

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по программе учебной дисциплины  
ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)  
для специальности**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

2022 г.

Рассмотрено методической  
комиссией общеобразовательного цикла

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от 24.10.2022 г.

 К.Н. Золотарев

Председатель  Н.К. Дружинина

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОУД 10 «Обществознание (включая экономику и право)» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для I курса специальности технического профиля профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

#### **Организация-разработчик АНПО «НКТС»**

Разработчик:

Малинин М.В. - преподаватель АНПО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

## Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине

### ОУД. 10 «Обществознание (включая экономику и право)»

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ** аттестующихся

**количество вариантов 20**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Условия выполнения задания**

Обучающиеся дают устный индивидуальный ответ преподавателю по вопросам и заданиям варианта. Преподаватель может задавать вопросы обучающемуся с целью получения дополнений к ответу.

Максимальное время подготовки к ответу - 30 минут.

Одновременно в аудитории, где сдается зачет, может находиться для ответа и подготовки к нему не более 6 человек.

#### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется при правильном и полном ответе на три теоретических вопроса.

**Оценка «хорошо»** выставляется при правильном и полном ответе на три теоретических вопроса. Допускается 2-3 фактические ошибки и (или) 2-3 дополнения ответа по существу вопроса.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при неполном ответе на 2 теоретических вопроса, но при условии правильного изложения не менее 50% объема материала.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Рассмотрено  
на заседании МК  
общеобразовательного  
цикла  
пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.К.Дружинина

«Утверждаю»  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ К.Н. Золотарев

**Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета  
по дисциплине ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)  
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**Вариант 1**

1. Что относится к постоянным затратам.
2. Необходимые условия для развития рыночной экономики.
3. Что является формой территориально-государственного устройства.

**Вариант 2**

1. Объектом политической власти является.
2. Чем отличаются нормы права от других социальных норм.
3. Что является целью научного познания.

**Вариант 3**

1. Что относится к элементам права.
2. Элементы политической системы государства.
3. Что является формой территориально-государственного устройства.

## **Вариант 4**

1. Кто имеет право на выпуск государственных бумаг.
2. Что называется социализацией личности.
3. Когда наступает уголовная ответственность.

## **Вариант 5**

1. Что относится к этническим общностям.
2. Статьи государственного бюджета.
3. Какие документы являются источниками права.

## **Вариант 6**

1. Что относится к косвенному налогу.
2. Необходимые условия для развития рыночной экономики.
3. С какого момента человек становится субъектом правоотношений.

## **Вариант 7**

1. Инфляция.
2. Что характеризует общество как динамичную систему.
3. Что относится к духовным потребностям человека.

## **Вариант 8**

1. Что осуществляют политические партии.
2. Какой общественный институт возник раньше других.
3. Что является причиной безработицы.

## **Вариант 9**

1. Где рассматриваются споры по гражданским делам.
2. Что относится к социальным нормам.
3. Кто занимается реализацией правовых норм.

### **Вариант 10**

1. Кто имеет право на выпуск государственных бумаг.
2. Что называется социализацией личности.
3. Когда наступает уголовная ответственность.

### **Вариант 11**

1. Что осуществляют политические партии.
2. С какого момента человек становится субъектом правоотношений.
3. Что относится к элементам права.

### **Вариант 12**

1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
2. В каком судебном процессе рассматриваются иски о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
3. Что относится к имущественным правам.

### **Вариант 13**

1. Когда наступает уголовная ответственность.
2. Статьи государственного бюджета
3. С какого момента человек становится субъектом правоотношений.

### **Вариант 14**

1. Что является причиной безработицы.
2. Что относится к духовным потребностям человека.
3. Кто имеет право на выпуск государственных бумаг.

### **Вариант 15**

1. Необходимые условия для развития рыночной экономики.
2. Что относится к имущественным правам.
3. Статьи государственного бюджета.

### **Вариант 16**

1. Где рассматриваются споры по гражданским делам.
2. Что является целью научного познания.
3. Что является формой территориально-государственного устройства.

### **Вариант 17**

1. Чем отличаются нормы права от других социальных норм.
2. Инфляция.
3. Что осуществляют политические партии.

### **Вариант 18**

1. Что относится к этническим общностям.
2. С какого момента человек становится субъектом правоотношений.
3. Когда наступает уголовная ответственность.

### **Вариант 19**

1. Самосознание и социальное поведение.
2. Необходимые условия для развития рыночной экономики.
3. Что осуществляют политические партии.

### **Вариант 20**

1. Какой общественный институт возник раньше других.
2. Что является причиной безработицы.
3. Что относится к духовным потребностям человека.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО –ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по программе учебной дисциплины  
ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

**для специальности**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

2022 г.

Рассмотрено методической

УТВЕРЖДАЮ

комиссией общеобразовательного цикла

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от 24.10.2022 г.

 К.Н. Золотарев

Председатель  Н.К. Дружинина

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД 10 «Обществознание (включая экономику и право)» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для I курса специальности технического профиля профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

#### **Организация-разработчик АНПОО «НКТС»**

Разработчик:

Малинин М.В. - преподаватель АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

## Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.3.Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	6
1.4. <i>Форма промежуточной аттестации при освоении учебной     дисциплины.....</i>	7
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «Обществознание».....	8
<b>Задания для аттестующихся .....</b>	<b>9</b>

# **I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

## **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

## **1.2. Результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **• метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u>		

<p>. — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>ОК 1 ОК 8 ОК 3</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.</p>
<p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ОК 4 ОК 2 ОК 6</p>	<p>Наблюдение и оценивание домашних заданий и ВСР.</p>
<p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ОК 4 ОК 5</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.</p>
<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>ОК 5 ОК 8</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.</p>
<p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p>	<p>ОК 4 ОК 9</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.</p>
<p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 6 ОК 7</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.</p>

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	ОК 2 ОК 3	Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.
<b>Знания:</b>		
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК 1 ОК 2	Оценивание домашних заданий и ВСР; Тестирование
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	ОК 4 ОК 8	Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	ОК 6 ОК 8 ОК 9	Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	ОК 1 ОК 2 ОК 8	Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	ОК 5 ОК 5 ОК 7	Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	ОК 4 ОК 5	Наблюдение и оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ.

