Научно-технический прогресс во второй половине XX века. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос
3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, о котором идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.  
«Отступление от реформ означало для него, в сущности, крах всего того, что он исповедал с юности, в чём видел своё высокое предназначение. Рушились иллюзии, а мир вокруг становился всё более колеблющимся и тревожным. Революции в Европе и тайные дворянские организации внутри страны... возмущение надёжного из надёжнейших Семёновского полка, который

пришлось реформировать, и невозможность далее скрывать от себя собственное бессилие – всё это толкало его к человеку, обладавшему тем, чего ему всё более не доставало, – решительностью и твёрдостью в своих действиях – Аракчееву».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов.
2. «Холодная война». Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага
3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии в нем говорится. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира» – так кричали на вече бояре и их сторонники».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира.
2. СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.
3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, как называется период в истории России, о котором идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«После этого они во всю прыть скакали от одного города к другому до самого Путивля, оставляя после себя на всех постоянных дворах это известие, а именно, что Дмитрий не убит, а спасся, вследствие чего вся страна от Москвы до польского рубежа поверила, что царь Дмитрий и вправду спасся и ещё жив. Слух об этом дошёл до Москвы, в простонародье в связи с этим возникли дикие и нелепые мысли».



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации.
2. Роль античных традиций. Византийские государство, церковь, общество.

Вторая мировая война: причины, ход, значение

3. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому веку относятся описываемые в нем события. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Борис Годунов... начал делать многие неправды: и Бог ему мстил за убиение... а вор Гришка Отрепьев-растрига принял от Бога месть по делам своим и злою смертью умер; а царя Василия избрали на государство не многие люди, и тогда, по вражью действию, многие города не захотели ему служить, а отложились от Московского государства...»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Складывание средневековых классов и сословий. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы».

2. Строительство социализма в СССР. НЭП. Индустриализация и коллективизация.

3. Прочтите отрывок из документа, изданного в царствование Екатерины II, и укажите, как называется этот документ. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Подтверждаем благородным дозволение вступать в службы прочих европейских государств нам союзных и выезжать в чужие края. Благородным подтверждается право покупать деревни. Благородным подтверждается право оптом продавать, что у них в деревнях родится, или рукоделием производится. Иметь фабрики и заводы по деревням. В вотчинах их заводить местечки и в оных торги и ярмарки. Право иметь или покупать дома в городах, и в оных иметь рукоделие»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы.

2. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций.

3. Прочтите отрывок из документа, укажите его название и в каком году он был принят. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий... и без контрибуций».

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Восточная Европа: природная среда и человек. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.

2. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Крестьянство. Роль городов в культурной жизни страны. Духовенство. Дворянство. Чиновный мир

3. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком императоре идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Правление императора началось с подавления восстания на Сенатской площади. Как утверждал сам император, он получил престол «ценою крови своих подданных». Лично участвуя в допросах и следствии, он пытался понять причины этого движения. Как и декабристы, император осознал всю пагубность для страны крепостного права, произвола, недостатка просвещённости. Однако считал, что от правительства должны исходить необходимые

реформы. Сделав вывод о неблагоприятном настроении дворянства, он стремился опираться на бюрократию»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы
2. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Перемены в системе образования. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы
3. *Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и назовите город, в котором происходила описанная битва. Объясните, на основании чего вы это определили.*

«В кольце... оказалось двадцать две дивизии... Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй.
2. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Крымская война. «Союз трех императоров». Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
3. Прочтите отрывок из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина и назовите событие, в связи с которым был издан этот Указ. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Крещение Руси. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.
2. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.
3. Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР, активного участника описываемых событий, и назовите их автора. Объясните, на основании чего вы это определили. «Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности... ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперёд, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.

2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху

3. Прочтите отрывок из письма, направленного на съезд партии, и укажите, в какие годы происходили описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...К середняку применили политику, направленную против кулака... Пленум призвал к строжайшей каре за антисередняцкий уклон. Постановляем одно, а на деле проводим другое. ...В силу массового применения репрессивных мер к середняку и бедняку середняк варварски уничтожил не только товарный скот, но и племенной и другие виды продукции первой необходимости. Последние являлись пока ещё основными источниками снабжения индустриальных центров».

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями

2. Страны Европы в 20-е годы XX в. Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова и укажите, как называлась политика руководства СССР, приведшая к описываемым результатам. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Мощная база обороны страны была создана. Как же выглядела наша армия после технической реконструкции, проведенной в предвоенные пятилетки? В целом она превратилась из технически отсталой в передовую современную армию... Были построены десятки и сотни оборонных предприятий».

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Россия в царствование Ивана Грозного. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного.
2. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.
3. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком периоде советской истории идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.  
«...Разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодёжь была охвачена энтузиазмом...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Смута в России начала XVII в. Предпосылки Смуты в России. Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
2. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.
3. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о какой партийно-государственной политике идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придёт и заберёт всё, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребёнка...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Россия в середине и второй половине XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Реформы Никона и церковный раскол.

2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира.

3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в ходе какой из войн XIX в. произошли описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд... Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, но надобно покориться необходимости...»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Русская культура в XIII–XVII вв. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.

2. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой пол. XIX в. Славянофилы. Западники. Теория «официальной народности».

3. На карте Киевской Руси в IX – начале XII века покажите племенные объединения восточных славян в IX – X вв.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии
2. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I.
3. *На карте феодальной раздробленности Руси в XII – первой четверти XIII века покажите общую границу русских княжеств в последней четверти XII века и покажите основные княжества.*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.
2. Россия в первой половине XIX столетия. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.
3. *На Карте «Образование российского централизованного государства» покажите основные центры ремесла и торговли в Российском централизованном государстве*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.
2. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.
3. *На карте «Российское централизованное государство во второй половине XVI века» покажите основные походы русских войск в рамках внешней политики Ивана Грозного.*



### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Век Просвещения. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.
2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни нового времени
3. *На карте «Крестьянская война в России в начале XVII в. Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов» покажите движение отрядов народного ополчения к Москве под предводительством Минина и Пожарского в 1612 г.*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества. Французская революция XVIII в.
2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Социальный состав общества: старые и новые составляющие.
3. *На карте «Экономическое развитие России в первой половине XIX века» покажите центры с преобладанием вольнонаемного текстильного тру*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Россия в период реформ Петра I. Социально-экономическая политика Петра I. Культурный переворот петровского времени.
2. Становление гражданского общества. Торжество «договорной» теории. Представительные органы. Расширение представительства.
3. *На карте «Общественное движение с 1861г. до конца XIX века» покажите города, в которых существовали марксистские кружки и группы.*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Россия во второй половине XVIII в.
2. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы.
3. *На карте «Образование ССР. Национально-государственное строительство в 1922 – 1936 гг. покажите Советские социалистические республики (ССР) образованные в 1924 – 1936 гг.*

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»**

**Комплект контрольно-измерительных материалов**

**по программе учебной дисциплины**

**ОУД.04 История**

для специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2022

Рассмотрено методической  
комиссией общеобразовательного цикла

\_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от 24.10. 2022 г.

Председатель Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

К.Н. Золотарев К.Н. Золотарев

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.04 «История» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля рабочей программы дисциплины «История» для I курса специальности технического профиля профессионального образования: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Организация-разработчик АНПОО «НКТС»**

Разработчик: Малинин М.В.- преподаватель АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

## Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины: .....	6
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы .....	6
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «История» .....	7
<b>Задания для экзаменуемых .....</b>	<b>7</b>

## **I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины История по специальностям технического профиля.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, кластер, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, эссе, рецензии.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность	сформированность российской	-

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	становление гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	готовность к служению Отечеству, его защите;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

		безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически



		оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
--	--	---

## Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

### 1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции, с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Экспертная оценка устных ответов на занятиях, рефератов и докладов, тестирование</p> <p>Экспертная оценка устных ответов на занятиях, рефератов и докладов, тестирование, оценка контрольных работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе занятий</p> <p><b>1. Входной контроль:</b> - устный опрос.</p> <p><b>2. Текущий контроль:</b> - устный опрос, - тестирование - доклад</p> <p><b>3. Промежуточный контроль:</b> - контрольные работы</p> <p><b>4. Итоговый контроль:</b> - экзамен.</p>

## 1.2. Форма промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины:

экзамен

### 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине История осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем видам самостоятельных работ.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам с теоретическими вопросами и практической частью.

## **2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОУД 04 «История»**

Каждая работа включает 2 варианта и содержит различные задания.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания:

"отлично" - 91-100%

"хорошо" - 80-90%

"удовлетворительно" -50-79"

"неудовлетворительно" - менее 50%.

### **Контрольно-измерительные материалы**

#### **Текущий контроль по разделу 1.**

#### **Древнейшая стадия истории человечества**

##### ***Вариант № 1***

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ.

1. Верно ли следующее утверждение?

Умение изготавливать орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных.

- 1) верно      2) неверно

2. С возникновением земледелия:

- 1) появились первые религиозные верования  
2) появились первые постоянные поселения  
3) появились первые жилища

3. Все члены родовой общины:

- 1) занимались земледелием и скотоводством  
2) происходили от одного предка  
3) участвовали в военных походах

4. Скот, орудия труда, собственное хозяйство на своём участке земли, урожай - это то, что:

- 1) принадлежало большой семье  
2) принадлежало только вождям и старейшинам

3) отличало родовую общину от человеческого стада

5. Объединение нескольких родовых общин, живущих в одной местности, - это:

- 1) государство
- 2) племя
- 3) большая семья

6. Разделение труда и обмен связывает:

- 1) разделение труда сделало обмен необходимым
- 2) обмен породил разделение труда
- 3) эти явления никак не связаны

### **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

7. Расположите в правильной последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) возникновение плужного земледелия
- Б) появление первых людей на территории нашей Родины
- В) обработка металлов
- Г) появление людей разумных
- Д) возникновение скотоводства

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
Б) вождь	2) древнейший коллектив людей
В) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

9. Первобытные люди верили в существование (продолжите перечень)

- 1) души
- 2) духов
- 3)
- 4)

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Жизнью племени управлял \_\_\_\_\_. На время войны избирался \_\_\_\_\_.

### **Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Верно ли следующее утверждение?

Прошло почти 2 миллиона лет, прежде чем древнейший человек превратился в человека разумного.

- 1) верно      2) неверно

2. Земледелие появилось:

- 1) позже обработки металлов  
2) примерно в одно время со скотоводством  
3) позже возникновения родовых общин

3. Все члены племени (укажите неверный ответ):

- 1) подчинялись решениям совета старейшин  
2) являлись родичами  
3) говорили на одном языке

4. Происхождение от общего предка, общий язык, относительно постоянный состав - это признаки:

- 1) родовой общины  
2) большой семьи  
3) человеческого стада

5. Самые опытные и мудрые члены рода, руководившие жизнью родичей, - это:

- 1) вожди  
2) старейшины  
3) мудрецы

6. Земледелие и постоянные поселения связывает:

- 1) земледелие сделало возможным появление постоянных поселений  
2) появление постоянных поселений было причиной возникновения земледелия  
3) эти явления никак не связаны

## Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) возникновение мотыжного земледелия
- Б) овладение огнём
- В) возникновение плужного земледелия
- Г) появление родовых общин
- Д) изобретение лука и стрел

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ПОНЯТИЕ

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| А) неравенство      | 1) отделение ремесла от земледелия |
| Б) идол             | 2) деление на бедных и богатых     |
| В) разделение труда | 3) изображение богов и духов       |

9. Древние земледельцы использовали различные орудия труда (продолжите перечень)

- 1) мотыгу
- 2)
- 3)
- 4)

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Древнейшим коллективом людей было \_\_\_\_\_. Основным занятием вплоть до возникновения земледелия и скотоводства для женщин и детей было \_\_\_\_\_.

## Текущий контроль по разделу 2. Цивилизации Древнего мира

### Вариант № 1

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Верно ли следующее утверждение?

Первые государства Древнего Востока появились примерно 5 тысяч лет назад в долине Нила и в Междуречье Тигра и Евфрата.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Древнейшим в перечне государств является

- 1) Ассирийская военная держава
- 2) первые государства на Великой Китайской равнине
- 3) Вавилон

3. Каждое утро появляется он на востоке и медленно плывёт в великолепной лодке по небу. На голове его - ослепительный солнечный диск. Ночью его ждёт жестокая битва со свирепым змеем Апопом. Это

- 1) Амон-Ра
- 2) Осирис
- 3) Гор

4. Китай и Индия являются родиной (найдите и укажите номер позиции, *лишней* в этом перечне)

- 1) шёлка
- 2) шахмат
- 3) бумаги
- 4) монеты
- 5) чая

5. Важнейшие сражения греко-персидских войн (найдите и укажите номер сражения, лишнего в этом перечне)

- 1) битва при Марафоне
- 2) сражение при Фермопилах
- 3) битва при Херонее
- 4) битва при Платеях
- 5) битва при Саламине

6. Руководство войском, командование флотом, отношения с другими государствами

- 1) в Афинах решение по этим вопросам принимал первый стратег
- 2) в Афинах решение по этим вопросам принимало Народное собрание
- 3) в Афинах решение по этим вопросам принимал Совет пятисот

7. Государства, завоеванные Александром Македонским (найдите и укажите номер государства, лишнего в этом перечне)

- 1) Персия
- 2) Греция
- 3) Египет
- 4) Индия

8. Верно ли следующее утверждение?

Республиканские порядки сложились в Риме в начале 6 века до н.э., когда римские граждане изгнали последнего царя.

- 1) верно
- 2) неверно

9. Выдающийся римский поэт

- 1) Тацит
- 2) Сенека
- 3) Вергилий

10. В борьбе за господство в Средиземноморье самый опасный противник Рима

- 1) Македония
- 2) Карфаген
- 3) Сирийское царство

### **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

11. Установите соответствие между странами и характерными для них явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА	ЯВЛЕНИЕ
А) Ассирия	1) царская дорога
Б) Египет	2) использование конницы
В) Персия	3) мумия
Г) Китай	4) компас

12. Установите соответствие между именами древнегреческих деятелей искусства, науки, названием памятника и соответствующими положениями второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
-------	--------------

- А) Парфенон      1) статуя копьеносца  
Б) Аристофан    2) комедия "Птицы"  
В) Поликлет     3) "отец истории"  
Г) Геродот        4) храм богини Афины

13. Установите соответствие между понятием и его значением.

- | ПОНЯТИЕ               | ЗНАЧЕНИЕ  |
|-----------------------|---|
| А) Капитолийский холм | 1) римские бани                                     |
| Б) Большой цирк       | 2) храм всех богов                                  |
| В) Пантеон            | 3) арена для конских бегов                          |
| Г) термы              | 4) район Рима, где находились храмы Юпитера и Юноны |

14. Древнейшие системы письма, возникшие на Востоке – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

15. Главными богами греков были три брата - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Первый господствовал на небе, второй - на море, третий - в подземном царстве.

### ***Вариант № 2***

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Верно ли следующее утверждение?

Государства в долинах рек Инд и Ганг, Хуанхэ и Янцзы появились позже государств Междуречья.

- 1) верно      2) неверно

2. Древнейшим в перечне государств является

- 1) Персия  
2) Финикия  
3) Египет

3. Мемфис, Ниневия, Сарды, Персеполь

- 1) это столицы государств Древнего Востока  
2) это главные торговые города Древнего Востока  
3) это торговые города Финикии



4. Выдающиеся мудрецы Древней Индии и Древнего Китая

- 1) Будда и Ашока
- 2) Конфуций и Цинь Шихуан
- 3) Будда и Конфуций

5. Объявление войны, утверждение мирных договоров, распоряжение казной

- 1) в Афинах решение по этим вопросам принимало Народное собрание
- 2) в Афинах решение по этим вопросам принимал первый стратег
- 3) в Афинах решение по этим вопросам принимал Совет пятисот

6. Сражения, в которых македонской армией командовал Александр (найдите и укажите номер битвы, лишней в этом перечне)

- 1) битва при Иссе
- 2) битва при Гранике
- 3) битва при Херонее
- 4) битва при Гавгамелах
- 5) битва в долине Инда

7. Должностные лица в Афинах, кроме первого стратега

- 1) выбирались путем жеребьевки
- 2) выбирались на Народном собрании подачей белых или чёрных камешков
- 3) выбирались на Народном собрании поднятием рук

8. Верно ли следующее утверждение?

В конце 1 века до н.э. и в начале 1 века н.э. Рим стал империей.

- 1) верно
- 2) неверно

9. Важнейшие сражения римских легионов с рабами во время восстания Спартака

- 1) сражение у подножия Везувия
- 2) сражение у Рима
- 3) битва у мыса Акций

10. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите автора этих строк.

"Если мы признаем, что Цезарь уничтожил в Риме свободу, то тело его надо оставить без погребения, а все его распоряжения отменить".

- 1) Траян
- 2) Антоний
- 3) Август

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

11. Установите соответствие между странами и характерными для них явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА	ЯВЛЕНИЕ
А) Египет	1) алфавит
Б) Индия	2) папирус
В) Финикия	3) вера в переселение душ
Г) Израильское царство	4) единобожие

12. Установите соответствие между именами древнегреческих деятелей искусства, науки, названием памятника и соответствующими положениями второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Парфенон	1) статуя копьеносца
Б) Аристофан	2) комедия "Птицы"
В) Поликлет	3) "отец истории"
Г) Геродот	4) храм богини Афины

13. Установите соответствие между понятием и его значением.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) диктатор	1) боевая единица римского войска
Б) император	2) высшее должностное лицо в Римской республике
В) консул	3) титул полководца в дни триумфа
Г) легион	4) должностное лицо, наделенное сенатом единоличной властью

14. Основные материалы для письма, известные в Междуречье и Древнем Египте – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

15. Главными богами римлян были три брата - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Первый господствовал на небе, второй - на море, третий - в подземном царстве.

