

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И  
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по  
эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества  
многоквартирного дома**

(название модуля)

Специальность

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома


Нижний Новгород  
2022 год

Одобрено методической Комиссией  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Председатель МК

 / А.В. Гордеев

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 /К.Н.Золотарев

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности  
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного  
дома.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и  
автоматических систем управления» (далее – АНПОО «НКТС»)

Эксперт от работодателя



 /К.Н. Котылев  
Председатель ТСЖ «Ильинка»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... 6	
2.1. Структура профессионального модуля.....	6
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ..	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечения оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
ПК-2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК-2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК-2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК-2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций и достижение личностных результатов:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
<b>код</b>	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 15	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><b>иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;</li> <li>- определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;</li> <li>- ведения технической и иной документации на многоквартирный дом;</li> <li>- проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;</li> <li>- составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;</li> <li>- оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;</li> <li>- контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;</li> <li>- организации приёма, регистрации, учёта заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения;</li> <li>- организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;</li> <li>- организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;</li> </ul>
---	---

<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>– определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</li> <li>– определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;</li> <li>– определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; осуществлять приём-передачу, учёт, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом;</li> <li>– определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме (далее – МКД);</li> <li>– оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома; принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома; подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества МКД;</li> <li>– подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания; контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества МКД;</li> <li>– организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;</li> <li>– снимать показания домовых приборов учёта и регулировать поставки коммунальных ресурсов;</li> <li>– подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность;</li> <li>– подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение;</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики МКД;</li> <li>– наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем МКД;</li> <li>– методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества МКД;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию МКД; правила приёма-передачи технической и иной документации;</li> <li>- основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий;</li> <li>- технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;</li> <li>- правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества МКД;</li> <li>- критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества МКД;</li> <li>- правила предоставления коммунальных услуг;</li> <li>- содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные направления ресурсосбережения жилых помещений; энергосберегающие технологии, применяемые в МКД;</li> <li>- организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства;</li> <li>- виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.</li> </ul>
--	--

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 723 час, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 554 час, (включая: аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 338 час, учебной и производственной практики – 72/144час.);

самостоятельной работы обучающегося – 169 час;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. Устройство многоквартирного дома	96	64	32	-	32	-		
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 2. Состав и состояние общего имущества многоквартирного дома	114	76	38	-	38	-		
ПК 2.5	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт многоквартирного дома	90	60	30		30	-		
ПК 2.6	Раздел 4. Энергосберегающие технологии в ЖКХ	209	166	14	30	43	15	36	72
ПК 2.5	Раздел 5. Информационные сервисы ЖКХ	214	188	40	-	26	-	36	72
	<b>Всего:</b>	<b>723</b>	<b>554</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	<b>169</b>	15	<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>МДК.02.01.</b> Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		<b>554</b>	
<b>Раздел 1. Устройство многоквартирного дома</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Типология зданий и сооружений	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Типологическая классификация зданий.	6	1
	2. Техническая документация на многоквартирный дом	6	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Технические осмотры конструктивных элементов зданий 2. Изучение технологии работ по устройству защитных и изоляционных покрытий	4 6	
<b>Тема 1.2.</b> Конструктивные элементы и инженерные системы МКД.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Современные фасадные системы и строительные конструкции.	4	2
	2. Автоматизация и диспетчеризация инженерных систем МКД.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Расчет потребляемой воды, газа, электрической и тепловой энергии с поставщиками ресурсов 2. Гидравлический расчет системы отопления здания	6 6	
<b>Тема 1.3.</b> Электронный паспорт МКД.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Формы и порядок заполнения электронного паспорта МКД	10	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
1. Заполнение форм электронного паспорта		10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>32</b>	

