

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем
управления»**

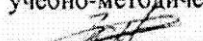
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 «БУЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование»**

Одобрено методической
Комиссией
Общепрофессионального цикла
Протокол №1 от 30.08.2022
Председатель МК

 А.В.Гордеев

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 К.Н.Золотарев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». Квалификация – техник-теплотехник

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления

Разработчик:

И.В.Гущин- преподаватель НКТС

Рецензент:

В.В. Язовцев – директор ООО «Промэнергогаз – 2»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины | 6 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | 8 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный учебный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Знания и умения по дисциплине **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: выполнение таблицы составление классификации подготовка ответов на контрольные вопросы подготовка конспекта решение ситуационных задач подготовка сообщения подготовка реферата составление схемы и план-схемы | 6 2 4 4 2 6 6 4 |
| Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | 38 | |
| Тема 1.1. Организация гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | 1 | 1 |
| | 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 1 | 2 |
| | Практические занятия Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся СРС №1. Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам» СРС №2. Подготовка сообщения на тему «Климатическое оружие» | 2 | |
| Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | | |
| | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах. | 1 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие 2. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика. Природные опасности и стихийные действия | 4 | |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание учебного материала | | |
| | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 1 | |
| | Практическое занятие 3. Чрезвычайные ситуации на транспорте | | |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| производственных объектах. | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие №4. Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения при них | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся СРС №3. Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач (в форме схем) | 2 | |
| Тема 1.5. Обеспечение безопасности при | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | | |
| Тема 1.6 Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | 13 | |
| | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая (доврачебная) помощь при токсическом отеке. | 1 | 2 |
| | Практические занятия Практическое занятие №6. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности. | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Отработка на тренажере проведения непрямого массажа сердца. Отработка на тренажере оказания помощи при утоплении. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся СРС №4. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей» | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | СРС №5 Подготовка конспекта на тему: «Первая (доврачебная) помощь при синдроме Длительное сдавливание». | | |
| | СРС №6 1. Решение ситуационных задач по заданным условиям (индивидуальным заданиям по теме 1.6). 2. Подготовка сообщения по теме: «Пищевое отравление» 3. Подготовка реферата по темам «Травматический шок», «Пневмоторакс» на выбор. | | |
| Раздел 2 Основы военной службы | | 72 | |
| Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе. | Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управление вооруженными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 10 | |
| | СРС №7 Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил и рода войск». | 6 | 1 |
| | | 4 | |
| Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 6 | |
| | СРС №8 1. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ». 2. Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ» | 2 | 1 |
| | | 4 | |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Строй и управления ими. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Практическое занятие №9. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 4 | |
| | 2. Практическое занятие №10. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 4 | |
| | 3. Практическое занятие №11. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 4 | |
| | 4. Практическое занятие №12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся СРС №9 1. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок в колледже» 2. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ» | 6 | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 16 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Огневая подготовка | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Практическое занятие №13. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 4 | |
| | 2. Практическое занятие №14. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся СРС №10 Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения» Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты. Военская дисциплина» | 6 | |
| Тема 2.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся СРС №11 Подготовка реферата по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении» | 4 | |
| | Всего: | 102 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- общевойсковой защитный комплекс (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник./для студ. Учреждений СПО/ Н.В. Косолапова , Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – М.: КРОНУС, 2017.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум./для студ. Учреждений СПО/ Н.В. Косолапова , Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – М.: КРОНУС, 2017.
3. Приешкина А.Н., Огородников М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Профобразование,2020

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.-М.: Эксмо, 2009.
3. Сборник законов РФ.-М.: Эксмо, 2006.
4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- Ростов-на-Дону. ООО «Феникс», 2008.

Для студента:**Основные источники:**

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КРОНУС, 2017.
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КНОРУС, 2019.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>
5. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.-М.: Эксмо, 2009.
3. Сборник законов РФ.-М.: Эксмо, 2006.
4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- Ростов-на-Дону. ООО «Феникс», 2008.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; | - наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 1.1-1.5 дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 1-2). |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | - наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения дисциплины. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 1.2 дисциплины; |
| применять первичные средства пожаротушения; | - наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 1.5 дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы (ПР №2); - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 3). |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 2.1-2.2 дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 7-8). |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 2.3-2.4 дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы (ПР №6-11); - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 9-10). |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 2.5 дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 11). |

| | |
|---|---|
| оказывать первую помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 1.7 дисциплины; - оценка качества выполнения практических работ (ПР №3-№5). - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 4-6). |
| Знать: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности России; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по темам 1.1-1.3, темы 2.5; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы №1, №2, №11 и самостоятельных работ (СРС №1-№2, №11); - проверка конспектов лекций по темам 1.1-1.3, 2.5 (выборочно). |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по темам 1.4-1.6; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы №2 и самостоятельных работ (СРС №3); - проверка конспектов лекций по темам 1.4-1.6 (выборочно). |
| основы военной службы и обороны государства; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.1; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ (СРС №7); проверка конспектов лекций по теме 2.1 (выборочно). |
| задачи и основные мероприятия Гражданской Обороны; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.1; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ №3-№5 и самостоятельных работ (СРС №4-№6) |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.2 |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.5; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельной работы (СРС №3) |

| | |
|--|---|
| <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.2; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ (СРС №8); - проверка конспектов лекций по теме 2.2 (выборочно); |
| <p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.3; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы (№6-№9) и самостоятельных работ (СРС №9); - проверка конспектов лекций по теме 2.3 (выборочно). |
| <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.4; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы (№10-№11) и самостоятельных работ (СРС №10); - проверка конспектов лекций по теме 2.4 (выборочно). |