

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК


13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Н.Новгород

2022

Одобрено методической
комиссией
общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2022
Председатель методической
комиссии

 Н.К.Дружинина

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 К.Н.Золотарев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления»

Разработчик:

Мясникова Татьяна Витальевна,
преподаватель английского языка АНПО «НКТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником страны, включая Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **190** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
(технический профиль: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. (Профессионально-ориентированное содержание).	Объем часов
1	2	3
Введение	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Вводно-коррекционный фонетический и грамматический курс.	1
Основное содержание / ESSENTIAL COURSE		
Раздел 1. Module 1.	Основные арифметические действия BASIC ARITHMETIC OPERATIONS	9
Тема 1.1. Unit 1.1.	Сложение и вычитание. Addition and Subtraction. Grammar: Word Formation Словообразование	3
Тема 1.2. Unit 1.2.	Умножение и деление. Multiplication and Division. Grammar: Suffixes of Nouns Суффиксы существительных Who? What?	3

Тема 1.3. Unit 1.3.	Простые и десятичные дроби. Common and Decimal Fractions. Grammar: Suffixes of Verbs. Суффиксы глаголов. What to do?	3
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.	
	Самостоятельная работа по разделу:	1
	Выполнение домашних заданий по разделу «Основные арифметические действия» и грамматическим темам.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 1. Письменный перевод текста “Дунамо”, (работа со словарём).	3
Раздел 2. Module 2.	Электричество ELECTRUCITY.	11
Тема 2.1. Unit 2.1	Закон Ома. Ohm’s Law Grammar: Suffixes of Adverbs Суффиксы наречий How?	3 1,2
Тема 2.2. Unit 2.2.	Электрическая цепь Electric Circuit Grammar: Suffixes of Adjectives Суффиксы прилагательных What kind of?	4 2
Тема 2.3. Unit 2.3.	Последовательное и параллельное соединение. Series Circuit and Parallel Circuit Grammar: Prefixes Приставки	4 1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь,	

	диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	1	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Электричество» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 2. Составить план текста “High-Frequency Current”.		2,3
Раздел 3. Module 3.	Измерительные приборы METERS	5	
Тема 3.1. Unit 3.1.	Измерительные приборы Meters. Grammar: Conversion Конверсия	5	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо		
	Самостоятельная работа по разделу:	1	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Измерительные приборы» и грамматическим темам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 3 Составить пересказ текста “Wattmeter “		
Раздел 4. Module 4.	Элементы электрической цепи ELEMENTS OF ELECTREIC CIRCUIT	48	
Тема 4.1. Unit 4.1.	Резистор Resistors. Grammar: Numerals Числительные	6	1,2

Тема 4.2. Unit 4.2.	Элементы питания Electric Cells Grammar: Простые и десятичные дроби	6	1,2
Тема 4.3. Unit 4.3.	Конденсаторы. Capacitors. Grammar: Pronoun ONE Местоимение ONE	6	1,2
Тема 4.4. Unit 4.4.	Проводники и изоляторы Conductors and Insulators Grammar: The Verb Глагол	7	1,2
Тема 4.5. Unit 4.5.	Трансформаторы Transformers Grammar: The English Tenses Времена глагола	8	1,2
Тема 4.6. Unit 4.6.	Электромагнитные реле Electromagnetic Relay Grammar: Active Voice Действительный (активный) залог	9	1,2
Тема 4.7. Unit 4.7.	Предохранители Fuses Grammar: Страдательный (пассивный) залог Passive Voice	6	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	4	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Элементы электрической цепи»		2,3

	и грамматическим темам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 4 Составить краткое описание реостата.		3
Раздел 5. Module 5.	Виды электрического тока TYPES OF CURRENT	16	
Тема 5.1. Unit 5.1.	Виды электрического тока Types of Current Grammar: Рекомендации по переводу.	4	1,2
Тема 5.2. Unit 5.2.	Индуктивность и взаимная индуктивность Inductance and Mutual inductance Grammar: Формальные признаки сказуемого.	4	1,2
Тема 5.3. Unit 5.3.	Взаимодействие индуктивностей Coupling Grammar: Полнозначные и служебные слова	4	1,2
Тема 5.4. Unit 5.4.	Фильтры Filters Grammar: The Verbals	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	2	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Виды тока» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 5 Подготовить презентацию “ High -Frequency Current “.		3
Раздел 6. Module 6.	Активные элементы электрической цепи ACTIVE ELEMENTS OF ELECTRIC CIRCUIT	24	

Тема 6.1. Unit 6.1.	Электронная лампа Electron Tubes Grammar: Неличные формы глагола	4	1,2
Тема 6.2. Unit 6.2.	Пентод Pentode Grammar: The Infinitive	4	1,2
Тема 6.3. Unit 6.3.	Применение электронных ламп Use of Electron Tubes Grammar: Инфинитив	4	1,2
Тема 6.4. Unit 6.4.	Двух-полупериодный выпрямитель Full-wave Rectifier Grammar: Complex Object	4	1,2
Тема 6.5. Unit 6.5.	Двухтактный усилитель Push-pull Amplifier Grammar: Сложное дополнение	4	1,2
Тема 6.6. Unit 6.6.	Последовательное включение усилительных каскадов Amplifier Stages in Series Grammar: Complex Subject	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	2	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Активные элементы электрической цепи» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 6 Написать эссе на тему “ The Oscillator“.		3
Раздел 7. Module 7.	Компоненты электрических сетей.	20	

