

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по программе учебной дисциплины

ОУД.07 Информатика

для специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рассмотрено методической
комиссией общеобразовательного цикла

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Протокол № 3 от 24.10.2022 г.

 К.Н. Золотарев

Председатель  Н.К. Дружинина

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОУД 07 «Информатика» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля рабочей программы дисциплины «Информатика» для I курса специальности технического профиля профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик АНПОО «НКТС»

Разработчик:

Рындина И.В.. - преподаватель АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

Критерии оценивания тестирования

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % <i>правильных ответов</i>
«4»	70-89 % <i>правильных ответов</i>
«3»	50-69 % <i>правильных ответов</i>
«2»	Менее 50 % <i>правильных ответов</i>

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Чему равен 1 Мбайт?

- 1) 1 000 000 бит
- 2) 1 000 000 байт
- 3) 1024 Кбайт
- 4) 1024 байт
- 5) 1024 Гбайт

2. Выберите устройства, являющиеся носителями информации.

- 1) ПЗУ, ОЗУ
- 2) ПЗУ, дискета, жесткий диск
- 3) процессор, жесткий диск
- 4) дискета, жесткий диск, DVD
- 5) ОЗУ, CD-ROM, дискета

3. Заражение компьютера вирусами может произойти в результате:

- 1) Использования дискет на разных компьютерах
 - 2) Форматирования дискеты
 - 3) Форматирования текста
 - 4) Перезагрузки компьютера
 - 5) Воспроизведения звука
4. В процессе архивации информации происходит

- 1) Выбор информации по некоторым условиям
 - 2) Упорядочивание информации на носителях
 - 3) Создание резервных копий и сжатие информации в объеме
 - 4) Удаление устаревшей информации
 - 5) Все выше перечисленное
5. При выключении персонального компьютера вся информация стирается:

- 1) На дискете
 - 2) На CD-диске
 - 3) На винчестере
 - 4) В оперативном запоминающем устройстве
 - 5) В постоянном запоминающем устройстве
6. Центральный процессор расположен на

- 1) видеоплате
- 2) звуковой плате
- 3) материнской плате
- 4) плате видеозахвата

5) сетевой плате

7. Задан полный путь к файлу D:\student\1_курс\задание.txt. Каково расширение файла, определяющее его тип?

1) D:\student\1_курс\задание.txt

2) D:\student\1_курс

3) задание.txt

4) .txt

5) текстовый документ

8. Адресом электронного почтового ящика может являться:

1) www.nimb.nnov.ru

2) ftp://kafm.nimb.nnov.ru

3) management@nimb.nnov.ru

4) e:\work\new\stat.doc

5) nimb@www.nnov.ru

9. Гипертекст - это:

1) Очень большой текст

2) Структурированный текст, в котором можно переходить по выделенным меткам

3) Текст, набранный на компьютере

4) Текст, в котором используется шрифт большого размера

5) Ни одно из выше перечисленного

10. Компьютерным вирусом является...

1) любая программа, созданная на языках низкого уровня

2) программа проверки и лечения дисков

3) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты

4) программа, которая может приписывать себя к другим программам

5) ярлык

11. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается:

1) любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла

2) любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 255 символов

3) любое имя файла русскими буквами, не превышающее 255 символов

4) любое имя файла, не превышающее 255 символов

5) любое имя файла, не превышающее 125 символов

12. Устройство, предназначенное для подключения компьютера к компьютерной сети, называется

1) TV-тюнер

2) сетевой кабель

3) сетевая карта

4) видеоадаптер

5) привод DVD-RW

13. Сервер это

1) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы

2) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет

3) переносной компьютер

4) рабочая станция

5) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии

14. Ярлыком называется

1) файл программы

- 2) файл электронной таблицы
- 3) вложенный каталог
- 4) файл, содержащий ссылку на какой-либо объект
- 5) графический файл

15. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

- 1) 1 бод
- 2) 1 бит
- 3) 1 байт
- 4) 1Кбайт
- 5) 1Кбод

16. Файл - это:

- 1) Единица измерения информации
- 2) Программа в оперативной памяти
- 3) Место на диске имеющее имя
- 4) Программа или данные на диске, имеющие имя

17. Монитор - это:

- 1) Устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации
- 2) Устройство для хранения, обработки и отображения информации
- 3) Устройство для хранения и отображения информации
- 4) Устройство для отображения информации
- 5) Верно все вышеперечисленное

18. Основными характеристиками процессора являются

- 1) разрешение, объем
- 2) объем, скорость записи
- 3) скорость записи, разрядность
- 4) разрядность, разрешение
- 5) тактовая частота, разрядность

19. Система команд процессора записывается:

- 1) На алгоритмическом языке
- 2) На машинном языке (в двоичном коде)
- 3) На русском языке
- 4) В виде блок-схемы
- 5) На латыни

20. Какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?

- 1) Постоянное запоминающее устройство
- 2) Оперативное запоминающее устройство
- 3) Жесткий диск
- 4) Дискета
- 5) Ни одно из выше перечисленного

21. Локальная компьютерная сеть позволяет:

- 1) Работать в Internet
- 2) Принимать электронную почту, присланную из другого города
- 3) Печатать на одном принтере с разных компьютеров
- 4) Повысить производительность работы компьютера
- 5) Отправлять электронную почту в другой город

22. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- 1) IP-адрес
 - 2) WEB – сервер
 - 3) домашнюю WEB – страницу
 - 4) доменное имя
 - 5) Ни одно из выше перечисленного
23. Файл созданный в программе Блокнот имеет формат (расширение) по умолчанию:

- 1) *.DOC
 - 2) *.TXT
 - 3) *.BMP
 - 4) *.WMF
 - 5) *.MP4
24. Web-сайт – это:

- 1) Почтовая программа
 - 2) Совокупность web-страниц
 - 3) Сервер Интернет
 - 4) Техническое устройство
 - 5) Ни одно из выше перечисленного
25. Какие программы являются антивирусными?

- 1) Kaspersky Anti-Virus, Defrag
 - 2) Defrag, Norton Antivirus
 - 3) Norton Antivirus, Scandisk
 - 4) Dr Web, Kaspersky Anti-Virus
 - 5) MS DOS, Scandisk
26. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется

- 1) корзина
 - 2) оперативная
 - 3) портфель
 - 4) блокнот
 - 5) буфер
27. Драйвером называется

- 1) Программа, используемая операционной системой для обслуживания какого-либо устройства
 - 2) Программа для проверки исправности дисков
 - 3) Программы, позволяющие сжимать информацию
 - 4) Комплекс системных программ, обеспечивающих пользователю удобство работы и управления компьютером и периферией, а также выполнение прикладных программ
 - 5) Электронные устройства, управляющие работой внешних и внутренних устройств ПК
28. Для информационной техники предпочтительнее _____ вид сигнала

- 1) непрерывный
 - 2) зашумленный
 - 3) синхронизированный
 - 4) цифровой
 - 5) аналоговый
29. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...

- 1) достоверной
- 2) актуальной
- 3) объективной
- 4) полной

5) понятной

30. Количество информации, содержащееся в одном разряде двоичного числа равно...

1) 2 байта

2) 2 бита

3) 1 бит

4) 1 байт

5) 1 Кбайт

31. Размер файла в операционной системе определяется

1) в битах

2) в байтах

3) в секторах

4) в кластерах

5) в герцах

32. В записи числа в двоичной системе счисления могут присутствовать

- 1) буквы от А до Е
- 2) шесть нечетных цифр
- 3) цифры 0 и 1
- 4) цифры 0, 1, 2
- 5) цифры от 1 до 5

33. Верным утверждением является:

- 1) в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы
 - 2) в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны
 - 3) в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения
 - 4) информационные процессы являются материальными носителями информации
 - 5) информационные модели являются материальными носителями информации
34. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является...