#### **1.4. Форма итоговой аттестации при освоении учебной дисциплины: дифференцированный зачет**

##### **1.4.1. Организация контроля и оценки освоения программы**

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» осуществляется в процессе дифференцированного зачета. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем видам самостоятельных работ.

Зачет проводится по вариантам заданий.

##### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких устных ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учащихся по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

**Оценка «5»** - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, применяются умения, необходимые для ответа, речь хорошая, правильная.

**Оценка «4»** - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

**Оценка «3»** - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе и в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены.

**Оценка «2»** - главное содержание материала не раскрыто.

**Оценка «1»** - материал не усвоен, ученик отказывается ответить по теме или обнаруживает незнание её основных положений.

#### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к письменной форме контроля знаний**

**Оценка «5»** - материал изложен логично, без существенных ошибок. Работа выполнена полностью и не требует дополнений. Предложения построены правильно.

**Оценка «4»** - выполнено 75% от всей работы, могут быть допущены незначительные ошибки, которые не влияют на общий смысл ответа. Выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

**Оценка «3»** - выполнена половина работы, в усвоении материала имеются пробелы, изложение содержит существенные ошибки, в том числе и в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены.

**Оценка «2»** - выполнено менее половины работы, допущены существенные ошибки, главное содержание материала не раскрыто.

**Оценка «1»** - материал не усвоен, работа не выполнена.

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## **2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных не «Обществознание (включая экономику и право)»**

**Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений**  
**Тест «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»**

**Часть 1**

- Эмоциональное отношение к собственному образу, к своим достоинствам и недостаткам, к своим поступкам называется
  - поведением
  - самооценкой
  - самообладанием
  - самолюбием
- Когда начинается самопознание?
  - с рождения
  - с появления осознанной речи
  - с момента поступления в образовательное учреждение
  - с момента получения паспорта (удостоверения личности)
- Способность анализировать свое внутреннее состояние называется
  - рефлексией
  - самостоятельностью
  - интуицией
  - интроспекцией
- Способность человека принимать решения и делать выводы без посторонней помощи называется
 

1) рефлексией	3) интуицией
2) самостоятельностью	4) интроспекцией
- Что из перечисленного используется человеком при самопознании?
  - сравнение с другими
  - то, как человек воспринимается окружающими
  - рефлексия
  - все вышеперечисленное

**Часть 2**

- Кому принадлежат эти строки?  
 Я знаю, как на мед садятся мухи,  
 Я знаю смерть, что рыщет, все губя,  
 Я знаю книги, истины и слухи,  
 Я знаю все, но только не себя.
- Вставьте пропущенное слово: « \_\_\_\_\_ - это удача в достижении чего-либо, общественное признание».
- Вставьте пропущенное словосочетание: « \_\_\_\_\_ представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе».
- Соотнесите установки человека на самого себя.

<b>А)</b> реально «Я»	<b>1)</b> каким человеку хотелось бы быть
<b>Б)</b> социальное «Я»	<b>2)</b> каким себя представляет человек на данный момент
<b>В)</b> идеальное «Я»	<b>3)</b> как, по мнению человека, его представляют другие люди

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- Вставьте пропущенное слово: « \_\_\_\_\_, включающее восприятие самого себя, самооценку, самоисповедь, открывает путь к самореализации – проявлению своего «Я» в деятельности».

Эталон ответов

**Часть 1**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	2	1	1	2	4

## Часть 2

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	Франсуа Вийон	Успех	«Я-концепция»	231	Самопознание

## Тест «Культурная и духовная жизнь общества»

### Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей объективного мира, называется

1) знанием	3) фантазией
2) навыком	4) умением

2. Под духовно-теоретической деятельностью понимается
- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
  - 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
  - 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
  - 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром
3. Под духовно-практической деятельностью понимается
- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
  - 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
  - 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
  - 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром
4. Духовное и материальное производство
- 1) связаны друг с другом
  - 2) могут существовать отдельно друг от друга
  - 3) духовное производство может существовать отдельно от материального, а материальное производство не может существовать отдельно от духовного производства
  - 4) материальное производство может существовать отдельно от духовного, а духовное производство не может существовать отдельно от материального производства
5. Результатом профессиональной деятельности в духовном производстве не является
- 1) «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина
  - 2) Опера «Золотой петушок» Н.А. Римского-Корсакова
  - 3) русская народная сказка «Колобок»
  - 4) декорация Ивана Билибина к опере Н.А. Римского-Корсакова «Золотой петушок»

### Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных \_\_\_\_\_».
2. Закончите высказывание Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают \_\_\_\_\_».

3. Закончите высказывание Н. Бердяева: «Ценности определяют наше \_\_\_\_\_».
4. Установите соответствие между основными фазами творческого процесса и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАЗЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) подготовка	1) сознательная работа по развитию идеи
Б) созревание	2) сознательная деятельность, являющаяся предпосылкой создания новой идеи
В) вдохновение (инсайт)	3) бессознательная работа над проблемой, вынашивание идеи
Г) окончательное оформление и проверка идеи	4) рождение идеи, ее переход из бессознательного в сознательную фазу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. В каком нормативном правовом акте закреплено положение: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»?

Ответ: \_\_\_\_\_

Эталон ответов

### Тест «Культура и духовная жизнь общества»

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	1	2	1	3

#### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Ценностей	Читать	Поведение	2341	Конституции РФ

### Тест «Наука и образование в современном мире»

#### Часть 1

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?