**Текущий контроль по разделу 3.  
Цивилизации Запада и Востока  
в средние века**

*Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Средними веками принято называть период:
  - 1) 1-9 века
  - 2) 3-11 века
  - 3) 5-15 века
  - 4) 5-17 века
  
2. Как назывался участок земли, передаваемый по наследству:
  - 1) отруб
  - 2) надел
  - 3) феодал
  - 4) поместье
  
3. Как называется священная книга мусульман:
  - 1) Тора
  - 2) Библия
  - 3) Коран
  - 4) Ветхий завет
  
4. Постройкой храма Святой Софии в Константинополе руководили архитекторы:
  - 1) Прокопий Кесарийский и Феофан Грек
  - 2) Анфимий и Исидор
  - 3) Кирилл и Мефодий
  - 4) Фидий и Мирон
  
5. Империя Карла Великого не включала:
  - 1) Галлия
  - 2) Саксония
  - 3) Северная Италия

4) Испания с Барселоной

6. Повинности феодально зависимого крестьянина (исключите лишнее):

- 1) барщина
- 2) арендная плата
- 3) оброк

7. Средневековый цех – это:

- 1) союз ремесленников одной специальности
- 2) союз ремесленников одного города
- 3) ремесленная мастерская

8. Парламент, Генеральные штаты – это:

- 1) высшие суды в Англии и Франции
- 2) органы сословного представительства в Англии и Франции
- 3) название гильдий в Англии и Франции.

9. С каким событием связано имя Жанны Д Арк:

- 1) Столетняя война между Англией и Францией
- 2) восстание Уота Тайлера
- 3) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны
- 4) война Алой и Белой розы

10. Деятели эпохи раннего Возрождения являлись:

- 1) Пётр Абеляр, Роджер Бэкон
- 2) Фома Аквинский, Франциск Ассизский
- 3) Сандро Боттичелли, Франческо Петрарка
- 4) Авиценна, Алкуин

## **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1381г.	1) переселение (хиджра) Мухаммеда из Мекки в Медину
Б) 1302г.	2) созыв Генеральных штатов во Франции
В) 622г.	3) восстание под предводительством Уота Тайлера в Англии
Г) 1453 г.	

12. Соотнесите термин и определение

Термин	Определение
А) Схоластика	1) священный трибунал, занимавшийся поиском еретиков и судом над ними
Б) Инквизиция	2) здание, в котором заседал городской совет
В) Сословие	3) средневековая философия
Г) Ратуша	4) социальная группа с наследственными правами и обязанностями

13. Соотнесите имя и достижение

Имя	Достижение
А) Иоганн Гуттенберг	1) писатель – гуманист
Б) Марко Поло	2) средневековый философ
В) Франческо Петрарка	3) изобретать книгопечатания
Г) Фома Аквинский	4) путешественник

14. Допишите предложение.

В 1096 году по призыву папы римского Урбана II состоялся \_\_\_\_\_.

В 1206 г. на территории Индии возникло крупное мусульманское государство - \_\_\_\_\_.

15. Вставьте пропущенные слова.

Человека, отрицавшего догматы католицизма, называли \_\_\_\_\_. Такие люди, как правило, сжигались на кострах. Казнь называлась - \_\_\_\_\_. В позднем средневековье католики могли купить прощение грехов у церкви - \_\_\_\_\_.

**Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный

1. Карл Великий был провозглашен императором в:

- 1) 768 г.
- 2) 800 г.
- 3) 814г.
- 4) 843 г.

2. Какую религию исповедовали франки до прихода к власти короля Хлодвига:

- 1) мусульманство
- 2) язычество
- 3) христианство
- 4) буддизм

3. Хозяйство, в котором производилось все необходимое для жизни

- 1) натуральное
- 2) примитивное
- 3) товарное
- 4) барщинное

4. Как звали основателя ислама:

- 1) Мусук
- 2) Мулла
- 3) Маврикий
- 4) Мухаммед

5. Средневековая гильдия – это:

- 1) союз ремесленников одного города
- 2) союз крестьян-общинников
- 3) товарищество, созданное купцами для защиты своих интересов

6. К сословию воюющих относились:

- 1) ремесленники
- 2) купцы
- 3) бароны
- 4) купы

7. Особый сбор, шедший в пользу Церкви – это:

- 1) десятина
- 2) церковный налог
- 3) церковная подать

8. В 1453 году Византийская империя была захвачена войсками:

- 1) Джамиля III
- 2) Батые
- 3) Мухаммада I
- 4) Мехмеда II

9. Во время Столетней войны этот король не захотел спасти Жанну Д'Арк, принесшую ему победу:

- 1) Филипп Красивый
- 2) Карл V
- 3) Карл VII

10. Изобретатель книгопечатания:

- 1) Леонардо да Винчи
- 2) Франциск Ассизский
- 3) Иоганн Гуттенберг
- 4) Пётр Абеляр

### **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 486 г.	1) Первый крестовый поход
Б) 1096-1099г.	2) Верденский договор
В) 843 г.	3) основание Франкского королевства
Г) 1453 г.	

12. Соотнесите термин и определение

Термин	Определение
А) Возрождение	1) освобождение Испании от арабов

Б) Реконкиста	2) учение, признающее человека высшей ценностью
В) Гуманизм	3) раскол внутри католической церкви
Г) Великая схизма	4) эпоха в развитии культуры Западной Европы

13. Соотнесите имя и достижение

Имя	Достижение
А) Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми	1) писатель – гуманист
Б) Алигьери Данте	2) средневековый философ
В) Авиценна	3) основатель алгебры
Г) Августин Блаженный	4) великий ученый, труды которого оставлены в 29 сферах науки

14. Допишите предложение.

Папа и патриарх постоянно конфликтовали и в 1054 году произошел \_\_\_\_\_.

Воинское сословие в средневековой Японии получило название - \_\_\_\_\_.

15. Вставьте пропущенные слова.

Одним из популярных архитектурных стилей средневековья стала мрачная \_\_\_\_\_.

Храмы украшались \_\_\_\_\_ - настенной живописи, наносимой на сырую штукатурку, в окна часто вставлялись цветные стёкла - \_\_\_\_\_.

### Текущий контроль по разделу 4. От древней Руси к Российскому государству

#### *Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Первая древнерусская летопись, дошедшая до нас:

- 1) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 2) «Илья Муромец и Соловей Разбойник»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) «Повесть временных лет»



2. Богом каких сил природы в верованиях восточных славян считался Ярило:

- 1) Бог солнца
- 2) Бог ветра
- 3) Бог огня
- 4) Бог дождя

3. Крещение Руси произошло при князе:

- 1) Олег
- 2) Владимир
- 3) Ярослав
- 4) Святослав

4. Князь Владимир Мономах был автором произведения:

- 1) «Поучение»
- 2) «Русская Правда»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «Сказание о Мамаевом побоище»

5. Год, когда произошли события, описанные в отрывке из летописи:

Пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов, был Батый у города, а воины его окружали город. И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рева множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

- 1) 1223 г.
- 2) 1237 г.
- 3) 1240 г.
- 4) 1242 г.

6. Ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки:

- 1) мозаика
- 2) фреска
- 3) скань
- 4) зернь

7. Событие, произошедшее ранее других:

- 1) сражение на Чудском озере
- 2) Невская битва
- 3) Куликовская битва
- 4) битва на Калке

8. В результате объединения русских земель произошло:

- 1) расширение торговых связей между областями
- 2) увеличение числа удельных княжеств
- 3) развитие натурального хозяйства
- 4) переход от присваивающего к производящему хозяйству

9. Окончательное присоединение Новгорода произошло в:

- 1) 1497г.
- 2) 1359г.
- 3) 1478г.
- 4) 1425г.

10. Московский князь, впервые принявший титул «Великий князь всея Руси»:

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Василий Темный
- 3) Иван III
- 4) Василий III

### **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1097 г	1) Ледовое побоище
Б) 1253-1263 гг.	2) княжеский съезд в Любече
В) 1223 г.	3) княженик Александра Невского во Владимире
Г) 1242 г.	4) битва на реке Калке
Д) 915 г.	

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) рядовичи	1. зависимые крестьяне, проживающие на землях великого князя
Б) дружинники	2) лица в Древнерусском государстве, служившие феодалам по договору
В) дворцовые крестьяне	3) воины вооруженных отрядов князей
Г) холоп	4) несвободный житель Киевской и Удельной Руси, почти что раб

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Олег	1) известный иконописец
Б) Владимир Мономах	2) Объединил Киев и Новгород под своей властью, совершил несколько успешных походов против Византии
В) Иван III	3) принял новый свод законов «Устав», который облегчил положение зависимого населения на Руси
Г) Андрей Рублёв	4) объединение значительной части русских земель вокруг Москвы

14. Прочтите характеристику и назовите имя князя, к которому она относится:

Единовластный правитель Древней Руси. Способствовал возвышению международного авторитета Руси. Осуществлял военные походы. Основатель письменного русского законодательства. Покровитель просвещения и строительства. Способствовал расцвету древнерусского государства.

15. Вставьте пропущенные слова.

Древние новгородцы говорили: «Где \_\_\_\_\_, там и Новгород».

Самой известной иконой, написанной Андреем Рублёвым является \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ стали создателями славянской письменности.

### **Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Самый известный памятник древнерусской литературы, посвящённый борьбе с половцами:

1) «Сказание о Мамаевом побоище»

- 2) «Илья Муромец и Соловей Разбойник»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) «Повесть временных лет»

2. Богом каких сил природы в верованиях восточных славян считался Перун:

- 1) Бог солнца
- 2) Бог грома и молний
- 3) Бог ветра
- 4) Бог дождя

3. «Русская правда» - свод законов был принят при князе:

- 1) Олег
- 2) Владимир
- 3) Ярослав
- 4) Святослав

4. Появление в Киевской Руси вотчин и зависимых крестьян означало:

- 1) развитие феодальных отношений
- 2) установление рабовладельческого строя
- 3) укрепление родоплеменных отношений
- 4) усиление власти церкви

5. Политическая зависимость Руси от Золотой Орды проявлялась:

- 1) в участии русских князей в курултае
- 2) в обязательном изучении монгольского языка
- 3) в выдаче ордынцами русским князьям ярлыков на княжение
- 4) в обязательном принятии ислама русскими людьми

6. Князь, заложивший Софийский собор в Киеве:

- 1) Рюрик
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Владимир Святославович
- 4) Владимир Мономах

7. Об устройстве какой земли говорится в отрывке из сочинения русского историка:

Вече ведало всю область законодательства, все вопросы внешней политики и внутреннего устройства... Вече постановляло новые законы, приглашало князя или изгоняло его... решало вопрос о войне и мире.

- 1) Киевской
- 2) Московской
- 3) Новгородской
- 4) Владимиро-Суздальской

8. Судебник Ивана III, в отличие от Русской Правды:

- 1) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть
- 2) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днем
- 3) устанавливал республиканскую форму правления
- 4) закреплял неравенство

9. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было(а):

- 1) Рязанское княжество
- 2) Тверское княжество
- 3) Новгородская земля
- 4) Суздальско-Нижегородское княжество

10. В каком году был введен Юрьев день:

- 1) 1425г.
- 2) 1497г.
- 3) 1389г.
- 4) 1505г.

### **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 882 г.	1) Крещение Руси
Б) 912-945 г.	2) Объединение Киева и Новгорода Олегом
В) 969 г.	3) Правление Игоря

Г) 988 г.	4) Разгром Волжской Булгарии Святославом
Д) 915 г.	

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) вотчина	1) часть города, населенная людьми сходных профессий
Б) поместье	2) наследственное земельное владение феодала
В) слобода	3) земельное владение, даваемое за военную и государственную службу, без права продажи, обмена и наследования
Г) погост	4) место сбора дани на Руси

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Владимир Святославович	1) известный иконописец
Б) Ярослав Мудрый	2) крещение Руси
В) Иван Калита	3) принял свод законов «Русская Правда»
Г) Феофан Грек	4) получил возможность собирать дань для Орды в других русских княжествах и использовал это для расширения влияния Москвы

14. Прочтите характеристику и назовите имя князя, к которому она относится:

Был Московским князем. Способствовал тому, что Московское княжество стало одним из главных центров объединения русских земель. При нём построен белокаменный кремль, возведены монастыри-крепости (Симонов, Андроников), прикрывавшие подступы к центру города. Также была впервые начата чеканка серебряной монеты — раньше, чем в других русских княжествах и землях. Одержал победу над ордынским войском в Куликовской битве.

15. Вставьте пропущенные слова.

Этот храм стал последним оплотом защитников Киева. Татаро-монголы подвели к нему стенобитные машины, и под обломками здания погибли сотни киевлян - \_\_\_\_\_

Ферапонтов монастырь расписывал \_\_\_\_\_ - известный иконописец.

\_\_\_\_\_ - выдающийся литературный памятник, посвященный Куликовской битве.

## Текущий контроль по разделу 5. От древней Руси к Российскому государству

### *Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Сословно-представительное учреждение в России, появившееся в период реформ Избранной рады:
  - 1) Земский собор
  - 2) Уложенная комиссия
  - 3) Негласный комитет
  - 4) Боярская дума
  
2. Укажите год, когда было принято Соборное Уложение:
  - 1) 1611 г.
  - 2) 1662 г.
  - 3) 1612 г.
  - 4) 1649 г.
  
3. События какого года описывает историк В.О. Ключевский? «Окончательное решение было предоставлено всей земле. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову».
  - 1) 1610 г.
  - 2) 1611 г.
  - 3) 1612 г.
  - 4) 1613 г.
  
4. Результатом реформ патриарха Никона стало:
  - 1) учреждение патриаршества в России
  - 2) изменение церковных обрядов
  - 3) отделение церкви от государства
  - 4) передача церковной земельной собственности государству
  
5. Территория России в 17 веке выросла за счет присоединения:
  - 1) земель Восточной Сибири, Дальнего Востока;
  - 2) Крыма, Причерноморья;
  - 3) Лифляндии, Эстляндии, Карелии;
  - 4) Казанского и Астраханского ханства.
  
6. Какое из перечисленных событий относится к XVI веку:

- 1) строительство первых каменных храмов в Киеве и Новгороде
- 2) создание древнейшей дошедшей до нас летописи
- 3) издание первой печатной книги в России
- 4) открытие Славяно-греко-латинского училища в Москве

7. Результатом внешней политики Ивана IV было:

- 1) присоединение Среднего и Нижнего Поволжья к России
- 2) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- 3) объединение Украины с Россией
- 4) вхождение в состав России Восточной Сибири

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

8. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1589 г.	1) установление патриаршества в России
Б) 1632-1634 гг.	2) Смоленская война
В) 1654 г.	3) Медный бунт в Москве
Г) 1662 г.	4) Переяславская Рада, присоединение Украины к России

9. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) Семибоярщина	1) свод постановлений собора, Земского или церковного. Новый сборник законов
Б) соборное Уложение	2) натуральный налог с народов Севера и Сибири, состоял из пушнины
В) ясак	3) усиление светских начал в культуре
Г) целовальник	4) группа бояр во главе с князем Ф. И. Мстиславским, захватившая власть после низложения Василия Шуйского
Д) обмирщение	5) земские судьи, выбирались местным населением, разбирали мелкие и средней тяжести преступления

10. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Дмитрий Пожарский	1) предводитель крупного народного движения
Б) Филарет	2) военный руководитель Второго ополчения
В) Аввакум	3) патриарх времен правления Михаила Федоровича
Г) Степан Разин	4) противник церковных реформ патриарха Никона

11. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите историческое явление, о котором идёт речь.



«Учреждена же она была потому, что царь заподозрил вельмож в неприязни к себе и хотел иметь при себе людей, вполне преданных ему. Напуганный отъездом Курбского и протестом, который тот подал от имени всех своих собратий, царь заподозрил всех бояр своих и схватился за средство, которое освобождало его от них, освобождало от необходимости постоянного, ежедневного общения с ними». \_\_\_\_\_

12. Впишите пропущенные слова.

В 17 веке много нового появилось в повседневном быту богачей. Дом боярина представлял собой комплекс деревянных построек. В окна домов были вставлены пластины из \_\_\_\_\_. Если в первой половине 17 века главным украшением помещения была печь, выложенная разноцветными \_\_\_\_\_, то во второй половине века на стенах появились картины голландских и немецких художников. Посуда в богатых домах была преимущественно золотой и серебряной. Однако не меньше ценились венецианские изделия, сделанные из \_\_\_\_\_. В некоторых домах встречались \_\_\_\_\_ - вид ранней портретной живописи.