- 1) джойстик
- 2) модем
- 3) концентратор
- 4) процессор
- 5) монитор

35. На материнской плате персонального компьютера размещается...

- 1) блок питания
- 2) системный блок
- 3) жесткий диск (винчестер)
- 4) центральный процессор
- 5) плоттер

36. Из утверждений:

А) Сетевая плата является устройством ввода данных Б) Компакт-диск является оперативной памятью компьютера В) Гибкий магнитный диск является долговременной памятью компьютера Г) В мониторах на жидких кристаллах отсутствует электромагнитное излучение

ВЕРНЫМИ являются:

- 1) А
- 2) Б
- 3) А, Б
- 4) В, Г
- 5) А, Г

37. Управляющее устройство (УУ) является составной частью...

- 1) микропроцессора
- 2) системной шины
- 3) генератора тактовых импульсов
- 4) основной памяти компьютера
- 5) кэш-памяти

38. Вызвать контекстное меню для объекта ОС Windows можно...

- 1) щелчком правой кнопки мыши
 - 2) щелчком левой кнопки мыши
 - 3) наведением указателя мыши на кнопку
 - 4) двойным щелчком мыши
 - 5) используя кнопку «ПУСК»
39. Исполняемые файлы имеют расширение имени

- 1) .bak
- 2) .arj
- 3) .exe
- 4) .txt
- 5) .doc

40. Панель инструментов в ОС Windows представляет собой

- 1) строку меню
- 2) объект для хранения файлов
- 3) блок экранных кнопок или значков
- 4) область выполнения прикладной программы
- 5) строку с ярлыками для основных программ

41. Если пользователь, работая в Проводнике (см. рисунок), нажмет правую клавишу мыши и выберет команду Копировать, тогда файл Текстовый документ будет...

- 1) скопирован в Буфер обмена
- 2) вставлен в папку Мои документы
- 3) перемещен в каталог C:\TEMP\
- 4) перемещен в корневой каталог диска C:
- 5) скопирован в папку Мои документы

42. При установке нового программного продукта, необходимо выполнить его...

- 1) форматирование
- 2) инсталляцию
- 3) упаковку
- 4) шифрование
- 5) архивирование

43. Какая часть адреса электронной почты rccsct@ugatu.ac.ru указывает на имя пользователя

- 1) ac
- 2) ac.ru
- 3) ugatu
- 4) rccsct
- 5) ugatu.ac

44. Топология сети определяется...

- 1) способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи
- 2) структурой программного обеспечения
- 3) типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети
- 4) характеристиками соединяемых рабочих станций
- 5) характеристиками сервера

45. Наиболее опасной с точки зрения вирусной активности частью письма является...

- 1) тема
- 2) адрес
- 3) заголовок
- 4) вложение
- 5) индекс

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по программе учебной дисциплины

ОУД.07 Информатика

для специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2022 г

Рассмотрено методической
комиссией общеобразовательного цикла

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Протокол № 3 от 24.10.2022 г.

 К.Н. Золотарев

Председатель  Н.К. Дружинина

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД 07 «Информатика» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля рабочей программы дисциплины «Информатика» для I курса специальности технического профиля профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Организация-разработчик АНПОО «НКТС»

Разработчик:

Рындина И.В.. - преподаватель АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины.....	6
2. Комплект контрольно- измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	
2.1. Задания для проведения текущего контроля.....	8
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся.....	
2.2.1. Пакет аттестуемого.....	
2.2.2 Пакет преподавателя.....	
2.3. Критерии оценки.....	8
Приложения	

1. Паспорт комплекта контрольно - измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Комплект КИМов включают контрольные материалы для проведения входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КИМы разработаны на основании программы учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Результаты освоения учебной дисциплины		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формируемые общие компетенции (ОК):	Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения дисциплины	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: -чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; -осознание своего места в информационном обществе; -готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; -умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; -умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; -готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>Текущий контроль -устный опрос -письменный опрос -тестирование -самостоятельная работа -практическая работ Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение индивидуального проекта по дисциплине Диф. зачет</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Экспертная оценка выполнения проектных заданий</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; -использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; -использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; -использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; -умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; -умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; -владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; -использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; -владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; -сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; -сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); -владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи 	
---	--	--

	<p>с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
--	---	--

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной Дисциплины (разделы)	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	
Средства ИКТ	1. Тест по теме «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий» 2. Тест по теме «Программное обеспечение»	
Информация и информационные процессы	Тест по теме «Информация и свойства информации» Практическая работа по теме «Системы счисления» Практическая работа по теме «Создание информационных моделей»	
Телекоммуникационные технологии	Практическая работа по теме: «Создание Web-страницы»	
Технологии создания и преобразования информационных объектов	Практическая работа по теме: «Технология обработки текстовой и графической информации» Практическая работа по теме: «Системы управления базами данных» Практическая работа по теме: «Технологии обработки числовых данных»	
Диф. зачет		

Критерии оценки знаний и умений студентов по дисциплине "Информатика"

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения студентами теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.
2. Основными формами проверки З и У студентов по информатике и ИКТ практическая работа на ПК, тестирование, устный опрос, экзамен.
3. При оценке письменных и устных ответов преподаватель в первую очередь учитывает показанные студентами знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных студентами. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не

привели к искажению смысла полученного студентом задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

4. Задания для устного и письменного опроса студентов состоят из теоретических вопросов и (или) задач.

Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Самостоятельная работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление решения задачи.

5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

6. Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями студентом, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий.

Для устных и письменных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если студент:

- ✗ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- ✗ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- ✗ правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- ✗ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- ✗ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✗ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию учителя.

оценка «4» выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- ✗ в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;
- ✗ допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- ✗ допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- ✗ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ✗ студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- ✗ при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- ✗ не раскрыто основное содержание учебного материала;

- ✗ обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
- ✗ допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схемах и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Критерии оценки тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	70-89 % правильных ответов
«3»	50-69 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

2.Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Входной контроль

Вариант № 1

1. Что такое информация? Единицы измерения информации.
2. Что такое файл? Приведите пример полного имени файла.
3. Что входит в базовую конфигурацию компьютера?
4. Указаны пути от корневого каталога к файлам, хранящимся на диске:
C:\COUNTRY\USA\INFO\culture.txt
C:\COUNTRY\USA\ wachington.txt
C:\COUNTRY\RUSSIA\moscow.txt
C:\COUNTRY\ RUSSIA\ INFO\ industry.doc
C:\COUNTRY\ RUSSIA\ INFO\ culture.doc
Отобразите файловую структуру в виде дерева.
5. Что вы изучали в курсе информатики в школе?

Вариант № 2

1. Дать определение каталога (папки) и файла.
2. Виды памяти? Их назначение.
3. Небольшое резюме «Мой компьютер».
4. Запишите путь от корневого каталога к каждой папке:

D:
SUBJECT
HUMANITARIAN
LITERATURE
HISTORY
NATURE
МАТЕМАТИКАS
СHEMISTRY
PHISICS

5. Что вы изучали в курсе информатики в школе?

Вариант № 3

1. Каково назначение процессора? Его основные узлы.
2. Основные категории программного обеспечения ПК.
3. Структура хранения информации на диске.
4. На диске C: находятся 2 папки А и В и один файл my.doc. Изобразите в виде дерева все возможные варианты их взаимного расположения.
5. Что вы изучали в курсе информатики в школе?

