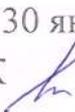


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ
И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
**Профессиональный модуль ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18560
Слесарь -сантехник)**

по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Нижний Новгород
2019 г.

Одобрена методической комиссией
профессионального цикла по
специальностям технического профиля
08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома
Протокол № 4 от 30 января 2019 г.
Председатель МК  А.В. Гордеев

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УМР

 Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** в соответствии с программой для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии 18560 Слесарь-сантехник", разработанной Институтом развития профессионального образования.

Организация – разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик: Борисов В.А.

Руководитель практики АНПОО «НКТС»

Эксперт от работодателя:

Председатель ТСЖ «Ильинка»

 Котылев К.Н.


Содержание

1.1	Область применения программы	4
1.2	Место практики в структуре ППССЗ.....	4
1.3	Цели и задачи практики	4
1.4	Количество часов на освоение программы учебной практики.....	6
1.5	Результаты практики.....	6
2.	Распределение часов практики по профессиональному модулю ПМ.04 ..	8
3.	Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.04	9
3.1	Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04	9
4.	Условия реализации программы учебной практики.....	10
4.1	Требование к документации, необходимой для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04	10
4.2	Требования к материально- техническому обеспечению практики.....	10
4.3	Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.....	11
4.4	Требования к руководителям практики.....	12
4.5	Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.....	13
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Практика предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

1.2 Место практики в структуре ППСЗ:

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-сантехник) является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия 18560 Слесарь-сантехник*

1.3. Цели и задачи практики

Целями и задачами практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-сантехник) являются закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести и освоить:

вид профессиональной деятельности:

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия **18560** Слесарь-сантехник.

практический опыт:

выполнения работ по монтажу, испытаниям и сдаче в эксплуатацию оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий;
выполнения работ по эксплуатации и ремонту санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления;
действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий;

уметь:

определять признаки неисправностей при эксплуатации санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий;
проводить плановые осмотры, профилактические и регламентные работы, способствующие эффективной работе санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания; выполнять работы по ремонту санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания
сущность, содержание и правила технической эксплуатации и ремонта санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления;

знать:

виды и основное содержание эксплуатационной и ремонтной документации; эксплуатационные и ремонтные параметры состояния санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления; основные методы, технологию измерений, средства измерений; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и приборов учета; основные этапы, способы и средства выполнения профилактических, регламентных и ремонтных работ; техническую документацию на монтаж, испытания и готовность к работе санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

72 часа (2 недели)

1.5 Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций

Таблица 2

Код	Профессиональные компетенции
ПК-4.1	Выполнять работы по монтажу, испытаниям и сдаче в эксплуатацию санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий.
ПК-4.2	Выполнять работы по эксплуатации и ремонту санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий

**2.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рабочий по
 комплексному обслуживанию и ремонту зданий)**

Таблица 3

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник							72	
	Всего:							72	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-сантехник)

Таблица 4

72 часа (2 недели)

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	Учебная практика	
1	Подготовка к выполнению работ по сборке, испытаниям, эксплуатации и ремонту оборудования и систем водоснабжения.	22
	Подготовка к выполнению работ по сборке, испытаниям, эксплуатации и ремонту оборудования и систем водоотведения.	22
	Подготовка к выполнению работ по сборке, испытаниям, эксплуатации и ремонту оборудования и систем отопления.	22
3.	Оформление отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета по учебной практике.	6

Итоговая аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет

Форма контроля и оценки – отчет по практике, дневник практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требование к документации, необходимой для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник)

Для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- положение о практике;
- рабочая программа по учебной практике по специальности;
- план-график консультаций и контроля выполнения студентами программы учебной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- индивидуальное задание.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно - программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-сантехник) может проводиться в мастерской АНПОО «НКТС» с оборудованием:

Мастерская слесарно-сантехнических работ

Рабочее место преподавателя: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация, справочная и учебная литература.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в соответствии с нормами потребности в механизированном инструменте других средствах малой механизации и ручном строительно-монтажном и контрольно-измерительном инструменте (СНиП 5.02.02-86 «Нормы потребности в строительном инструменте»).

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-сантехник) может проводиться на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Лямаев, Б. Ф. Системы водоснабжения и водоотведения зданий: учебное пособие / Б. Ф. Лямаев, В. И. Кириленко, В. А. Нелюбов. —СПб. : Политехника, 2016. — 305 с. — 978-5-7325-1091-1.

<http://www.iprbookshop.ru/>

2. Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — 978-985-503-505-4. <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительные источники:

1. Некрасов, А. В. Электронные модели систем водоснабжения: учебное пособие / А. В. Некрасов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0118-4. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Журавлева, И. В. Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / И. В. Журавлева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 137 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/>

4.4. Требования к руководителям практики

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

В период учебной практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по основным её разделам.

База практики должна отвечать уровню оснащённости современной техникой и оборудованием, требованиям культуры производства, отражать перспективные направления в развитии по профилю специальности, иметь квалифицированный персонал, на который возлагается непосредственное руководство практикой.

Базы практики должны иметь близкое территориальное расположение предприятий.

Требования к руководителю практики от организации.

Наличие среднего или высшего профессионального образования.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Предметом оценки по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) является приобретение практического опыта по осуществлению учебной деятельности по рабочей специальности 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Контроль и оценка проводится на основе работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями программы практики.

По итогам учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) студенты представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист от руководителя практики от предприятия и колледжа.

Текущий контроль прохождения практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется на основании плана-графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана учебной практики.

Итогом учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, не допускаются к квалификационному экзамену.

Требования к оформлению отчета

По завершении прохождения практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики отчет, сформированный на базе шаблона отчёта, содержащий перечень выполненных индивидуальных заданий на практику с подтверждающими скриншотами.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики в виде пояснительной записки.

Оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) проставляется в зачетной ведомости и в зачетной книжке руководителем практики. Наличие оценок является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не переводится на следующий курс.