<b>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:</b> <b>Ответы на контрольные вопросы</b> Типы многоквартирных жилых домов6: <b>Подготовка докладов:</b> Типологическая классификация зданий <b>Подготовка презентаций:</b> Новые типы жилых зданий Инженерные сети в многоквартирном доме. <b>Работа с текстом:</b> Инженерные системы МКД Электронный паспорт МКД <b>Подготовка к тестированию</b>			
<b>Раздел 2. Состав и состояние общего имущества многоквартирного дома</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Состав общего имущества МКД.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Общее имущество в МКД	2	<b>1</b>
	2. Регистрация общего имущества в МКД	2	<b>2</b>
	3. Пользование общим имуществом в МКД.	4	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
1. Определение расчетных расходов воды на хозяйственно-питьевые нужды жильцов МКД, на поливку придомовой территории и пожаротушений.	10		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Содержание общего имущества МКД.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Состав и состояние общего имущества МКД	4	<b>2</b>
	2. Работы по содержанию общего имущества	4	<b>2</b>
	3. Контроль качества работ по содержанию общего имущества.	2	<b>2</b>
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>10</b>	
1. Правила пользования местами общего пользования МКД.	10		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Текущий ремонт общего имущества МКД.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Виды работ по текущему ремонту общего имущества МКД и проверка качества выполненных работ».	6	<b>2</b>
	2. Требования к микроклимату в жилых и нежилых помещениях.	4	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Устройство и организация бытовой канализации	4	

	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>6</b>	
	2. Измерение параметров микроклимата в жилых и нежилых помещениях МКД и проверка на соответствие норм	6	
<b>Тема 2.4. Порядок проведения капитального ремонта общего имущества МКД.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Законодательная база по проведению капитального ремонта МКД».	4	<b>2</b>
	2. Финансирование капитального ремонта.	6	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Устройство кондиционирования воздуха жилых помещений"	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>38</b>	
<b>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:</b> <b>Составление схем:</b> - Перечень общего имущества в МКД <b>Решение ситуационных задач:</b> - Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий <b>Работа с нормативными документами:</b> - Положение Жилищного кодекса РФ; - Договор на техническое обслуживание и ремонт общего имущества; - Нормативное правовое обеспечение текущего и капитального ремонта <b>Работа с текстом:</b> - Перечень работ по текущему ремонту общего имущества <b>Подготовка к тестированию:</b> - Порядок проведения капитального ремонта общего имущества МКД <b>Подготовка докладов</b> - Организация ремонтно-строительных работ, контроль и надзор за выполнением капитального ремонта.			
<b>Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт многоквартирного дома</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1. Виды, сроки и выполнения и примерная стоимость работ по техническому обслуживанию МКД.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Состав технического обслуживания и ремонта МКД.	6	<b>2</b>
	2. Техническое обслуживание инженерных систем МКД.	6	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1.. Составление смет по оказанию услуг ремонта стен и балконов.	18	
<b>Тема 3.2. Техническое обследование строительных конструкций и</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Правила обследования и мониторинга технического состояния МКД	18	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Ремонт кровли и составление сметы по оказанию работ	4	

инженерных систем МКД.	2.	Ремонт подъезда	4	
	3	Ремонт подвала и инженерных сетей	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>30</b>	
<b>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:</b> <b>Составление таблиц:</b> - Основные дефекты инженерного оборудования жилых зданий и причины их возникновения» <b>Работа с нормативными документами:</b> - Знакомство с Ведомственными строительными нормами: <b>Работа с текстом:</b> - Ремонт инженерных сетей. <b>Подготовка докладов</b> - Энергетическое обследование МКД <b>Ответы на контрольные вопросы:</b> - Виды смет и способы расчета				
<b>Раздел 4. Энергосберегающие технологии в ЖКХ</b>			<b>166</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Ресурсосбережение в жилых помещениях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1.	Политика формирования тарифов ЖКХ	4	<b>1</b>
	2.	Современные энергосберегающие технологии в ЖКХ	6	<b>2</b>
	3.	Учет потребляемых ресурсов.	4	<b>2</b>
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>14</b>	
	1.	Оценка энергосберегающего эффекта от применения тепловой завесы.	4	
	2.	Исследование сравнительных характеристик электрических источников света	4	
	3.	Энергосбережение при совместном применении общеобменной и местной вентиляции	2	
	4.	Тепловизионный осмотр и контроль качества тепловой изоляции стыков	4	
<b>Курсовой проект</b>			<b>30</b>	
<b>Тематика курсового проекта</b> <b>1.</b> Теплотехнический расчет наружных ограждающих конструкций отапливаемого жилого дома с внедрением энергосберегающих мероприятий.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>43</b>	
<b>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:</b> <b>Работа с нормативными документами:</b>				