1) практике	3) искусству
2) науке	4) труду

2. Какое из определений **не** принадлежит к определению науки

- 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
  - 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
  - 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
  - 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.
3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые

устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется

- 1) теоретическим познанием
- 2) эмпирическим познанием
- 3) интеллектуальным познанием
- 4) экспериментальным познанием

4. Экспериментальное естествознание возникло

1) в X в.	3) в XVII в.
2) в XV в.	4) в XIX в.

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) наблюдений
- 2) эксперимента
- 3) опыта
- 4) математического моделирования

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишённого \_\_\_\_\_ компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной \_\_\_\_\_» (К. Поппер)
2. Вставьте пропущенное слово: «Под \_\_\_\_\_ я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течении всего времени дают научному сообществу модель постановки и их решений» (Т. Кун).
3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ	АВТОРЫ
А) геоцентрическая модель мира	1) А. Эйнштейн
Б) механика	2) К. Линней
В) классификация растений	3) Ч. Дарвин
Г) эволюционная теория	4) И. Ньютон
Д) теория относительности	5) Клавдия Птолемей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через \_\_\_\_\_» (Т. Кун).
5. Какое слово пропущено? «Сила науки в ее обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные \_\_\_\_\_, без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность».

Эталон ответов

## Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	3	4

## Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Теоретического/ теории	Парадигмами	54231	Научную революцию	законы

## Тест « Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»

### Часть 1

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения не верны

2. Мораль **не** выполняет такую социальную функцию, как

1) регуляторная	3) ценностно-ориентационная
2) правоохранительная	4) социализирующая

3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

- 1) научное мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) обыденное мировоззрение
- 4) официальная доктрина

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется

1) верой	3) убеждением
2) долгом	4) совестью

5. Выберите верное утверждение.

- 1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения
- 2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения
- 3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения
- 4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

### Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: « \_\_\_\_\_ - практическая философия, прикладная наука. \_\_\_\_\_ Изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».

2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным \_\_\_\_\_».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) аксиология	1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют
Б) эвдемонизм	2) учение о ценностях
В) нигилизм	3) одно из направлений в этике, возникшие в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью
Г) релятивизм	4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

4. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло – как то, что приводит к страданию, называется \_\_\_\_\_.
5. Вставьте пропущенное слово: «Фридрих Ницше считал, что \_\_\_\_\_ - энергично, целеустремленно, аристократично, добро же добропорядочно лишь по причине жизненной слабости».

### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	2	3	1

### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Этика/ Этику	Выбором	2341	Гедонизмом	зло

## Тест « Искусство и духовная жизнь»

### Часть 1

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются
- 1) культурными ценностями
  - 2) культурными традициями
  - 3) элитарной культурой
  - 4) массовой культурой
2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу, называется

1) ностальгией	3) ассимиляцией
2) аккультурацией	4) сепарацией

3. Полное принятие новой культуры мигрантом называется

1) ностальгией	3) ассимиляцией
2) аккультурацией	4) сепарацией

4. Процесс отторжения другой культуры мигрантами и сохранение своей собственной культуры называется

1) ностальгией	3) ассимиляцией
2) аккультурацией	4) сепарацией

5. Изолированное, независимое существование этнических культур внутри одного общества называется

1) адаптацией	3) сегрегацией
2) ассимиляцией	4) интеграцией

### Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, носят названия направлений в искусстве.

*Модернизм, кубизм, сюрреализм, постмодернизм, экзистенциализм, авангардизм.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Кто из названных художников считается представителем абстракционизма в искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Василий Кандинский	4) Казимир Малевич
2) Михаил Врубель	5) ранний Пабло Пикассо
3) Орест Кипренский	

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАПРАВЛЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
А) реализм	1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире
Б) сюрреализм	2) отчужденный человек во враждебном мире
В) экспрессионизм	3) одинокий человек в мире абсурда
Г) экзистенциализм	4) деидеологизированная личность общества «массового потребления»
Д) поп-арт	5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире
Е) гиперреализм	6) ответственность личности и преодоление эгоцентризма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Расставьте в хронологическом порядке следующие направления в искусстве и литературе.

1) классицизм	3) критический реализм
2) романтизм	4) сентиментализм

Ответ:

--	--	--	--

5. Установите соответствие между направлениями в искусстве и его ярчайшими представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ	НАПРАВЛЕНИЕ
А) Казимир Малевич	1) сюрреализм
Б) Виктор Гюго	2) абстракционизм
В) Сальвадор Дали	3) романтизм
Г) Умберто Эко	4) постмодернизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Эталон ответов

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	4	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Экзистенциализм	145	612345	1423	2314

### Раздел 3 Экономика

#### Тест « Роль экономики в жизни общества »

Часть 1

1. Хозяйственная система, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя необходимые жизненные блага, называется

1) рынком	3) монополией
2) конкуренцией	4) экономикой

2. Основополагающий стимул развития производства

1) потребление	3) государство
2) экономика	4) общество

3. Политика российского правительства в 1992 – 1993 гг. следовала теории

- 1) монетаризма
- 2) марксизма
- 3) кейнсианства
- 4) протекционизма

4. Степень обеспечения населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни

- 1) валовый внутренний продукт
- 2) уровень жизни
- 3) потребительская корзина
- 4) конкуренция

5. Нормативно установленный уровень денежных доходов человека за определенный период, обеспечивающий его физиологический прожиточный минимум, называется

- 1) уровнем жизни
- 2) потребительской корзиной
- 3) уровнем бедности
- 4) уровнем материального благосостояния

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные понятия: «К экономическим целям государства относятся:

- 1) обеспечить экономический \_\_\_\_\_
- 2) создать условия экономической \_\_\_\_\_ (право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
- 3) заботиться об обеспечении полной \_\_\_\_\_ (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)

2. Найдите в приведенном ниже списке методы прямого регулирования государством экономической сферы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найдите в приведенном ниже списке методы косвенного регулирования рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «государственное регулирование экономики».

