

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и  
автоматических систем управления»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

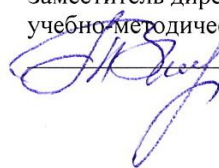
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Н.Новгород  
2021

Одобрено методической  
комиссией  
общеобразовательного цикла

Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.  
Председатель методической  
комиссии  
 Н.К. Дружинина

«Утверждаю»  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Т.В. Андрианова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности  
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и  
автоматических систем управления»

Разработчик:  
Мясникова Татьяна Витальевна,  
преподаватель английского языка АНПО «НКТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

*входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником страны, включая Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 13</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **190** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося **168** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»  
(технический профиль: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. (Профессионально-ориентированное содержание).	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Вводно-коррекционный фонетический и грамматический курс.	1
<b>Основное содержание / ESSENTIAL COURSE</b>		
<b>Раздел 1. Module 1.</b>	<b>Основные арифметические действия BASIC ARITHMETIC OPERATIONS</b>	9
<b>Тема 1.1. Unit 1.1.</b>	Сложение и вычитание. <b>Addition and Subtraction.</b> Grammar: Word Formation Словообразование	3
<b>Тема 1.2. Unit 1.2.</b>	Умножение и деление. <b>Multiplication and Division.</b> Grammar: Suffixes of Nouns Суффиксы существительных Who? What?	3



<b>Тема 1.3.</b> <b>Unit 1.3.</b>	Простые и десятичные дроби. <b>Common and Decimal Fractions.</b> Grammar: Suffixes of Verbs. Суффиксы глаголов. What to do?	3
	<b>Виды деятельности на учебных занятиях:</b> Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.	
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b>	1
	Выполнение домашних заданий по разделу «Основные арифметические действия» и грамматическим темам.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 1. Письменный перевод текста “Дунамо”, (работа со словарём).	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Module 2.</b>	<b>Электричество</b> <b>ELECTRICITY.</b>	11
<b>Тема 2.1.</b> <b>Unit 2.1</b>	Закон Ома. <b>Ohm’s Law</b> Grammar: Suffixes of Adverbs Суффиксы наречий How?	3 1,2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Unit 2.2.</b>	Электрическая цепь <b>Electric Circuit</b> Grammar: Suffixes of Adjectives Суффиксы прилагательных What kind of?	4 2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Unit 2.3.</b>	Последовательное и параллельное соединение. <b>Series Circuit and Parallel Circuit</b> Grammar: Prefixes Приставки	4 1,2
	<b>Виды деятельности на учебных занятиях:</b> Аудирование. Говорение: (монологическая речь,	

	диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b>	<b>1</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Электричество» и грамматическим темам.		2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 2. Составить план текста “High-Frequency Current”.		2,3
<b>Раздел 3. Module 3.</b>	<b>Измерительные приборы METERS</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Unit 3.1.</b>	Измерительные приборы <b>Meters.</b> Grammar: Conversion Конверсия	5	1,2
	<b>Виды деятельности на учебных занятиях:</b> Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо		
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b>	<b>1</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Измерительные приборы» и грамматическим темам.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 3 Составить пересказ текста “Wattmeter “		
<b>Раздел 4. Module 4.</b>	<b>Элементы электрической цепи ELEMENTS OF ELECTREIC CIRCUIT</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 4.1. Unit 4.1.</b>	Резистор <b>Resistors.</b> Grammar: Numerals Числительные	6	1,2

<b>Тема 4.2. Unit 4.2.</b>	Элементы питания <b>Electric Cells</b> Grammar: Простые и десятичные дроби	6	1,2
<b>Тема 4.3. Unit 4.3.</b>	Конденсаторы. <b>Capacitors.</b> Grammar: Pronoun ONE Местоимение ONE	6	1,2
<b>Тема 4.4. Unit 4.4.</b>	Проводники и изоляторы <b>Conductors and Insulators</b> Grammar: The Verb Глагол	7	1,2
<b>Тема 4.5. Unit 4.5.</b>	Трансформаторы <b>Transformers</b> Grammar: The English Tenses Времена глагола	8	1,2
<b>Тема 4.6. Unit 4.6.</b>	Электромагнитные реле <b>Electromagnetic Relay</b> Grammar: Active Voice Действительный (активный) залог	9	1,2
<b>Тема 4.7. Unit 4.7.</b>	Предохранители <b>Fuses</b> Grammar: Страдательный (пассивный) залог Passive Voice	6	1,2
	<b>Виды деятельности на учебных занятиях:</b> Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b>	<b>4</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Элементы электрической цепи»		2,3