### **Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Указ об «урочных летах», устанавливающий пятилетний срок сыска беглых крестьян, был принят в период правления царя:

- 1) Федора Иоанновича
- 2) Бориса Годунова
- 3) Ивана Грозного
- 4) Василия Шуйского

2. В стихотворении К.Д. Бальмонт «Предание»  
Среди людей блуждали смерть и злоба, Узрев комету, дрогнула земля,  
И в эти дни Димитрий стал из гроба, В Отрепьева свой дух переселяя

пишет про следующего деятеля:

- 1) Иван Грозный
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Лжедмитрий II
- 4) Василий Шуйский

3. К последствиям Смуты не относятся:

- 1) угроза утраты политического единства страны
- 2) повышение уровня жизни крестьян
- 3) гражданская война в стране
- 4) упадок ремесленного производства

4. Русско-польская война (1653-1667 гг.) завершилась:

- 1) передачей России Смоленска и Чернигово-Северских земель;

- 2) потерей Россией Правобережной Украины;
- 3) потерей Россией выхода к Балтийскому морю;
- 4) потерей Россией Новгородских земель.

5. Руководил походом казаков в Сибирь, положившим начало освоению Россией данного региона, в конце XVI века:

- 1) Семён Дежнёв
- 2) Ерофей Хабаров
- 3) Витус Беринг
- 4) Ермак Тимофеевич

6. Во время правления Алексея Михайловича выпускалась первая в России рукописная газета, которая называлась:

- 1) «Куранты»
- 2) «Часы»
- 3) «Ведомости»
- 4) «Наша нива»

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV (укажите лишнее):

- 1) Земский собор
- 2) Соборное уложение
- 3) Избранная рада
- 4) опричное войско

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

8. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1682 г.	1) «Азовское сидение»
Б) 1637-1642 гг.	2) отмена местничества
В) 1653 г.	3) Соляной бунт
Г) 1648 г.	4) начало реформы патриарха Никона, возникновение раскола

9. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) самодержавие	1) глава казачьего войска. Должность выборная и сменяемая
Б) ополчение	2) абсолютная монархия в России
В) раскольники	3) вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела

(старообрядцы)	другого государства. Военное вторжение в пределы другого государства
Г) гетман	4) военные формирования, создававшиеся во время войны из невоеннообязанных слоев общества
Д) интервенция	5) последователи протопопа Аввакума и других, отказавшиеся принять церковную реформу патриарха Никона

10. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) патриарх Никон	1) царь, отменивший местничество
Б) Кузьма Минин	2) проводник церковной реформы в России 17 вв.
В) Иван Сусанин	3) нижегородский посадский человек, земский староста. В годы Смуты стал инициатором создания Второго ополчения
Г) Федор Алексеевич	4) национальный герой России. Он завел отряд в болота, где и погиб от рук поляков, осознавших обман

11. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите документ, о котором идёт речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI «Суд о крестьянах» удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета, и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев». \_\_\_\_\_.

12. Впишите пропущенные слова.

В 16 веке большое распространение получил \_\_\_\_\_ стиль в храмовой архитектуре. Одним из известных сооружений этого стиля является центральный придел собора Покрова на рву (храма Василия Блаженного) на Красной Площади. С именем Ивана Фёдорова в России связано начало \_\_\_\_\_. Первая печатная книга, дошедшая до нашего времени называлась \_\_\_\_\_. А в 17 веке появились первые светские портреты - \_\_\_\_\_.

## Текущий контроль по разделу 6. Страны Запада и Востока в 16-18вв.

### *Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. «Владычицей морей» в XVII в. начали называть:

- 1) Францию
- 2) Португалию
- 3) Англию
- 4) Италию

2. Государство, где существовала власть военных вождей, носивших титул сёгун:

- 1) в Китае
- 2) в Индии
- 3) в Японии
- 4) в Османской империи

3. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

- 1) руководителем армии парламента
- 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
- 3) наместником короля в Ирландии
- 4) главой английского парламента

4. Французские просветители XVIII в. (укажите правильную комбинацию):

а) Джон Локк б) Вольтер в) Рене Декарт г) Шарль Монтескье д) Жан Жак Руссо  
е) Фрэнсис Бэкон

- 1) а, б, г
- 2) в, д, е
- 3) а, в, г
- 4) б, г, д

5. Главное содержание промышленной революции:

- 1) замена ручного труда машинным трудом
- 2) развитие мануфактур
- 3) развитие фермерского хозяйства
- 4) использование водяных двигателей

6. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:

- 1) укрепить силу и влияние церкви
- 2) упрочить власть первого и второго сословий во всех сферах общественной жизни государства
- 3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов
- 4) сохранить абсолютную монархию

7. Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции (укажите правильную комбинацию):

- а) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне
- б) в революции победило «новое дворянство»
- в) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства
- г) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества
- д) крестьяне землю не получили
- е) сословный строй не был отменен
- 1) б, г, д
- 2) а, в, г
- 3) г, д, е
- 4) а, г, е

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

8. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1618-1648 гг.	1) первое кругосветное путешествие
Б) 1519-1522 гг.	2) Тридцатилетняя война
В) 30-е годы 17 века	3) Английская буржуазная революция
Г).1642-1653 гг.	4) начало изоляции Японии от других стран

9. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) протестантизм	1) доктрина, рассматривающая появление и сущности государства как результата соглашения между людьми
Б) меркантилизм	2) направление христианства, представляющее собой совокупность независимых церквей, появившееся в Европе в Новое время
В) просвещённый абсолютизм	3) экономическая политика торговой буржуазии XVI—XVIII вв., основанная на учении, по к-рому благосостояние создаётся не производством, а развитием обращения товаров (внешней торговлей) и накоплением денежных капиталов внутри страны.
Г) теория «общественного договора»	4) политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы и направленная на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений

10. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Мартин Лютер	1) лидер якобинцев
Б) Джеймс Уатт	2) лидер Реформации в Германии
В) Томас Джефферсон	3) изобретение паровой машины
Г) Максимилиан Робеспьер	4) автор «Декларации независимости»

11. Укажите автора слов - «Все люди равны от природы... имеют право на свою естественную свободу и свою долю в земных благах, все должны заниматься полезным трудом, чтобы иметь необходимое и полезное для жизни». \_\_\_\_\_.

12. Европейская культура Нового времени. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ часто называют крупнейшим мастером торжествующего барокко. Самые известные его картины написаны на мифологические сюжеты («Персей и Андромеда», «Венера перед зеркалом», «Битва греков с амазонками»).

Этот великий английский драматург и поэт жил в 1564–1616 годах. Дошедшие до нас работы, включая некоторые, написанные совместно с другими авторами, состоят из 38 пьес, 154 сонетов, 4 поэм. Глубокое проникновение в психологию человека обеспечило произведениям \_\_\_\_\_ долгую жизнь. Самые известные пьесы «Ромео и Джульетта», «Гамлет».

\_\_\_\_\_ удалось избежать аутодафе ценой отречения от своих взглядов. Был известным учёным, основателем экспериментальной физики, изобретателем телескопа.

### **Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

- 1) тиранией
- 2) олигархией
- 3) абсолютизмом
- 4) диктатурой

2. Первое кругосветное путешествие совершил:

- 1) Ф. Магеллан
- 2) Б. Диаш
- 3) Васко да Гама
- 4) А. Веспуччи

3. Автором Декларации независимости был:

- 1) Джон Адамс
- 2) Д. Вашингтон
- 3) Т. Джефферсон
- 4) Авраам Линкольн

4. Активными участниками Просвещения были (укажите правильную комбинацию):

- а) Дени Дидро б) Людовик XV в) Жан-Жак Руссо г) Джонатан Свифт  
д) Елизавета Тюдор е) Альбрехт Валленштейн

- 1) а, д, е
- 2) а, в, г
- 3) в, г, д
- 4) г, д, е

5. «Первая общеевропейская война» — это:

- 1) испано-нидерландская война
- 2) Северная война
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) война за испанское наследство

6. Изобретатель паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности:

- 1) Ричард Аркрайт
- 2) Нэд Лудд
- 3) Джеймс Уатт
- 4) Джон Уилкинсон

7. Причинами Великой французской революции (укажите правильную комбинацию):

- а) недовольство крестьян сеньориальными порядками в деревне, их стремление получить землю  
б) недовольство тем, что Франция была крупной морской и колониальной державой  
в) стремление лиц, принадлежащих к третьему сословию, получить политические права  
г) недовольство широких слоев населения абсолютизмом  
д) недовольство работоторговлей, которую вели богатые купцы  
е) недовольство тем, что во время войны за независимость британских колоний в Северной Америке французское правительство объявило войну Англии и послало войска на помощь колонистам

- 1) б, г, е
- 2) а, в, г
- 3) в, г, д
- 4) а, б, е

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

8. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1775-1783 гг.	1) Французская буржуазная революция
Б) 1789-1799 гг.	2) война за независимость США
В) 1644 г.	3) война «за испанское наследство»
Г) 1701 —1714 гг.	4) начало маньчжурского правления в Китае

9. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) якобинцы	1) широкое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI — начала XVII века, направленное на реформирование католической церкви
Б) колонизация	2) известное и влиятельное политическое движение французской революции, связанное с определением радикального эгалитаризма, республиканизма и применения насилия в достижении целей
В) мануфактура	3) подчинение и эксплуатация государством с помощью методов военного, политического и экономического принуждения народов, стран и территорий
Г) Реформация	4) предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции

10. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Жан Кальвин	1) английский государственный деятель XVI-XVII веков, стал руководителем Английской революции, возглавлял движение индепендентов
Б) Шарль Монтескье	2) один из лидеров европейской Реформации
В) Джордж Вашингтон	3) философ-просветитель
Г) Оливер Кромвель	4) первый президент США



11. Укажите автора слов - «Природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей, ибо хотя мы наблюдаем иногда, что один человек физически сильнее или умнее другого, однако если рассмотреть все вместе, то окажется, что разница между ними не настолько велика, чтобы один человек, основываясь на ней, мог претендовать на какое-нибудь благо для себя, а другой не мог бы претендовать на него с таким же правом». \_\_\_\_\_.

12. Европейская культура Нового времени. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ - голландский живописец, рисовальщик и офортист (офорт – вид гравюры), непревзойденный мастер живописи и графики, создававший произведения практически во всех жанрах. Известные картины - «Ночной дозор», «Возвращение блудного сына».

Свой бессмертный роман «Дон Кихот» этот великий испанский писатель \_\_\_\_\_ создал, сидя в тюрьме по ложному обвинению.

\_\_\_\_\_ развил гелиоцентрическое учение Коперника. Согласно его взглядам, не только Земля, но и Солнце – не центр мироздания. Учёный был предан суду инквизиции и в 1600 году сожжен на костре в Риме.

## **Текущий контроль по разделу 7. Россия в конце 17-18 вв.: от царства к империи**

### *Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Учрежденный Петром I высший государственный орган, ведавший делами православной церкви:

- 1) Сенат
- 2) Собор
- 3) Церковная коллегия
- 4) Синод

2. В результате издания указа о престолонаследии в 1714 г.:

- 1) изменился принцип престолонаследия
- 2) дворянство лишилось привилегированного положения в обществе
- 3) был введён порядок занятия должностей по знатности происхождения
- 4) была упразднена разница между дворянскими и боярскими землевладениями

3. Причиной начала Северной войны было стремление России:

- 1) присоединить Финляндию
- 2) получить выход к Северному морю

- 3) получить выход к Балтийскому морю
- 4) восстановить торговый путь «из варяг в греки»

4. Налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий, назывался:

- 1) подворным
- 2) подушным
- 3) посадским
- 4) пошлинным

5. Усиление роли гвардии связано с эпохой, которую называют периодом:

- 1) Смуты
- 2) регентства
- 3) фаворитизма
- 4) дворцовых переворотов

6. Создатель Черноморского военного флота и его первый главнокомандующий:

- 1) Г. Потемкин
- 2) Г. Орлов
- 3) А. Суворов
- 4) А. Меншиков

7. Свод сословных привилегий, оформленных законодательно, во второй половине 18 в.:

- 1) кондиции
- 2) «прелестные грамоты»
- 3) Жалованная грамота
- 4) «Табель о рангах»

8. Внутренняя политика Екатерины II характеризуется:

- 1) расширением привилегий дворянства
- 2) смягчением сословных различий
- 3) ограничением самодержавия
- 4) ослаблением контроля власти над населением страны

9. Одним из требований пугачевцев было:

- 1) предоставление избирательного права всем мужчинам
- 2) предоставление независимости Запорожской Сечи
- 3) ликвидация монархии
- 4) освобождение крестьян от крепостной неволи и податей

10. Направление внутренней политики Павла I:

- 1) смягчение крепостного гнёта
- 2) ликвидация помещичьего землевладения
- 3) введение демократических прав и свобод
- 4) ограничение барщины 3-мя днями в неделю

### **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1762-1796 гг.	1) эпоха Дворцовых переворотов
Б) 1754 г.	2) правление Екатерины II
В) 1773-1775 гг.	3) отмена внутренних таможенных пошлин
Г) 1725-1762 гг.	4) восстание Пугачева

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) фаворитизм	1) члены высшего правящего органа России в 1726-1730 гг.
Б) секуляризация	2) делегирование большинства монарших полномочий приближённому лицу
В) верховники	3) передача монастырских и церковных земель в государственное управление

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Петр I	1) ликвидация Верховного тайного совета
Б) Анна Иоанновна	2) разделы Речи Посполитой
В) Елизавета Петровна	3) создание дворянского и купеческого банка - первых в России

14. Назовите императрицу, о которой идёт речь.

Царствование ее было не без славы, даже не без пользы. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа. Но с правления царицы Софии никогда на Руси не жилось так легко, и ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания. \_\_\_\_\_.

15. Вставьте пропущенные имена.

Историк, ритор, механик, химик, минеролог, художник, утвердил правила русского языка - \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - знаменитый архитектор. Образцом его творчества является дом Пашкова в Москве и Михайловский замок в Санкт-Петербурге.

Русский художник, крупнейший портретист. Выходец из крепостных, получил вольную. Выучился на художника и вскоре стал одним из любимых мастеров российского дворянства. Писал в основном парадные портреты московской знати и самой Екатерины II. Это - \_\_\_\_\_.

### **Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. «Табель о рангах»:

- 1) определял порядок набора в армию
- 2) распределял служебные места с учетом знатности происхождения
- 3) открывал доступ к государственной службе недворянам
- 4) определял порядок занятия должностей

2. Реформы в России в конце 17-начале 18 вв. были вызваны:

- 1) сокращением территории Российского государства в 18 в.
- 2) необходимостью совершенствовать аппарат управления и армию
- 3) началом войны против Речи Посполитой
- 4) приходом к власти новой династии

3. Сражение, относящееся к морским победам России в Северной войне:

- 1) при Гангуте

- 2) при Полтаве
- 3) при Лесной
- 4) при Нарве

4. Высший законодательный, распорядительный и исполнительный орган при царе, созданный в 1711 г.:

- 1) Сенат
- 2) Синод
- 3) Юстиц-коллегия
- 4) ассамблея

5. Название условий, в соответствии с которыми должна была править Анна Иоанновна, согласно решению Верховного тайного совета:

- 1) протекции
- 2) кондиции
- 3) соглашения
- 4) требования

6. Его полководческий талант был признан во всей Европе. Суть своей тактики он описал в книге «Искусство побеждать»:

- 1) Г. Потемкин
- 2) Г. Орлов
- 3) А. Суворов
- 4) А. Меншиков

7. Внутренняя политика Екатерины II характеризуется:

- 1) ограничением абсолютизма
- 2) усилением крепостничества
- 3) ликвидацией органов дворянского самоуправления
- 4) ликвидацией сословных различий

8. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление:

- 1) секуляризация
- 2) ревизия
- 3) модернизация
- 4) церковный раскол

9. Собрание представителей различных сословий, созванное с целью создания нового свода законов на основе Соборного уложения и правовых норм, вступивших в силу после его издания, при Екатерине II:

- 1) Избранная рада
- 2) Верховный тайный совет
- 3) Уложенная комиссия
- 4) Вольное экономическое общество

10. Направление внутренней политики Павла:

- 1) следование заветам Екатерины II
- 2) ограничение дворянских прав и привилегий
- 3) усиление крепостного гнёта
- 4) уменьшение контроля власти над обществом

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1682-1725 гг.	1) Северная война
Б) 1783 г.	2) правление Петра I
В) 1755 г.	3) присоединение Крыма к России
Г) 1700-1721 гг.	4) открытие Московского университета

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) гвардия	1) высшая единица административно-территориального деления в России
Б) подушная подать	2) основная политическая сила во время дворцовых переворотов
В) губерния	3) <b>налог на каждого мужчину</b> , принадлежащего к податным сословиям

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Петр I	1) освобождение дворян от телесных наказаний

Б) Анна Иоанновна	2) предоставление помещикам права ссылать крепостных на каторгу
В) Елизавета Петровна	3) учреждение коллегий
Г) Екатерина II	4) учреждение кабинета министров

14. Назовите императрицу, о которой идёт речь.

Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, чёрствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве... среди придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадой запоздалых удовольствий и грубых развлечений. \_\_\_\_\_

15. Вставьте пропущенные имена.

Русский учёный, механик и скульптор, статский советник, член Академии наук, изобретатель токарно-винторезного станка с механизированным суппортом и набором сменных зубчатых колёс. Считается основоположником отечественной метрологии. Его авторству принадлежат первые русские образцы меры длины и веса. Это - \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - известный архитектор, придал Санкт-Петербургу узнаваемый облик. Построил Зимний дворец, Большой дворец в Петергофе, Смольный монастырь.

Известный художник-портретист. В тридцать пять лет \_\_\_\_\_ присвоено звание академика художественных наук. Создал парадный портрет Екатерины II в виде законодательницы в храме богини Правосудия.