*Налогообложение, бюджет, спрос, таможенные пошлины, национализация.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется \_\_\_\_\_

Эталон ответов

### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	1	2	3

### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1) рост 2) свободы 3) занятости	235	146	Спрос	Бюджетно-налоговой/фискальной политикой

## Тест « Экономическая культура»

### Часть 1

- Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются
  - материальным производством
  - экономической деятельностью
  - духовным производством
  - творческой деятельностью
- Объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой
  - производительности
  - производства
  - экономики
  - валового национального продукта
- Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется
  - производством
  - валовым национальным продуктом
  - валовым внутренним продуктом
  - национальным доходом
- Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется
  - производством
  - валовым национальным продуктом
  - валовым внутренним продуктом
  - национальным доходом
- Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах сравнивают с помощью такого показателя как
  - валовый внутренний продукт на душу населения
  - валовый национальный продукт на душу населения
  - объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
  - доля расходов семьи на питание

### Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова в схеме процесса преобразования объектов природы в предметы потребления:  
Ресурсы - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - потребление.
2. Закончите предложение, формулирующее главную проблему экономики:  
«Определение наиболее эффективных способов использования \_\_\_\_\_».
3. Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценивание, называется \_\_\_\_\_.
4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) спрос	1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время
Б) предложение	2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица
В) цена товара	3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить
Г) налог	4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Эталон ответов

### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	2	3	1

### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Производство, распределение	Ограниченных ресурсов	инфляцией	Закон РФ «О защите прав потребителей»	3142

**Раздел 4. Социальные отношения**  
**Тест « Социальная структура общества»**

**Часть 1**

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
  - 1) социальная стратификация
  - 2) социальная дифференциация
  - 3) классовобразование
  - 4) социальная мобильность
2. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

1) стратами	3) маргиналами
2) классами	4) люмпенами

3. Стронниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были
  - 1) Д. Дидро, Вольтер
  - 2) И. Гёте, Г.Ф. Гегель
  - 3) А. Смит, Ф. Гизо
  - 4) К. Маркс, Ф. Энгельс
4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется
  - 1) социальной стратификацией
  - 2) социальной дифференциацией
  - 3) социальной мобильностью
  - 4) социальной нестабильностью
5. Место человека в социальной структуре общества называется
  - 1) социальной стратой
  - 2) социальной сферой
  - 3) социальной группой
  - 4) социальным статусом

**Часть 2**

1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, нормы поведения, ценности, которые формируются в процессе исторического развития, называются \_\_\_\_\_.
2. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются \_\_\_\_\_.
3. Найдите в приведенном ниже списке фиксированные социальные общности. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) работники правоохранительных органов
  - 2) безработные
  - 3) беженцы
  - 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
  - 5) фанаты ЦСКА

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.
  - 1) мелкая буржуазия
  - 2) технические специалисты среднего уровня
  - 3) высший слой профессионалов, администраторов
  - 4) техники – рабочие, осуществляющие руководящие функции
  - 5) неквалифицированные рабочие
  - 6) квалифицированные рабочие

7) коммерческий класс

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание: «А. Тойнби подчеркивал, что современная западная цивилизация – это прежде всего цивилизация \_\_\_\_\_ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный \_\_\_\_\_ класс».

Эталон ответов

### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	3	4

### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Социальными группами	Семьей	1234	3271465	средний

## Тест « Социальные взаимодействия»

### Часть 1

- Выберите определение понятия «труд»
  - конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
  - целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
  - система ценностей и мотивов человеческой деятельности
  - добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей
- Под трудовой дисциплиной понимается
  - конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
  - добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей
  - система ценностей и мотивов человеческой деятельности
  - труд, требующий специальной профессиональной подготовки
- Трудовая деятельность людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей, называется
  - Материальным производством
  - Духовным производством
  - Производительностью труда
  - Разделением труда
- К технико-технологическим факторам трудовой среды относится

1) температура	3) освещение
2) влажность	4) предметы труда

- Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени, называется
  - производительностью труда
  - технологией производства
  - разделением труда
  - квалифицированным трудом

### Часть 2

- Символом бессмысленной работы в античной мифологии является выражение \_\_\_\_\_.
- Вставьте пропущенное слово: «Специалист в определенной области трудовой деятельности называется \_\_\_\_\_».

3. Как называется основной специальный нормативный правовой акт России, регулирующий правоотношения в области труда?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Процесс формирования личности профессионала получил в отечественной психологии название профессионализации. Расставьте по порядку этапы профессионализации.

- 1) выполнение профессиональной деятельности
- 2) освоение профессии
- 3) поиск и выбор профессии
- 4) социальная и профессиональная адаптация

Ответ:

--	--	--	--

5. Установите соответствие между опасными факторами при выполнении трудовой деятельности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) химические	1) шум, вибрация, ионизирующее излучение и др.
Б) биологические	2) газы, пары, аэрозоли
В) физические	3) вирусы, бактерии, грибки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Эталон ответов

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	1	4	1

#### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Сизифов труд	Профессионалом	Трудовой кодекс РФ	3241	231

### Тест « Социальные нормы и отклоняющееся поведение»

#### Часть 1

1. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

- 1) правовыми нормами
- 2) обычаями
- 3) моральными нормами
- 4) религиозными нормами

2. Что из названного относится к этическим нормам?

- 1) запрет на эвтаназию
- 2) запрещение разбирать работающий станок
- 3) запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии
- 4) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе

3. Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века

- 1) «Домострой»

- 2) Русская правда
- 3) Собрание законов Российской империи
- 4) Салическая Правда
4. Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?

А. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.

