

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ
И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика


Специальность:

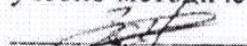
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Квалификация: товаровед-эксперт
базовой подготовки

Н. Новгород
2022г.

Одобрено методической
комиссией профессионального цикла
по специальности «Товароведение и
экспертиза качеств потребительских товаров»
Протокол №1 от 30.08.2022
Председатель МК

 И.Н.Ширяева

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 К.Н.Золотарев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «СТАТИСТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация – разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

Разработчик: преподаватель АНПОО «НКТС» Мамонова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | |
| 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение | |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Квалификация – товаровед-эксперт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации или переподготовке) продавец продовольственных и непродовольственных товаров, контролер – кассир, кассир торгового зала, агент.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений
- основные формы действующей статистической отчетности.

Знания и умения по дисциплине ОП.03 Статистика ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **26** часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| В том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. | | | |
| Тема 1.1 Предмет, цели, задачи статистики | | 4/3 | |
| | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Предмет, цели, задачи статистики.. История развития статистики Особенности статистической методологии. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Понятие закона больших чисел. Способы статистического исследования. Статистические показатели. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. | 1 | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление и работа с учебной литературой и периодическими изданиями по статистике. | 3 | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | 7/4 | |
| Тема 2.1. Программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. | | 5/4 | |
| | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Объекты, единицы наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Понятие: единица наблюдения, объект наблюдения. Статистический формуляр – индивидуальный и списочный. | 1 | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Проектирование проведения наблюдения, подготовка доклада к семинару. | 4 | |
| Тема 2.2. Организация статистического наблюдения | | 2/0 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Формы статистического наблюдения – отчетность, перепись населения, регистры. | 2 | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных | | 22/8 | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| Тема 3.1 Сущность статистической сводки и группировки | Содержание учебного материала | 8/2 | |
| | Статистическая сводка- II этап исследования. Виды сводки по глубине и форме обработки материала. Основные этапы сводки. Виды группировок - простые и сложные. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия. Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций Анкетирование | 4 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой; упражнения на группировку данных» | 2 | |
| Тема 3.2. Ряды распределения в статистике. | Содержание учебного материала | 6/2 | |
| | Ряды распределения - понятие. Атрибутивные и вариационные ряды распределения Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Ранжирование ряда. Графическое изображение рядов распределения | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю». | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач; построение графиков | 2 | |
| Тема 3.3. Способы наглядного представления статистических данных | Содержание учебного материала | 8/4 | |
| | Статистические таблицы – как способ отражения результатов сводки и группировки данных. Понятие о статистических таблицах, их структура.. Виды таблиц: простые, групповые, комбинационные. Правила построения таблиц в статистике.. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики: виды графиков по форме графического образа и способу построения. Основные виды графиков: диаграммы, картограммы. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия Построение и анализ таблиц в статистике. | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка макетов таблиц .Построение диаграмм и графиков | 4 | |
| Раздел 4. Статистические показатели | | 33/11 | |
| Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Содержание учебного материала | 8/2 | |
| | Сущность абсолютных величин, единицы их измерения. Расчет относительных величин динамики, плана, выполнения планового задания, структуры, координации и т.д. Значение относительных величин при анализе социально – экономических явлений общественной жизни. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия. Расчет абсолютных величин и их анализ. Расчет относительных величин и их анализ. | 4 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ ситуационных задач. Работа с дополнительной литературой. | 2 | |
| Тема 4.2. Средние величины в статистике | Содержание учебного материала | 8/2 | |
| | Средняя величина – обобщающая характеристика индивидуальных величин одного вида. Виды средних величин: средняя арифметическая простая, средняя арифметическая взвешенная, средняя гармоническая, условия и порядок их исчисления. Средняя хронологическая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о вариантах и частотах (весах). Исчисление средних величин из интервального ряда. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенности изучаемых явлений, закономерности развития общественных явлений. | 2 | |
| | Лабораторные работы | 0 | 2 |
| | Практические занятия Расчет средних величин и анализ полученных результатов | 4 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 4.3. Вариационные ряды распределения в статистике | Содержание учебного материала | 4/2 | |
| | Понятие о моде в вариационных рядах распределения. Понятие о медиане. Порядок определения моды как наиболее часто встречающегося значения признака совокупности. Порядок определения медианы как значения признака, приходящегося на середину ранжированной (упорядоченной) совокупности | 2 | |
| | Лабораторные работы | 0 | 2 |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнение систематизирующей таблицы | 2 | |
| Тема 4.4. Показатели вариации в статистике | Содержание учебного материала | 6/2 | |
| | Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия. Их значение в статистике. Характеристика показателей. Способы расчета показателей вариации Относительные показатели вариации: коэффициент вариации и его значение в статистике. | 2 | |
| | Лабораторные работы | 0 | 2 |
| | Практические занятия. Оценка степени вариации изучаемого признака | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по заданному алгоритму | 2 | |
| Тема 4.5. | Содержание учебного материала | 7/3 | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| Ряды динамики в статистике | Понятие о рядах динамики, их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и темп прироста. Абсолютное значение 1 % прироста. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия Расчет основных показателей рядов динамики, анализ динамики изучаемых явлений. | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ ситуационных задач | 3 | |
| Раздел 5. Экономические индексы | | 12/0 | |
| Тема:5.1. Общие понятия об индексах. Классификация индексов. | Содержание учебного материала | 6/0 | 2 |
| | Понятие об индексах, их значение в статистических исследованиях .Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления ,периоду исчисления. Индивидуальные индексы, их виды: индивидуальный индекс цены индивидуальный индекс количества товара индивидуальный индекс, товарооборота. Агрегатный индекс - основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов Агрегатный (сводный) индекс физического объема продукции. Агрегатный (общий) индекс цен. Агрегатный индекс физического объема товарооборота, себестоимости. Средний арифметический и средний гармонический индексы | 2 | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия. Расчет и анализ индексов в статистике. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода. | 4 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 0 | |
| | | | |
| Тема 5.2. Выборочное наблюдение в статистике | Содержание учебного материала | 6/0 | 2 |
| | Выборочное наблюдение – вид несплошного статистического наблюдения. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки, регистрации, репрезентативности. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Формы выборочного наблюдения: типичное, серийное, механическое, комбинированное. Практика и организация выборочного наблюдения. | 2 | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с целями. | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 78/26 | |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для учащихся (столы, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения КМО;
- стенд методического уголка.