## Текущий контроль по разделу 8. 9 Становление индустриальной цивилизации

### Процесс модернизации традиционных обществ Востока

#### *Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Гражданская война в США произошла в:

- 1) 1861-1865 гг.
- 2) 1864-1866 гг.
- 3) 1846-1848 гг.
- 4) 1870-1871 гг.

2. Тред – юнионами в Англии называют:

- 1) профессиональные союзы

- 2) жителей «гнилых местечек»;
- 3) членов партии консерваторов
- 4) участников чартистского движения

3. Первым канцлером Германии стал:

- 1) Вильгельм I
- 2) Лассаль
- 3) Бебель
- 4) Бисмарк

4. Представитель европейского анархизма:

- 1) Эдуард Бернштейн
- 2) Карл Маркс
- 3) Фридрих Энгельс
- 4) Пьер Жозеф Прудон

5. В результате опиумных войн середины 19 века:

- 1) Китай добился независимости от европейских государств
- 2) произошло насильственное «открытие» Китая
- 3) произошло насильственное «закрытие» Китая
- 4) в Китае сменилась правящая династия

6. Офицер, возглавивший освободительное движение в Латинской Америке в начале 19 века:

- 1) Нат Тэрнер
- 2) Джон Браун
- 3) Симон Боливар
- 4) Авраам Линкольн

### **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

7. Соотнесите даты и события

Даты	События
------	---------



А) 1848-1849 гг.	1) битва при Ватерлоо
Б) 1870-1871 гг.	2) революции в странах Европы
В) 1864 г.	3) Франко-прусская война
Г) 1815 г.	4) создание I Интернационала

8. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) монополия	1) течение в социально-политической, философской и экономической мысли, концепция революционного преобразования общества
Б) аболиционизм	2) рыночная структура, при которой крупная компания осуществляет контроль над производством и сбытом одного или нескольких видов товара, продукции
В) индустриализация	3) движение за освобождение негров-рабов в США перед Гражданской войной
Г) марксизм	4) переход от преимущественно аграрной экономики к промышленному производству

9. Установите соответствие между именем и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Чарльз Дарвин	1) роман «Отверженные»
Б) Виктор Гюго	2) композитор, дирижёр, «король вальса»
В) Александр Белл	3) изобретатель телефона
Г) Анри де Тулуз-Лотрек	4) теория эволюции
Д) Иоганн Штраус	5) художник-постимпрессионист, мастер графики и рекламного плаката

10. О какой исторической личности идёт речь?

Он полководец и государственный деятель, заложивший основы современного французского государства, став его первым императором. Свою профессиональную военную службу начал в чине младшего лейтенанта артиллерии. В период Великой французской революции достиг чина бригадного генерала после взятия Тулона. В ноябре 1799 года произвёл государственный переворот и стал первым консулом. В последующие годы провёл ряд политических и административных реформ и постепенно достиг диктаторской власти, превращению Франции в главную державу на континенте. Однако неудачное соперничество с «владычицей морей» Великобританией и с Россией не позволяло этому статусу полностью закрепиться. \_\_\_\_\_.

## *Вариант № 2*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Венский конгресс состоялся:

- 1) 1805-1806 гг.
- 2) 1810-1811 гг.
- 3) 1812-1813 гг.
- 4) 1814-1815 гг.

2. В период Третьей республики во Франции:

- 1) ввели всеобщее избирательное право
- 2) отделили церковь от государства и школы
- 3) запретили деятельность политических партий
- 4) объявили государственным гимном Франции гимн «Боже, храни короля!»

3. Законы вигов и тори в конце 19 в. свидетельствовали о том, что политика этих партий:

- 1) резко различалась
- 2) имела общую направленность
- 3) укрепляла авторитарный режим в стране
- 4) способствовала усилению социальных противоречий

4. По мнению основателей марксизма, движущей силой социалистической революции были:

- 1) крестьяне
- 2) буржуазия
- 3) рабочий класс
- 4) интеллигенция

5. В результате Гражданской войны в США:

- 1) было отменено рабство;
- 2) была создана Конфедерация южных штатов;
- 3) произошел раскол страны на рабовладельческий Юг и капиталистический Север;
- 4) рабство было отменено только в северных штатах.

6. Лидером реформаторского движения в Китае стал:

- 1) Кан Ювэй
- 2) императрица Цы Си
- 3) Сунь Ятсен
- 4) Юань Шикай

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

#### 1. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1814-1815 гг.	1) движение тайпинов в Китае
Б) 1857 г.	2) Венский конгресс
В) 1871 гг.	3) «Великое восстание» в Индии
Г) 1850-1864 гг.	4) провозглашение Германии империей

#### 8. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) шовинизм	1) философское и общественно-политическое течение, провозглашающее непоколебимость прав и личных свобод человек. В экономике предполагает принцип невмешательства государства
Б) луддиты	2) наиболее реакционный национализм, проповедующий расовую исключительность и разжигающий национальную вражду и ненависть
В) урбанизация	3) участники стихийных протестов первой четверти XIX века против внедрения машин в ходе промышленной революции в Англии. С точки зрения луддитов, машины вытесняли из производства людей, что приводило к технологической безработице
Г) либерализм	4) процесс увеличения количества городов и сосредоточения в них политической, экономической и культурной жизни государства

#### 9. Установите соответствие между именем и деятельностью

Имя	Деятельность
А) братьями Люмьер	1) роман «Приключения Оливера Твиста»
Б) Чарльз Диккенс	2) композитор, крупнейший реформатор оперы
В) Роберт Кох	3) профилактика и лечение инфекционных заболеваний
Г) Эдуард Мане	4) изобретение кинематографа
Д) Рихард Вагнер	5) один из родоначальников импрессионизма

10. О какой исторической личности идёт речь?

Он обладал природным умом и политической прозорливостью. Он последовательно проводил политику по объединению Германии со словосочетанием «железом и кровью». Находясь на посту рейхсканцлера и прусского министра-председателя, он имел значительное влияние на политику созданного Рейха вплоть до своей отставки в 1890 году. Во внешней политике придерживался принципа баланса сил (или европейского равновесия), а также выступил за активную внешнюю позицию собственной страны. \_\_\_\_\_.

## Текущий контроль по разделу 10. Российская империя в 19 веке

### *Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Негласный комитет:

- 1) орган тайного политического сыска
- 2) законодательный орган при царе
- 3) неофициальный совещательный орган при царе
- 4) орган, созданный для реформы русской армии

2. Указ о «вольных хлебопашцах» предусматривал:

- 1) отмену крепостной зависимости крестьян
- 2) право помещиков отпускать крестьян на волю с землей за выкуп
- 3) освобождение крестьян от временнообязанного состояния
- 4) право крестьян выходить из общины с землей

3. Бородинское сражение состоялось:

- 1) 1 июня 1812 г.
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) 17 ноября 1812 г.
- 4) 12 декабря 1812 г.

4. Автор теории официальной народности:

- 1) П.Я. Чаадаев
- 2) И.Д. Делянов
- 3) Д.А. Толстой
- 4) С.С. Уваров

5. В период правления Николая I произошло:

1. создание организации «Земля и воля»
2. ужесточение цензуры
3. образование Туркестанского генерал - губернаторства
4. разгон Учредительного собрания

6. Одной из непосредственных причин осуществления Николаем I жесткого внутривнутриполитического курса в начале его царствования было:

1. дворцовый переворот, убийство Павла I
2. убийство народовольцами Александра II
3. выступление декабристов
4. поражение России в Крымской войне

7. Главное значение крестьянской реформы Александра II:

- 1) уничтожение помещичьего землевладения
- 2) ликвидация общины
- 3) личное освобождение крестьян
- 4) освобождение крестьян с землей без выкупа

1. Реформы 60-70-х гг. 19 века:

- 1) ограничивали самодержавие
- 2) замедлили социально-экономическое развитие страны
- 3) способствовали общественно-политическому и социально-экономическому развитию страны
- 4) способствовали усилению цензуры

1. При Александре II произошло:

- 1) присоединение Туркестана и создание Туркестанского генерал-губернаторства
- 2) начало Крымской войны
- 3) переход русской армии через Альпы
- 4) присоединение Финляндии

10. Так называемый циркуляр о «кухаркиных детях» (1887г.):

- 1) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
- 2) предписывал открывать в городах детские дома
- 3) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с восьмилетнего возраста
- 4) ограничивал труд детей на фабриках

## Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1853-1856 гг.	1) отмена крепостного права
Б)	2) Крымская война
В) 1877-1878 гг.	3)
Г) 1861 г.	4) русско-турецкая война

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) «Священный союз»	1) документ, который устанавливал размер надела временнообязанных крестьян по «Положениям» 19 февраля 1861 года и повинностей за пользование им, а также фиксировал сведения о землях помещика
Б) славянофилы	2) представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития страны
В) уставная грамота	3) всеобщие выборные органы местного самоуправления
Г) земства	4) Союз России, Пруссии и Австрии, созданный для поддержания установленного на Венском конгрессе мирового порядка

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Н.И. Пирогов	1) идеолог контрреформ Александра III
Б) М.И. Кутузов	2) известный врач, участник обороны Севастополя
В) М.А. Бакунин	3) командующий русскими войсками во время Отечественной войны
Г) К. П. Победоносцев	4) основатель анархизма
Д) М.Д. Скобелев	5) военачальник, участник Среднеазиатских завоеваний Российской империи и Русско-турецкой войны 1877—1878 годов, освободитель Болгарии

14. Назовите императора, о котором идёт речь.

«Он производил впечатление своей импозантностью, спокойствием своих манер и, с одной стороны, крайней твердостью, а с другой стороны, благодушием в лице... По наружности походил на большого русского мужика из центральных губерний, к нему больше всего подошел бы костюм: полушубок, поддевка и лапти; и тем не менее он своей наружностью, в которой отражался его громадный характер, прекрасное сердце, благодушие, справедливость и вместе с тем твердость, несомненно, импонировал, и, как я говорил выше, если бы не знали, что он император, и он бы вошел в комнату в каком угодно костюме, – несомненно, все бы обратили на него внимание». \_\_\_\_\_

15. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ - историк, председатель Императорского Общества истории и древностей российских при Московском университете, автор многочисленных работ, в том числе Курса русской истории.

Этот художник является одной из ключевых фигур реализма. Многие его работы, посвящены русской истории. Часть его работ отражает революционное движение в России, например, «Арест пропагандиста», «Отказ от исповеди». Это - \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - величайший русский композитор, автор опер «Евгений Онегин», «Пиковая дама», музыки к балетам «Лебединое озеро», «Щелкунчик».

Это знаменитый русский писатель участвовал в обороне Севастополя. Его взгляды и убеждения легли в основу целого религиозно-философского течения. Литературное наследие писателя составило 90 томов художественных и публицистических произведений, дневниковых заметок и писем, а самого его не раз номинировали на Нобелевскую премию по литературе. Известные романы – «Война и мир», «Анна Каренина». Этого писателя звали \_\_\_\_\_.

Гениальный русский ученый-химик, был членом академий наук почти всех стран мира, но не был членом Российской академии наук. Организатор и первый директор Главной палаты мер и весов. Он оставил свыше 500 печатных трудов, открыл периодический закон химических элементов. Это - \_\_\_\_\_.

### **Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Высшими органами государственного управления по административной реформе Александра I стали:

- 1) Сенат, кабинет министров, Синод
- 2) Сенат, 12 коллегий, Синод
- 3) Кабинет министров, Государственный совет, Государственная дума
- 4) Сенат, правительство, Негласный комитет

2. Первой попыткой урегулирования крестьянского вопроса в России в 19 в. было:

- 1) проведение реформы управления государственными крестьянами
- 2) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- 3) введение временнообязанного состояния крестьян
- 4) основание военных поселений

3. Разгром наполеоновской армии в России завершило сражение при:

- 1) Березине
- 2) Бородино
- 3) Ватерлоо
- 4) Аустерлице

4. Сторонник «теории общинного социализма»:

- 1) С.С. Уваров

- 2) Г.В. Плеханов
- 3) Н.Г. Чернышевский
- 4) К. Маркс

5. В период правления Николая I произошло:

- 1) создание «Северного общества»
  1. постройка первой железной дороги в России
  2. Венский конгресс
  3. принятие закона «О вольных хлебопашцах»

6. В Крымской войне Россия противостояла коалиции государств, в которую входили:

- 1) Пруссия, Венгрия, Австрия
- 2) Персия, Турция, Англия
- 3) Турция, Англия, Франция
- 4) Франция, Персия, Грузия

7. Согласно военной реформе второй половине 19 века:

- 1) вводился 25-летний срок службы
- 2) создавалась контрактная армия
- 3) армия заменялась на ополчение
- 4) вводилась всеобщая воинская повинность

8. Реформа, проведённая раньше других:

- 1) городская
- 2) крестьянская
- 3) военная
- 4) судебная

9. При Александре II произошло:

- 1) русско-турецкая война
- 2) начало Крымской войны
- 3) переход русской армии через Альпы
- 4) присоединение Финляндии

10. В годы правления Александра III крестьянам:

- 1) возвращены отрезки, предоставлено право выбирать своих депутатов в Думу
- 2) упорядочено взимание налогов, предоставлено право выкупаться на волю с землей



- 3) разрешено закреплять в собственность земельный надел и выходить из общины
- 4) сумма выкупных платежей была понижена, учрежден Крестьянский банк и должность земских начальников

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1825 г.	1) судебная реформа
Б) 1878 г.	2) восстание декабристов
В) 1817-1864 гг.	3) заключение Сан-Стефанского мирного договора
Г) 1864 г.	4) Кавказская война

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) «Земля и воля»	1) получаемый крестьянами кредит от государства для выкупа земли у помещиков
Б) западники	2) представители общественной мысли в России в 1830 - 50-е гг., которые считали, что Россия должна развиваться по пути передовых стран Европы
В) выкупная ссуда	3) член городской думы, а позже земских собраний, уездных и губернских
Г) гласный	4) одна из крупнейших организаций народников

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Д.А. Милютин	1) герой обороны Севастополя
Б) М. Барклай де Толли	2) идеолог военной реформы 1861-1874 гг.
В) П.Л. Лавров	3) командующий русскими войсками во время заграничных походов 1813-1814 гг.
Г) П.М. Кошка	4) лидер пропагандистского направления в народничестве
Д) М.М. Сперанский	5) русский реформатор, основатель российской юридической науки и теоретического правоведения. Его практическая деятельность во многом была связана с реформированием государственно-правовой системы Российской империи

14. Назовите императора, о котором идёт речь.

«При вступлении на трон он был окружен благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не проведя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ. Новый прилив народной любви окружил его после победы над Наполеоном, но, вернувшись в Россию из заграничных походов, он снова предал доверие нации, превратившись в самодержавного властелина. Якобы просвещенный Господом, он стал вдохновителем репрессий как в России, так и в Европе. То и дело, взывая к христианскому милосердию, он создал в Европе Священный союз, а в России — каторгу военных поселений».

15. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ - историк, ректор Московского университета. Автор труда «История России с древнейших времён», впервые применил термин «Киевская Русь».

Выдающийся русский художник-пейзажист, живописец, рисовальщик и гравёр-аквафортист, руководитель пейзажной мастерской Императорской Академии художеств. Одними из наиболее известных работ являются «Утро в сосновом бору», «Рожь».

Это - \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - известный русский композитор, член «Могучей кучки», автор опер «Садко», «Снегурочка», «Сказка о царе Салтане».

Русский писатель, мыслитель, философ и публицист, член-корреспондент Петербургской академии наук с 1877 года. Первый же его роман «Бедные люди» высоко оценили Некрасов и Белинский, а четыре поздних произведения вошли в список «100 лучших книг всех времен». Самый известный его роман «Преступление и наказание». Этого писателя звали \_\_\_\_\_.

Русский математик, один из создателей неевклидовой геометрии. Ректор Казанского университета. В разные годы он опубликовал несколько содержательных статей по алгебре, теории вероятностей, механике, физике, астрономии и проблемам образования. Известный английский математик Уильям Клиффорд назвал его «Коперником геометрии». Это - \_\_\_\_\_.

## Текущий контроль по разделу 11. От Новой истории к Новейшей

### Вариант № 1

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве:

- 1) Германии
- 2) Италии
- 3) Франции
- 4) США

2. Социальный смысл аграрной реформы Столыпина состоял в том, чтобы:

- 1) рассредоточить крестьян по хуторам
- 2) создать широкий слой мелких и средних собственников
- 3) отвлечь крестьян от революции
- 4) освоить и заселить малоосвоенные территории

3. Верны ли следующие суждения о новейшем времени:

А. В период новейшей истории революции произошли во всех развитых странах мира.

Б. В новейшее время идет процесс становления социализма во многих странах мира.

- 1) верны оба суждения
- 2) неверны оба суждения
- 3) верно только суждение А
- 4) верно только суждение Б

4. «Антанта» включала страны:

- 1) Россия, Франция, Англия
- 2) Россия, Франция, Германия
- 3) Англия, Германия, Австро-Венгрия
- 4) Германия, Австро-Венгрия, Италия

5. Причиной первой мировой войны стало:

- 1) убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево
- 2) противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира
- 3) стремление Англии увеличить свои колониальные владения
- 4) военный конфликт между Австро-Венгрией и Сербией

6. В 1917 году двоевластие существовало в России с февраля до:

- 1) марта
- 2) апреля
- 3) июня
- 4) июля

7. В правительство, созданное большевиками после октябрьской революции, вошли:

- 1) правые эсеры
- 2) кадеты
- 3) левые эсеры
- 4) меньшевики

8. Кронштадтское восстание произошло:

- 1) в декабре 1920 г.
- 2) в январе 1921 г.
- 3) в феврале 1921 г.
- 4) в марте 1921 г.