Б. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

5. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений, происходящих в обществе, является

1) К. Поппер	3) И. Павлов
2) А. Вышинский	4) Э. Дюркгейм

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_ - это общественное опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».
2. Вставьте пропущенное словосочетание: «Преступление признается совершенным \_\_\_\_\_, если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданы в тех же целях» (п.4. ст.35 Уголовного кодекса РФ).
3. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_ есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. \_\_\_\_\_ Применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п.1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).
4. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется \_\_\_\_\_».
5. Установите соответствие между категориями преступлений и характером и степенью общественной опасности деяния: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>	<b>ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ</b>
<b>А) преступления небольшой тяжести</b>	<b>1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает два года лишения свободы</b>
<b>Б) преступления средней тяжести</b>	<b>2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает двух лет лишения свободы</b>
<b>В) тяжкие преступления</b>	<b>3) умышленные деяния, за совершение</b>

	которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Г) особо тяжкие преступления	4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотрено Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Эталон ответов**

**Часть 1**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	3	1	1	3	4

**Часть 2**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	Правонарушение	Преступным сообществом/ преступной организацией	Наказание	Наркоманией	2143

### Тест «Семья и быт»

**Часть 1**

1. К основным принципам семейного права **не** относится
  - 1) добровольность брачного союза
  - 2) равенство прав супругов
  - 3) приоритет семейного воспитания детей
  - 4) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Брак заключается в органах
  - 1) опеки и попечительства
  - 2) записи актов гражданского состояния
  - 3) местного самоуправления
  - 4) судебной власти
3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с

1) 16 лет	3) 18 лет
2) 17 лет	4) 20 лет

4. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении

1) 14 лет	3) 16 лет
2) 15 лет	4) 18 лет

5. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается
  - 1) Президентом РФ
  - 2) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
  - 3) органом местного самоуправления
  - 4) органом записи актов гражданского состояния

**Часть 2**

1. Основным источником семейного права является \_\_\_\_\_
2. Найдите в приведенном ниже списке положения, необходимые для заключения брака. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) российское гражданство
  - 2) постоянная регистрация по месту жительства
  - 3) взаимное согласие вступающих в брак
  - 4) соответствующий брачный возраст
  - 5) полное общее (среднее) образование

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Не допускается регистрация брака в случае
- 1) наличия у будущих супругов детей
  - 2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
  - 3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
  - 4) недееспособность одного из желающих вступить в брак
  - 5) желание вступить в брак усыновителя и усыновленного

Ответ: \_\_\_\_\_

4. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся (ится)
- 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
  - 2) бриллианты, подаренные супругом жене
  - 3) машина, подаренная одному из супругов родителями
  - 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
  - 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Общее имущество супругов именуется \_\_\_\_\_ их имущества.

Эталон ответов

### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	3	3	3

### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Семейный кодекс РФ	34	245	124	Законным режимом

### Тест «Социальное развитие и молодежь»

#### Часть 1

1. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст

1) 10-12 лет	3) 16-18 лет
2) 11-15 лет	4) 13-20лет

2. В современной психологии ранним юношеским считается возраст

1) 10-12 лет	3) 16-18 лет
2) 11-15 лет	4) 13-20 лет

3. К термину «тинейджер» не относится физическое лицо в возрасте

1) 12 лет	3) 14 лет
2) 13 лет	4) 19 лет

4. Социологи к молодежи как социальной группе не относят лиц в возрасте

1) 16 лет	3) 25 лет
2) 17 лет	4) 31 года

5. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется
- 1) гражданской правоспособностью
  - 2) гражданской дееспособностью
  - 3) деликтоспособностью
  - 4) квазделиктом

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные термины: «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:
- 1) соблюдение \_\_\_\_\_ и законов России
  - 2) забота \_\_\_\_\_ о детях
  - 3) забота трудоспособных детей о своих \_\_\_\_\_ родителях
  - 4) своевременная уплата \_\_\_\_\_ и сборов
  - 5) охрана \_\_\_\_\_, памятников истории и культуры
  - 6) защита \_\_\_\_\_»
2. Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие контркультуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) система ценностей, форм поведения пожилых людей
  - 2) система ценностей, форм поведения хиппи
  - 3) система ценностей военного офицерства
  - 4) образ жизни «новых ленивых» в 60-е гг. XX века
  - 5) движение антиглобализма

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выберите верные утверждения. Запишите цифры под которыми они записаны.

Трудовое законодательство запрещает

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы
- 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время
- 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вставьте пропущенное название государственных органов: «Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению \_\_\_\_\_ - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению \_\_\_\_\_».

5. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты, присущие молодежной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности
- 2) отношения строятся на дружбе и přátельстве
- 3) стремление к обособлению от сверстников
- 4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников
- 5) многообразие в стиле поведения внутри группы
- 6) стремление выделиться в общем потоке молодежных движений

Ответ: \_\_\_\_\_

### Эталон ответов

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	1	4	2

#### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

<b>Ответ</b>	1)	Конституции	245	1235	1)	Органы опеки и попечительства	246
	2)	Родителей					
	3)	Нетрудоспособных					
	4)	Налогов					
	5)	Природы					
	6)	Отечества					

## Раздел 5. Политика

### Тест «Политика и власть»

#### Часть 1

1. К определению термина «политика» **не** относится

- 1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания
- 2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство
- 3) организующая и регулирующие-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом
- 4) организация деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворить их потребности

2. К политической деятельности **не** относится

- 1) реформа монетизации льгот
- 2) выборы Президента РФ
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
- 4) регистрация политической партии

3. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени, называется

- 1) политическим процессом
- 2) историческим процессом
- 3) политической тенденцией
- 4) политической деятельностью

4. К большим социальным группам как субъектам политики **не** относятся

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1) классы | 3) политические элиты |
| 2) нации  | 4) народы             |

5. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией
- 2) государством
- 3) общественно-политическим движением
- 4) международной организацией

#### Часть 2

1. Вставьте пропущенные категории субъектов политики.

- 1) большие социальные общности
- 2) политические организации и объединения
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

2. Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, называются \_\_\_\_\_.

3. Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется \_\_\_\_\_.
4. Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛАСТИ	ВИД ВЛАСТИ
А) по сферам воздействия	1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д.
Б) по принадлежности к какому-нибудь органу	2) политическая, экономическая, духовная, информационная
В) по применяемым методам	3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.
Г) по режиму правления	4) господство, насилие, убеждение, авторитет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_».

Эталон ответов

### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	1	3	2

### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1) политические элиты 2) политические лидеры	Политическими отношениями	Объектом политики	2341	1) _ законодательная (представительная) 2) Исполнительная 3) судебная

## Тест « Политическая система »

### Часть 1

- Какое положение из названных **не** является обязательным признаком государства?
  - 1) территориальная организация населения
  - 2) деление населения на классы
  - 3) суверенитет государственной власти
  - 4) издание законов и правил, обязательных для всего население
- К признакам любого государства относится
  - 1) разделение властей
  - 2) федеративное устройство
  - 3) отделение публичной власти от общества
  - 4) верховенство закона
- Демократический режим характеризуется
  - 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения власти
  - 2) командно-административными методами управления
  - 3) защитой прав и свобод граждан
  - 4) господством одной обязательной идеологии
- Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе
5. В понятие «форма государства» **не** входит
  - 1) форма правления
  - 2) форма национального государственного устройства
  - 3) механизм государства
  - 4) политический режим

## Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

*Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является \_\_\_\_\_.

3. Лицо избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется \_\_\_\_\_.

4. Найдите в приведенном ниже списке составляющие институциональной подсистемы политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) политическая психология
- 3) политические партии
- 4) государство
- 5) молодежные общественные движения

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ - правление народа, избранное народом и для народа» (*А. Линкольн*).

## Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	4	3

## Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Монархический	суверенитет	Депутатом	345	Демократия

## Тест «Гражданское общество и правовое государство»

### Часть 1

1. Что из названного **не** относится к принципам правового государства?

- 1) верховенство права
- 2) разделение властей
- 3) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства
- 4) доминирование интересов государства над интересами личности

2. Форма правления - это
- 1) способ осуществления государственной власти
  - 2) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти
  - 3) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением
  - 4) основные направления осуществления государственной власти

3. Какая характеристика из названных **не** относится к монархии?

1) дуалистическая	3) сословно-представительная
2) парламентская	4) президентская

4. Какая характеристика из названных **не** относится к республиканской форме правления?

- 1) президентская республика
- 2) абсолютная республика
- 3) смешанная республика
- 4) парламентская республика

5. Россия была провозглашена республикой

1) в 1906 г.	3) в 1922 г.
2) в 1917 г.	4) в 1990 г.

## Часть 2

1. Какое понятие пропущено в высказывании? «Органы \_\_\_\_\_ именуется в законодательстве муниципальными».
2. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления как \_\_\_\_\_.
3. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ - это общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ, действующих в рамках существующих законов и оказывающих заметное влияние на официальные органы власти».
4. Найдите в приведенном ниже списке «ветви», на которые Ш. Монтескье разделил государственную власть. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) законодательная	5) учредительная
2) монархическая	6) избирательная
3) федеративная	7) судебная
4) исполнительная	

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выборы главы государства в \_\_\_\_\_ являются крайне редким случаем.

## Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	4	2	2

## Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

## Тест Демократические выборы и политические партии

### Часть 1

1. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявления мнений избирателей или принять окончательное решение по конституционным, законодательным или другим внутривнутриполитическим или внешнеполитическим вопросам, называется

1) опросом	3) выборами
2) референдумом	4) плюрализмом

2. Форма прямого волеизъявления граждан в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица, называется

1) опросом	3) выборами
2) референдумом	4) плюрализмом

3. Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

4. Устройство государства, в котором парламенту принадлежит руководящая роль в системе государственных органов, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

5. С 2007 года выборы в Государственную Думу РФ проходят

- 1) по мажоритарной системе абсолютного большинства
- 2) по мажоритарной системе относительного большинства
- 3) по пропорциональной системе
- 4) по смешанной системе мажоритарно-пропорциональной системе

## Часть 2

1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских права и свобод называется \_\_\_\_\_
2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации, является \_\_\_\_\_
3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется \_\_\_\_\_
4. Найдите в приведенном ниже списке «правые» партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) либеральные	4) социал-демократические
2) консервативные	5) анархистские
3) коммунистические	

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, могут включаться в названия политических партий.

*Либеральная, демократическая, оппозиционная, коммунистическая, народная, социалистическая, христианско-демократическая.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	4	3

## Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Демократией	Центральная избирательная комиссия	Депутатом	12	оппозиционная

### Тест «Участие гражданина в политической жизни»

#### Часть 1

1. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики, называется политическим

- 1) антагонизмом
- 2) плюрализмом
- 3) детерминизмом
- 4) процессом

2. К политическим права и свободам человека и гражданина относится право

- 1) беспрепятственно возвращаться в Россию
- 2) свободно выезжать за пределы России
- 3) участвовать в управлении делами государства через своих представителей
- 4) передавать, производить и распространять информацию

3. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится право

- 1) участвовать в референдуме
- 2) иметь в частной собственности землю
- 3) на труд
- 4) иметь имущество в собственности

4. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право

- 1) на труд
- 2) на объединение
- 3) проводить митинги и демонстрации
- 4) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности

5. К политическим права и свободам человека и гражданина относится право

- 1) свободно передавать информацию
- 2) быть избранным в органы местного самоуправления
- 3) выбирать место жительства
- 4) свободно искать и получать информацию

#### Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют формы политической активности.

*Групповые, массовые, коллегиальные, индивидуальные.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Деятельность, цель которой обеспечить популярность в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов, апелляций к простоте и понятности предлагаемых мер, называется \_\_\_\_\_

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют типы политической культуры в зависимости от классового подхода.

