


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

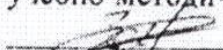
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

Н. Новгород
2022 г.

Одобрено методической
комиссией профессионального цикла
по специальности «Товароведение и
экспертиза качеств потребительских товаров»
Протокол №1 от 30.08.2022
Председатель МК
 И.Н.Ширяева

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 К.Н.Золотарев

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик: Мокеева О.Д.- преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Экологические основы природопользования»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», квалификация - товаровед-эксперт.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. 02.- Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
Доклады, рефераты	<i>10</i>
Домашняя работа	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	2
	Содержание учебного материала		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения История развития науки. Основные направления современной экологии. Основные понятия и законы экологии.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Жизнь и деятельность Э. Геккеля»	2	
Раздел 1.	Состояние окружающей среды и природопользование	32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14	2
	Взаимодействие человека и природы. Природа и общество. Формы взаимодействия природы и общества. Научно-технический прогресс. Прикладная экология. Воздействие человека на условия существования. Урбанизация и ее последствия. Глобальные проблемы экологии. Экологический кризис.		
	Лабораторные работы	4	2
	Практические занятия 1. Природа и общество 2. Воздействие человека на условия существования 3. Урбанизация и ее последствия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Глобальные проблемы экологии», «Последствия урбанизации»	4	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.	Природные ресурсы и рациональное природопользование. Классификация природных ресурсов. Размещение природных ресурсов. Рациональное использование природных ресурсов. Социальная экология. Пищевые ресурсы человека. Качество человеческих ресурсов.	4	2
	Лабораторные работы		

	Практические занятия «Тестирование интеллектуального потенциала личности»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Качество человеческих ресурсов», «Современные технологии питания»	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	
	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Источники загрязнения окружающей среды Отходы и их утилизация Понятие о радиоэкологии. Виды и методы мониторинговых работ.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия «Мониторинг. Виды мониторинговых исследований окружающей среды»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Малоотходные технологии». «Качество атмосферы Н.Новгорода»	2	
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования	14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	2
	Правовые вопросы экологической безопасности. Экологическое право в системе Российского законодательства. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. История Российского природоохранного законодательства.	2	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия «Работа с ФЗ Об охране окружающей среды»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «История Российского природоохранного законодательства»	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Экологическая оценка производства и предприятий. Новые эколого-экономические подходы.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Экологическая оценка производств».	2	

	Bcero:	48
--	---------------	-----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Е. Бурова, И. А. Баженова Экологические основы природопользования : учебное пособие.- М.: Изд-во «Троицкий мост», 2019
2. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- М: КноРус, 2019.- ISBN 978-5-406-05880-0
- 3.Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017-237 с.- ISBN: 978-5-4468-7249-7
4. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>
- 5.Макько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Макько О.М., А.В. Мешалкин, С. И. Кривов.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательский центр « Академия» , 2020. – 208 с.- ISBN 978-5-0054-7
6. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования: учебное

пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157>

7. Строганов, В. Ф. Экологические и биологические основы техносферной безопасности в строительстве: учебное пособие для СПО / В. Ф. Строганов, Е. В. Сагадеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-4497-1509-8. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116492>

8. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушин, О.Е. Саенко. - М.: КноРус, 2019. - ISBN 978-5-406-06621-8

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2012-320с.

Интернет-ресурсы

1. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
3. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
4. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat
5. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
6. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
7. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	тестирование, проверка выполнения индивидуальных заданий
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	проверка выполнения индивидуальных заданий
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	тестирование, анализ и оценка выполнения домашней работы
выбирать методы, технологии и аппараты, утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	тестирование, анализ и оценка выполнения практических заданий
определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	тестирование, анализ и оценка выполнения практических заданий
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	анализ выполнения домашней работы
Знания:	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование
условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса;	тестирование, анализ выполнения домашней работы
принципы и методы рационального	анализ выполнения домашней

природопользования;	работы
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование, анализ и оценка выполнения практических заданий
принципы размещения производств различного типа;	тестирование
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	анализ выполнения домашней работы
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	проверка и оценка составленных схем и таблиц
методы экологического регулирования;	тестирование
понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	экспертная оценка составленных таблиц оценка выполнения самостоятельных заданий
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тестирование
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	оценка выполнения самостоятельных заданий
охраняемые природные территории;	проверка и оценка выполнения индивидуальных заданий
принципы производственного экологического контроля;	тестирование
условия устойчивого состояния экосистем.	анализ и оценка выполнения домашней работы

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении

	товароведной экспертизы.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