9. Этот военачальник в годы Гражданской войны сражался на стороне красных:

- 1) М.Н. Тухачевский
- 2) М.В. Алексеев
- 3) Л.Г. Корнилов
- 4) А.И. Деникин

10. К причинам победы советской власти в гражданской войне не относится:

- 1) разнородность и разобщенность сил белого движения
- 2) отсутствие в белом движении четких и популярных лозунгов
- 3) обеспечение прочности своего тыла большевиками
- 4) отсутствие кадровых военных офицеров и генералов с белом движении

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1904-1905 гг.	1) «Манифест 17 октября»
Б) 1905 г.	2) русско-японская война
В) 1914-1918 г.	3) взятие Перекопа
Г) 1920 г.	4) Первая мировая война

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) продрозверстка	1) международная организация, возникшая после Первой мировой войны и ставящая цель разоружение, предотвращение военных действий, обеспечение коллективной безопасности, урегулирование споров между странами путём дипломатических переговоров
Б) «Лига наций»	2) радикальное крыло Российской социал-демократической рабочей партии после её раскола на фракции
В) зубатовщина	3) название созданной в России в начале 19 века системы легальных рабочих организаций
Г) большевики	4) политика обеспечения заготовок продовольствия за счёт обложения крестьян налогом в виде зерновых и других продуктов

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) П.А. Столыпин	1) в определённых кругах петербургского общества имел репутацию «царского друга», «старца», прозорливца и целителя, оказывал существенное влияние на императорскую семью
Б) Н.Д. Зелинский	2) реформатор и государственный деятель, сыгравший значительную роль в подавлении первой русской революции
В) Ф.Э. Дзержинский	3) русский учёный, известен как создатель активированного угля, изобретатель первого эффективного противогаза во время Первой мировой войны
Г) П. Н. Врангель	4) политический деятель, глава ряда наркоматов, основатель и глава ВЧК
Д) Г.Е Распутин	5) один из главных руководителей Белого движения в годы Гражданской

14. Назовите историческую личность, которой *принадлежат эти слова*.

«Революция пролетариата совершенно уничтожит деление общества на классы, а, следовательно, и всякое социальное политическое неравенство»... «Революции в белых перчатках не делаются». \_\_\_\_\_.

15. Вставьте пропущенные имена.

Создателем новой системы актерской игры и театральной режиссуры в начале 20 века являлся русский театральный режиссёр, актёр и педагог \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - российский художник-авангардист, педагог, теоретик искусства, основоположник супрематизма — одного из крупнейших направлений абстракционизма. Одна из наиболее известных картин – «Чёрный квадрат».

Русский поэт Серебряного века, создатель школы акмеизма, прозаик, переводчик и литературный критик. Добровольцем отправился на Первую мировую войну. В 1921 году был обвинён в контрреволюционной деятельности и расстрелян. Это - \_\_\_\_\_.

Русский ученый \_\_\_\_\_ и итальянский - \_\_\_\_\_ являются изобретателями радио.

### Вариант № 2

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Сторонником экономических реформ в правительстве на рубеже 20 века был:

- А) С.Ю. Витте
- Б) В.К. Плеве
- В) А.И. Гучков
- Г) Г.Е. Распутин

2. Одной из причин Первой российской революции 1905–1907 гг. было:

- 1) тяжёлые условия труда и бесправие промышленных рабочих
- 2) поражение в Первой мировой войне
- 3) проведение правительством национализации предприятий и банков
- 4) нарастающий конфликт между царём и Государственной Думой

3. Верны ли следующие суждения о новейшем времени:

А. В период новейшей истории конфликты и войны приобретают не только локальный, но и глобальный характер.

Б. В новейшее время идет процесс становления абсолютной монархии во многих странах мира.

- 1) верны оба суждения
- 2) неверны оба суждения
- 3) верно только суждение А
- 4) верно только суждение Б

4. «Тройственный союз» включал страны:

- 1) Россия, Франция, Англия
- 2) Россия, Франция, Германия
- 3) Англия, Германия, Австро-Венгрия
- 4) Германия, Австро-Венгрия, Италия

5. В первой мировой войне приняли участие:

- 1) 21 государство
- 2) 38 государств
- 3) 33 государства
- 4) 34 государства

6. Приказ №1, изданный Петроградским Советом, предусматривал:

- 1) полную амнистию по политическим делам
- 2) создание выборных солдатских комитетов
- 3) свободу слова и печати
- 4) введение 8-часового рабочего дня

7. Большевики пришли к власти в России:

- 1) в феврале 1917 г.
- 2) в июле 1917 г.
- 3) в сентябре 1917 г.
- 4) в октябре 1917 г.

8. Вооруженные группы рабочих, созданные для изъятия хлебных «излишков»:

- 1) совнархозы
- 2) продотряды
- 3) черносотенцы
- 4) махновцы

9. Этот военачальник в годы Гражданской войны сражался на стороне красных:

- 1) М.В. Фрунзе
- 2) М.В. Алексеев
- 3) Л.Г. Корнилов
- 4) А.И. Деникин

10. В итоге Гражданской войны:

- 1) повысился жизненный уровень населения
- 2) была уничтожена Советская власть
- 3) потерпело поражение белое движение
- 4) Россия увеличила свою территорию

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

#### 11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1905 г.	1) Верденская битва
Б) 1916 г.	2) «Кровавое воскресенье» Гражданская война в России
В) 1918 г.	3) разгон Учредительного собрания
Г) 1917-1922 гг.	4) разгон Учредительного собрания

#### 12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) отруб	1) стратегический план Германской империи, заключался в том, чтобы применить принцип одновременной войны только с одним противником, разбив и принудив к капитуляции сначала Францию, а затем уже Россию
Б) план «Шлиффена»	2) крупная центристская политическая партия в России в начале 19 века
В) черносотенцы	3) собирательное название представителей крайне правых организаций в России в 1905—1917 годах, выступавших под лозунгами самодержавия и православия
Г) кадеты	4) участок земли, выделявшийся в личную собственность крестьянину при выходе его из общины

#### 13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Г.Е. Львов	1) русский государственный деятель, министр путей сообщения (1892), министр финансов (1892—1903), председатель Комитета министров (1903—1906), его прозвали «дедушкой русской индустриализации»
Б) И. И. Сикорский	2) император Николай II одновременно со своим отречением назначил его главой Временного правительства
В) Л.Д. Троцкий	3) авиаконструктор, создатель первых в мире: четырёхмоторного самолёта «Русский витязь» (1913 год), тяжёлого четырёхмоторного бомбардировщика и пассажирского самолёта «Илья Муромец» (1914 год)
Г) А.В. Колчак	4) революционер, советский государственный и политический деятель, один из создателей Красной Армии
Д) Ю.В. Витте	5) русский военный и политический деятель, полярный исследователь, вошедший в историю как руководитель Белого движения во время Гражданской войны

14. Назовите историческую личность, которой *принадлежат эти слова*.

«Последние 2 месяца у нас внутри России борьба шла по треугольнику. В центре — Временное правительство с народом. С одной стороны — Ленин с немцами. С другой стороны — Корнилов с союзниками, которые поддерживали его совершенно откровенно».

\_\_\_\_\_.

15. Вставьте пропущенные имена.

Русский театральный режиссёр, актёр и педагог. Теоретик и практик театрального гротеска, создатель актёрской системы, получившей название «биомеханика» \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - русский художник, историк искусства, художественный критик, основатель и главный идеолог объединения «Мир искусства». Сразу после Октябрьской революции он тесно сотрудничал с Максимом Горьким в Комиссии по охране памятников искусства. Основные сюжеты его картин – русская история.

Русский поэт, писатель, публицист, драматург, переводчик, литературный критик. Классик русской литературы 20 столетия, один из крупнейших представителей русского символизма. К революции первоначально отнёсся с восторгом. В феврале 1919 года его арестовали по обвинению в связи с левыми эсерами и освободили только по личной просьбе Анатолия Луначарского. Это - \_\_\_\_\_.

В 1908 году лауреатами Нобелевской премии по физиологии или медицине за труды по иммунитету стали русский учёный \_\_\_\_\_ и немецкий - \_\_\_\_\_.

## Текущий контроль по разделу 12. Между мировыми войнами

### Вариант № 1

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Политика НЭПа пришла на смену политике:

- 1) «красногвардейской атаки на капитал»
- 2) «военного коммунизма»
- 3) индустриализации
- 4) коллективизации

2. СССР был образован в:

- 1) 1917 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1924 г.

3. Военачальник, погибший в годы «Большого террора» 1937-1938 гг.:

- 1) М. В. Фрунзе
- 2) А. И. Егоров



- 3) С. М. Будённый
- 4) К. Е. Ворошилов

4. Понятие, не относящееся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.:

- 1) индустриализация
- 2) культ личности
- 3) приватизация
- 4) репрессии

5. Комсомольская путевка – это:

- 1) путевка на отдых
- 2) направление за границу
- 3) направление молодежи на работу в промышленности и строительстве
- 4) направление на учебу в ВУЗ

6. Аншлюсом в предвоенной истории называют:

- 1) насильственное присоединение Австрии к Германии
- 2) мятеж фашистов в Испании
- 3) поход Муссолини на Рим
- 4) захват Чехословакии

7. Название «Новый курс» получила политика Ф. Рузвельта, направленная на:

- 1) повышения налогов
- 2) усиления монополий
- 3) увеличения военных расходов
- 4) антикризисных мер государственного регулирования экономики

**Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

8. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1928 г.	1) Мюнхенский сговор
Б) 1929-1933 гг.	2) «Великая депрессия»
В) 1936 г.	3) «Большой террор»
Г) 1937-1938 гг.	4) начало индустриализации

9. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
--------	-------------

А) тоталитарный режим	1) форма политического насилия, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения действующего правительственного режима
Б) кейнсианство	2) политический режим, подразумевающий абсолютный контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни
В) кулак	3) направление экономической теории, обосновывавшее необходимость государственного вмешательства в экономику
Г) репрессии	4) термин, используемый для названия зажиточных крестьян при проведении сплошной коллективизации

10. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) В.М. Молотов	1) лидер Национальной фашистской партии, возглавлял Италию с 1922 года
Б) Б. Муссолини	2) государственный и партийный деятель. Председатель Совета народных комиссаров СССР в 1930—1941 годах, народный комиссар, министр иностранных дел СССР в 1939—1949 годах
В) Н.Д. Кондратьев	3) Генеральный прокурор СССР в годы «Большого террора» идеологически обосновал развёртывание репрессий во всём обществе
Г) А.Г. Стаханов	4) Известный экономист, основоположник теории экономических циклов, теоретически обосновал «новую экономическую политику» в СССР, расстрелян в 1938 года
Д) А.Я. Вышинский	5) шахтёр, основоположник движения передовиков производства, названного в его честь

11. Назовите историческую личность, которой *принадлежат эти слова. Сталин*

«Уничтожение классов достигается не путём потухания классовой борьбы, а путём её усиления. Отмирание государства придёт не через ослабление государственной власти, а через её максимальное усиление, необходимое для того, чтобы добить остатки умирающих классов и организовать оборону против капиталистического окружения, которое далеко ещё не уничтожено и не скоро ещё будет уничтожено». \_\_\_\_\_.

12. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ - советский поэт, футурист, ярко проявил себя как драматург, режиссёр, редактор журналов «ЛЕФ» («Левый фронт»), «Новый ЛЕФ». Он реализовался как оригинальный художник («Окна Роста»), стоял у истоков советской рекламы.

Известными фильмами режиссёра \_\_\_\_\_ были «Броненосец Потёмкин», «Александр Невский». В 1937 году, чтобы избежать репрессий ему пришлось выступить с публичной самокритикой в печати.

Самой известной работой этого скульптора является «Рабочий и колхозница».

Это - \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - композитор, дирижёр, автор музыки Гимна СССР. С 1928 года организатор и музыкальный руководитель, а с 1937 года - художественный руководитель и главный дирижёр Ансамбля красноармейской песни Центрального дома Красной Армии, с которым объехал весь Советский Союз и ряд зарубежных стран и завоевал в 1937 году «Гран-при» на Всемирной выставке в Париже.

Советский учёный и авиаконструктор. На его самолёте в 1937 году экипаж под командованием Валерия Чкалова совершил первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Америку. 21 октября 1937 года конструктор был арестован, осуждён на 15 лет лишения свободы. Работал в закрытом конструкторском бюро НКВД, досрочно освобождён в 1941 году. Это -

---

### **Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. К нэпу относится:

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) натурализация оплаты труда
- 3) запрещение найма рабочей силы
- 4) свобода частной торговли

2. Понятие «ликбез» относится к проведению в стране

- 1) повышения общей грамотности населения
- 2) национализации промышленности
- 3) коллективизации сельского хозяйства
- 4) продовольственной разверстки

3. Государственный деятель, погибший в годы «Большого террора» 1937-1938 гг.:

- 1) В.М. Молотов
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) Г.М. Маленков
- 4) М.И. Калинин

4. Массовая детская организация, созданная в 1922 году:

- 1) комсомольцы
- 2) пионеры
- 3) коммунисты
- 4) октябрята

5. Принятие СССР в Лигу Наций произошло:

- 1) 1922 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1930 г.
- 4) 1934 г.

6. Причина установления фашистского режима в Италии:

- 1) пресечение династии итальянских королей
- 2) поддержка Муссолини немецкими фашистами
- 3) наступление мирового экономического кризиса
- 4) недовольство населения условиями Версальского мирного договора

7. К политике Народного фронта во Франции относится:

- 1) понижение зарплаты государственным служащим
- 2) национализация ряда отраслей промышленности
- 3) разрешение фашистских организаций
- 4) запрещение частной собственности

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

8. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1924-1925 гг.	1) приход к власти в Германии нацистов
Б) 1928 г.	2) начало коллективизации
В) 1933 г.	3) пакт Риббентропа-Молотова
Г) 1939 г.	4) «полоса дипломатического признания СССР»

9. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) «Великая депрессия»	1) международный договор, заключённый между Германией и Японией, направленный против Коммунистического Интернационала с целью не допустить дальнейшего распространение коммунистической идеологии в мире
Б) коллективизация	2) продолжительный экономический кризис в мировой экономике, начавшийся в США в 1929 году, а затем и в других странах мира
В) «Новая экономическая политика»	3) политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные
Г) антикоминтерновский пакт	4) политика, проводившаяся в 1920-е годы в Советской России и СССР с целью восстановления экономики страны

10. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Д. Кейнс	1) военачальник, участвовал в техническом перевооружении советской армии, развитии новых видов и родов войск. В 1937 году объявлен главой разветвленного военно-фашистского заговора в РККА и расстрелян
Б) М.Н. Тухачевский	2) английский экономист, основатель нового подхода к макроэкономике, сторонник вмешательства государства

	в экономику
В) Т. Рузвельт	3) руководитель НКВД, один из главных организаторов массовых репрессий 1937—1938 годов, известных как «Большой террор»
Г) В.П. Чкалов	4) президент США, предложивший программу социально-экономических преобразований, получившую название «Новый курс»
Д) Н.И. Ежов	5) советский лётчик-испытатель, командир экипажа самолёта, совершившего в 1937 году первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Америку

11. Назовите историческую личность, которой *принадлежат эти слова*.

«Я верю, что Божья воля послала юношу в Рейх, чтобы он вырос, стал во главе нации и привёл свою родную землю обратно в германское государство». \_\_\_\_\_

12. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ - писатель, поэт, прозаик, драматург, основоположник литературы социалистического реализма, инициатор создания Союза писателей СССР и первый председатель правления этого союза.

Известными фильмами прославленного режиссёра \_\_\_\_\_ в 30-е годы были «Весёлые ребята», «Волга-Волга», «Цирк».

В 20-е годы этот художник входил в Общество художников станковистов, позже придерживался «официальной» линии искусства. Но он всегда стремился передать дух современности, за счёт минимального числа выразительных средств. Известные картины – «Оборона Петрограда», «Будущие лётчики». Это - \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - советский композитор и дирижёр, музыкальный педагог. Автор 11 оперетт и 4 балетов, множества популярных советских песен. Вместе с кинорежиссёром Г. В. Александровым стал создателями жанра музыкальной кинокомедии, сделав музыку одним из главных компонентов драматургии фильма.

Советский конструктор, с 1934 года работал конструктором и заместителем начальника конструкторского бюро на Ленинградском опытном машиностроительном заводе имени СМ. Кирова. С 1937 г. главный конструктор танкового конструкторского бюро - на Харьковском заводе. По его замыслу и под его руководством был создан опытный образец гусеничного танка, который был подготовлен в 1939 году к серийному производству под шифром Т-34. Это - \_\_\_\_\_.