*Пролетарская, мелкобуржуазная, элитарная, аграрная, буржуазная.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между функциями политического сознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ФУНКЦИИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
----------------	-------------------

А) регулятивная	1) создает основу для предвидения характера развития политического процесса
Б) оценочная	2) дает ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений
В) интегрирующая	3) способствует выработке отношения к политической жизни, к конкретным политическим событиям
Г) прогностическая	4) содействует объединению социальных групп на основе общих ценностей, идей и установок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Совокупность взглядов на политику, экономику, устройство государства и общества, на то, какими должны быть законы и какой должна быть общественная мораль, называется политическими \_\_\_\_\_.

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	1	3	2

#### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Коллегиальные	Популизмом	элитарная	2341	убеждениями

### Раздел 6. Право

#### Тест «Право в системе социальных норм»

##### Часть 1

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладают той или иной степенью обязательности
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах, называется

1) нормой морали	3) отраслью права
2) нормой права	4) институтом права

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется

1) публичным правом	3) отраслью права
2) подотраслью права	4) институтом права

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, **не** относится

1) уголовное право	3) семейное право
2) гражданское право	4) трудовое право

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) административное право
- 4) конституционное право

## Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права.

*Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется \_\_\_\_\_ правом».

3. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Автором понятия «категорический императив» являлся \_\_\_\_\_

5. Ниже приведён перечень отраслей и подотраслей права. Все они, за исключением одной, относятся к частному праву.

*Гражданско-процессуальное право, гражданское право, семейное право, наследственное право, авторское право.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	4	1	2

## Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Применение права	Гражданским	12567	И. Кант	Гражданское процессуально право

## Тест Источники права

### Часть 1

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются

1) применением права	3) источником права
2) отраслью права	4) юридическими фактами

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

- 1) Всеобщая декларация прав человека
  - 2) Конституция Российской Федерации
  - 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
  - 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
3. Президент Российской Федерации федеральные законы

1) принимает	3) утверждает
2) одобряет	4) подписывает

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы

1) одобряет 2) принимает	3) утверждает 4) подписывает
5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство	
1) административное 2) уголовное	3) гражданское 4) гражданско-процессуальное

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется \_\_\_\_\_»

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ ПРАВА	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б) судебный прецедент	2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве
В) нормативно-правовой акт	3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
Г) рецепция права	4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется \_\_\_\_\_»

4. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы.

- 1) Указ Президента Российской Федерации
- 2) Приказ Министра образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Запишите словосочетание пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	2	4	1	1

### Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Формой права	3142	Конституцией	24135	Подзаконные нормативно- правовые акты

## Тест «Правоотношения и правонарушения»

### Часть 1

1. Правонарушение **не** может быть в виде

1) деяния	3) действия
2) мыслей	4) бездействия

2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

1) 15 лет	3) 18 лет
2) 16 лет	4) 20 лет

3. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

1) правоспособностью	3) дееспособностью
2) деликтоспособностью	4) виной

4. Мировые судьи входят в систему судов

- 1) общей юрисдикции
- 2) арбитражных
- 3) конституционных (уставных)
- 4) федеральных

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

1) моральной	3) социальной
2) религиозной	4) дисциплинарной

### Часть 2

1. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности, называется \_\_\_\_\_

2. Найдите в приведённом ниже списке термины, характеризующие понятие субъективной стороны состава правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вина
- 2) место правонарушения
- 3) мотив
- 4) время правонарушения
- 5) цель
- 6) причинно-следственная связь между совершенным деянием и противоправным результатом

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ВИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) прямой умысел	1) лицо <i>не осознавало</i> противоправность и общественную опасность своего деяния, <i>не предвидело</i> вредных последствий, однако <i>должно было и могло предвидеть</i> эти последствия
Б) косвенный умысел	2) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> их наступления и без достаточных к тому оснований <i>самонадеянно рассчитывало</i> на <i>предотвращение</i> этих последствий
В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие)	3) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> , хотя и <i>допускало</i> эти последствия, либо <i>относилось</i> к ним <i>безразлично</i>
Г) простая неосторожность (преступная небрежность)	4) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий и <i>желало</i> их наступления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Ниже приведены термины, относящиеся к составу правоотношения

*Объект, субъект, правонарушение, субъективное право, юридическая обязанность.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. К судам общей юрисдикции относятся

- 1) мировые суды
- 2) районный суд Каменского района
- 3) Уставной суд Тульской области
- 4) Тверской областной арбитражный суд
- 5) Калужский областной суд
- 6) Верховный Суд Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 1**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	1	3

**Часть 2**

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Правоотношением	136	4321	Правонарушение	1256

**Тест Современное российское законодательство**

**Часть 1**

1. Отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, называется
  - 1) конституционным правом
  - 2) административным правом
  - 3) гражданским правом
  - 4) финансовым правом
2. К отраслям публичного права **не** относится
  - 1) конституционное право
  - 2) административное право
  - 3) семейное право
  - 4) гражданско-процессуальное право
3. Отраслью права, регулирующей управленческие правоотношения, является
  - 1) конституционное право
  - 2) административное право
  - 3) трудовое право
  - 4) гражданское право
4. К видам административных правоотношений не относятся
  - 1) правоотношения между Главой Администрации Президента РФ и Федеральным Полномочным представителем Президента РФ в Центральном Федеральном округе
  - 2) правоотношения между Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию
  - 3) правоотношения между Министерством обороны и Министерством внутренних дел
  - 4) правоотношения между Президентом РФ и Государственной Думой РФ
5. К видам административных правоотношений **не** относятся
  - 1) правоотношения внутри органов государственного управления
  - 2) правоотношения между коммерческими юридическими лицами
  - 3) правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка
  - 4) правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления

## Часть 2

1. Ниже приведён перечень институтов права. Все они, за исключением одного, относятся к гражданскому праву.

*Сделка, договор, безвестное отсутствие, соучастие, возмещение вреда, задаток.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другой отрасли права.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вставьте пропущенные термины: «Преступление — это \_\_\_\_\_, общественно опасное \_\_\_\_\_, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой применения уголовного \_\_\_\_\_».

