

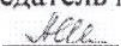
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ
И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

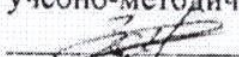
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ**

по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

Квалификация: товаровед-эксперт
базовой подготовки

Н. Новгород
2022 г.

Одобрено методической
комиссией профессионального цикла
по специальности «Товароведение и
экспертиза качеств потребительских товаров»
Протокол №1 от 30.08.2022
Председатель МК
 И.Н.Ширяева

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 К.Н.Золотарев

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация – разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации товароведов

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информированные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

- определять причины возникновения дефектов.

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов; причины их возникновения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 474 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **352** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **244** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **122** часа;

учебной и производственной практики – **108** часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – проведение экспертизы и оценки качества товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.	Раздел 1. Оценка качества товаров и основы экспертизы	210	140	74	-	70			-	
ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 2. Законодательство регулирующее порядок проведения экспертизы	78	52	36	-	26			-	
ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 3. Делопроизводство, регулирующее порядок проведения экспертизы	78	52	32	-	26			-	
ПК 2.1., ПК.02, ПК.2.3.	Производственная практика (по профилю специальности),	108	36							72
	Всего:	474	244	142		122		36	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оценка качества товаров и основы экспертизы			
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы		210/70	
Введение. Предмет, цели и задачи МДК.	Содержание	6/4	1
	1. Цель, задачи, предмет МДК. Междисциплинарные связи курса с другими дисциплинами: Метрология и стандартизация», «Товароведение продовольственных товаров». «Товароведение непродовольственных товаров». ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» и др. Основные понятия: качество, экспертиза. Профессиональная значимость знаний МДК.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	4	
Глава 1. Оценка качества товаров		16/8	
Тема 1.1 Основы оценки качества товаров	Содержание	6/4	
	1. Оценка качества товаров и оценка соответствия понятия, общность и различия основополагающие и специфичные показатели: органолептические, физико-химические и микробиологические, комплексные и единичные показатели этих групп. Органолептические показатели: понятие, характеристика, их влияние на качество. Физико-химические показатели: понятие, наиболее распространенные показатели.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.2. Субъекты коммерческой деятельности	Содержание	10/4	2
1. Классификация методов оценки качества. Органолептические методы: понятие, назначение, достоинства и недостатки, под-группы. Краткая характеристика визуального, вкусового, обонятельного, осяза-	2		

		тельного методов и аудиометода. Условия проведения органолептической оценки: отбор проб, требования к помещению, подготовка образцов для испытаний, проведение испытаний. Регистрационный метод: понятие, назначение, сфера применения. Измерительный метод: понятие, назначение, классификация, сфера применения.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Изучение органолептического метода оценки качества. Проведение органолептической оценки качества :продовольственных и непродовольственных товаров – по внешнему виду; продовольственные товары – по внешнему виду, вкусу, запаху и консистенции.		4	
	Самостоятельная работа		4	
Глава 2. Оценка качества продовольственных товаров			48/14	
Тема 2.1. Оценка качества продовольственных товаров растительного происхождения, кондитерских изделий	Содержание		26/8	
	1.	Особенности оценки качества товаров растительного происхождения. Основопологающие и специфичные показатели качества зерномучных, плодово-овощных, вкусовых, кондитерских товаров, их градации качества. Значение этих показателей для качества товаров. Идентифицирующие признаки градаций качества. Технологические и предреализационные дефекты: внешние признаки, причины возникновения, пути устранения. Безопасность продовольственных товаров растительного происхождения.	2	2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		16	
	1.	Определение товарного сорта пшеничной муки по цвету, количеству и качеству сырой клейковины Оценка качества хлеба по органолептическим показателям. Определение товарного сорта круп (гречневой или рисовой или пшена). Определение градаций качества свежих овощей. Работа со стандартами. Решение ситуационных задач. Оценка (органолептических показателей) качества сушеных плодов по стандарту Определение товарного сорта чая 2-3 наименования. Оценка качества конфет по органолептическим показателям. Признаки идентификации, дефекты Оценка качества печенья по органолептическим и физико- химическим показателям (определение щелочности) по стандарту		
	Самостоятельная работа		8	
Тема 2.2. Оценка качества продоволь-	Содержание		22/6	2
	1.	Особенности оценки качества товаров животного происхождения.	4	