## Текущий контроль по разделу 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

### Вариант № 1

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- 1) СССР
- 2) Данию
- 3) Великобританию
- 4) Польшу

2. Формирование Антигитлеровской коалиции началось с подписания:

- 1) Мюнхенского договора
- 2) советско-германского пакта о ненападении
- 3) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке
- 4) документа о созыве Организации Объединенных Наций

3. Союзник СССР во Второй мировой войне:

- 1) Дания
- 2) Польша
- 3) Румыния
- 4) США

4. Немецкий план войны против СССР предусматривал:

- 1) молниеносную войну сроком 5 месяцев
- 2) войну в несколько этапов общим сроком 1 год
- 3) затяжную войну сроком до 4 лет
- 4) сроки войны по ситуации

5. Коренным переломом во Второй мировой войне завершило сражение под:

- 1) Курском
- 2) Дюнкерком
- 3) Сталинградом
- 4) Эль-Аламейном

6. Операцией «Морской лев» назывался план вторжения Германии в:

- 1) Францию
- 2) Египет
- 3) Великобританию
- 4) Норвегию

7. Высший орган государственной власти СССР в годы Великой Отечественной войны:

- 1) Государственный комитет обороны
- 2) Совет народных комиссаров
- 3) Верховный совет СССР
- 4) Высший совет по эвакуации

8. СССР превзошёл Германию по выпуску военной продукции в:

- 1) середине 1942 г.

- 2) конце 1942 г.
- 3) середине 1943 г.
- 4) начале 1944 г.

9. На территории скольких государств велись военные действия:

- 1) 45
- 2) 40
- 3) 36
- 4) 60

10. Завершение Второй мировой войны было связано с:

- 1) войной с Японией
- 2) капитуляцией Германии
- 3) выходом из войны Италии
- 4) взятием Праги

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1 сентября 1939 г.	1) оборона Ленинграда
Б) 10 июля 1941 г. - 13 января 1944 г.	2) начало Второй мировой войны
В) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.	3) Тегеранская конференция
Г) 28 ноября – 1 декабря 1943 г.	4) Битва под Сталинградом

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) «рельсовая война»	1) вывод войск, военного имущества или населения во время войны из опасных районов
Б) эвакуация	2) название крупной операции советских партизан во время Великой Отечественной войны в августе-сентябре 1943 года по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника на оккупированной территории
В) блицкриг	3) уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам
Г) геноцид	4) теория скоротечной войны с достижением победы в кратчайший срок

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) И. Кожедуб	1) Разведчик 67-го отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады,

	погиб в 16 лет. Герой Советского Союза
Б) С. Ковпак	2) известный снайпер, смог уничтожить 225 солдат и офицеров немецкой армии, 11 снайперов, в том числе майора Кёнига -руководителя снайперской школы Вермахта
В) Г. Жуков	3) самый результативный советский лётчик, трижды Герой Советского Союза
Г) Л. Голиков	4) один из самых известных партизанских командиров, дважды Герой Советского Союза
Д) В. Зайцев	5) крупнейший военачальник Второй мировой войны, принимал Парад Победы 24 июня 1945 года

14. Назовите битву, её даты и значение



15. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ - советский художник, создавший знаменитый плакат «Родина-мать зовёт!» *Работу над ним художник начал в момент сообщения о войне Совинформбюро 22 июня 1941 года. А в середине июля - плакат был известен уже всей стране.*

Через два дня после начала войны, 24 июня 1941 года, одновременно в газетах «Известия» и «Красная звезда» был опубликован текст песни «Священная война», а 26 июня 1941 года на Белорусском вокзале одна из не выехавших ещё на фронт групп Краснознамённого ансамбля красноармейской песни и пляски СССР впервые исполнила эту песню. Автором слов являлся поэт - \_\_\_\_\_.

Советский авиаконструктор, разработчик самого массового в истории самолёта-штурмовика, который называли «летающим танком», а пилоты-истребители люфтваффе - «бетонным самолётом». Это - \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ - советская врач-учёный в 1942 году впервые в СССР получила пенициллин (крустозин ВИЭМ) и активно участвовала в организации его промышленного производства в СССР. Это спасло сотни тысяч жизней советских солдат во время Великой Отечественной войны.

### *Вариант № 2*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Германский стратегический план о разгроме основных сил Красной Армии в рамках кратковременной кампании назывался:

- 1) «Барбаросса»
- 2) «Тайфун»
- 3) «Зимняя гроза»
- 4) «Цитадель»

2. Формирование Антигитлеровской коалиции в основном завершилось подписанием

- 1) Атлантической хартии
- 2) Мюнхенского договора
- 3) Антикоминтерновского пакта
- 4) Декларации Объединенных Наций

3. Союзник СССР во Второй мировой войне:

- 1) Италия
- 2) Румыния
- 3) Великобритания
- 4) Испания

4. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:

- 1) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию
- 2) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике
- 3) необходимость эвакуировать промышленные предприятия
- 4) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронт

5. Первая крупная победа над немецкой армией была по итогам:

- 1) битвы под Сталинградом
- 2) битвы за Москву
- 3) битвы на Курской дуге
- 4) битвы за Севастополь

6. «Дорога жизни» для ленинградцев проходила по:

- 1) Ладожскому озеру
- 2) Онежскому озеру
- 3) Чудскому озеру
- 4) Финскому заливу

7. Целью операции «Концерт», проведённой во второй половине сентября 1943 г. был:

- 1) массовый выезд на фронт концертных бригад
- 2) подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог
- 3) уничтожение высших чинов гитлеровской армии
- 4) снятие блокады с Ленинграда

8. «Второй фронт» был открыт в:

- 1) 20 января 1944 г.
- 2) 30 апреля 1944 г.
- 3) 11 мая 1944 г.
- 4) 6 июня 1944 г.

9. Государств, участвующих во Второй мировой войне было:

- 1) 72
- 2) 46
- 3) 56
- 4) 76

10. Вторая мировая война закончилась:

- 1) взятием Берлина
- 2) капитуляцией Японии
- 3) арестом Муссолини и Гитлера
- 4) встречей «большой тройки» - Черчилль, Рузвельт, Сталин

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 22 июня 1941 г.	1) оборона Севастополя
Б) 30 октября 1941 г.— 4 июля 1942 г.	2) начало Великой Отечественной войны
В) 23 июня — 29 августа 1944 г.	3) Ялтинская конференция

Г) 4 – 11 февраля 1945 г.	4) операция «Багратион»
---------------------------	-------------------------

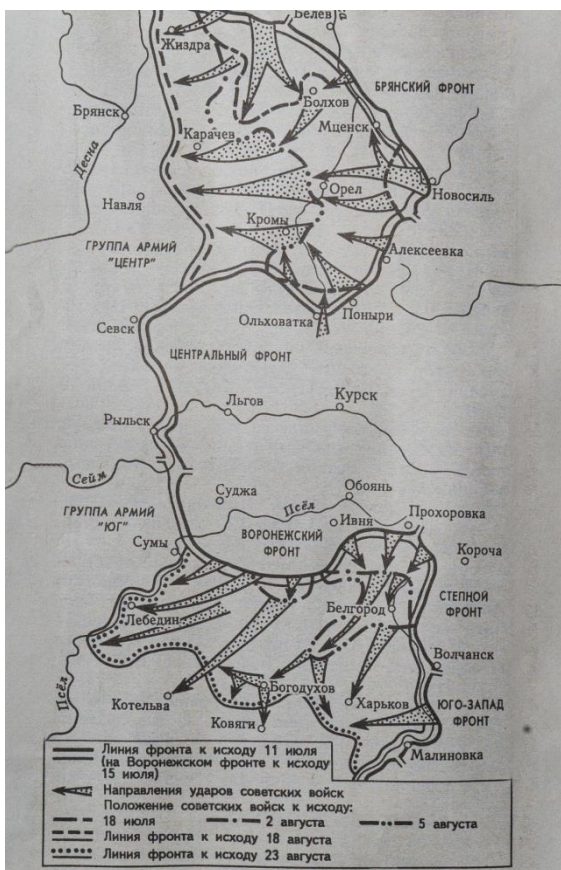
12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) оккупация	1) вид борьбы народа за свободу и независимость Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником, при этом вооруженное ядро опирается на поддержку местного населения
Б) партизанское движение	2) временный захват чужой территории военной силой без законных на нее прав
В) ленд-лиз	3) система снабжения населения товарами народного потребления в условиях дефицита в военное время
Г) карточная система	4) система передачи взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия, медикаментов и т.д., предпринятая США в годы Второй мировой войны

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Д. Лавриненко	1) Партизан-разведчик в отряде имени Кармелюка, погиб в 14 лет. Самый юный Герой Советского Союза
Б) М. Егоров	2) летчик, воевавший с ампутированными ногами и сбивший после ранения 7 самолётов. Герой Советского Союза
В) Г. Рокоссовский	3) самый результативный советский танкист, Герой Советского Союза
Г) В. Котик	4) воевал в партизанских отрядах, был одним из поднявших Знамя Победы над рейхстагом, Герой Советского Союза
Д) А. Маресьев	5) крупнейший военачальник Второй мировой войны, командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года

14. . Назовите битву, её даты и значение



15. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ - советский писатель, военный корреспондент является автором знаменитого стихотворения «Жди меня», после публикации которого в 1941 году, к нему пришла всесоюзная слава.

\_\_\_\_\_ - советский композитор, автор музыки песни «Священная война», один из основателей и первый руководитель ансамбля песни и пляски РККА. Всего в годы Великой Отечественной войны артисты коллектива выступали в действующей армии свыше 1500 раз.

Наибольшую славу этому конструктору принесло создание пистолета-пулемёта образца 1941 года (ППШ). Разработанный в качестве замены более дорогому и сложному в производстве ППД, он стал самым массовым автоматическим оружием РККА во время Великой Отечественной войны. Это - \_\_\_\_\_.

В 1941 году, с начала Великой Отечественной войны — главный хирург Красной Армии, часто выезжал на фронт и лично провёл несколько тысяч операций. 30 июня 1944 года, в период завершающих битв войны, по его инициативе была учреждена Академия медицинских наук СССР.

**Текущий й контроль по разделу 14.**

**Мир во второй половине 20 и начале 21 вв.**

*Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ.

1. Город Европы, в котором была возведена стена, символ «холодной войны»:

- 1) Прага
- 2) Берлин
- 3) Варшава
- 4) Дрезден

2. Руководитель Китая, получивший прозвище "архитектор реформ":

- 1) Мао Цзэдун
- 2) Дэн Сяопин
- 3) Чан Кайши
- 4) Си Цзиньпин

3. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации:

- 1) ОБСЕ
- 2) НАТО
- 3) ООН
- 4) СЭВ

4. Название договора о Европейском союзе:

- 1) Хельсинское соглашение
- 2) Маастрихтское соглашение
- 3) Амстердамское соглашение
- 4) Версальская система.

5. Регион мира, где регулярно происходили вооружённые конфликты:

- 1) Иран
- 2) Индонезия
- 3) Ближний Восток
- 4) Индокитай

6. Президент Венесуэлы, символ «левого поворота» Латинской Америки в конце 20 -начале 21 века:

- 1) А. Пиночет
- 2) С. Альенде
- 3) Уго Чавес
- 4) Э. Че Гевар

## Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

### 7. Установите соответствие между политическим деятелем и программой

Политический деятель	событие
А) А. Дубчек	1) стратегическая оборонная инициатива
Б) Д. Кеннеди	2) «пражская весна»
В) Мао Цзэдун	3) «карибский кризис»
Г) Р. Рейган	4) «культурная революция»

### 8. Установите соответствие между событиями и датами

Событие	Год
А) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний	1) 1990 г.
Б) Договор об обычных вооруженных силах в Европе	2) 1996 г.
В) Создание НАТО	3) 1968 г.
Г) Договор о нераспространении ядерного оружия	4) 1949 г.

### 1. Установите соответствие между событиями и периодами

Термин	Определение
информационное общество	тенденция, характерная для стран мира во 2 половине 20 века – начале 21 века, направленная на объединение в различных сферах жизни
интеграция	тип общества, в котором ведущую роль приобретают информация, знания, информационные технологии и средства массовой коммуникации
АТЭС	отказ от социализма в некоторых странах Восточной Европы
«Бархатная революция»	объединение стран азиатско-тихоокеанского региона

### 10. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ известен своими необычными картинами. Прославился своими сюрреалистическими полотнами. Мировой славы ему добавило продуманное эксцентричное поведение, умение продавать образ.

Американский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе. Премию получил за повесть-притчу «Старик и море». Широкое признание \_\_\_\_\_ получил благодаря своим романам и многочисленным рассказам, а также и своей жизни, полной приключений и неожиданностей.

Эти сотрудники Массачусетского технологического института написали программу mail для операционной системы CTSS и создали электронную почту.

**Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ.

1. К странам «социалистического лагеря» относились:

- 1) США и Канада
- 2) Страны Западной Европы
- 3) Страны Восточной Европы
- 4) Страны Бенилюкса

2. Лидер Индийского Национального Конгресса, проводивший политику неприсоединения:

- 1) Д. Неру
- 2) И. Ганди
- 3) Р. Ганди
- 4) Н. Моди

3. Политику «новых рубежей» в США провозгласил:

- 1) Л. Джонсон
- 2) Д. Картер
- 3) Д. Кеннеди
- 4) Р. Никсон

4. «Годом Африки», когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрела независимость, принято считать:

- 1) 1950 г.
- 2) 1960 г.
- 3) 1965 г.
- 4) 1974 г.

5. Лидером борьбы против режима апартеида в ЮАР был:

- 1) М.Л. Кинг
- 2) С. Рамафоса
- 3) Н. Мандела
- 4) Д. Ф. Малан

6. АСЕАН - это:

- 1) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии
- 2) Ассоциация арабских стран
- 3) Ассоциация стран Восточной Европы
- 4) Ассоциация стран Африки

### Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов

#### 7. Установите соответствие между политическим деятелем и программой

Политический деятель	событие
А) Ш. де Голль	1) исламская революция
Б) М. Тэтчер	2) выход Франции из НАТО
В) Ф. Кастро	3) фолклендская война
Г) Р. Хомейни	4) кубинская революция

#### 8. Установите соответствие между событиями и датами

Событие	Год
А) Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии	1) 1992 г.
Б) Договор о Европейском Союзе	2) 1990 г.
В) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	3) 1955 г.
Г) Создание ОВД	4) 1975 г.

#### 9. Установите соответствие между событиями и периодами

Термин	Определение
деколонизация	противостояние между странами, возглавляемыми США и СССР, основанное на блоковой стратегии
«холодная война»	процесс краха колониальной системы и получение странами независимости
БРИКС	отрицание необходимости революционного изменения государства и общества
реформизм	объединение стран в составе Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР

#### 10. Вставьте пропущенные имена.

Большую известность \_\_\_\_\_ принесли картины, созданные в одном из самых современных стилей - поп-арт. Картины, которые принесли ему славу: диптих «Мэрилин», «Красный Ленин», «Сто долларовых банкнот», «Мао».

Французский писатель и философ, основатель атеистического экзистенциализма, Лауреат Нобелевской премии по литературе 1964 года, от которой отказался. В 60–70-е гг. 20 века захвачен леворадикальным, бунтарским движением, идеологом которого он стал.



В 1962 году трое учёных получили Нобелевскую премию по физиологии и медицине за это открытие в биологии - расшифровку структуры молекулы ДНК.

Это - \_\_\_\_\_.

## **Текущий контроль по разделу 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.**

### *Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. В 1947 году в СССР произошла:

- 1) отмена карточной системы и денежная реформа
- 2) создание атомной бомбы
- 3) отказ от массовых репрессий
- 4) участие в Корейской войне

2. Период руководства Н.С. Хрущева:

- 1) 1948-1956 гг.
- 2) 1953-1964 гг.
- 3) 1956-1966 гг.
- 4) 1958-1965 гг.

3. В 1961 году произошли события:

- 1) принятие Конституции СССР, запуск первого искусственного спутника Земли
- 2) полет Юрия Гагарина, принятие новой программы КПСС
- 3) начало перестройки, приход к власти М.С. Горбачева
- 4) приход к власти Н.С. Хрущева, XX съезд КПСС

4. В 1963 году:

- 1) произошло подписание договора о запрете проведения ядерных испытаний на земле, под водой и в космосе
- 2) первый визит советского руководства в США
- 3) возведение стены в Берлине
- 4) создание Организации Варшавского договора

5. Период руководства государством Л.И. Брежнева характеризует понятие:

- 1) «коллективизация»
- 2) «развитой социализм»

3) «гласность»

4) «ликбез»

6. Проведение экономической реформы в 1965 году, направленной на повышение эффективности промышленного развития связано с именем:

1) Н.А. Тихонова

2) А.Н. Косыгина

3) А.Н. Шелепина

4) М.А. Сулова

7. Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

1) 1975 г.

2) 1963 г.

3) 1985 г.

4) 1991 г.

8. Программа «500 дней» предполагала:

1) сохранение командно-административной системы

2) отказ от арендных отношений в экономике

3) инвестирование в машиностроение

4) использование рыночного механизма в экономике

9. XIX Всесоюзная партийная конференция (июнь-июль 1988 г.) предусматривала:

1) ужесточение цензуры

2) отказ от кадровой реформы

3) продолжение демократизации общества

4) отказ от поправок в Конституцию СССР

10. Автор книги «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»:

1) Л.И. Брежнев

2) М.С. Горбачев

3) Ю.В. Андропов

4) К.У. Черненко

## **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1949 г.	1) беловежское соглашение
Б) 1956 г.	2) XX съезд ВКП(б)
В) 1979-1989 гг.	3) создание в СССР атомной бомбы
Г) 1991 г.	4) война в Афганистане

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) «застой»	1) восстановление в правах, восстановление доброго имени, прежней репутации
Б) реабилитация	2) используемое в публицистике обозначение периода в истории СССР, охватывающего примерно два десятилетия (1964-1982). В официальных советских источниках того времени данный период именовался развитым социализмом
В) диссидент	3) должностные лица в государственном аппарате
Г) партийная номенклатура	4) «инакомыслящие», которые в разных формах выступали за соблюдение прав и свобод человека и гражданина, против преследования инакомыслия

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) В.И. Сталин	1) гласность и демократизация общества
Б) Н.С. Хрущёв	2) массовые репрессии
В) Л.И. Брежнев	3) начало массового жилищного строительства
Г) Ю.В. Андропов	4) строительство крупных автозаводов ВАЗ, КАМАЗ
Д) М.С. Горбачёв	5) 60-летие СССР

14. Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.