3. Найдите в приведённом ниже списке виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) лишение права заниматься определенной деятельностью
- 3) обязательные работы
- 4) исправительные работы
- 5) арест
- 6) лишение свободы на определенный срок
- 7) пожизненное лишение свободы

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вид сделки, в которой участвуют две и более сторон, называется \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между видами преступлений и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	СОДЕРЖАНИЕ
А) небольшой тяжести	1) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Б) средней тяжести	2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы
В) тяжкие	3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы
Г) особо тяжкие	4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	3	2	4	2

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	Соучастие	1) виновное 2) деяние 3) наказания	123456	Договором	3241

### Тест Предпосылки правомерного поведения

Часть 1

1. Правила поведения, обладающие значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

1) правовыми нормами 2) обычаями	3) моральными нормами 4) религиозными нормами
-------------------------------------	--

2. К социальным нормам **не** относится

- 1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
- 2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
- 3) обычаем здороваться, когда человек входит в помещение
- 4) обязанность заботиться о престарелых родителях

3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются

1) обычаем 2) правом	3) порядком 4) моралью
-------------------------	---------------------------

4. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется

1) фикцией 2) презумпцией	3) деликтом 4) санкцией
------------------------------	----------------------------

**5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам**

1) совесть 2) самоконтроль	3) санкция 4) самооценка
-------------------------------	-----------------------------

**Часть 2**

1. Вставьте пропущенное слово: «Выдающийся российский правовед Л.И. Петражицкий, считавший, что без правосознания право не может существовать, был основоположником \_\_\_\_\_ школы права».

2. Установите соответствие между функциями правосознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ФУНКЦИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<b>А)</b> рациональная	1) включает субъективную оценку права и правовых норм
<b>Б)</b> эмоциональная	2) является отражением субъективных эмоций, возникающих у людей в процессе реализации и применения права
<b>В)</b> оценочная	3) содержит знания о праве, которое может быть познано каждым

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Вставьте пропущенное слово: «Гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы, представляет собой сущность правового \_\_\_\_\_».

4. Ниже приведен перечень функций. Все они, за исключением одной, относятся к функциям правовой культуры в современном обществе.

*Познавательная, развлекательная, регулятивная, нормативно-ценностная, коммуникативная, прогностическая.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется \_\_\_\_\_».

**Часть 1**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	3	2	1	4	1

**Часть 2**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	Психологической	321	Идеализма	Развлекательная	наркоманией

**Тест «Общество в развитии»**

**Часть 1**

1. Сторонником регрессивной теории развития общества являлся

1) Аристотель 2) Гераклит	3) Гесиод 4) Платон
------------------------------	------------------------

2. Рассматривал историю как циклический круговорот с повторением тех или иных стадий

1) Аристотель 2) Гераклит	3) Гесиод 4) Сенека
------------------------------	------------------------

3. Кто из названных мыслителей не являлся сторонником теории линейного прогресса общественного развития?

1) А.Р. Тьюго 2) Вольтер	3) Ж.А. Кондорсе 4) Ж.Б. Вико
-----------------------------	----------------------------------

4. Период истории, в котором философ-просветитель А.Р. Тьюго не видел большого прогресса, поскольку им правили деспоты, которые мало заботились о прогрессе человеческого разума

1) Древняя Греция 2) Древний Рим	3) Средневековье 4) Новое время
-------------------------------------	------------------------------------

5. Ж.А. Кондорсе считал прогрессивным шагом в истории человечества первобытного периода

- 1) переход от пастушества к земледелию
- 2) разделение труда
- 3) появление государства
- 4) все вышеперечисленное

## Часть 2

1. С чьими именами связаны контрреформы, произошедшие после следующих событий?

- 1) Великая французская революция
- 2) реформы Александра II
- 3) новая экономическая политика (нэп)

Ответ: 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

2. В соответствии с теорией марксизма экономической причиной революционного скачка к новым общественным отношениям и новому социальному строю является нарушение закона соответствия между производительными силами и \_\_\_\_\_.

3. Установите соответствие между философами и высказанными ими критериями прогресса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ФИЛОСОФЫ</b>	<b>КРИТЕРИЙ ПРОГРЕССА</b>
А) Ж.А. Кондорсе	1) сознание свободы
Б) К.А. Сен-Симон	2) постепенное приближение к правовому устройству
В) Ф.В. Шеллинг	3) нравственный критерий
Г) Г.В. Ф. Гегель	4) развитие разума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Вставьте пропущенные понятия: «Противоположные формы развития общества в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, его расцвет, либо возврат к старым, изжившим себя формам, застою и деградацию, представляют собой \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

5. Идеология, которая проповедует, что изменения должны быть всегда подчинены задаче сохранения лучшего, называется \_\_\_\_\_.

## Часть 1

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	3	1	4	2	4

## Часть 2

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	1) Наполеон Александр III 3) Сталин	Производственными отношениями	4321	Прогресс и регресс	консерватизмом

## 2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОУД. 10 «Обществознание (включая экономику и право)»

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ аттестующихся**

**количество вариантов 20**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### Условия выполнения задания

Обучающиеся дают устный индивидуальный ответ преподавателю по вопросам и заданиям варианта. Преподаватель может задавать вопросы обучающемуся с целью получения дополнений к ответу.

Максимальное время подготовки к ответу - 30 минут.

Одновременно в аудитории, где сдается зачет, может находиться для ответа и подготовки к нему не более 6 человек.

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется при правильном и полном ответе на три теоретических вопроса.

**Оценка «хорошо»** выставляется при правильном и полном ответе на три теоретических вопроса. Допускается 2-3 фактические ошибки и (или) 2-3 дополнения ответа по существу вопроса.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при неполном ответе на 2 теоретических вопроса, но при условии правильного изложения не менее 50% объема материала.