Технические средства обучения:

- микрокалькуляторы
- ПК.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горленко О. А., Борбаць Н. М. ; Под ред. Горленко О.А., Статистические методы в управлении качеством 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, 2020 – 270с.
2. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>
3. Пожидаева Е.С. Статистика: Учебник. – М.:Академия, 2020. – 312с. ЭКБ www.book.ru.- ISBN: 978-5-4365-9059-2
4. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>
5. Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхитаряна – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 272 с.
6. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575> (дата обращения: 26.10.2021).

Дополнительная литература

1. Акулич М.В. Статистика в таблицах формулах и схемах. – СПб: Питер, 2013 – 128 с.
2. Статистика. Практикум: учебное пособие/ под редакцией Ефимовой М.Р. - М.: Инфра-М, 2019-336 с.- ISBN 978-5-9916-9141-3
3. Теория статистики / под ред. Проф. Шмойловой Р.А. – М.: 2015 г. – 215 с.
4. Сборник методических указаний по выполнению практических работ.
5. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>Должен уметь:</i> | |
| использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности | экспертная оценка результатов деятельности на практической работе, выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач |
| собирать и регистрировать статистическую информацию | оценка деятельности по составлению анкеты, первичной документации выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | оценка решения ситуативных заданий выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач |
| выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы | оценка решения ситуативных заданий выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач |
| <i>Должен знать:</i> | |
| предмет, метод и задачи статистики | интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося |
| статистическое изучение связи между явлениями | интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося |
| абсолютные и относительные величины | интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося |
| средние величины и показатели вариации | интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося |
| ряды: динамики и ряды распределения, индексы | оценка выполнения тестового задания выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| современные тенденции развития статистического учёта | интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающегося |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | оценка выполнения тестового задания, выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, |
| организация статистического учёта в РФ | оценка выполнения тестового задания выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| формы, виды и способы статистических наблюдений | оценка выполнения тестового задания, выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, |
| основные формы действующей статистической отчетности. | оценка выполнения тестового задания, контрольной работы |