«Политики, историки, укоряя его за экспрессивность и недостаточную образованность, все же отдают должное умению ... действовать нестандартно. Главное – его роль в избавлении советского общества от страха и раскрепощение его творческих сил». \_\_\_\_\_

15. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ - гениальный советский физик-теоретик, лауреат Нобелевской премии, входит в число выдающихся личностей XX века. Он занимался вопросами низких температур, в том числе сверхпроводимостью и сверхтекучестью. Участвовал в советском атомном проекте, изучая ядро атома и виды радиоактивного излучения, изучал космос, плазму и химические реакции с точки зрения физики элементарных частиц.

Советский и российский поэт, бард, прозаик и сценарист, композитор. Автор около двухсот авторских и эстрадных песен, один из наиболее ярких представителей жанра авторской песни в 1960-е—1980-е годы. Более чем в 80 советских картинах звучат его песни. «Нам нужна одна победа», которая вскоре

стала одной из самых знаменитых композиций автора. Она была написана к фильму «Белорусский вокзал». Это - \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - советский режиссёр театра и кино, сценарист. Народный артист РСФСР. Его фильмы «Андрей Рублёв», «Зеркало» и «Сталкер» периодически включаются в списки лучших кинопроизведений всех времён. Его творчество проникнуто философским смыслом.

### *Вариант № 2*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. В 1946 году началась:

- 1) компания против М. Зощенко и А. Ахматовой
- 2) Корейская война
- 3) строительство байкало-амурской магистрали
- 4) освоение космоса

2. Первая в мире атомная электростанция в Обнинске была запущена в:

- 1) 1951 г.
- 2) 1954 г.
- 3) 1961 г.
- 4) 1964 г.

3. В 1956 году произошло событие:

- 1) Карибский кризис
- 2) создание СЭВ
- 3) XX съезд ВКП(б)
- 4) смерть И.В. Сталина

4. В 1961 году:

- 1) произошёл Берлинский кризис и возведение стены в Берлине
- 2) «пражская весна»
- 3) первый визит советского руководства в США
- 4) вступление в строй трансконтинентального нефтепровода «Дружба»

5. Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию, называется:

- 1) диссидент
- 2) компромат
- 3) ренегат

3) бюрократ

6. В 1977 г. произошло событие:

- 1) начало проведения реформы в промышленности
- 2) первый полет человека в космос
- 3) окончание правления Н.С Хрущева
- 4) принятие «брежневской» Конституции

7. Периодом «международной разрядки» принято считать:

- 1) 1965-1966 гг.
- 2) 1967-1968 гг.
- 3) 1969-1979 гг.
- 4) 1980-1982 гг.

8. «Ускорение» предполагало:

- 1) изменения в экономической системе
- 2) изменения в политической системе
- 3) изменения в духовной сфере
- 4) изменения во внешней политике

9. Проведение политики Перестройки предполагало:

- 1) проведение выборов в органы власти на безальтернативной основе
- 2) установление всеобщего контроля государства в духовной сфере
- 3) роспуск КПСС и полное прекращение ее деятельности
- 4) превращение СССР в правовое государство

10. Политика «нового мышления» была направлена на:

- 1) сохранение «железного занавеса»
- 2) распад «социалистического лагеря»
- 3) отказ от сотрудничества со странами «третьего мира»
- 4) улучшение отношений со странами Запада

### **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

11. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 1952 г.	1) «Перестройка»
Б) 1961 г.	2) первый полёт человека в космос

В) 1977 г.	3) переименование ВКП(б) в КПСС
Г) 1985-1991 гг.	4) принятие новой Конституции СССР

12. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) «Оттепель»	1) период в истории международных отношений со второй половины 40-х до 1991 г. характеризовался противоборством двух сверхдержав – СССР и США
Б) «холодная война»	2) распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, характеризовался смягчением политического режима, началом процесса реабилитации жертв массовых репрессий 1930-х – начала 50-х гг., расширением прав и свобод граждан, некоторым ослаблением идеологического контроля в области культуры и науки
В) товарный дефицит	3) способ нелегального распространения литературных произведений, а также религиозных и публицистических текстов в СССР, когда копии изготавливались автором или читателями без ведома и разрешения официальных органов, как правило, машинописным, фотографическим или рукописным способами
Г) самиздат	4) нехватка потребительских товаров

13. Установите соответствие между именем исторической личности и деятельностью

Имя	Деятельность
А) В.И. Сталин	1) вывод войск из Афганистана
Б) Н.С. Хрущёв	2) «культ личности»
В) Л.И. Брежнев	3) создание совнархозов
Г) Ю.В. Андропов	4) Летняя олимпиада в Москве
Д) М.С. Горбачёв	5) борьба с коррупцией

14. Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.

«В отличие от Сталина или Хрущева ... не обладал яркими личностными характеристиками. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата. Если же иметь в виду человеческие качества, ... был в общем-то неплохим человеком, общительным, устойчивым в своих привязанностях, радушным, хлебосольным хозяином». \_\_\_\_\_

15. Вставьте пропущенные имена.

\_\_\_\_\_ - выдающийся конструктор и ученый, работавший в области ракетной и ракетно-космической техники, дважды Герой Социалистического Труда. Он был генератором многих неординарных идей и прародителем выдающихся конструкторских коллективов, работающих в области ракетно-космической техники, его вклад в развитие отечественной и мировой пилотируемой космонавтики является решающим.

*Легенда авторской музыки, актер театра и кино, он был кумиром миллионов. Песни в его исполнении звучат в десятке фильмов — «Короткие встречи», «Вертикаль», «Я родом из детства». Его поэзия отличалась многообразием тем (уличные, лагерные, военные, сатирические, бытовые, сказочные, «спортивные» песни), остротой смыслового подтекста.*

\_\_\_\_\_ - один из самых популярных и признанных советских режиссеров, большинство его картин разошлись на цитаты и стали культовыми. Снял 32 фильма, наиболее популярные - «Иван Васильевич меняет профессию», «Операция „БГ“», «Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука» и «12 стульев» .

## **Текущий контроль по разделу 16. Российская Федерация на рубеже 20- 21 вв.**

### *Вариант № 1*

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в:

- 1) 1990 году
- 2) 1991 году
- 3) 1993 году
- 4) 1995 году

2) Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя:

- 1) страны Скандинавии
- 2) страны Прибалтики
- 3) соседние государства вдоль южной границы России
- 4) бывшие союзные республики СССР

3) Столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации в 1993 году произошло по причине:

- 1) разработки новой Конституции
- 2) создания должности президента
- 3) разрешения деятельности коммунистической партии
- 4) перехода в рыночной экономике

4) Второй президент Российской Федерации:

- 1) М.С. Горбачев
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) В.В. Путин
- 4) Д.А. Медведев

5. Для укрепления роли федерального центра президент Путин В.В. учредил:

- 1) Федеральное собрание
- 2) Федеральные округа

- 3) Общественную палату
- 4) Федеральные агентства

6. Правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения помогло:

- 1) модернизация промышленности
- 2) реформы в сельском хозяйстве
- 3) увеличение государственных расходов на развитие науки
- 4) высокие мировые цены на нефть

7. Формирование этой структуры мироустройства является основополагающей целью мировой политики России:

- 1) однополярная
- 2) биполярная
- 3) многополярная
- 4) сегментированная

**Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

8. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 12 декабря 1993 г.	1) Россия начала боевые действия против террористических формирований в Сирию
Б) 10 октября 2000 г.	2) вхождение Крыма в состав РФ
В) 16 марта 2014 г.	3) создание ЕврАзЭС
Г) 30 сентября 2015 г.	4) принята Конституция Российской Федерации

9. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
А) «шоковая терапия»	1) ограничения в различных сферах, вводимые для одного государства другим
Б) приватизация	2) внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производств
В) санкции	3) ускоренный переход России к рыночной экономике
Г) цифровизация	4) переход государственной собственности в частную

10. Установите соответствие между именем и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Б.Н. Ельцин	1) программа «Национальных проектов»



Б) В.В. Путин	2) первая чеченская война
В) Д.А. Медведев	3) абсолютный рекорд пребывания в должности среди всех российских постсоветских политиков министерского ранга
Г) С.К. Шойгу	4) реформа МВД

11. О каком политическом деятеле идёт речь?

Что касается деятельности \_\_\_\_\_, то...мы обязаны ему, по крайней мере, тремя исключительно важными и в то же время непопулярными решениями, которые, в конце концов, определили судьбу России на многие годы вперед. Во-первых, переход от плановой к рыночной экономике, другое дело, насколько эффективной оказалась эта экономика. Во-вторых, пришлось решать вопрос судьбы СССР. Больше всего упреков он получал именно за этот шаг... В-третьих, пытался решить проблему строительства демократического государства, что давалось тяжелее всего. \_\_\_\_\_.

12. Вставьте пропущенные имена.

Лауреат Нобелевской премии (по физике) 2000 года, внес воистину гигантский вклад не только в науку, но и в нашу повседневную жизнь. Именно благодаря его фундаментальной работе о полупроводниках мы сегодня можем пользоваться такими достижениями цивилизации, как мобильные телефоны, компакт-диски, светодиоды и т. д.  
\_\_\_\_\_.

Фактически его книги - это мифы народов России конца 20 — начала 21 века, частью созданные, частью собранные и спародированные писателем. Самые известные его работы «Чапаев и пустота», «Generation П», «Avion Pa», «Жизнь насекомых». \_\_\_\_\_.

### **Вариант № 2**

**Часть А. Тестовое задание.** В каждом задании только один правильный ответ

1. «Шоковая терапия» в Российской Федерации началась в:

- 1) 1992 году
- 2) 1990 году
- 3) 2000 году
- 4) 2011 году

2. Первый президент Российской Федерации:

- 1) М.С. Горбачев
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) В.В. Путин
- 4) Д.А. Медведев

3. Гарантом соблюдения Конституции РФ является:

- 1) Федеральное собрание
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума

4) президент

4. Федеративный договор был подписан:

- 1) 31 марта 1992 года
- 2) 31 августа 1993 года
- 3) 5 марта 1994 года
- 4) 1 июля 1995 года

5. В 2000-2004 году в России появился:

- 1) Конституционный суд
- 2) мировой суд
- 3) суд присяжных
- 4) Верховный суд

6. Для политической системы РФ характерно:

- 1) единая идеология
- 2) министры должны быть беспартийными
- 3) однопартийность
- 4) многопартийность

7. Одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 году является:

- 1) прекращение «холодной войны»
- 2) сокращение угрозы международного терроризма
- 3) усиление влияния в странах Азии и Латинской Америки
- 4) прекращение деятельности военных блоков

### **Часть В. Задания на соответствие и пропуски слов**

8. Соотнесите даты и события

Даты	События
А) 3-4 октября 1993 г.	1) Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации
Б) 20 октября 1993 г.	2) создание Федеральных округов
В) 13 мая 2000 г.	3) прекращена деятельность Советов всех уровней
Г) 22 августа 2012 г.	4) открытый конфликт между президентом и Верховным советом Российской Федерации

9. Установите соответствие между термином и понятием

Термин	Определение
--------	-------------

А) дефолт	1) инструмент реализации целей развития, имеющих приоритетное значение на определенном этапе развития государства и требующих для своего решения значительных ресурсов, предполагающих четко обозначенный конечный результат
Б) финансовая пирамида	2) всенародное голосование, проводимое по какому-либо важному вопросу государственной жизни
В) национальный проект	3) экономическая ситуация в РФ, сложившаяся в августе 1998 г
Г) референдум	4) система обеспечения дохода членам структуры за счёт постоянного привлечения денежных средств новых участников: доход первым участникам структуры выплачивается за счёт средств последующих

10. Установите соответствие между именем и деятельностью

Имя	Деятельность
А) Б.Н. Ельцин	1) борьба с политическим влиянием «олигархов»
Б) В.В. Путин	2) либерализация цен
В) Д.А. Медведев	3) «разворот над Атлантикой»
Г) Е. М. Примаков	4) создание инновационного центра «Сколково»

11. Какому политическому деятелю принадлежат эти слова?

«У нас в другом проблема. В том, что... государственные власти у нас, к сожалению, дряблые, государство ослабло. Оно не в состоянии проводить в жизнь те решения, которые формально заложены в законе. Вот именно поэтому, кстати сказать, я все время говорил о необходимости укрепления так называемой властной вертикали, об укреплении государства и так далее».

12. Вставьте пропущенные имена.

Математик не только решил одну из семи задач тысячелетия (пока это единственная решенная задача из семи) — первым доказал гипотезу Пуанкаре, но и отказался от Медали Филдса в 2006 году, а затем от премии Института Клэя в 1 млн. долларов в 2010 году.

Событием к культурной жизни стало возвращение в страну этого писателя, Лауреата Нобелевской премии в 1994 году. В 1998 году издал объёмное историко-публицистическое сочинение «Россия в обвале», содержащее размышления об изменениях, произошедших в России в 1990-х годах, и о положении страны, в котором резко осудил реформы (в частности, приватизацию), проведённые правительством Ельцина — Гайдара — Чубайса. Его именем названа улица в Москве и Литературная премия.

**Ответы:****Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	1	1	0-1
2	2	2	0-1
3	2	2	0-1
4	1	1	0-1
5	2	2	0-1
6	1	1	0-1
Часть В			
7	БГДАВ	БГДАВ	0-1
8	А-2, Б-3, В-1	А-2, Б-3, В-1	0-1
9	богов, жизнь после смерти	плуг, топор, серп	0-3
10	совет старейшин, вождь	человеческое стадо, собирательство	0-2
		Всего:	0-13

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	1	1	0-1
2	3	3	0-1
3	1	1	0-1
4	4	3	0-1
5	3	1	0-1
6	1	3	0-1
7	4	1	0-1
8	1	1	0-1
9	3	1	0-1
10	2	2	0-1
Часть В			
11	А-2, Б-3, В-1, Г-4	А-2, Б-3, В-1, Г-4	0-4
12	А-4, Б-2, В-1, Г-3	А-4, Б-2, В-1, Г-3	0-4
13	А-4, Б-3, В-2, Г-1	А-4, Б-3, В-2, Г-1	0-3
14	клинопись, иероглифы	глиняные таблички, папирус	0-2

15	Зевс, Посейдон, Аид	Юпитер, Нептун, Плутон	0-3
		Всего:	0-26

### Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	3	2	0-1
2	3	2	0-1
3	3	1	0-1
4	2	4	0-1
5	1	3	0-1
6	2	3	0-1
7	1	1	0-1
8	2	4	0-1
9	1	3	0-1
10	3	3	0-1
Часть В			
11	А-3, Б-2, В-1	А-3, Б-1, В-2	0-3
12	А-3, Б-1, В-4, Г-2	А-4, Б-1, В-2, Г-3	0-4
13	А-3, Б-4, В-1, Г-2	А-3, Б-1, В-4, Г-2	0-4
14	первый крестовый поход Делийский султанат	окончательный раскол церкви самураи	0-2
15	еретик, аутодафе, индальгенция	готика, фрески, витражи	0-3
		Всего:	0-26

### Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	4	3	0-1
2	1	2	0-1
3	2	3	0-1
4	1	1	0-1
5	3	3	0-1
6	3	2	0-1
7	4	4	0-1

8	1	2	0-1
9	3	2	0-1
10	3	2	0-1
Часть В			
11	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	0-4
12	А-2, Б-3, В-1, Г-4	А-2, Б-3, В-1, Г-4	0-4
13	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	0-4
14	Ярослав Мудрый	Дмитрий Донской	0-1
15	Святая София, «Троица», Кирилл и Мефодий	Десятинная церковь, Дионисий, «Задонщина»	0-3
Всего:			0-26

#### Раздел 5. Россия в 16-17 вв.: от великого княжества к царству

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	1	1	0-1
2	4	2	0-1
3	4	2	0-1
4	2	1	0-1
5	1	4	0-1
6	3	1	0-1
7	1	2	0-1
Часть В			
8	А-1, Б-2, В-4, Г-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	0-3
9	А-4, Б-1, В-2 Г-5, Д-3	А-2, Б-4, В-5, Г-1, Д-3	0-5
10	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	0-4
11	опричнина	Соборное уложение	0-1
12	слода, изразец, стекло, парсуна	шатровый, книгопечатания, «Апостол», парсуна.	0-4
Всего:			0-24

#### Раздел 6. Страны Запада и Востока в 16-18вв.

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	3	3	0-1
2	3	1	0-1
3	1	3	0-1

4	4	2	0-1
5	1	3	0-1
6	3	3	0-1
7	2	2	0-1
Часть В			
8	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	0-4
9	А-2, Б-4, В-5, Г-1	А-2, Б-4, В-5, Г-1	0-4
10	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	0-4
11	Жан Мелье	Томас Гоббс	0-1
12	Рубенс, Шекспир, Галилей	Рембрандт, Сервантес, Джордано Бруно	0-3
		Всего:	0-23