Вариант № 4

1. В чем суть и назначение постоянного запоминающего устройства?
2. Операционная система, ее основные характеристики.
3. Как записывается путь к запуску программы?
4. Указаны пути от корневого каталога к файлам, хранящимся на диске:

D:\BOX\LETTER\peter.txt
D:\BOX\LETTER\ kate.txt
D:\LETTER\WORK\april.doc
D:\LETTER\WORK\may.doc
D:\LETTER\FREND\SCHOOL\ mary.txt
D:\LETTER\FREND\sport.txt

Отобразите файловую структуру в виде дерева.

5. Что вы изучали в курсе информатики в школе?

Вариант № 5

1. В чем суть и назначение оперативной памяти?
2. Состав системного программного обеспечения.
3. Опишите характеристики своего домашнего компьютера.
4. Запишите путь от корневого каталога к каждой папке и файлам:

C:
KURS
FACULTET1
GRUPP1
GRUPP2
Lab1.doc
SPORT
start1.txt
start2.txt

5. Что вы изучали в курсе информатики в школе?

Вариант № 6

1. Структурная схема компьютера, ее описание.
2. Основные категории программного обеспечения ПК.
3. Какие объекты расположены на Рабочем столе вашего домашнего ПК.
4. На диске D: находятся 2 папки N и R и один файл me.doc. Изобразите в виде дерева все возможные варианты их взаимного расположения.
5. Что вы изучали в курсе информатики в школе?

Вариант № 7

1. Что такое информатика?
2. Операционная система, ее основные функции.
3. Структура хранения информации на диске.
4. Указаны пути от корневого каталога к файлам, хранящимся на диске:

C:\SPORT\SKI\russia.txt
C:\SPORT\SKI\germany.txt
C:\SPORT\SKATE\finland.txt
C:\COMPUTER\IBM\INFO\pentium.doc
C:\COMPUTER\INFO\ibm.doc

Отобразите файловую структуру в виде дерева.

5. Что вы изучали в курсе информатики в школе?

Вариант № 8

1. Утилиты, их разновидности.
2. Что такое информация? Единицы измерения информации.
3. Какие виды программного обеспечения знаете вы?
4. Запишите путь от корневого каталога к каждой папке:

D:
SUBJECT

HUMANITARIAN
LITERATURE
HISTORY
NATURE
MATEMATICS
CHEMISTRY
PHISICS

5. Что вы изучали в курсе информатики в школе?

Введение

Вопросы к устному опросу по теме: Роль информационной деятельности в современном обществе

1. Как информационные технологии изменили характер труда? В чем состоит автоматизация труда на современном производстве, транспорте, в образовательных учреждениях, торговле, банках, медицине, а также в различных областях науки и искусства?
2. В каких областях применяют промышленных роботов, автоматизированные системы управления, компьютерную диагностику?
3. Какие функции конструктора (проектировщика) сегодня «взяли на себя» САПР?
4. Почему информационные технологии позволяют индивидуализировать процесс обучения и как они помогают реализовать потребности в самообразовании людей?
5. Как меняется уклад всей жизни человека современного общества? В чем заключается концепция электронного или «умного», дома? Какова роль информационных технологий в росте коммуникативной активности людей?

Раздел 1: Информационная деятельность человека

Вопросы к устному опросу по теме 1.1 Информационное общество

1. Дайте определение информации.
 2. Дайте определение науки информатики.
 3. Перечислите задачи науки информатики.
 4. Какие направления развития информатики вы знаете?
 5. Что такое данные?
 6. В чём разница между данными и информацией?
 7. Какие информационные революции претерпело человечество?
 8. Что такое информационная технология, информатизация общества?
 9. В чем сущность информационных революций? Неизбежны ли они?
 10. Чем были обусловлены информационные революции?
 11. Дайте краткую характеристику поколений ЭВМ и свяжите это с информационной революцией.
 12. Что определяет развитие индустриального общества?
 13. Имеется ли связь между промышленными революциями и информационными?
 14. Как вы представляете информационное общество?
 15. Является ли наше общество информационным? Обоснуйте ответ.
 16. Что такое информатизация общества?
 17. В чем различие процессов компьютеризации и информатизации?
 18. Сформулируйте определение информационной системы.
- Приведите классификацию информационной системы

Тесты по разделам дисциплины:

Раздел 3: Средства информационных и коммуникационных технологий

Контрольный тест по курсу «Операционная система Windows»

Вариант 1

(предусмотрено 4 вариантов по 20 вопросов в каждом)

1) Операционная система — это:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ

пользователя к ним;

г) совокупность программ, используемых для операций с документами.

2) Файл — это:

а) поименованная область на диске для хранения однотипных элементов данных;

б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;

в) совокупность индексированных переменных;

г) совокупность фактов и правил.

3) Расширение имени файла, как правило, характеризует:

а) время создания файла;

б) объем файла;

в) место, занимаемое файлом на диске;

г) тип информации, содержащейся в файле.

4) Ярлык — это:

а) копия файла, папки или программы;

б) каталог;

в) ссылка на файл, папку или программу;

г) перемещенный файл, папка или программа.

5) Папка, в которую временно попадают удаленные объекты, называется:

а) Корзина;

б) Оперативная;

в) Портфель;

г) Блокнот.

6) Для управления состоянием окна используются опции:

а) Закрыть, Развернуть, Свернуть, Восстановить;

б) Закрыть, Открыть, Переместить;

в) только Открыть и Закрыть;

г) Закрыть, Развернуть, Изменить размеры.

7) Как развернуть окно на весь экран?

а) щелкнуть по кнопке Пуск на панели задач;

б) двойной щелчок на заголовке окна или кнопка Развернуть;

в) только кнопкой Восстановить;

г) только сочетанием клавиш <Alt>+<F4>.

8) Как восстановить свернутое окно?

а) с помощью щелчка на кнопке программы на панели задач, кнопка Восстановить или контекстное меню;

б) только с помощью кнопки Восстановить;

в) только сочетанием клавиш <Alt>+<F4>;

г) выбрать команду Выход в меню Файл.

9) Какое окно считается активным?

а) с выделенным заголовком или нажатой кнопкой на панели задач;

б) окно, развернутое на весь экран;

в) окно, ближе к верхней части экрана;

г) окно, ближе к клавише Пуск на панели задач.

10) Как изменить размеры окна с помощью манипулятора "мышь"?

а) установив курсор мыши на уголок или любую из границ окна, изменить размер;

б) операция доступна только через меню управления окном;

в) операция выполняется с помощью кнопок управления окном;

г) при помощи клавиш <PgUp> и <PgDn>.

11) Как переключаться между программами?

а) с помощью <Alt>+<Tab>, диспетчера задач или щелчка на кнопке программы, находящейся на панели задач;

б) только с помощью диспетчера задач;

в) только с помощью сочетания клавиш <Alt>+<Tab>;

г) с помощью щелчка на кнопке программы, находящейся на панели задач.

12) Как производится обмен данными между различными приложениями Windows?

а) с помощью файлов (документов);

- б) с помощью преподавателя;
- в) посредством команд меню Импорт/Экспорт;
- г) с помощью буфера обмена.

13) Как очистить Корзину за наименьшее число шагов?

- а) открыть Корзину, выбрать команду Файл | Очистить Корзину;
- б) правая кнопка мыши — в контекстно-зависимом меню выбрать команду Очистить Корзину, подтвердить удаление объектов;
- в) любым из перечисленных способов;
- г) перетащить Корзину на панель задач.

