

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Н.Новгород
2021

Одобрено методической
комиссией
общеобразовательного цикла

Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.
Председатель методической
комиссии

 Н.К.Дружинина

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Т.В.Андрианова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик: – преподаватель Лабутин Андрей Константинович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Знания и умения по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии ориентированы на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов

самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
Домашняя работа	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся ,курсовая работа(проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24/18/6	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала	4	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	<i>репродуктивный</i>
	2. Предмет и определение философии.	1	
	3. Урок- практикум «Предмет и определение философии».	2	
	Контрольная работа -	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - _ Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	
	1. Восточные мудрецы. Философ Конфуций.	1	
	2. Будда и буддизм о познании последних истин.	1	
	Контрольная работа		
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала	6	

Возрождения и Нового времени	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	<i>репродуктивный</i>
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	3. Урок –практикум «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	2	
	4. Урок-практикум «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	4 2 2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	<i>репродуктивный</i>
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	4. Урок-практикум «Основные направления философии XX в» - тестовое задание.	2	
	5. Урок-практикум «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	1	
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».	1	

Раздел 2. Структура и основные направления философии		40/30/10	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в)</p> <p>2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</p> <p>3. Урок-практикум. Этапы философии. Работа со словарем.</p> <p>4. Урок-практикум. Методы философии и ее внутреннее строение. Работа с текстом.</p> <p>Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»</p> <p>5. Урок-практикум. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p><i>репродуктивный</i></p>
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность</p> <p>2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p> <p>3. Урок- практикум. Работа с философским словарем</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p><i>продуктивный</i></p>

	4.Урок-практикум. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	
	Контрольная работа «Учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	<i>продуктивный</i>
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	3.Урок-практикум. Значение этики. Работа с текстом.	1	
	4. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	5.Философия о глобальных проблемах современности	2	
	Контрольная работа. « Социальная структура общества. Типы общества.».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее	Содержание учебного материала	5	
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и	1	<i>продуктивный</i>

значение	мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности .Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	3.Урок-практикум.Сравнение философии с другими отраслями культуры.	1	
	4.Урок-практикум.Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1	
	Д.З.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено		
	Всего	64/48/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с.
2. Основы философии : учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО.
3. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО
4. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227с. СПО.
5. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. — СПО.

Дополнительная учебная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И.

Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим

специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования

личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных

и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной

картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и

ответственности за сохранение жизни, культуры,

окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с

развитием и использованием достижений науки,

техники и технологий.

темам.

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения

нового знания каждым обучающимся;

– накопительная оценка

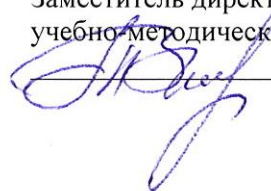
Одобрено методической
комиссией
общеобразовательного цикла

Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.
Председатель методической
комиссии

 Н.К. Дружинина

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Т.В. Андрианова

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнение и изменения в программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 **Основы философии** на 2021/2022 учебный год.

В программу дисциплины вносят следующие изменения:

В пункт 3.2 **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы** внесены следующие дополнения и изменения в подпункт **Основные источники:**

Лохов, С. А.	Основы философии : учебное пособие	Российский университет дружбы народов	2019	Договор № 8047/21П от 01.06.2021 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю http://www.iprbookshop.ru/104238.html
Колесникова, И. В.	Основы философии : учебное пособие для СПО	Профобразование	2020	Договор № 5070/19 от 07.03.2019 WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю http://www.iprbookshop.ru/92140.html
Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Юстиция	2019	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-4365-2797-0

Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	КноРус	2019	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-06616-4
Горелов А.А., Горелова Т.А.	Основы философии: учебное пособие	КноРус	2019	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-06660-7
Кохановский В.П., Матяш Т.П Жаров Л.В., Яковлев В.П.	Основы философии: учебник	КноРус	2018	Договор №11248313/18492377 от 10.07.2018 WWW.BOOK.ru Э/б доступ по паролю ISBN 978-5-406-05996-8

[Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены преподавателем АНПОО «НКТС» Лабутиным А.К.](#)