

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и
автоматических систем управления»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**по специальности технического профиля профессионального
образования**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Н.Новгород

2022

Одобрено методической
комиссией
общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2022
Председатель методической
комиссии

 Н.К.Дружинина

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 К.Н.Золотарев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик:

Мясникова Татьяна Витальевна,
преподаватель английского языка АНПОО «НКТС»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Личностные результаты | Код личностных результатов |
|--|----------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником страны, включая Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР8 |

| | |
|---|-------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 14 |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 17 |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **190** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 190 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная) | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
(технический профиль: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы)**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. (Профессионально-ориентированное содержание). | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Вводно-коррекционный фонетический и грамматический курс. | 1 | 1 |
| Основное содержание | | | |
| Раздел 1. Module 1. | Компьютеры в современном мире. COMPUTERS TODAY | 20 | |
| Тема 1.1. Unit 1.1. | Жизнь в цифровой век. Living in a digital age. Computers at work. Грамматика: Collocations 1. | 5 | 1,2 |
| Тема 1.2. Unit 1.2. | Основные элементы компьютерной системы. Computer essentials. Different types of computer. The benefits of laptops and tablet PCs. Грамматика: Classifying. | 5 | 1,2 |
| Тема 1.3. Unit 1.3. | Компьютер изнутри. Inside the system. A PC system. Technical specifications. Грамматика: Defining relative clauses. | 5 | 1,2 |

| | | | |
|------------------------|---|-----------|-----|
| Тема 1.4. Unit 1.4. | Покупка компьютера. Buying a computer. In a computer shop. Language work: Language functions in a computer shop. Vocabulary tree. | 5 | 1,2 |
| | Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо. | | |
| | Самостоятельная работа по разделу : | 3 | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу « Компьютеры в современном мире » и грамматическим темам. | | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 1. Письменный перевод текста “ The magic of computers“, (работа со словарём). | | 3 |
| Раздел 2. Module 2. | УСТРОЙСТВА ВВОДА/ВЫВОДА. INPUT/OUTPUT DEVICES. | 23 | |
| Тема 2.1. Unit 2.1 | Взаимодействие с компьютером. Interacting with your computer. Describing input devices .Mouse actions. Language work: Describing functions and features. | 4 | 1,2 |
| Тема 2.2. Unit 2.2. | Сохранение изображения на компьютере. Capture your favorite image. Scanners. Cameras. Грамматика: Superlatives. Suffixes. | 5 | 2 |
| Тема 2.3. Unit 2.3. | Дисплеи и эргономика. Display screens and ergonomics. How screen displays work. | 5 | 1,2 |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|-----|
| | Language work: Instructions and advice | | |
| Тема 2.4. Unit 2.4. | Выбор принтера. Choosing a printer. Types of printer Грамматика: Connectors 1. Comparatives. | 5 | 1,2 |
| Тема 2.5. Unit 2.5. | Компьютерные устройства для людей с ограниченными возможностями. Devices for the disabled. Assistive technologies for the blind. Грамматика: Noun phrases | 4 | |
| | Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо. | | |
| | Самостоятельная работа по разделу: | 4 | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу « Устройства ввода и вывода » и грамматическим темам. | | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 2. Составить рассказ “Устройства ввода данных“ . | | 2,3 |
| Раздел 3. Module 3. | УСТРОЙСТВА ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ. STORAGE DEVICES. | 18 | |
| Тема 3.1. Unit 3.1. | Устройства хранения данных на магнитных носителях. Magnetic storage. CDs and DVDs. Грамматика: Precautions. Word building. | 6 | 1,2 |

