


**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Н.Новгород
2022

Одобрено методической
комиссией
общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2022
Председатель методической
комиссии
 Н.К. Дружинина

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 К.Н. Золотарев

Рабочая программа учебной дисциплины Основы статистики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

Разработчик:
Палкина С.П., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Основы статистики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Квалификация: Специалист по судебному администрированию.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации или переподготовке).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.02 Основы статистики относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками расчета и анализа статистических показателей, развитие необходимых компетенций.

Цель освоения дисциплины – овладения методами и приемами статистики для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

Знания и умения по дисциплине ЕН.02 Основы статистики ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

| Личностные результаты |
|--|
| Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты, определенные ключевым работодателем |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Всего: **54** часа, из них:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

-самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| В том числе: | |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание | 3/2/1 | 1 |
| | Предмет, цели, задачи статистики. История развития статистики Особенности статистической методологии. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Понятие закона больших чисел. Способы статистического исследования. Статистические показатели. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление и работа с учебной литературой и периодическими изданиями по статистике. | 1 | |
| Раздел 1 Статистическое наблюдение. | | 6/4/2 | 1 |
| Тема 1.1 Программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. | Содержание | | |
| | Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Объекты, единицы наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Понятие: единица наблюдения, объект наблюдения. Статистический формуляр – индивидуальный и списочный. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Формы статистического наблюдения – отчетность, перепись населения, регистры. | 4 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проектирование проведения наблюдения, подготовка доклада к семинару. . | 2 | |
| Раздел 2 | Сводка и группировка статистических данных | 42/28/14 | |
| Тема 2.1 Сущность статистической сводки и группировки | Содержание | | |
| | Статистическая сводка- II этап исследования. Виды сводки по глубине и форме обработки материала. Основные этапы сводки .Виды группировок- простые и сложные. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------|---|
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия «Ознакомление с формами отчетности судебной деятельности Анкетирование | 6 | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой; упражнения на группировку данных» | 5 | | |
| Тема 2.2. Ряды распределения в статистике. | Содержание | | | |
| | Ряды распределения - понятие. Атрибутивные и вариационные ряды распределения Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Ранжирование ряда. Графическое изображение рядов распределения | 4 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю». | 4 | | |
| | Контрольные работы | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач; построение графиков | 4 | | |
| Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных | Содержание | | 2 | |
| | Статистические таблицы – как способ отражения результатов сводки и группировки данных. Понятие о статистических таблицах, их структура.. Виды таблиц: простые, групповые, комбинационные. Правила построения таблиц в статистике.. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики: виды графиков по форме графического образа и способу построения. Основные виды графиков: диаграммы, картограммы. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве | 4 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Построение и анализ таблиц в статистике. | 6 | | |
| | Контрольные работы | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка макетов таблиц .Построение диаграмм и графиков | 5 | | |
| | Раздел 3 | Статистические показатели | 27/18/9 | |
| | Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Содержание | | 2 |
| Сущность абсолютных величин, единицы их измерения. Расчет относительных величин динамики, плана, выполнения планового задания, структуры, координации и т.д. Значение относительных величин при анализе судебной деятельности. | | 4 | | |
| Лабораторные работы | | 0 | | |
| Практические занятия Расчет абсолютных и относительных величин и их анализ | | 6 | | |
| Контрольные работы | | 0 | | |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ ситуационных задач .Работа с дополнительной литературой | 5 | |
| Тема 3.2. Средние величины в статистике | Содержание | | |
| | Средняя величина – обобщающая характеристика индивидуальных величин одного вида. Виды средних величин: средняя арифметическая простая, средняя арифметическая взвешенная , средняя гармоническая, условия и порядок их исчисления. Средняя хронологическая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о вариантах и частотах (весах). Исчисление средних величин из интервального ряда. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенности изучаемых явлений, закономерности развития общественных явлений. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия Расчет средних величин и анализ полученных результатов | 4 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ ситуационных задач. | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Всего | | 78/52/26 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения КМО;
- стенд методического уголка.

Технические средства обучения:

ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>

Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.02 Основы статистики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>Должен уметь:</i> | |
| -использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; | Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13 |
| -проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность; | Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 |
| <i>Должен знать:</i> | |
| -методологию статистики; | Оценка ответов при индивидуальном и фронтальном опросе |
| -систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности. | Оценка ответов при индивидуальном и фронтальном опросе, тестирование |

Перечень практических работ

| № п/п | Наименование темы | Вид практической работы | Кол - во часов |
|---------|--|--|----------------|
| 1,2,3 | Сущность статистической сводки и группировки данных | Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций. Анкетирование | 6 |
| 4,5 | Ряды распределения в статистике | Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю | 4 |
| 6,7,8 | Статистические таблицы – как способ изложения результатов сводки и группировки | Построение и анализ таблиц в статистике | 6 |
| 9,10,11 | Абсолютные и относительные величины в статистике | Расчет абсолютных и относительных показателей и их анализ | 6 |
| 12,13 | Средние величины в статистике | Расчет средних величин и анализ полученных результатов | 4 |
| | итого | | 26 |

Перечень самостоятельных работ по дисциплине ЕН.02 Основы статистики

| № п/п | Наименование темы | Вид самостоятельной работы | Цели | Средства | Результат |
|--------|--|--|--|---|---|
| Тема 1 | Программа статистического наблюдения | Проектирование проведения наблюдения, подготовка доклада к семинару | Осознать смысл статистического наблюдения | Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхиторяна. стр. 6, опорный текст, дидактические схемы | Конспект, реферат, системообразующая таблица |
| Тема 2 | Формы и способы статистического наблюдения | Ознакомление с методикой составления анкет, проведение наблюдений, опросов | Понять особенности первого этапа статистического наблюдения и использовать методы сбора и обработки информации в практической деятельности | Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхиторяна стр. 22 | Реферат, анкеты, отчет о маркетинговых исследованиях, выступления на семинаре |
| Тема 3 | Сущность сводки и группировки | Решение ситуационных задач, составление таблиц | Формирование навыка систематизации | Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхиторяна стр. 33 | Решение задач, таблица |
| Тема 4 | Ряды распределения в статистике | Решение ситуационных задач и построение графиков | Сформировать умения решать и графически изображать ряды распределения | Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. стр. 48 | Решение задач, таблица, график |
| Тема 5 | Способы наглядного представления статистических данных | Построение и анализ статистических таблиц, работа над учебным материалом | Закрепить умение построения таблиц | Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхиторяна стр. 58 | Таблицы, решение задач |
| Тема 6 | Абсолютные и относительные величины в статистике | Решение и анализ ситуационных задач, работа с дополнительной литературой | Формирование умения рассчитывать абсолютные и относительные величины | Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхиторяна стр. 89 | Решение задач |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|--|---|--|-----------------------|
| Тема 7 | Средние величины в статистике | Решение и анализ ситуационных задач | Формирование умения исчислять средние величины | Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхиторяна стр. 101 | Решение задач |
| Тема 8 | Средние величины в статистике | Решение и анализ ситуационных задач, повторные работы над учебным материалом | Формирование умения анализировать структурные средние величины статистики | Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхиторяна стр. 101 | Решение задач, график |
| Итого | | | | | 18 |