	и грамматическим темам.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 4 Составить краткое описание реостата.		3
<b>Раздел 5. Module 5.</b>	<b>Виды электрического тока TYPES OF CURRENT</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Unit 5.1.</b>	Виды электрического тока <b>Types of Current</b> Grammar: Рекомендации по переводу.	4	1,2
<b>Тема 5.2. Unit 5.2.</b>	Индуктивность и взаимная индуктивность <b>Inductance and Mutual inductance</b> Grammar: Формальные признаки сказуемого.	4	1,2
<b>Тема 5.3. Unit 5.3.</b>	Взаимодействие индуктивностей <b>Coupling</b> Grammar: Полнозначные и служебные слова	4	1,2
<b>Тема 5.4. Unit 5.4.</b>	Фильтры <b>Filters</b> Grammar: The Verbals	4	1,2
	<b>Виды деятельности на учебных занятиях:</b> Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Виды тока» и грамматическим темам.		2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 5 Подготовить презентацию “ High -Frequency Current “.		3
<b>Раздел 6. Module 6.</b>	<b>Активные элементы электрической цепи ACTIVE ELEMENTS OF ELECTRIC CIRCUIT</b>	<b>24</b>	

<b>Тема 6.1. Unit 6.1.</b>	Электронная лампа <b>Electron Tubes</b> Grammar: Неличные формы глагола	4	1,2
<b>Тема 6.2. Unit 6.2.</b>	Пентод <b>Pentode</b> Grammar: The Infinitive	4	1,2
<b>Тема 6.3. Unit 6.3.</b>	<b>Применение электронных ламп</b> <b>Use of Electron Tubes</b> Grammar: Инфинитив	4	1,2
<b>Тема 6.4. Unit 6.4.</b>	Двух-полупериодный выпрямитель <b>Full-wave Rectifier</b> Grammar: Complex Object	4	1,2
<b>Тема 6.5. Unit 6.5.</b>	Двухтактный усилитель <b>Push-pull Amplifier</b> Grammar: Сложное дополнение	4	1,2
<b>Тема 6.6. Unit 6.6.</b>	Последовательное включение усилительных каскадов <b>Amplifier Stages in Series</b> Grammar: Complex Subject	4	1,2
	<b>Виды деятельности на учебных занятиях:</b> Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Активные элементы электрической цепи» и грамматическим темам.		2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 6 Написать эссе на тему “ The Oscillator“.		3
<b>Раздел 7. Module 7.</b>	<b>Компоненты электрических сетей.</b>	<b>20</b>	

	<b>COMPONENTS OF ELECTRIC CIRCUITS</b>		
<b>Тема 7.1. Unit 7.1.</b>	Компоненты электрических сетей. <b>Components of electric circuits</b> Grammar: Сложное подлежащее	4	1,2
<b>Тема 7.2. Unit 7.2.</b>	Электрические линии и их эффективность. <b>Electric Lines and Their Efficiency</b> Grammar: The Participle	4	1,2
<b>Тема 7.3. Unit 7.3.</b>	Линии электропередачи. <b>Transmission Lines</b> Grammar: Причастие настоящего времени	4	1,2
<b>Тема 7.4. Unit 7.4.</b>	Потребители электроэнергии и системы электроснабжения <b>Electric Power Consumers and Power System</b> Grammar: Причастие прошедшего времени	4	1,2
<b>Тема 7.5. Unit 7.5.</b>	Подстанции. <b>Substations</b> Grammar: Perfect Participle	4	4 курс2
	<b>Виды деятельности на учебных занятиях:</b> Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Компоненты электрических сетей» и грамматическим темам.		2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 7 Подготовить презентацию “Central Heating “.		3
<b>Раздел 8. Module 8.</b>	<b>Виды электростанций TYPES OF POWER PLANTS</b>	<b>25</b>	