14) Как восстановить объект, отправленный в Корзину из окна работы с файлами?

- а) открыть Корзину, выделить объект и вытащить его из Корзины на рабочий стол;
- б) открыть Корзину, выделить объект, выбрать команду Файл | Восстановить;
- в) щелкнуть правой кнопкой мыши на Корзине, выбрать команду Проводник | Восстановить все;
- г) перетащить Корзину на панель задач.

15) Как создать документ, папку?

- а) только с помощью команды контекстно-зависимого меню Создать, затем выбрать нужный объект;
- б) только с помощью команды меню Файл | Создать | Выбрать тип объекта;
- в) с помощью команды меню Файл | Создать или контекстно-зависимого меню;
- г) нарисовать новую папку, используя инструмент Карандаш.

16) Как найти документ (папку, компьютер)?

- а) выбрать команду Пуск | Найти, ввести критерии поиска;
- б) из папки Мой компьютер перейти в нужную папку (диск) и выделить нужный объект;
- в) функции поиска в Windows не предусмотрены;
- г) через сетевое окружение.

17) Как вызвать панель инструментов, если ее нет в окне?

- а) выполнить команду меню Вид | Панель инструментов или щелкнуть правой кнопкой мыши на строке меню;
- б) выполнить команду меню Вид | Обновить;
- в) выполнить команду меню Вид | Крупные значки;
- г) только выполнить команду меню Вид | Панель инструментов.

18) Что находится в заголовке любого окна?

- а) имя программы и ее значок;
- б) имя файла и значок программы;
- в) значок программы, имя документа, имя программы, кнопки управления окном;
- г) слово "заголовок".

19) Как завершить работу с программой (приложением)?

- а) <Alt>+<F4> или команда Файл | Выход или кнопка Заккрыть;
- б) кнопка Заккрыть и команда Файл | Выход;
- в) <Alt>+<F4>, кнопка Заккрыть и команда Файл | Выход;
- г) <Alt>+<Tab>.

20) Как переименовать документ?

- а) ввести новое имя документа в адресной строке;
- б) использовать команду меню Файл | Переименовать;
- в) выделить документ, выполнить команду меню Переименовать или выбрать соответствующую команду в контекстно-зависимом меню;
- г) только с помощью контекстно-зависимого меню Переименовать.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
в	б	г	в	а	а	б	а	а	а	г	г	б	б	в	а	г	в	а	б

Тест по теме «Средства ИКТ»

1. Компьютер - это:

- А) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- В) универсальное электронное устройство для работы с информацией;
- С) устройство для хранения информации любого вида;
- Д) устройство для обработки аналоговых: сигналов и текстовой информации.

2. Скорость работы компьютера зависит от:

- А) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- В) объема обрабатываемой информации;
- С) организации интерфейса операционной системы быстроты нажатия на клавиши;
- Д) объема внешнего запоминающего устройства.

3. Выберите строку, в которой указаны две наиболее важные технические характеристики персонального компьютера:

- А) объем ПЗУ и объем винчестера;
- В) тактовая частота процессора и скорость работы CD-ROM;
- С) разрядность процессора и объем видеоконтроллера;
- Д) тактовая частота и разрядность процессора.

4. ОЗУ - это память, в которой хранится...

- А) информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере;
- В) загрузочная информация, независимо от того, работает компьютер или нет;
- С) исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- Д) программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером.

5. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) служит для:

- А) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- В) хранения программы пользователя по время работы;
- С) хранения наиболее часто используемых программ;
- Д) долговременного хранения ценных документов.

6. Что такое кэш-память?

- А) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет;
- В) это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти;
- С) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы;
- Д) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.
- Е) В целях сохранения информации CD-ROM-диски необходимо оберегать от...
- Ф) загрязнения;
- Г) магнитных полей;
- Н) холода;
- И) перепадов атмосферного давления.

7. Выберите строку, в которой перечислены только устройства хранения информации:

- А) диски, модем, ОЗУ;
- В) дискета, CD-ROM, ПЗУ;
- С) винчестер, ОЗУ, микропроцессор;
- Д) DVD-ROM, ПЗУ, принтер.

8. При выключении питания компьютера информация будет потеряна:

- А) в процессоре и ОЗУ;
- В) на DVD или в ПЗУ;
- С) на дисках С и D;
- Д) на диске А.

9. Какое из устройств имеет наименьшую скорость записи информации:

- А) винчестер;
- В) CD-ROM;
- С) ОЗУ;
- Д) гибкий диск.

10. Внутренняя энергозависимая память компьютера - это:

- А) ПЗУ;
- В) CD-ROM;
- С) ОЗУ;
- Д) гибкий диск.

11. Через порт COM2 к компьютеру подключают:

- А) сканер;
- В) джойстик;
- С) модем;
- Д) монитор.

12. Через порт LPT к компьютеру подключают:

- А) колонки;
- В) наушники;
- С) принтер;
- Д) модем.

13. *Видеопамять - это:*
- A) устройство, управляющее работой графического дисплея;
 - B) программа, распределяющая ресурсы компьютера при обработке изображения;
 - C) электронное энергозависимое устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
 - D) часть оперативной памяти компьютера.
14. *Найдите неверное утверждение:*
- A) дисплеи, работающие по принципу построчного сканирования графической сетки, называются растровыми;
 - B) графопостроитель (плоттер) - это устройство для вывода на бумагу технических чертежей;
 - C) центральный процессор записывает информацию, выводимую на экран, в память видеоадаптера;
 - D) видеоадаптер цветного монитора может работать только в графическом режиме.
15. *Найдите неверное утверждение:*
- A) минимальный размер видеопамяти должен быть таким, чтобы в него помещалась одна страница изображения; качество изображения на графическом дисплее определяется объемом оперативной памяти компьютера;
 - B) принтер может использоваться для вывода на бумагу графиков и диаграмм;
 - C) видеоконтроллер - это устройство, управляющее работой графического дисплея.
16. *Для ввода информации в персональном компьютере используется:*
- A) принтер;
 - B) клавиатура;
 - C) процессор;
 - D) ОЗУ.
17. *Какое из перечисленных ниже устройств для работы лишнее:*
- A) графический дисплей;
 - B) сканер;
 - C) плоттер;
 - D) принтер.
18. *Компьютеры, обладающие несколькими процессорами, называют:*
- A) серверами;
 - B) производственными компьютерами;
 - C) суперкомпьютерами;
 - D) портативными компьютерами.
19. *Мощные компьютеры в вычислительных сетях, обслуживающие подключенные к нему компьютеры, называют:*
- A) серверами;
 - B) производственными компьютерами;
 - C) суперкомпьютерами;
 - D) портативными компьютерами.

