

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления»**

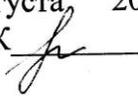
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Н.Новгород

2022 г.

Рассмотрена методической
комиссией
профессионального цикла
по специальности «Право и
судебное администрирование
пр.№ 1 от 27 августа, 2022г.
Председатель МК  Воробьева Е.Ю.

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 К.Н.Золотарев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления

Разработчик:

Гущин И.В.- преподаватель АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления

Рецензент:

Яснева Л.А.- заведующая очным отделением

Андреанова- заместитель директора по учебно- методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование по программе базовой подготовки, квалификация – специалист по судебному администрированию

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке: продавец продовольственных и непродовольственных товаров,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.09 - Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Знания и умения по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций

код	Наименование
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-

	ностного развития.
ОК. 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 06	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 07	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК. 08	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
 самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.
 практические занятия - 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
.....лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>-0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
доклады	<i>14</i>
сообщения	<i>20</i>
Итоговая аттестация (форма): дифференцированный зачет	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		38	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	5	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	1
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Практические занятия Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС №1. Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам» СРС №2. Подготовка сообщения на тему «Климатическое оружие»	2	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах.	1	1
	Практические занятия (не предусмотрено)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	0	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1
	Практические занятия (не предусмотрено)	0	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	0	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала	8	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2

	Практические занятия Практическое занятие №2. Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся СРС №3. Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач (в форме схем)	1		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала	1	1	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке			
	Практические занятия (не предусмотрено)	0		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	0		
Тема 1.6 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	14		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая (доврачебная) помощь при токсическом отеке.	5	2	
	Практические занятия Практическое занятие №3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности.	1		
	Практическое занятие №4. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.	1		
	Практическое занятие №5. Отработка на тренажере проведения непрямого массажа сердца. Отработка на тренажере оказания помощи при утоплении.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся СРС №4. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей»	7		
	СРС №5 Подготовка конспекта на тему: «Первая (доврачебная) помощь при синдроме Длительное сдавливание».			
	СРС №6 1. Решение ситуационных задач по заданным условиям (индивидуальным заданиям по теме 1.6). 2. Подготовка сообщения по теме: «Пищевое отравление» 3. Подготовка реферата по темам «Травматический шок», «Пневмоторакс» на выбор.			
	Раздел 2 Основы военной службы		72	
	Тема 2.1	Содержание учебного материала	12	

Вооруженные Силы России на современном этапе.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управление вооруженными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	8	1
	СРС №7 Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил и рода войск».	4	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	12	
	8	1	
	СРС №8 1. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ». 2. Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»	4	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	20	
	Строй и управления ими.	2	2
	Практические занятия	12	
	1. Практическое занятие №6. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	4	
	2. Практическое занятие №7. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	4	
	3. Практическое занятие №8. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	4	
	4. Практическое занятие №9. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС №9 1. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок в колледже» 2. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ»	6	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	16	
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	2
	Практические занятия	8	
	1. Практическое занятие №10. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	
	2. Практическое занятие №11. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС №10 Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения» Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина»	6	
Тема 2.5 Обеспечение безопасно-	Содержание учебного материала	12	
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории веде-	8	1

сти при неблагоприятной социальной обстановке	ния боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
	Самостоятельная работа обучающихся СРС №11 Подготовка реферата по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении»	4	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»; стрелковый тир или место для стрельбы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд - методический уголок

Технические средства обучения:

компьютер, телевизор

Средства индивидуальной защиты

Средства для оказания первой медицинской помощи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

Федеральные законы:

1. «О статусе военнослужащих» от 27.05.1988 №76-ФЗ
2. «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 №53-ФЗ,
3. «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 №113-ФЗ,
4. «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании»,
5. «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для Учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 368с.
ISBN 978-5-0054-0165-6
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С.

Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>
4. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.-79с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.-М.: Эксмо, 2009.-608с.
3. Сборник законов РФ.-М.: Эксмо, 2006.-1434с.
4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- Ростов-на-Дону. ООО «Феникс», 2008.-443с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, составлении и решении ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности на практическом занятии, решений ситуационных задач
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Экспертная оценка результатов деятельности на практическом занятии, решений ситуационных задач
оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Экспертная оценка результатов деятельности на практическом занятии, решений ситуационных задач, результатов выполнения самостоятельной работы
<i>Знать:</i>	
принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфра-структуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы, фронтального опроса
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы, индивидуального опроса
основы военной службы и обороны государства	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результата

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Для реализации самостоятельной работы каждому студенту должно быть предусмотрено обеспечение:

- рабочими методами при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (экзаменационные билеты, тесты и т. д.);
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);
- временными ресурсами;
- консультациями (преподаватели .);
- возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- умения студента использовать приобретённые теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа студентов осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента (тесты самопроверки);
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на контрольной неделе и итоговый на экзамене в устной форме.

Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	цели	средства	результат
Тема 2.1	Классификация ЧС по происхождению	Подбор информации и классификация ЧС по источнику возникновения	Научиться определять характер ЧС по источнику возникновения	Журналы: «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», дополнительная литература	Заполненные таблицы по классификации ЧС по происхождению
	ЧС природного происхождения	Подбор информации о ЧС геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.	Научиться извлекать необходимую информацию из источника	Журналы: «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», дополнительная литература	Подготовленные сообщения, доклады, презентации.
	Опасные явления техногенного характера. Причины роста числа ЧС техногенного характера	Соотнесение опасных явлений и их понятий	Научиться по признакам и последствиям ЧС определять вид опасных явлений техногенного характера (авария, катастрофа, взрыв, пожар, обрушение)	Учебник «Безопасность жизнедеятельности», журнал «Гражданская защита», дополнительная литература	Заполненные таблицы
	Организация и проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ	Изучение основных мероприятий защиты в условиях ЧС	Научиться разграничивать мероприятия по защите на предупредительные, защитные и аварийно-восстановительные	Учебник «Безопасность жизнедеятельности», журналы: «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Подготовленные сообщения, доклады
	Чрезвычайные ситуации криминального характера	Подбор информации о ситуациях криминального характера	Понять, что гарантией безопасности человека является здоровый образ жизни и отсутствие вредных привычек	Дополнительная литература	Подготовленные сообщения, доклады, презентации.

Тема 2.2	Виды оружия массового уничтожения и их поражающее действие.	Подбор информации о поражающих факторах ядерного взрыва, классификации ОВ, признаках применения биологического оружия	Понять опасность применения каждого вида ОМУ, возможные последствия их применения	Учебник ОБЖ 10 класс, дополнительная литература	Подготовленные сообщения, доклады, презентации.
	Виды средств индивидуальной защиты	Изучение основных видов СИЗ, их предназначение и характеристики	Научиться в зависимости от ЧС выбирать для защиты необходимые СИЗ	Учебник «Безопасность жизнедеятельности», дополнительная литература	Презентации, заполненные таблицы
	Противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа	Изучение защитных свойств ПРУ и укрытий простейшего типа	Понять, как можно использовать защитные свойства местности и местных предметов при ЧС с выбросом РВ	Учебник «Безопасность жизнедеятельности», дополнительная литература	Подготовленные сообщения, доклады, презентации
Тема 2.3	ЧС социального происхождения	Готовят сообщения о действиях населения при ЧС социального происхождения (о конкретных ситуациях, связанных с терроризмом).	Научиться подбирать примеры из жизни, касающиеся действий населения при ЧС, и анализировать события.	Источники СМИ	Выступления с сообщениями о действиях населения при ЧС социального происхождения, самоанализ этих действий.
Тема 2.4	Национальные интересы Российской Федерации	Подбор информации о национальных интересах России в различных областях	Понять, что может относиться к национальным интересам; научиться приводить их примеры в различных областях	Учебник «Безопасность жизнедеятельности», учебник ОБЖ 10 класс, дополнительная литература	Заполненные таблицы, подготовленные сообщения
	Боевые традиции и символы воинской чести.	Готовят сообщения по заданной теме	Научиться извлекать необходимую информацию из источника и публично выступать	Журналы: «Гражданская защита», «ОБЖ», учебник ОБЖ, дополнительная литература	Презентации, доклады, сообщения

**Перечень практических работ по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование темы	Вид практической работы
1.	Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного происхождения	Изучение правил поведения населения при ЧС геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения
2.	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Анализ ситуаций криминогенного характера
3.	Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Пожарная обстановка.	Анализ опасных для здоровья и жизни факторов при пожаре производственных объектов и организаций
4.	Пожарная защита производственных объектов и населения	Изучение факторов, влияющих на пожарную обстановку и её динамику. Разработка возможных сценариев развития пожара. Отработка навыков в планировании и организации оповещения, эвакуации и спасательных работ при пожаре
5.	Действия населения при терактах	Изучение правил поведения населения при терактах. Анализ действий населения при терактах, совершенных в России в последнее десятилетие.
6.	Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера с выбросом РВ и АХОВ.	Изучение правил поведения населения при загрязнении среды РВ и АХОВ.
7.	Действия населения в очаге биологического поражения	Изучение мер профилактики и путей передачи инфекционных болезней.
8.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий	Изучение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Разработка возможных сценариев оповещения и эвакуации при возможных ЧС.
9.	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	Решение конкретных производственных ситуаций по организации получения и использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях.
10.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Изучение задач, стоящих перед системой ГО и характеристик режимов работы. Определение режимов работы при различных обстоятельствах.
11.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	Решение ситуаций по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС.
12.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	Анализ угроз национальной безопасности страны в различных сферах.
13.	История и предназначение Вооруженных Сил	Изучение истории создания ВС, военных реформ и предназначения военной организации государства.
14.	Вооруженные силы Российской Фе-	Изучение структуры Вооруженных Сил

	дерации	Российской Федерации.
15.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Изучение организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
16.	Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах головы и грудной клетки.
17.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок на живот, верхние и нижние конечности	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах живота и конечностей.
18.	Первая медицинская помощь при переломах.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Решение ситуационных задач.
19.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.
20.	Первая медицинская помощь при отравлениях	Изучение срочных мер первой помощи при отравлении различными токсическими веществами, парами, газами и др.
21.	Помощь при ожогах.	Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при различных видах ожогов.
22.	Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении	Изучение срочных мер первой помощи при переохлаждении и обморожении.
23.	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при клинической смерти.