Перечень практических работ

| № п/п | Наименование темы | Вид практической работы | Количество часов |
|---------------|--|---|------------------|
| 1. | Тема 2.1. Сущность статистической сводки и группировки данных | Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций. Анкетирование | 4 |
| 2. | Тема 2.1. Статистические таблицы – как способ изложения результатов сводки и группировки | Построение и анализ таблиц в статистике | 2 |
| 3. | Тема 2.2. Ряды распределения в статистике | Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю | 2 |
| 4. | Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных | Построение и анализ таблиц в статистике | 2 |
| 5. | Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Расчет абсолютных показателей и их анализ | 2 |
| | | Расчет относительных показателей и их анализ | 2 |
| 6. | Тема 3.2. Средние величины в статистике | Расчет средних величин и анализ полученных результатов | 4 |
| 7. | Тема 3.4. Показатели вариации в статистике | Оценка степени вариации изучаемого признака | 2 |
| 8. | Тема 3.5. Ряды динамики в статистике | Расчет основных показателей рядов динамики, анализ динамики изучаемых явлений | 2 |
| 9. | Тема 4.1. Индексы в статистике | Расчет и анализ индексов в статистике | 2 |
| 10. | Тема 4.2. Выборочное наблюдение в статистике | Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с целями | 2 |
| Итого: | | | 26 |

Организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результата.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Для реализации самостоятельной работы каждому студенту должно быть предусмотрено обеспечение:

- рабочими методами при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (экзаменационные билеты, тесты и т. д.);
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);
- временными ресурсами;
- консультациями (преподаватели);
- возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- умения студента использовать приобретённые теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа студентов осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента (тесты самопроверки);
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на контрольной неделе и итоговый на экзамене в устной форме.

Приложение № 2

Перечень самостоятельных работ

| № п/п | Наименование темы | Цели | Средства | Вид самостоятельной работы | Результат |
|--------------|--|--|--|--|---|
| Тема 1. | Программа статистического наблюдения | Осознать смысл статистического наблюдения | Учебник, словарь, опорный текст, дидактические схемы | Проектирование проведения наблюдения, подготовка доклада к семинару | Конспект, реферат, системообразующая таблица |
| Тема 2. | Формы и способы статистического наблюдения | Понять особенности первого этапа статистического наблюдения и использовать методы сбора и обработки информации в практической деятельности | Учебник, словарь, опорный текст, учебное пособие | Ознакомление с методикой составления анкет, проведение наблюдений, опросов | Реферат, анкеты, отчет о маркетинговых исследованиях, выступления на семинаре |
| Тема 3. | Сущность сводки и группировки | Формирование навыка систематизации | Учебник, учебное пособие, МК | Решение ситуационных задач, составление таблиц | Решение задач, таблица |
| Тема 4. | Ряды распределения в статистике | Сформировать умения решать и графически изображать ряды распределения | Учебник, учебное пособие, МК | Решение ситуационных задач и построение графиков | Решение задач, таблица, график |
| Тема 5. | Способы наглядного представления статистических данных | Закрепить умение построения таблиц | Учебник, учебное пособие, МК | Построение и анализ статистических таблиц, работа над учебным материалом | Таблицы, решение задач |
| Тема 6. | Абсолютные и относительные величины в статистике | Формирование умения рассчитывать абсолютные и относительные величины | Учебник, опорный текст, методические пособия, технологические задания, МК, словарь | Решение и анализ ситуационных задач, работа с дополнительной литературой | Решение задач |
| Тема 7. | Средние величины в статистике | Формирование умения исчислять средние величины | Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь | Решение и анализ ситуационных задач | Решение задач |
| Тема 8. | Средние величины в статистике | Формирование умения анализировать структурные средние величины статистики | Учебник, методические пособия, МК, словарь | Решение и анализ ситуационных задач, повторные работы над учебным материалом | Решение задач, график |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|------------------|
| Тема 9. | Показатели вариации в статистике | Формирование умения рассчитывать показатели вариации | Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь | Решение ситуационных задач, работа с конспектом лекции | Решение задач |
| Тема 10. | Ряды динамики в статистике | Формирование умения анализировать динамику явлений | Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь | Решение и анализ ситуационных задач | Решение задач |
| Тема 11-12 | Экономические индексы. Их разновидности | Формирование умения анализировать индексы | Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь | Решение и анализ ситуационных задач, работа с учебным пособием | Решение задач |
| Тема 13. | Выборочные наблюдения в статистике | Формирование умения проводить статистические наблюдения и анализировать их | Учебник, опорный текст, методические пособия, МК, словарь | Решение задач и анализ результатов выборочного наблюдения, работа с первоисточниками | Решение ситуаций |
| Итого: | | | | | 26 |