Ответы:

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
	B	A	D	C	D	B	C	C	A	C	A	A	D	A	C	A	B	C	C	A

Тест по теме «Программное обеспечение компьютера»

1. *Файловая система - это:*
 - A) системная программа;
 - B) вложенная структура папок;
 - C) вложенная структура файлов;
 - D) вложенная структура папок и файлов.
2. *Какие имена файлов составлены верно:*
 - A) «пример».doc;
 - B) doc?.пример;
 - C) пример.doc;
 - D) пример:doc.
3. *Укажите тип файла Proba.html:*
 - A) текстовый;
 - B) web-страница;
 - C) графический;
 - D) исполняемый
4. *В папке могут храниться:*
 - A) только файлы;
 - B) файлы и папки;
 - C) только другие папки
 - D) окна Windows.
5. *Имя C: имеет:*
 - A) дисковод для гибких дисков;
 - B) винчестер;
 - C) дисковод для CD-дисков;
 - D) файл
6. *Операционная система - это:*
 - A) комплекс прикладных программ;
 - B) комплекс системных программ;
 - C) системная программа;
 - D) текстовый редактор.
7. *Программа, работающая под управлением Windows, называется:*
 - A) приложение;
 - B) среда;
 - C) документ;
 - D) как-то иначе.
8. *К стандартным программам Windows относятся:*
 - A) Write;
 - B) Word;
 - C) Excel;
 - D) Калькулятор.
9. *Активизировать или выделить файл или папку можно:*
 - A) двойным щелчком мыши;
 - B) протаскиванием;
 - C) щелчком;
 - D) указыванием.
10. *На панели задач находятся:*
 - A) кнопки свернутых программ;
 - B) кнопка Пуск;
 - C) только ярлыки;
 - D) кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	C	B	B	B	B	A	D	C	D

Тест по теме «Информация и свойства информации»

№	Выберите один правильный ответ:
---	---------------------------------

- Информация, которая не зависит от личного мнения или суждения,
- 1 называется
 - a) достоверной
 - b) актуальной

- c) объективной
 - d) полезной
 - e) понятной
- 2 Информация, которая отражает истинное положение дел, называется
- a) понятной
 - b) достоверной
 - c) объективной
 - d) полной
 - e) полезной
- 3 Информация, которая важна в настоящий момент, называется
- a) актуальной
 - b) полезной
 - c) достоверной
 - d) объективной
 - e) полной
- 4 Информация, объем которой достаточен для решения поставленной задачи
- a) полезная
 - b) актуальная
 - c) полная
 - d) достоверная
 - e) понятная
- 5 По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
- a) текстовую, числовую, графическую, табличную
 - b) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
 - c) обыденную, производственную, техническую, управленческую
 - d) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
 - e) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую
- 6 Наибольший объем информации человек получает при помощи
- a) органов слуха
 - b) органов зрения
 - c) органов осязания
 - d) органов обоняния
 - e) вкусовых рецепторов
- 7 Визуальной называют информацию, воспринимаемую человеком посредством
- a) органов зрения
 - b) органов осязания (кожей)
 - c) органов обоняния
 - d) органов слуха
 - e) вкусовых рецепторов
- 8 К визуальной информации можно отнести
- a) запах цветущей сирени
 - b) фотографии
 - c) громкую музыку
 - d) вкус напитка
 - e) ощущение холода или тепла
- 9 Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается
- a) органами зрения

- b) органами осязания
 - c) органами обоняния
 - d) органами слуха
 - e) органами восприятия звука
- 10 Аудиоинформация передается посредством
- a) переноса вещества
 - b) электромагнитных волн
 - c) световых волн
 - d) звуковых волн
 - e) знаков
- 11 К текстовому виду информации относится
- a) таблица умножения
 - b) иллюстрация в учебнике
 - c) объявление в газете
 - d) фотография
 - e) музыкальное произведение
- 12 Учебник математики содержит информацию
- a) исключительно числовую
 - b) графическую, звуковую, числовую
 - c) текстовую, графическую, визуальную
 - d) только текстовую
 - e) текстовую, графическую, числовую
- 13 Записную книжку можно использовать с целью
- a) передачи информации
 - b) хранения, обработки и передачи информации
 - c) обработки информации
 - d) хранения информации
 - e) защиты информации
- 14 Носителем графической информации не может являться
- a) дискета
 - b) грампластинка
 - c) холст
 - d) видеопленка
 - e) бумага
- 15 Укажите какая информация не является объективной
- a) на улице холодно
 - b) у кошки четыре лапы
 - c) поезд №23 Москва-Санкт-Петербург отправляется с 3-го пути
 - d) на улице 22 градуса
 - e) Париж - столица Франции
- Измерение параметров окружающей среды на метеостанции является
- 16 процессом
- a) хранения информации
 - b) передачи информации
 - c) защиты информации
 - d) получения (сбора) информации
 - e) использования информации
- 17 По общественному значению различается информация -
- a) текстовая, числовая, графическая, табличная
 - b) личная, общественная, специальная
 - c) научная, производственная, управленческая, техническая
 - d) математическая, экономическая, медицинская, психологическая

- e) общественно-политическая, эстетическая, бытовая
- 18 Не является процессом обработки информации
- a) тиражирование печатной продукции
 - b) перевод иностранного текста со словарем
 - c) решение задачи по физике
 - d) установление диагноза больного на основе данных обследования
 - e) дешифровка секретного сообщения
- 19 Обмен информацией - это
- a) выполнения домашней работы по математике
 - b) наблюдение за поведением рыб в аквариуме
 - c) прослушивание радиопередачи
 - d) разговор по телефону
 - e) просмотр видеофильма
- 20 Укажите правильную хронологию
- a) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети
 - b) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
 - c) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
 - d) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети
 - e) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети
- 21 Возможность автоматической обработки информации связана с изобретением
- a) письменности
 - b) абака
 - c) книгопечатания
 - d) телеграфа
 - e) электронно-вычислительных машин
- 22 Термин "Информатизация общества" означает
- a) увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе
 - b) возрастание роли средств массовой информации
 - c) массовое использование информационных и коммуникационных технологий во всех областях человеческой деятельности
 - d) массовое использование компьютеров
 - e) введение изучения информатики во все учебные заведения страны
- 23 Понятие "Информационная культура" включает:
- a) понимание закономерностей информационных процессов
 - b) умение работать с различными источниками информации
 - c) владение основами компьютерной грамотности
 - d) применение компьютерных информационных технологий в практической деятельности
 - e) все перечисленное выше

Ответы:

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
б	б	в	в	б	д	б	г	в	г	в	в	в	в

Тест «Информационная деятельность человека»

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации:
Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?
 - а) Андрей – источник, светофор – приемник;
 - б) Андрей – приемник, светофор – источник;
 - в) иной ответ.

2. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации:
Аня слушает прогноз погоды по радио?
 - а) Аня – источник, радио – приемник;
 - б) Аня – приемник, радио – источник;
 - в) иной ответ.

3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
 - а) процессом передачи информации;
 - б) процессом поиска информации;
 - в) процессом обработки информации;
 - г) процессом хранения информации;
 - д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

4. Какое из высказываний ЛОЖНО:
 - а) дискета может являться носителем графической информации;
 - б) бумага может являться носителем графической информации;
 - в) грампластинка может являться носителем графической информации;
 - г) холст может являться носителем графической информации;
 - д) видеопленка может являться носителем графической информации.

5. Записная книжка обычно используется с целью:
 - а) обработки информации;
 - б) хранения информации;
 - в) передачи информации;
 - г) хранения, обработки и передачи информации;
 - д) защиты информации от несанкционированного использования.

6. Под носителем информации обычно понимают:
 - а) линию связи;
 - б) параметр информационного процесса;
 - в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
 - г) компьютер;
 - д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

7. Под термином “канал связи” в информатике понимают:
 - а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
 - б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
 - в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
 - г) магнитный носитель информации;
 - д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

8. Какое из утверждений ЛОЖНО:
 - а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;

- б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);
- в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;
- г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;
- д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

9. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

- а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;
- б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;
- в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;
- г) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;
- д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

10. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) процесс защиты информации;
- г) процесс получения (сбора) информации;
- д) процесс использования информации.

11. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;
- г) чтение художественной литературы;
- д) сортировку информации.

12. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
- б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
- в) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации
- г) примером передачи информации может служить сигнал светофора
- д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

13. Событие: “По телефону разговаривают два приятеля”. В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

	Источник информации	Приемник информации	Канал связи
а)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	Человек	Человек	Совокупность технических устройств,

	говорящий	слушающий	обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

14. Под термином “канал связи” в информатике понимают:

- а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
- б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
- в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
- г) магнитный носитель информации;
- д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

Оценка

«5» за 13-14 правильных ответов

«4» за 10-12 правильных ответов

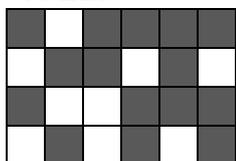
«3» за 7-9 правильных ответов

«2» если правильных ответов 6 и меньше

Тест «Информация и информационные процессы»

Вариант 1

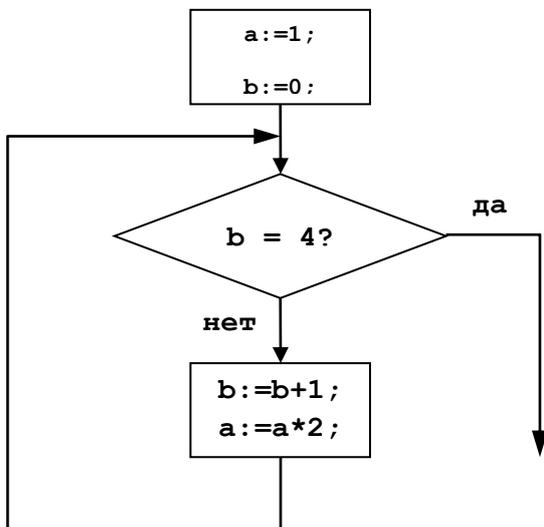
- 1) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Алексея Толстого*:
Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.
1) 512 бит 2) 608 бит 3) 8 кбайт 4) 123 байта
- 2) Сколько единиц в двоичной записи числа 195?
1) 5 2) 2 3) 3 4) 4
- 3) Как записывается число $A87_{16}$ в восьмеричной системе счисления?
1) 435_8 2) 1577_8 3) 5207_8 4) 6400_8
- 4) Дано: $a = EA_{16}$, $b = 354_8$. Какое из чисел C , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < C < b$?
1) 11101010 2) 11101110 3) 11101011 4) 11101100
- 5) Вычислите сумму чисел x и y , при $x = 56_8$, $y = 1101001_2$. Результат представьте в двоичной системе счисления.
1) 11110111_2 2) 10010111_2 3) 1000111_2 4) 11001100_2
- 6) Чему равна разность чисел 124_8 и 52_{16} ?
1) 11_2 2) 10_2 3) 100_2 4) 110_2
- 7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в шестнадцатеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

- 1) BD9AA5 2) BDA9B5 3) BDA9D5 4) DB9DAB

8) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.



9) Составить блок схему алгоритма, вычисляющего значение y , если:

$$y = \begin{cases} 12x^2, & \text{если } x \leq 16 \\ 3x - x^3, & \text{если } x > 16 \end{cases}$$

«Технология обработки текстовой и графической информации»

Контрольная работа по теме «MS-Word»

Цель: Проверить полученные знания и умения по работе при создании текстовых документов

Оборудование: ПК, ОС Windows, программа MS-Word

Задание. Создать текстовый документ по образцу, состоящий из одной страницы. Использовать подсказки по оформлению документа из Теоретической части.

Эталон

Практическая работа

Тема: Вставка объектов в тексте документа

Теоретическая часть

⇒ **Вставить рисунок:** меню **Вставка** → **Рисунок** → из файла

\\Teacher\документы\Уроки\1\Word\заяц → двойной щелчок по рисунку

⇒ **Вставить символ:** установить курсор в позицию вставки символа → **Вставка** →

Символ... → вкладка **Символ** → установить шрифт **Wingdings** → найти символ

→ двойной щелчок по символу

Текст	Вид шрифта	Размер	Начертание	Выравнивание	Отступ
ТОО «Веселая жизнь»	TNR	12	Полужирный курсив	По правому краю	Нет
Пресс-релиз	TNR	14	Полужирное	По центру	нет
Фирма «Веселая жизнь»...	TNR	12	Обычное	По ширине	Красная строка 2см, слева 1см, справа 2см
Время работы...	TNR	12	Обычное	По ширине	Красная

В течении По вопросам...					строка 2см, слева 1см, справа 2см
Таблица	Arial	9	Обычное		
Всего	Вычислить сумму при помощи вставки Экспресс-блока Формула				

ТОО «Веселая жизнь»
г. Н. Новгород, ул. Ульянова, д.4

Пресс-Релиз



Фирма «Веселая жизнь» была образована в 1993 году. Основным видом деятельности фирмы является реализация промышленных и продовольственных товаров.

На балансе фирмы состоят четыре магазина: «Марс», «Сникерс», «Баунти», «Шок».

Время работы магазинов выбрано исходя из потребностей жителей и гостей нашего города. Магазины работают с 7³⁰ до 23³⁰. Общая торговая площадь магазинов составляет более 3000 м².

В течение последнего года объем реализации продукции в наших магазинах непрерывно растет, что показывает таблица (данные в тыс.руб.):

	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
Марс	23	25	30	36
Сникерс	31	40	45	47
Баунти	25	31	32	39
Шок	40	66	70	72
всего				

По вопросам привлечения инвестиций и предложений по реализации Ваших товаров через нашу сеть магазинов обращайтесь:

☎ тел. 345-678

☒ факс 334-568

Критерии оценки

Оценка «5» ставится, если учащийся самостоятельно выполнил задание, допустив не более трех ошибок редактирования и (или) форматирования.

Оценка «4» ставится, если учащийся самостоятельно выполнил задание, допустив от четырёх до 5-ти ошибок редактирования и (или) форматирования.

Оценка «3» ставится, если учащийся выполнил задание, допустив более 5-ти ошибок редактирования и (или) форматирования.

Оценка «2» ставится, если учащийся не справился с заданием.

«Системы управления базами данных»

Практическая работа по теме: «Системы управления базами данных»

Цель: Проверить полученные знания и умения по работе с объектами базы данных

Оборудование: ПК, ОС Windows, программа MS-Access

Задание 1. Создайте базу данных «**Страны мира**», содержащую сведения о столицах, валюте, языке и площади различных стран. Учтите, что у нескольких стран может быть одинаковая валюта и язык. Продумайте схему данных, создайте таблицы и заполните базу данных следующей информацией:

Страна	Столица	Площадь(тыс_км)	Наименование валюты	Язык
Бельгия	Брюссель	30	Евро	Немецкий
Испания	Мадрид	50	Евро	Испанский
Венгрия	Будапешт	93	Форинт	Венгерский
Новая Зеландия	Веллингтон	286	Доллар	Английский
Йемен	Сана	527	Йеменский риал	Арабский
Армения	Ереван	29	Драхм	Армянский
Япония	Токио	378	Иена	Японский
Австралия	Канберра	7710	Доллар	Английский
США	Вашингтон	9360	Доллар	Английский
Канада	Оттава	9976	Доллар	Английский
Россия	Москва	17100	Рубль	Русский
Англия	Лондон	151	Фунт	Английский
Германия	Берлин	357	Евро	Немецкий

Задание 2. Создайте запросы

- укажите все страны имеющие в качестве валюты Евро;
- определите, какая суммарная площадь у всех стран говорящих на английском языке;
- создайте параметрический запрос показывающий страны говорящие на заданном языке.

Задание 3. Создайте простые формы для ввода валюты и языков.

Задание 4. Создайте формы, которые позволяют просматривать информацию о странах, говорящих на одном языке и о странах, имеющих одинаковую валюту.