<b>Тема 8.1.</b> <b>Unit 8.1.</b>	Электростанции <b>Electric Power Plants</b>	4	1,2
<b>Тема 8.2.</b> <b>Unit 8.2.</b>	Гидроэлектростанции. <b>Hydroelectric Power Plants</b> Grammar: Герундий	4	1,2
<b>Тема 8.3.</b> <b>Unit 8.3.</b>	Атомные электростанции. <b>Atomic Power Plants</b> Grammar: The Gerund	4	1,2
<b>Тема 8.4.</b> <b>Unit 8.4.</b>	Принципы работы АЭС <b>Nuclear Power Plants' functioning</b> Grammar: Subjunctive Mood	4	1,2
<b>Тема 8.5.</b> <b>Unit 8.5.</b>	ЛЭП с изолятором на сжатом газе <b>Compressed -gas-insulated Transmission</b> Grammar: Сослагательное наклонение	5	1,2
<b>Тема 8.6.</b> <b>Unit 8.6.</b>	Паротурбинные электростанции <b>Thermal Steam -turbine Power plants</b> Grammar: Conditionals.	4	1,2
	<b>Виды деятельности на учебных занятиях:</b> Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Виды электростанций».		2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 8. Письменный перевод текста “ Solar Energy“, (работа со словарём).		3
<b>Раздел 9.</b> <b>Module 9.</b>	<b>Защита от загрязнения окружающей среды</b> <b>PROTECTION AGAINST ENVIRONMENTAL POLLUTION.</b>	<b>13</b>	

<b>Тема 9.1.</b> <b>Unit 9.1.</b>	Защита от загрязнения окружающей среды. <b>Protection Against Environmental Pollution.</b> Grammar: Условные предложения	4	1,2
<b>Тема 9.2.</b> <b>Unit 9.2.</b>	Авария в Виндскэйл. <b>Windscale Accident</b> Grammar:	5	1,2
<b>Тема 9.3.</b> <b>Unit 9.3.</b>	Авария на Чернобыльской АЭС <b>Chernobyl Accident</b> Grammar:	4	1,2
	<i>Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.</i>		
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b>	<b>1</b>	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Защита от загрязнения окружающей среды».		2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 9. Подготовить сообщение «Техногенные аварии».		3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b> № 9. Подготовить презентацию «The Environmental Pollution».		
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>188</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>172</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по английскому языку.

Оборудование учебного кабинета:

- столы для занятий
- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87072>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд. Стер.- М. : Издательский центр «Академия» , 2020. – 208с ISBN 978-5-4468-9206-8
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
5. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 512 с. — ISBN 978-985-7171-49-1. — Текст :

электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL:  
<https://profspo.ru/books/117482>

6. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:  
<https://profspo.ru/books/92144>

### Интернет-ресурсы:

1. Российское Образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
1. Образовательный портал для учителей английского языка [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
2. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [www.better-english.com](http://www.better-english.com)
3. Cambridge Dictionaries Online. Онлайновая версия словарей [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
4. "АВВУ Lingvo" - электронные словари. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка [www.abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, контрольных работ, зачетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы	- экспертная оценка диалогов - экспертная оценка письменных сообщений
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- экспертная оценка устных и письменных переводов
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	- экспертная оценка докладов, презентаций
- пополнять словарный запас	- экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций
<i>Знать:</i>	
- лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций  - тестирование - зачеты - самостоятельные работы

## Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Часы	Тема	Цель	Вид самост. работы	Средства	Результат
1	1	Основные арифметические действия	Развивать навык выполнения арифметических действий на английском языке	работа с цифрами	арифметич. упражнения	устойчивые навыки работы с цифрами
2	1	Электричество	Развивать навык чтения и перевода с использованием словаря	перевод текста, работа с англо-русским словарем	опорный текст	план текста "High-Frequency Current".
3	1	Измерительные приборы	Закрепление навыков пересказа	работа с текстами	опорный текст	пересказ текста "Wattmeter "
4	4	Элементы электрической цепи	Закрепление навыков написания сообщений	работа с текстами	справочная литература, опорный текст	краткое описание реостата.
5	2	Виды тока	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация "High - Frequency Current ".
6	2	Активные элементы электрической цепи	Закрепление навыков написания эссе	работа с текстами	справочная литература, интернет	эссе на тему " The Oscillator".
7	2	Компоненты электрических сетей	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация "Central Heating ".
8	2	Виды электростанций	Развивать навык чтения и перевода с использованием словаря	чтение и перевод текста	словари	Письмен.. перевод текста " Solar Energy",
9	1	Защита от загрязнения окружающей	Научиться составлять собственные	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация «The Environment

		среды.	высказывания по заданной теме			al Pollution» сообщение «Техногенн ые аварии ».
--	--	--------	-------------------------------------	--	--	--