Раздел 7. Россия в конце 17-18 вв.: от царства к империи

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			0-1
1	4	3	0-1
2	1	2	0-1
3	3	1	0-1
4	2	1	0-1
5	4	2	0-1
6	1	3	0-1
7	3	2	0-1
8	1	1	0-1
9	4	3	0-1
10	4	2	0-1
Часть В			
11	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	0-4
12	А-2, Б-3, В-1	А-2, Б-3, В-1	0-3
13	А-4, Б-1, В-3, Г-2	А-3, Б-4, В-2, Г-1	0-4
14	Елизавета Петровна	Анна Иоанновна	0-1
15	Ломоносов, Баженов, Рокотов	Нартов, Растрелли, Левицкий	0-3

**Раздел 8, 9. Становление индустриальной цивилизации.  
Процесс модернизации традиционных обществ Востока**

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
--------	-----------	-----------	-------

Часть А			
1	1	4	0-1
2	1	2	0-1
3	1	2	0-1
4	4	3	0-1
5	2	1	0-1
6	3	1	0-1
Часть В			
7	А-2, Б-2, В-4, Г-1	А-2, Б-2, В-4, Г-1	0-4
8	А-2, Б-2, В-4, Г-1	А-2, Б-2, В-4, Г-1	0-4
9	А-4, Б-1, В-3, Г-5, Д-2	А-4, Б-1, В-3, Г-5, Д-2	0-5
10	Наполеон	Бисмарк	0-1
		Всего:	0-20

#### Раздел 10. Российская империя в 19 веке

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	3	1	0-1
2	2	2	0-1
3	2	1	0-1
4	4	3	0-1
5	2	2	0-1
6	3	3	0-1
7	3	4	0-1
8	3	2	0-1
9	1	1	0-1
10	1	4	0-1
Часть В			
11	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	0-4
12	А-4, Б-2, В-1, Г-3	А-4, Б-2, В-1, Г-3	0-4
13	А-2, Б-3, В-4, Г-1, Д-5	А-2, Б-3, В-4, Г-1, Д-5	0-5
14	Александр III	Александр I	0-1
15	Ключевский, Репин, Чайковский, Толстой, Менделеев	Соловьёв, Шишкин, Римский-Корсаков, Достоевский, Лобачевский	0-5
		Всего:	0-29



Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	4	1	0-1
2	2	1	0-1
3	2	1	0-1
4	1	4	0-1
5	2	2	0-1
6	4	2	0-1
7	3	4	0-1
8	4	2	0-1
9	1	1	0-1
10	4	3	0-1
Часть В			
11	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	0-4
12	А-4, Б-1, В-3, Г-2	А-4, Б-1, В-3, Г-2	0-4
13	А-2, Б-3, В-3, Г-4, Д-1	А-2, Б-3, В-3, Г-4, Д-1	0-5
14	Ленин	Керенский	0-1
15	Станиславский, Малевич, Гумилёв Попов, Маркони	Мейерхольд, Бенуа, Блок Мечников, Эрлих	0-5
		Всего:	0-29

Раздел 12. Между мировыми войнами

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	2	4	0-1
2	3	1	0-1
3	2	2	0-1
4	3	2	0-1
5	3	4	0-1
6	1	4	0-1
7	4	2	0-1
Часть В			
8	А-4, Б-2, В-1, Г-3	А-4, Б-2, В-1, Г-3	0-4

9	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	0-4
10	А-2, Б-1, В-4, Г-5, Д-3	А-2, Б-1, В-4, Г-5, Д-3	0-5
11	Сталин	<i>Гитлер</i>	0-1
12	Маяковский, Эйзенштейн, Мухина, Александров, Туполев	Горький, Александров, Дейнека, Дунаевский, Кошкин	0-5
		Всего:	0-26

### Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	4	1	0-1
2	3	1	0-1
3	4	3	0-1
4	1	3	0-1
5	1	2	0-1
6	3	1	0-1
7	1	2	0-1
8	4	4	0-1
9	2	1	0-1
10	1	2	0-1
Часть В			
11	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	0-4
12	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	0-4
13	А-3, Б-4, В-5, Г-1, Д-2	А-3, Б-4, В-5, Г-1, Д-2	0-5
14	Московская битва, 30 сентября 1941 г. - 20 апреля 1942 г.,  первое крупное поражение Германии	Курская битва, 5 июля - 23 августа 1943 г., окончательный переход стратегической инициативы к СССР	0-3
15	И. Тоидзе, В. Лебедев- Кумач, С. Ильюшин, З. Ермольева,	К. Симонов, А. Александров, Г. Шпагин, Н. Бурденко,	0-4
		Всего:	0-30

### Раздел 14. Мир во второй половине 20 и начале 21 в

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			

1	2	3	0-1
2	2	1	0-1
3	1	3	0-1
4	2	2	0-1
5	3	3	0-1
6	3	1	0-1
Часть В			
7	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	0-4
8	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	0-4
9	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	0-4
10	С. Дали, Э. Хемингуэй, Н. Моррис и Т. Ван Влек	Э. Уорхол, Ж-П. Сартр, Ф. Крик, Д. Уотсон и М. Уилкинс	0-4
		Всего:	0-22

**Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.**

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	1	1	0-1
2	2	2	0-1
3	2	3	0-1
4	1	1	0-1
5	2	1	0-1
6	2	4	0-1
7	1	3	0-1
8	4	1	0-1
9	3	4	0-1
10	2	4	0-1
Часть В			
11	А-3, Б-2, В-4, Г-1	А-3, Б-2, В-4, Г-1	0-4
12	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	0-4
13	А-2, Б-3, В-4, Г-5, Д-1	А-2, Б-3, В-4, Г-5, Д-1	0-5
14	Н.С. Хрущёв	Л.И. Брежнев	0-1
15	Л. Ландау, Б. Окуджава, А. Тарковский	С.П. Королев, В. Высоцкий, Л. Гайдай	0-3
		Всего:	0-27

**Раздел 16. Российская Федерация на рубеже 20- 21 вв.**

вопрос	Вариант 1	Вариант 2	баллы
Часть А			
1	3	1	0-1
2	4	2	0-1
3	1	4	0-1
4	3	1	0-1
5	2	3	0-1
6	4	4	0-1
7	3	3	0-1
Часть В			
8	А-4, Б-3, В-2, Г-1	А-4, Б-3, В-2, Г-1	0-4
9	А-3, Б-4, В-1, Г-2	А-3, Б-4, В-1, Г-2	0-4
10	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	0-4
11	Б.Н. Ельцин	В.В. Путин	0-1
12	Ж. Алфёров, В. Пелевин	Г. Перельман, А. Солженицын	0-2
		Всего:	0-22

**-80%**

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

### **количество билетов 30**

#### **Оцениваемые умения:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, кластер, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

#### **Оцениваемые знания:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

#### **Условия выполнения задания**

Обучающиеся дают устный индивидуальный ответ преподавателю по вопросам и заданиям билета. Преподаватель может задавать вопросы обучающемуся с целью получения дополнений к ответу.

Для выполнения практического задания обучающиеся могут использовать атласы:

1. Атлас Отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII века с комплектом контурных карт / под. Ред. В.Н. Полякова. – М., 2013
2. Атлас Отечественной истории XIX век с комплектом контурных карт. – М., 2010
3. Атлас Отечественной истории XX века с набором контурных карт / под. ред. Я.А. Топчияна. – М., 2020

Максимальное время подготовки к ответу - 30 минут.

Одновременно в аудитории, где сдается экзамен, может находиться для ответа и подготовки к нему не более 6 человек.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется при правильном и полном ответе на два теоретических вопроса и правильном выполнении практического задания.

**Оценка «хорошо»** выставляется при правильном и полном ответе на два теоретических вопроса и выполнении практического задания. Допускается 2-3 фактические ошибки и (или) 2-3 дополнения ответа по существу вопроса.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при неполном ответе на 2 теоретических вопроса, но при условии правильного изложения не менее 50% объема материала, и не менее 50% выполнения практического задания.

### Экзаменационный билет №1

1. Древнейшая стадия истории человечества. Проблема антропогенеза. Неолитическая революция.
2. Мир в XXI в. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм.
3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в каком году происходили описанные события. Объясните, на основании чего вы это определили.  
«С сей минуты дом Рылеева сделался сборным местом наших совещаний, а он душою оных. Вечеру мы сообщили друг другу собранные сведения: они были неблагоприятны. Войско присягнуло Константину холодно, однако без изъявления неудовольствия. В городе ещё не знали, отречётся ли Константин; тайна его прежнего отречения в пользу Николая ещё не распространилась. В Варшаву поскакали курьеры, и все были уверены, что дела останутся в том же положении».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Ранние цивилизации, их отличительные черты. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай.
2. Российская Федерация на современном этапе. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей.
3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, как он назывался. Объясните, на основании чего вы это определили. «Поляне же жили в те времена отдельно и управлялись своими родами... И были три брата: один по имени Кий, другой – Щек и третий – Хорив, а сестра их – Лыбедь. Сидел Кий на горе, где ныне подъём Боричев, а Щек сидел на горе, которая ныне зовётся Щековица, а Хорив на третьей горе, которая прозвалась по имени его Хоривицей. И построили город в честь старшего своего брата, и назвали его Киев. Был вокруг города лес и бор велик, и ловили там зверей, а были те мужи мудры и смыслены, и назывались они полянами, от них поляне и доньше в Киеве».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты. Минойская цивилизация на Крите. Ассирийская военная держава.
1. СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации
  2. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о какой битве идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду... и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Древний Рим
2. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Общественно-политическое развитие
3. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.

2. Советский Союз в период частичной либерализации режима. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС
3. Прочтите отрывок из летописной повести и укажите, о каком событии идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы. И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских... И вознёс Бог нашего князя за победу над иноплеменниками. А Мамай, в страхе затрепетав и сильно застонав, сказал: «Велик Бог христианский и велика сила его, братья... бегите непроторёнными дорогами». И, сам обратившись в бегство, быстро побежал обратно к Орде... Видя это и прочие... от мала до велика бросились в бегство...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Сохранение традиционных устоев.
2. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики.
3. Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и всё имущество без остатка изъять, а учинить ему на своём государстве себе опричнину...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Правящие династии, столицы и границы.
2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй Мировой войны. Кризис метрополий
3. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии в нем рассказано. Объясните, на основании чего вы это определили

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское: а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы к митрополиту всея Руси список, в нём писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки



государству. И на них царь великий князь гнев свой положил. ...Царь повелел учинить ему на своём государстве двор особый...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Буддизм на Востоке в Средние века. Сущность буддизма.
2. Научно-технический прогресс во второй половине XX века. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос
3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, о котором идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.  
«Отступление от реформ означало для него, в сущности, крах всего того, что он исповедал с юности, в чём видел своё высокое предназначение. Рушились иллюзии, а мир вокруг становился всё более колеблющимся и тревожным. Революции в Европе и тайные дворянские организации внутри страны... возмущение надёжного из надёжнейших Семёновского полка, который пришлось реформировать, и невозможность далее скрывать от себя собственное бессилие – всё это толкало его к человеку, обладавшему тем, чего ему всё более недоставало, – решительностью и твёрдостью в своих действиях – Аракчееву».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов.
2. «Холодная война». Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага
3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии в нем говорится. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира» – так кричали на вече бояре и их сторонники».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира.
2. СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.
3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, как называется период в истории России, о котором идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«После этого они во всю прыть скакали от одного города к другому до самого Путивля, оставляя после себя на всех постоянных дворах это известие, а именно, что Дмитрий не убит, а спасся, вследствие чего вся страна от Москвы до польского рубежа поверила, что царь Дмитрий и вправду спасся и ещё жив. Слух об этом дошёл до Москвы, в простонародье в связи с этим возникли дикие и нелепые мысли».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации.
2. Роль античных традиций. Византийские государство, церковь, общество.

Вторая мировая война: причины, ход, значение

3. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому веку относятся описываемые в нем события. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Борис Годунов... начал делать многие неправды: и Бог ему мстил за убиение... а вор Гришка Отрепьев-растрига принял от Бога месть по делам своим и злою смертию умер; а царя Василия избрали на государство не многие люди, и тогда, по вражью действию, многие города не захотели ему служить, а отложились от Московского государства...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Складывание средневековых классов и сословий. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодалной лестницы».
2. Строительство социализма в СССР. НЭП. Индустриализация и коллективизация.
3. Прочтите отрывок из документа, изданного в царствование Екатерины II, и укажите, как называется этот документ. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Подтверждаем благородным дозволение вступать в службы прочих европейских государств нам союзных и выезжать в чужие края. Благородным подтверждается право покупать деревни. Благородным подтверждается право оптом продавать, что у них в деревнях родится, или рукоделием производится. Иметь фабрики и заводы по деревням. В вотчинах их заводить местечки и в оных торги и ярмарки. Право иметь или покупать дома в городах, и в оных иметь рукоделие»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы.
2. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций.
3. Прочтите отрывок из документа, укажите его название и в каком году он был принят. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий... и без контрибуций».

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Восточная Европа: природная среда и человек. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.
2. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Крестьянство. Роль городов в культурной жизни страны. Духовенство. Дворянство. Чиновный мир
3. *Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком императоре идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.*

«Правление императора началось с подавления восстания на Сенатской площади. Как утверждал сам император, он получил престол «ценою крови своих подданных». Лично участвуя в допросах и следствии, он пытался понять причины этого движения. Как и декабристы, император осознал всю пагубность для страны крепостного права, произвола, недостатка просвещённости. Однако считал, что от правительства должны исходить необходимые реформы. Сделав вывод о неблагоприятном настроении дворянства, он стремился опираться на бюрократию»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы
2. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Перемены в системе образования. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы
3. *Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и назовите город, в котором происходила описанная битва. Объясните, на основании чего вы это определили.*

«В кольце... оказалось двадцать две дивизии... Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй.
2. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Крымская война. «Союз трех императоров». Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
3. *Прочтите отрывок из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина и назовите событие, в связи с которым был издан этот Указ. Объясните, на основании чего вы это определили.*

«Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Крещение Руси. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.
2. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.
3. Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР, активного участника описываемых событий, и назовите их автора. Объясните,

на основании чего вы это определили.«Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности... ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперёд, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.

2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху

3. Прочтите отрывок из письма, направленного на съезд партии, и укажите, в какие годы происходили описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...К середняку применили политику, направленную против кулака... Пленум призвал к строжайшей каре за антисередняцкий уклон. Постановляем одно, а на деле проводим другое. ...В силу массового применения репрессивных мер к середняку и бедняку середняк варварски уничтожил не только товарный скот, но и племенной и другие виды продукции первой необходимости. Последние являлись пока ещё основными источниками снабжения индустриальных центров».

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями

2. Страны Европы в 20-е годы XX в. Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова и укажите, как называлась политика руководства СССР, приведшая к описываемым результатам. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Мощная база обороны страны была создана. Как же выглядела наша армия после технической реконструкции, проведённой в предвоенные пятилетки? В целом она превратилась из технически отсталой в передовую современную армию... Были построены десятки и сотни оборонных предприятий».

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Россия в царствование Ивана Грозного. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного.

2. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком периоде советской истории идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодёжь была охвачена энтузиазмом...»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Смута в России начала XVII в. Предпосылки Смуты в России. Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

2. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о какой партийно-государственной политике идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придёт и заберёт всё, что он нажил «своим трудом, своими

мозолями»... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребёнка...»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Россия в середине и второй половине XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Реформы Никона и церковный раскол.

2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира.

3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в ходе какой из войн XIX в. произошли описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд... Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, но надобно покориться необходимости...»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Русская культура в XIII–XVII вв. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.

2. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой пол. XIX в. Славянофилы. Западники. Теория «официальной народности».

3. На карте Киевской Руси в IX – начале XII века покажите племенные объединения восточных славян в IX – X вв.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**



1. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии
2. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I.
3. *На карте феодальной раздробленности Руси в XII – первой четверти XIII века покажите общую границу русских княжеств в последней четверти XII века и покажите основные княжества.*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.
2. Россия в первой половине XIX столетия. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.
3. *На Карте «Образование российского централизованного государства» покажите основные центры ремесла и торговли в Российском централизованном государстве*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.
2. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.
3. *На карте «Российское централизованное государство во второй половине XVI века» покажите основные походы русских войск в рамках внешней политики Ивана Грозного.*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Век Просвещения. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.
2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни нового времени
3. *На карте «Крестьянская война в России в начале XVII в. Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов» покажите движение отрядов народного ополчения к Москве под предводительством Минина и Пожарского в 1612 г.*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества. Французская революция XVIII в.
2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Социальный состав общества: старые и новые составляющие.
3. *На карте «Экономическое развитие России в первой половине XIX века» покажите центры с преобладанием вольнонаемного текстильного тру*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Россия в период реформ Петра I. Социально-экономическая политика Петра I. Культурный переворот петровского времени.
2. Становление гражданского общества. Торжество «договорной» теории. Представительные органы. Расширение представительства.
3. *На карте «Общественное движение с 1861г. до конца XIX века» покажите города, в которых существовали марксистские кружки и группы.*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Россия во второй половине XVIII в.
2. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы.
3. *На карте «Образование ССР. Национально-государственное строительство в 1922 – 1936 гг. покажите Советские социалистические республики (ССР) образованные в 1924 – 1936 гг.*