

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

по специальности:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Н. Новгород
2021

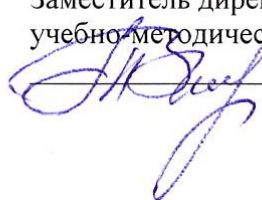
Одобрено методической
комиссией
общеобразовательного цикла

Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.
Председатель методической
комиссии

 Н.К. Дружинина

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Т.В. Андрианова

Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по дисциплине «Английский язык», примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» авторов *А. А. Коржановой* (доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологи), *Г. В. Лаврика* (старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России в 2015 г., Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования технического профиля 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Составитель (автор): Мясникова Т.В., преподаватель английского языка АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

Рецензент: Леснова Т.В., преподаватель кафедры иностранных языков НГМА.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
2. СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание

учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая характеристика дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места

- учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
 - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
 - составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Английский язык»_ общеобразовательного цикла разработана с целью реализации среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по специальностям технического профиля получаемого профессионального образования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

При освоении специальностей СПО социально-экономического и технического профиля профессионального образования английский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования

Технический профиль профессионального образования Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского

языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические

факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация),

достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины

Технический профиль профессионального образования:

максимальная учебная нагрузка – 175 час;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 час;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 58 часов.

1.7. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине

Нет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	технический профиль
Максимальная учебная нагрузка (всего):	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практическая работа контрольные работы	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Индивидуальные проекты:

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

- (технический профиль профессионального образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		1
	Основное содержание		
Раздел 1.	СОЦИАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ	17	
Тема 1.1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	6	1,2
Тема 1.2.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Грамматика: Many, much, a lot of, little, a little, few, a few. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	5	1,2
Тема 1.3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища. Грамматика: Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.	6	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу :	7	
	Выполнение домашних заданий по разделу « Социальный английский» и грамматическим темам.	4	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 1. Письменный перевод текста “ Иностранные языки в жизни современного человека“, (работа со словарём).	3	3
Раздел 2.	ЖИЗНЬ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА	17	
Тема 2.1.	Распорядок дня студента колледжа. Грамматика: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	6	1,2
Тема 2.2.	Физкультура и спорт в жизни студента; здоровый образ жизни. Грамматика: Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	5	2
Тема 2.3.	Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование, условия жизни в общежитии). Грамматика: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.	6	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу :	9	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Жизнь студента колледжа» и грамматическим темам.	5	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 2. Составить рассказ “ Английский язык в моей жизни“ .	4	2,3
Раздел 3.	ПУТЕШЕСТВИЯ, ОТДЫХ, УВЛЕЧЕНИЯ.	17	
Тема 3.1.	Экскурсии и путешествия. Грамматика: Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, Возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.	3	1,2
Тема 3.2.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Грамматика: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	4	1,2
Тема 3.3.	Магазины, товары, покупки. Грамматика: Глагол. Глаголы to be, to have, to do , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	5	2,3

Тема 3.4.	Хобби, досуг.	5	2,3
	Грамматика: Глагол. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола , их образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.		
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	9	
	Выполнение домашних заданий по разделу « Путешествия, отдых, развлечения ».	5	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 3 Составить краткий путеводитель по нижегородскому кремлю.	4	3
Раздел 4.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	19	
Тема 4.1.	Россия, её государственное и политическое устройство, национальные символы.	7	3
	Грамматика: Глагол. Страдательный залог.		
Тема 4.2.	Географическое положение, климат, флора и фауна России. Основные отрасли экономики.	6	2,3
	Грамматика: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you? , Should you have any questions . . , Should you need any further information . . др.).		
Тема 4.3.	Праздники и культурные традиции России	6	2,3
	Грамматика: Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please ..?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу :	9	
	Выполнение домашних заданий по разделу « Государственное и политическое устройство России ».	6	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 4 Подготовить презентацию “ Географическое положение России. Флора и фауна “.	3	3
Раздел 5.	АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ	17	

Тема 5.1.	Государственное и политическое устройство, национальные символы в Великобритании и США. Грамматика: Инфинитив , его формы.	6	2,3
Тема 5.2.	Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании и США. Наиболее развитые отрасли экономики. Грамматика: Герундий . Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).	6	2,3
Тема 5.3	Культурные традиции и обычаи в Великобритании и США Достопримечательности Лондона и Нью-Йорка. Грамматика: Причастия I и II .	5	2,3
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	9	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Англоговорящие страны».	6	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 5 Написать эссе “ Традиции и обычаи в англоговорящих странах “.	3	3
Раздел 6.	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И ЭКОЛОГИЯ	15	
Тема 6.1.	Достижения и инновации в области науки и техники. Грамматика: Сослагательное наклонение .	7	2,3
Тема 6.2.	Человек и природа; экологические проблемы. Грамматика: Условные предложения . Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . .).	8	2,3
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу	8	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Научно-технический прогресс и экология».	5	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 6. Письменный перевод текста “ Экологические проблемы “, (работа со словарём).	3	3

Раздел 7.	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ. (Профессионально-ориентированное содержание).	15	
Тема 7.1.	Современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматика: Согласование времен.	8	2,3
Тема 7.2.	Машины и механизмы. Отраслевые выставки. Грамматика: Прямая и косвенная речь.	7	2,3
	<i>Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо..</i>		
	Самостоятельная работа по разделу:	7	
	Выполнение домашних заданий по разделу « Инновационные технологии в промышленности»	5	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 7. Подготовить презентацию « Инновационные технологии в промышленности»	3	3
	Максимальная учебная нагрузка:	175	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	117	
	Самостоятельная работа	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины «Английский язык» требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

мультимедийное оборудование для просмотра визуальной информации, по английскому языку, создания презентаций, видеоматериалов, и иных документов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства; телевизор; компьютер.
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, географические карты).

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Рабочая программа, КТП, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов) электронные презентации,

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, научной и научно-популярной, художественной и другой литературы по вопросам языкознания, электронные учебные материалы по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ).

3.3. Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Основная литература:

Для студентов

2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

- образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87072>
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
 4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : : учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд. Стер.- М. : Издательский центр «Академия» , 2020. – 208с ISBN 978-5-4468-9206-8
 5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
 6. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 512 с. — ISBN 978-985-7171-49-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117482>
 7. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, поурочных контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения и знания:		
<p>Аудирование : Выделять наиболее существенные элементы сообщения, извлекать необходимую информацию, отделять объективную информацию от субъективной, адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий и ВСР</p>
<p>Говорение:</p> <p>• монологическая речь</p> <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с</p>	<p>ОК 1-ОК 9</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий и ВСР</p>

<p>ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p> <p>• диалогическая речь</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>		
--	--	--

<p>Чтение: • просмотровое</p> <p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p> <p>• поисковое Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p> <p>• ознакомительное Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p> <p>• изучающее Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	<p>ОК 1 –ОК 9</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий и ВСР</p>
--	-------------------	---

<p>Письмо</p> <p>Описывать различные события, факты, влечения, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>	<p>ОК 1-ОК 9</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий и ВСП</p>
<p><u>Специальные навыки:</u></p>		
<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и азрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	<p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	
		<p>Диф.зачёт</p>