	COMPONENTS OF ELECTRIC CIRCUITS		
Тема 7.1. Unit 7.1.	Компоненты электрических сетей. Components of electric circuits Grammar: Сложное подлежащее	4	1,2
Тема 7.2. Unit 7.2.	Электрические линии и их эффективность. Electric Lines and Their Efficiency Grammar: The Participle	4	1,2
Тема 7.3. Unit 7.3.	Линии электропередачи. Transmission Lines Grammar: Причастие настоящего времени	4	1,2
Тема 7.4. Unit 7.4.	Потребители электроэнергии и системы электроснабжения Electric Power Consumers and Power System Grammar: Причастие прошедшего времени	4	1,2
Тема 7.5. Unit 7.5.	Подстанции. Substations Grammar: Perfect Participle	4	4 курс2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу:	2	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Компоненты электрических сетей» и грамматическим темам.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 7 Подготовить презентацию “Central Heating “.		3
Раздел 8. Module 8.	Виды электростанций TYPES OF POWER PLANTS	25	

Тема 8.1. Unit 8.1.	Электростанции Electric Power Plants	4	1,2
Тема 8.2. Unit 8.2.	Гидроэлектростанции. Hydroelectric Power Plants Grammar: Герундий	4	1,2
Тема 8.3. Unit 8.3.	Атомные электростанции. Atomic Power Plants Grammar: The Gerund	4	1,2
Тема 8.4. Unit 8.4.	Принципы работы АЭС Nuclear Power Plants' functioning Grammar: Subjunctive Mood	4	1,2
Тема 8.5. Unit 8.5.	ЛЭП с изолятором на сжатом газе Compressed -gas-insulated Transmission Grammar: Сослагательное наклонение	5	1,2
Тема 8.6. Unit 8.6.	Паротурбинные электростанции Thermal Steam -turbine Power plants Grammar: Conditionals.	4	1,2
	Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.		
	Самостоятельная работа по разделу	2	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Виды электростанций».		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 8. Письменный перевод текста “ Solar Energy“, (работа со словарём).		3
Раздел 9. Module 9.	Защита от загрязнения окружающей среды PROTECTION AGAINST ENVIRONMENTAL POLLUTION.	13	

Тема 9.1. Unit 9.1.	Защита от загрязнения окружающей среды. Protection Against Environmental Pollution. Grammar: Условные предложения	4	1,2
Тема 9.2. Unit 9.2.	Авария в Виндскэйл. Windscale Accident Grammar:	5	1,2
Тема 9.3. Unit 9.3.	Авария на Чернобыльской АЭС Chernobyl Accident Grammar:	4	1,2
	<i>Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.</i>		
	Самостоятельная работа по разделу:	1	
	Выполнение домашних заданий по разделу «Защита от загрязнения окружающей среды».		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 9. Подготовить сообщение «Техногенные аварии».		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 9. Подготовить презентацию «The Environmental Pollution».		
	Максимальная учебная нагрузка:	188	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	172	
	Самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по английскому языку.

Оборудование учебного кабинета:

- столы для занятий
- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87072>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : учеб. пособие для. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд. Стер.- М. : Издательский центр «Академия» , 2020. – 208с ISBN 978-5-4468-9206-8
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
5. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 512 с. — ISBN 978-985-7171-49-1. — Текст :

электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/117482>

6. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/92144>

Интернет-ресурсы:

1. Российское Образование. Федеральный портал www.edu.ru
1. Образовательный портал для учителей английского языка www.englishteachers.ru
2. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. www.better-english.com
3. Cambridge Dictionaries Online. Онлайновая версия словарей www.dictionary.cambridge.org
4. "АВВУ Lingvo" - электронные словари. www.lingvo.ru
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка www.abc-english-grammar.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, контрольных работ, зачетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы	- экспертная оценка диалогов - экспертная оценка письменных сообщений
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- экспертная оценка устных и письменных переводов
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	- экспертная оценка докладов, презентаций
- пополнять словарный запас	- экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций
<i>Знать:</i>	
- лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций - тестирование - зачеты - самостоятельные работы

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Часы	Тема	Цель	Вид самост. работы	Средства	Результат
1	1	Основные арифметические действия	Развивать навык выполнения арифметических действий на английском языке	работа с цифрами	арифметич. упражнения	устойчивые навыки работы с цифрами
2	1	Электричество	Развивать навык чтения и перевода с использованием словаря	перевод текста, работа с англо-русским словарем	опорный текст	план текста "High-Frequency Current".
3	1	Измерительные приборы	Закрепление навыков пересказа	работа с текстами	опорный текст	пересказ текста "Wattmeter "
4	4	Элементы электрической цепи	Закрепление навыков написания сообщений	работа с текстами	справочная литература, опорный текст	краткое описание реостата.
5	2	Виды тока	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация "High - Frequency Current ".
6	2	Активные элементы	Закрепление навыков	работа с текстами	справочная литература,	эссе на тему " The

		электрической цепи	написания эссе		интернет	Oscillator“.
7	2	Компоненты электрических сетей	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация “Central Heating “.
8	2	Виды электростанций	Развивать навык чтения и перевода с использованием словаря	чтение и перевод текста	словари	Письмен.. перевод текста “ Solar Energy“,
9	1	Защита от загрязнения окружающей среды.	Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме	работа с текстами	справочная литература, интернет	презентация «The Environment al Pollution» сообщение «Техногенные аварии ».