Задание 5. Создайте отчет с группировкой по языкам и сортировкой по убыванию площади.

Критерии оценки

Оценка «5» ставится, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все задания

Оценка «4» ставится, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил 4 задания или все задания с недочетами.

Оценка «3» ставится, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил 3 задания.

Оценка «2» ставится, если учащийся выполнил менее 3-х заданий .

Технология обработки числовых данных

Тест «Электронные таблицы»

Вариант 1

1) В ячейке B1 записана формула =2*\$A1. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

- 1) =2*\$B1 2) =2*\$A2 3) =3*\$A2 4) =3*\$B2H

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

В ячейку D2 введена формула =A2*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

- 1) 6 2) 14 3) 16 4) 24

- 3) В ячейке A1 электронной таблицы записана формула $=D1-\$D2$. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?
 1) $=E1-\$E2$ 2) $=E1-\$D2$ 3) $=E2-\$D2$ 4) $=D1-\$E2$
- 4) В электронной таблице значение формулы $=СРЗНАЧ(A6:C6)$ равно (-2). Чему равно значение формулы $=СУММ(A6:D6)$, если значение ячейки D6 равно 5?
 1) 1 2) -1 3) -3 4) 7
- 5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле $=СУММ(B1:C4)+F2*E4-A3$

	A	B	C	D	E	F
1	1	3	4	8	2	0
2	4	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

- 1) 19 2) 29 3) 31 4) 71

- 6) Дан фрагмент электронной таблицы:

	B	C	D
69	5	10	
70	6	9	$=СЧЁТ(B69:C70)$
71			$=СРЗНАЧ(B69:D70)$

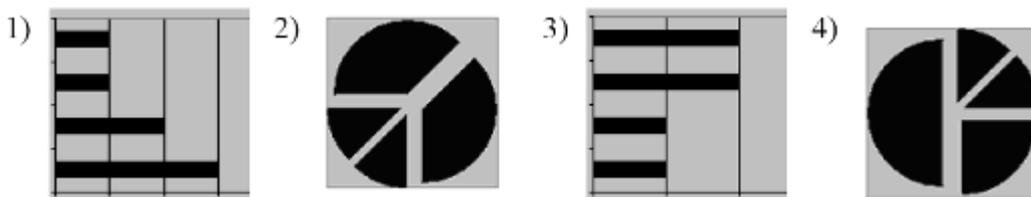
После перемещения содержимого ячейки C70 в ячейку C71 значение в ячейке D71 изменится по абсолютной величине на:

- 1) 2,2 2) 2,0 3) 1,05 4) 0,8

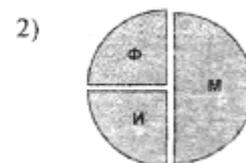
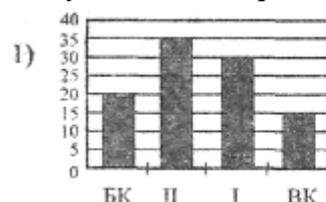
- 7) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	$=C1-B1$	$=B1-A2*2$	$=C1/2$	$=B1+B2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



- 8) В телеконференции учителей физико-математических школ принимают участие 100 учителей. Среди них есть учителя математики (М), физики (Ф) и информатики (И). Учителя имеют разный уровень квалификации: каждый учитель либо не имеет категории вообще (без категории – БК), либо имеет II, I или высшую (BK) квалификационную категорию. На диаграмме 1 отражено количество учителей с различным уровнем квалификации, а на диаграмме 2 – распределение учителей по предметам.



Имеются 4 утверждения:

- А) Все учителя I категории могут являться учителями математики.
 Б) Все учителя I категории могут являться учителями физики.

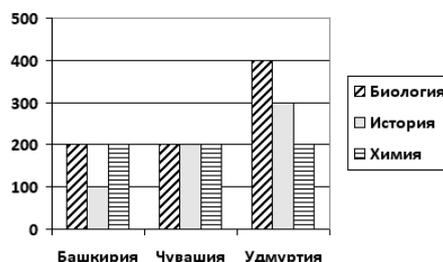
В) Все учителя информатики могут иметь высшую категорию.

Г) Все учителя математики могут иметь II категорию.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

9) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:



Какая из диаграмм правильно отражает соотношение общего количества участников тестирования по регионам?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Практическая часть Задание № 1

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

Содержание столбца «Кто больше» заполнить с помощью функции ЕСЛИ.

Количество спортсменов среди учащейся молодежи.

Страна	Девушки	Юноши	Кто больше
Италия	37%	36%	Девушки
Россия	25%	30%	Юноши
Дания	32%	24%	Девушки
Украина	18%	21%	Юноши
Швеция	33%	28%	Девушки
Польша	23%	34%	Юноши
Минимум	18%	21%	
Максимум	37%	36%	

Задание № 2

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по уровням продаж разных товаров в регионах и круговую диаграмму по среднему количеству товаров.

Продажа товаров для зимних видов спорта.

Регион	Лыжи	Коньки	Санки	Всего
Киев	3000	7000	200	
Житомир	200	600	700	
Харьков	400	400	500	
Днепропетровск	500	3000	400	
Одесса	30	1000	300	
Симферополь	40	500	266	
Среднее				

Задание № 3

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.

Всего затрат = Общий пробег * Норма затрат

2. Отформатировать таблицу.

3. Построить круговую диаграмму «Общий пробег автомобилей» с указанием процентных долей каждого и столбиковую диаграмму «Затраты на ремонт автомобилей».

4. С помощью средства Фильтр определить марки автомобилей, пробег которых превышает 40000 км и марки автомобилей, у которых затраты на техническое обслуживание превышают среднее.

«Учет затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей»

№	Марка автомобиля	Общий пробег тыс. км	Норма затрат на 1 000 км, грн.	Всего затрат, тыс. грн.
1.	Жигули	12	2000	
2	Москвич	50	1800	
3	Мерседес	25	3000	
4	Опель	45	2500	
	Среднее			

Тест «Электронные таблицы»

Вариант 2

1) В ячейке C2 записана формула $=E\$3+D2$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

1) $=E\$3+C1$ 2) $=D\$3+D2$ 3) $=E\$3+E3$ 4) $=F\$4+D2$

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	9	

В ячейку D1 введена формула $=A\$1*B1+C2$, а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

1) 10 2) 14 3) 16 4) 24

- 3) В ячейке B2 записана формула $=\$D\$2+E2$. Какой вид будет иметь формула, если ячейку B2 скопировать в ячейку A1?
 1) $=\$D\$2+E1$ 2) $=\$D\$2+C2$ 3) $=\$D\$2+D2$ 4) $=\$D\$2+D1$
- 4) В электронной таблице значение формулы $=СУММ(C3:E3)$ равно 15. Чему равно значение формулы $=СРЗНАЧ(C3:F3)$, если значение ячейки F3 равно 5?
 1) 20 2) 10 3) 5 4) 4
- 5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле $=СУММ(A1:C2)*F4*E2-D3$
- 6)

	A	B	C	D	E	F
1	1	3	4	8	2	0
2	4	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

- 1) -15 2) 0 3) 45 4) 55

- 7) Дан фрагмент электронной таблицы:

	B	C	D
69	5	10	
70	6	9	$=СЧЁТ(B69:C70)$
71			$=СРЗНАЧ(B69:D70)$

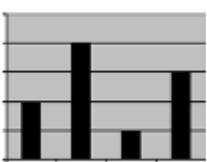
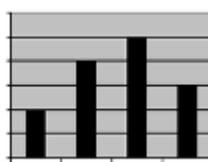
После перемещения содержимого ячейки B69 в ячейку D69 значение в ячейке D71 изменится по сравнению с предыдущим значением на:

- 1) -0,2 2) 0 3) 1,03 4) -1,3

- 8) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	$=B1+1$	1
2	$=A1+2$	2
3	$=B2-1$	
4	$=A3$	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

- 1)  2)  3)  4) 

- 9) В соревнованиях по зимним видам спорта принимают участие лыжники (Л), конькобежцы (К) и хоккеисты (Х). Спортсмены имеют разный уровень мастерства: каждый имеет либо III, либо II, либо I разряд, либо является мастером спорта (М). На диаграмме 1 отражено количество спортсменов с различным уровнем спортивного мастерства, а на диаграмме 2 – распределение спортсменов по видам спорта.