| | | | |
|------------------------|--|----|-----|
| Тема 3.2. Unit 3.2. | Устройства хранения данных на оптических дисках. Optical storage. Optical disks and drives. Language work: Connectors 2 | 6 | 1,2 |
| Тема 3.3. Unit 3.3. | Флеш-память. Flash memory. Flash -based gadgets. Грамматика: Word building | 6 | 2,3 |
| | Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо. <i>Самостоятельная работа по разделу:</i> | | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу «Устройства хранения данных». | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 3 Составить краткое описание устройств хранения данных. | | 2,3 |
| | | | 3 |
| Раздел 4. Module 4. | Базовое программное обеспечение. BASIC SOFTWARE | 18 | |
| Тема 4.1. Unit 4.1. | Операционная система. The operating system. GUI operating systems. Грамматика: Countable and uncountable nouns. Articles. | 6 | 3 |
| Тема 4.2. Unit 4.2. | Текстовый редактор. Word processing. Language work: Giving and following instructions | 6 | 2,3 |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|-----|
| Тема 4.3. Unit 4.3. | Электронные таблицы и базы данных. Spreadsheets and databases. Spreadsheets programs. Грамматика: Plurals | 6 | 2,3 |
| | Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо. | | |
| | Самостоятельная работа по разделу : | 2 | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу «Базовое программное обеспечение ». | | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 4 Подготовить презентацию “ Базы данных “. | | 3 |
| Раздел 5. Module 5. | ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТА FACES OF THE INTERNET | 21 | |
| Тема 5.1. Unit 5.1. | Интернет и электронная почта. The internet and email. Грамматика: Questions | 5 | 2,3 |
| Тема 5.2. Unit 5.2. | Всемирная паутина. The web. Грамматика: Collocations 2. The prefixes e- and cyber- . | 5 | 2,3 |
| Тема 5.3. Unit 5.3. | Чаты и конференции. Chat and conferencing. Language work: Chat abbreviations | 5 | 2,3 |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|-----|
| Тема 5.4. Unit 5.4. | Безопасность Интернета. Internet security. Грамматика: The past simple | 6 | |
| | Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо. | | |
| | Самостоятельная работа по разделу: | 3 | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу « Чаты и конференции ». | | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 5 Написать эссе “ The history of hacking “. | | 3 |
| Раздел 6. Module 6. | Программное обеспечение для решения творческих задач. CREATIVE SOFTWARE. | 21 | |
| Тема 6.1. Unit 6.1. | Компьютерная графика и дизайн. Graphics and design. Грамматика: The -ing forms. | 5 | 2,3 |
| Тема 6.2. Unit 6.2. | Издательские программы. Desktop publishing. Грамматика: Order of adjectives | 5 | 2,3 |
| Тема 6.3. Unit 6.3. | Мультимедиа. Multimedia. Грамматика: Conditional sentences | 5 | |
| Тема 6.4. Unit 6.4. | Веб дизайн. Web design. Грамматика: Modal verbs | 6 | |
| | Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|-----|
| | Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо. | | |
| | Самостоятельная работа по разделу | 3 | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу « Программное обеспечение для решения творческих задач ». | | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 6. Письменный перевод текста “ A typical web page “, (работа со словарём). | | 3 |
| Раздел 7. Module 7. | Программирование/ Специальности в сфере IT. PROGRAMMING/JOBS IN ICT. | 21 | |
| Тема 7.1. Unit 7.1. | Составление программ и компьютерные языки программирования. Program design and computer languages. Грамматика: Word building. The infinitive. | 7 | 2,3 |
| Тема 7.2. Unit 7.2. | Ява. Java. Грамматика: The ed-form. | 7 | 2,3 |
| Тема 7.3. Unit 7.3. | Специальности в сфере IT . Jobs in ICT. Грамматика: For, since, ago, until. The present perfect. | 7 | |
| | Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.. | | |
| | Самостоятельная работа по разделу: | 3 | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу «Программирование. Специальности в сфере IT». | | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 7. Подготовить презентацию « Виды компьютерных сетей». | | 3 |
| Раздел 8. | Роль компьютеров в будущем. COMPUTERS TOMORROW. | 25 | |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------|--|
| Module 8. | | | |
| Тема 8.1. Unit 8.1. | Системы коммуникации. Communication systems. Грамматика: The passive. | 6 | |
| Тема 8.2. Unit 8.2. | Компьютерные сети. Networks. Грамматика: Phrasal verbs | 6 | |
| Тема 8.3. Unit 8.3. | Видеоигры Video games Грамматика: Adverbs. | 6 | |
| Тема 8.4. Unit 8.4. | Новые технологии. New technologies. Грамматика: Future forms. | 7 | |
| | <i>Виды деятельности на учебных занятиях: Аудирование. Говорение: (монологическая речь, диалогическая речь). Чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее). Письмо.</i> | | |
| | Самостоятельная работа по разделу: | 2 | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу «Роль компьютеров в будущем». | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная): № 7. Подготовить презентацию «The pros and cons of gaming». | | |
| | Максимальная учебная нагрузка: | 190 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка: | 168 | |
| | Самостоятельная работа | 22 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по английскому языку.