<p>- О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах</p> <p><b>Работа с текстом:</b></p> <p>- Мероприятия по повышению эффективности использования тепловой энергии в МКД.</p> <p><b>Ответы на контрольные вопросы:</b></p> <p>-Виды смет и способы расчета</p> <p><b>Подготовка презентации</b></p> <p>-Умные технологии в жилых помещениях.</p> <p><b>Работа над курсовой работой</b></p>			
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом.</li> <li>2. Определение типа здания, параметров конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома.</li> <li>3. Ведение технической и иной документации на многоквартирный дом</li> <li>4. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</li> <li>5. Что входит в понятие «обслуживание МКД».</li> <li>6. Структура платы за содержание и ремонт общего имущества</li> </ol>			
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>	
<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение плановых осмотров конструктивных элементов и систем водо-, газо-, электро- и теплоснабжения многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</li> <li>2. Заключение договора на техническое обслуживание и ремонт общего имущества.</li> <li>3. Программа капитального ремонта МКД и контроль за ее выполнением.</li> <li>4. Составление перечня услуг и услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания</li> <li>5. Оказание услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями.</li> </ol>			
<b>Раздел 5. Информационные сервисы ЖКХ</b>		<b>180</b>	
<b>Тема 5.1. Диспетчерско-аварийные службы жилищного хозяйства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	
	1. Аварийно-диспетчерское обслуживание многоквартирного дома	14	<b>2</b>
	2. Нормативные сроки ремонта домов (аварийные ситуации)	14	<b>2</b>
	3. Системы обеспечения безопасности»	12	<b>2</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>40</b>	

	1.	Авария в системе водоснабжения: причины, последствия, способы устранения	10	
	2..	Построение системы обеспечения безопасности жизнедеятельности	10	
	3.	Систематизация документов по нормативно-правовому регулированию деятельности аварийно-диспетчерской службы	10	
	4.	Решение производственных ситуаций деятельности аварийно-диспетчерской службы.	10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>26</b>	
<b>Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:</b>				
<b>Составление схем</b>				
: Классификация современных датчиков тревожной сигнализации для обеспечения физической защиты				
<b>Работа с дополнительной литературой;</b>				
- Правила осуществления деятельности по управлению МКД. Аварийно-диспетчерское обслуживание				
<b>Работа с нормативными документами</b>				
Сроки устранения неисправностей при выполнении внепланового (непредвиденного) текущего ремонта отдельных частей жилых домов				
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	
1. Техническое обслуживание: лифтов; помещений общего пользования; домофонов. 2. Техническое обслуживание и содержание лестничных клеток, чердаков, подвалов, квартир 3. Оценка эффективности энергосберегающих мероприятий при капитальном ремонте МКД. 4. Технология получения света с использованием микроволн, используемая в системах плазменного освещения, а также системах персонализированного оперативного учета потребления и регулирования энергоресурсов. 5. Что должен знать потребитель об аварийно–диспетчерской службе. 6. Возможные нештатные аварийные нештатные ситуации. 7. Организация пожаротушения.				
<b>Производственная практика</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Анализ рост задолженностей и причин неуплаты за коммунальные ресурсы. 2. Технический и визуальный осмотр состояния МКД, выявление дефектов и разработка энергосберегающих мероприятий 3. Выезд на аварийные работы. 4. Функции диспетчера. 5. Применение современных тенденций к системам обеспечения безопасности				
			<b>Всего</b>	<b>723</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома. Для проведения практических занятий требуется лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

Оборудование учебного кабинета эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома:

Столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, доска, ноутбук переносной, мультимедийный проектор, экран, стенд информационный, стенд электромонтажный.