Диаграмма 1

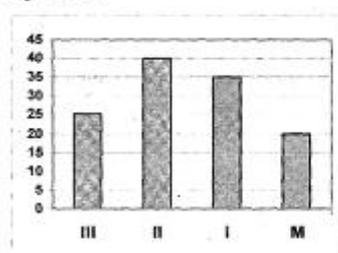
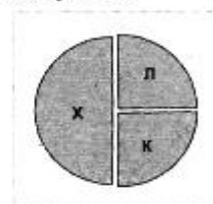


Диаграмма 2



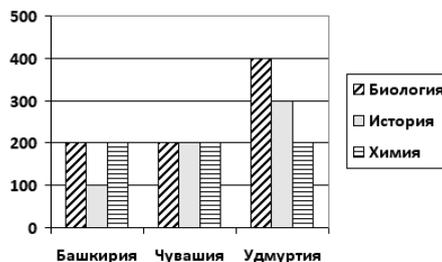
Имеются 4 утверждения:

- А) Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться конькобежцами.
- Б) Все лыжники могут быть мастерами спорта.
- В) Все хоккеисты могут иметь II разряд.
- Г) Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться хоккеистами.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

10) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:



Какая из диаграмм правильно отражает соотношение количества участников тестирования по химии в регионах?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Практическая часть Задание № 1

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

Вычисления в столбце **Отчетный год в % к предыдущему** выполняются по формуле:

Отчетный год, тонн / Предшествующий год, тонн,

А в столбце **Выполнение поставок** с помощью функции ЕСЛИ(больше или равно 100% – выполнено, иначе – нет)

Выполнение договора поставки овощей и фруктов для нужд детских учреждений Соломенского района

Продукция	Предшествующий год, тонн	Отчетный год, тонн	Отчетный год в % к предыдущему	Выполнение поставок
Огурцы	9,7	10,2	105,15	Выполнено
Яблоки	13,4	15,3	114,18	Выполнено
Сливы	5,7	2,8	49,12	Не выполнено
Морковь	15,6	14,6	93,59	Не выполнено
Лук	20,5	21	102,44	Выполнено

Всего	64,9	63,9	98,46	Не выполнено
--------------	-------------	-------------	--------------	---------------------

Задание № 2

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по температуре в разные месяцы и круговую диаграмму по средней температуре в разных регионах.

Средняя температура по месяцам.

Регион	Январь	Февраль	Март	Среднее
Киев	-11	-5	7	
Житомир	-10	-5	6	
Харьков	-8	-6	5	
Днепропетровск	-9	-5	8	
Одесса	-5	-1	10	
Симферополь	-5	1	15	

Задание № 3

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. С помощью средства Фильтр определить, какой экзамен студенты сдали хуже всего и определить имена студентов, которые имеют среднюю оценку ниже, чем общий средний балл.
4. Построить столбиковую диаграмму средней успеваемости студентов и круговую диаграмму средней оценки по предметам.

Результаты сессии:

ФИО	Химия	Физика	История	Средняя оценка
Кошкин К.К.	3	4	5	
Мышкин М.М.	4	5	4	
Собакин С.С.	3	3	5	
Уткин У.У.	5	4	3	
Волков В.В.	3	5	4	
Средняя				

Оценка

- «5» за 9-8 правильных ответов (тест) и 3 практических задания
- «4» за 7-6 правильных ответов (тест) и 2 практических задания
- «3» за 5 правильных ответов (тест) и 2 практических задания
- «2» если правильных ответов 4 и меньше и меньше 2 практических заданий

Тест «Хранение и обработка информации в базах данных»

Вариант №1

1. Имеется таблица базы данных. Сколько в ней полей?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Тест «Хранение и обработка информации в базах данных»

Вариант №2

1. Имеется таблица базы данных. Сколько в ней числовых полей?

Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Класс	Школа
Сидоров	Павел	Ильич	1990	7	105
Смирнов	Стас	Алексеевич	1991	9	49
Ефремов	Василий	Олегович	1990	11	2
Катин	Андрей	Никитич	1991	10	5

- 1) 6 2) 0 3) 3 4) 4

2. Для какой из приведённых последовательностей цветных бусин ложно высказывание: **НЕ** (Третья бусина красная) **И** (Последняя бусина жёлтая) **ИЛИ** (Первая бусина зелёная) (**К** – красный, **Ж** – жёлтый, **С** – синий, **З** – зелёный)?

- 1) СЗКЖЖ 2) КСЖЗЖ 3) ЗКСЗЖ 4) ЗСЗКС

3. Для какого из приведённых имён ложно высказывание: **НЕ** (Первая буква согласная) **ИЛИ НЕ** (Вторая буква согласная)?

- 1) СЕРГЕЙ 2) АИДА 3) АЛЕКСАНДР 4) ГЛАФИРА

4. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о погоде:

Дата	Температура (°С)	Давление (мм рт. ст.)	Ветер (м/с)	Осадки
1.05.2010	17	754	9	нет
2.05.2010	16	750	11	нет
3.05.2010	14	749	15	нет
4.05.2010	14	747	17	дождь
5.05.2010	15	745	14	дождь
6.05.2010	13	744	13	дождь
7.05.2010	12	751	8	нет
8.05.2010	15	752	5	нет

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию **(Температура < 15) ИЛИ (Ветер > 10)**?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

5. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

Питательные вещества	Белки (г в 1 кг продукта)	Жиры (г в 1 кг продукта)	Углеводы (г в 1 кг продукта)	Минеральные соли (г в 1 кг продукта)
Продукты				
Мясо	180	20	0	9
Рыба	190	3	0	10
Молоко	30	40	50	7
Масло	10	865	6	12
Сыр	26	310	20	60
Крупа	130	30	650	20
Картофель	4	2	200	10

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Углеводы = 0) ИЛИ (Жиры < 10) И (Белки < 10)?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Примерная тематика рефератов

1. Шкала времени развития вычислительных средств
2. Архитектура персонального компьютера
3. История алгоритмических языков
4. Архиваторы и антивирусные средства
5. Классификация программного обеспечения
6. Возможности интернет ресурсов
7. Электронная тетрадь.
8. Журнальная статья.
9. Вернисаж работ на компьютере.
10. Электронная доска объявлений.
11. Ярмарка профессий.
12. Композитор.
13. Звуковая запись.
14. Музыкальная открытка.
15. Диаграмма информационных составляющих.
16. Плакат-схема.
17. «Эскиз и чертеж» (САПР).
18. Обработка результатов эксперимента.
19. Статистический отчет.
20. Расчет заработной платы.
21. Бухгалтерские программы.
22. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
23. Урок в дистанционном обучении.
24. Дистанционный тест, экзамен.
25. Резюме «Ищу работу».

2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета путем тестирования.