Оборудование учебного кабинета:

- столы для занятий
- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87072>
- 2.Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
- 3.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : : учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд. Стер.- М. : Издательский центр «Академия» , 2020. – 208с ISBN 978-5-4468-9206-8
- 4.Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
- 5.Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 512 с. — ISBN 978-985-7171-49-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117482>
- 6.Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-

0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>

Интернет-ресурсы:

1. Российское Образование. Федеральный портал www.edu.ru
1. Образовательный портал для учителей английского языка www.englishteachers.ru
2. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. www.better-english.com
3. Cambridge Dictionaries Online. Онлайновая версия словарей www.dictionary.cambridge.org
4. "ABBYY Lingvo" - электронные словари. www.lingvo.ru
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка www.abc-english-grammar.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов, контрольных работ, зачетов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>Уметь:</i> | |
| - общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы | - экспертная оценка диалогов - экспертная оценка письменных сообщений |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | - экспертная оценка устных и письменных переводов |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | - экспертная оценка докладов, презентаций |
| - пополнять словарный запас | - экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций |
| <i>Знать:</i> | |
| - лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - экспертная оценка диалогов, письменных сообщений, устных и письменных переводов, докладов, презентаций - тестирование - зачеты - самостоятельные работы |

Самостоятельная работа студентов

- Агабекян И.П., Мамедова Т.А. Английский для менеджера – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 386 с.

- средства интернета

| № п/п | Ча сы | Тема | Цель | Вид самост. работы | Средства | Результат |
|-------|-------|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | Иностранные языки в жизни современного человека | Развивать навык чтения и перевода с использованием словаря | - перевод текста - работа с англо-русским словарем | текст “Foreign languages in the life of a modern man” зад. 3.9 стр. 46 (Агабекян) | Письменный вариант перевода текста |
| | | | Научиться составлять собственные высказывания по заданной теме | | Опорный текст в тетради | Письменной или устное сообщение по теме «English in my life” |
| 2 | 2 | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | Углубить знания о стране изучаемого языка (Великобритании): - экономика и торговля - города страны - Лондон | - работа со страноведческой литературой - работа в интернете | - страноведческая литература - интернет | Письменное сообщение по одной из названных тем |
| 3 | 2 | Пищевая ценность продуктов | Закрепление знаний о пищевой ценности основных продуктов питания | Работа с текстами | Тексты “Vitamins”, “Minerals”, “Important materials in your food” стр.52-54 | Составить таблицу Стр. 55 |
| 4 | 2 | Диалоги по теме «Покупки» | Совершенствовать умение участвовать в диалоге | Работа с опорными диалогами, словами по теме | Диалоги в тетради или интернете | Диалог на тему «Покупка подарка, одежды или обуви» |
| 5 | 2 | Магазины Лондона | Познакомиться с самыми известными магазинами Лондона | - работа со страноведческой литературой - работа в интернете | - страноведческая литература - интернет | Доклад или презентация об известных магазинах Великобритании |
| 6 | 2 | Моя будущая профессия | Закрепление навыков написания официальных писем -составления анкет, резюме | - работа с образцами анкет (образцы в тетради) - работа со словарем | - образцы анкет, резюме | Составить свою анкету и резюме на английском языке |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|--|---|--|
| 7 | 2 | Формы организации бизнеса | Познакомиться с формами бизнеса в США и Великобритании | - чтение и перевод текста | - текст "The main forms of business organization" – стр 221-228 | Письменный перевод текста |
| 8 | 2 | Нижегородская ярмарка | Получить дополнительную информацию | - работа с текстами | - тексты -интернет | Письменное сообщение или презентация |
| 9 | 4 | Договоры купли-продажи | Закрепление умений составления контрактов | Составление договора | Образцы договоров | - Письменный договор о покупке или продаже товара |
| 10 | 2 | Письмо-запрос, письмо-предложение | Научиться правильно оформлять письмо на английском языке | Написание письма | Клише для написания официальных писем | Письмо-запрос (предложение) |
| 11 | 2 | Основы маркетинга и менеджмента | Закрепить умение выделять главную информацию из текста | - Работа со словарем - Чтение и перевод текстов -Конспектирование текста | тексты"Marketing management" и "Internet marketing" стр. | Краткий конспект текстов "Marketing management" и "Internet marketing" |