Оборудование лаборатории инженерных систем и оборудования многоквартирного дома:

Столы, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, доска, ноутбук переносной, макеты инженерных систем и оборудования многоквартирного дома, стенды, плакаты, схемы по темам, инструкционные карты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Научно-практический комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ / Н. А. Агешкина, Ю. В. Хлистун, М. А. Беляев [и др.] ; под редакцией Н. А. Агешкиной. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 641 с. — ISBN 978-5-4497-0279-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88758> Ай Пи Ар Медиа, 2019 Договор № 9273/22PROF от 30.05.2022 [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) Режим доступа <https://profspo.ru/books/88758>
2. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / М.В. Максимова, Т.И. Слепкова. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр « Академия», 2020.-336 с. ISBN 978-5-4468-884-1 Издательский центр « Академия», 2020
3. Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами: учебник для



работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования / О. В. Максимчук, О. А. Баулина, Н. И. Борисова [и др.] ; под редакцией О. В. Максимчук. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0215-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76951> Вузовское образование, 2018 Договор № 9273/22PROF от 30.05.2022 [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) Режим доступа <https://profspo.ru/books/76951>

4. Павлицева, Н. А. Основы проектирования и технической эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / Н. А. Павлицева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0479-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93544> Ай Пи Ар Медиа, 2020 Договор № 9273/22PROF от 30.05.2022 [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) Режим доступа <https://profspo.ru/books/93544>

5. Аборнев, Д. В. Инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение с основами теплотехники) : учебное пособие (курс лекций) / Д. В. Аборнев, М. Ю. Калиниченко, Е. И. Беляев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92689> Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 Договор № 9273/22PROF от 30.05.2022 [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) Режим доступа <https://profspo.ru/books/92689>

6. Крысько, А. А. Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома : учебно-методическое пособие / А. А. Крысько, О. С. Воронова, А. И. Бумага. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92326> ЭБС АСВ, 2019 Договор № 9273/22PROF от 30.05.2022 [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru) Режим доступа <https://profspo.ru/books/92326>

#### **Дополнительные источники:**

1. Волков, А. А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие / А. А. Волков, В. И. Теличенко, М. Е. Лейбман ; под ред. С. Б. Сборщиков. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 492 с. — 978-5-7264-0995-5. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Концепция управления энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве: системный подход: монография / О. В. Максимчук, Т. А. Першина, Г. А. Голикова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Крутон, 2018. — 285 с. — 978-5-906075-11-6. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Максимчук О.В., Баулина О.А., Борисова Н.И. и др . Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве: учебник – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 599 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76951.html>
4. Хлистун, Ю. В.. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (раздел IX «Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах») Ай Пи Эр Медиа, 2019. 276 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80354.html>
5. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. №185-ФЗ «О фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».

6. Приказ Госстроя от 08.04.2013 N 113/ГС "Об утверждении формы электронного паспорта многоквартирного дома, формы электронного паспорта жилого дома, формы электронного документа о состоянии расположенных на территориях муниципальных образований объектов коммунальной и инженерной инфраструктуры и порядка заполнения указанных документов"(вместе с "Порядком заполнения формы электронного паспорта многоквартирного дома", "Порядком заполнения формы электронного паспорта жилого дома", "Порядком заполнения формы электронного документа о состоянии расположенных на территориях муниципальных образований объектов коммунальной и инженерной инфраструктуры") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2013 N 29056).

#### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. [law.edu.ru](http://law.edu.ru)
3. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>
4. <http://gkhkontrol.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>ПК-2.1</b> Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Применение компьютерного метода сбора, хранения и обработки технической документации на МКД.
<b>ПК-2.2</b> Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Демонстрация знаний технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем в МКД.
<b>ПК-2.3</b> Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Демонстрация способностей разработки смет на выполнение услуг и работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества МКД.
<b>ПК-2.4</b> Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Обеспечение проведения и контроля по оказываемым услугам по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
<b>ПК-2.5</b> Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Демонстрация приёмки выполняемых услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расходу материалов.
<b>ПК-2.6</b> Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Демонстрация приёмки оказываемых услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту инженерных систем МКД.
<b>ПК-2.7</b> Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Демонстрация организации по проведению аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
<b>ОК-1</b>	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<b>ОК-2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
<b>ОК-3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
<b>ОК-4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
<b>ОК-5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
<b>ОК-7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
<b>ОК-8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
<b>ОК-9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
<b>ОК-10</b> Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.