ственных товаров животного происхождения.		Основополагающие и специфичные показатели качества жировых, молочных, яичных, мясных, рыбных товаров, их градации качества. Значение этих показателей для качества товаров. Идентифицирующие признаки градаций качества. Технологические и предреализационные дефекты: внешние признаки, причины возникновения, пути устранения. Безопасность продовольственных товаров животного происхождения.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Оценка качества молока по органолептическим показателям и кислотности. Оценка качества маргарина по органолептическим показателям. Оценка качества сычужных сыров Изучение сортов разуба туш убойных животных. Определение свежести мяса. Оценка качества колбас вареных по органолептическим показателям Оценка качества рыбных консервов.		
	Самостоятельная работа		6	
Глава 3. Оценка качества непродовольственных товаров			68/12	
Тема 3.1. Оценка качества текстильных, ковровых, швейных и трикотажных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, галантерейных товаров	Содержание		42/6	
	1.	Особенности оценки качества текстильных, ковровых, швейных и трикотажных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных. парфюмерно-косметических, галантерейных товаров. Основополагающие и специфичные показатели качества текстильных, ковровых, швейных и трикотажных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, галантерейных товаров. Основополагающие и специфичные показатели качества текстильных, ковровых, швейных и трикотажных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, галантерейных товаров, их градации качества. Значение этих показателей для качества товаров. Идентифицирующие признаки градаций качества. Технологические и предреализационные дефекты: внешние признаки, причины возникновения, пути устранения. Безопасность непродовольственных товаров: текстильных, ковровых, швейных и трикотажных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных, парфюмерно-косметических, галантерейных.	12	2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Оценка качества тканей по стандарту. Определение градаций качества. Оценка качества швейных товаров. Определение градаций качества. Оценка качества трикотажных товаров по стандарту. Определение градаций качества.		24	

	Оценка качества обувных товаров по стандарту. Определение градаций качества. Оценка качества пушно-меховых товаров по стандарту. Определение градаций качества. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 3.2. Оценка качества хозяйственных и культурно-бытовых товаров	Содержание	26/ 6	
	1. Особенности оценки качества хозяйственных и культурно-бытовых товаров. Основополагающие и специфичные показатели качества хозяйственных и культурно-бытовых товаров, их градации качества. Значение этих показателей для качества товаров. Идентифицирующие признаки градаций качества. Технологические и предреализационные дефекты: внешние признаки, причины возникновения, пути устранения. Безопасность непродовольственных товаров: хозяйственных и культурно-бытовых.	8	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Оценка качества стеклянных товаров по стандарту. Определение градаций качества Оценка качества керамических товаров по стандарту. Определение градаций качества Оценка качества металлохозяйственных товаров по стандарту. Определение градаций качества. Оценка качества электробытовых товаров по стандарту. Определение градаций качества.	12	
	Самостоятельная работа	6	
Глава 4. Товарная экспертиза		72/32	
Тема 4.1. Классификация экспертиз. Виды товарной экспертизы	Содержание	8/4	
	1. Цели и задачи экспертизы товаров. Структура экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Особенность и отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации соответствия. Значение экспертизы потребительских товаров для коммерческой деятельности. Классификация экспертиз на группы: товарная, технологическая, судебная, медицинская, аудиторская, экологическая, сертификационная. Виды товарной экспертизы: товароведная, санитарно-эпидемиологическая, фитосанитарная, ветеринарно-санитарная, экологическая, их понятия. Разновидности экспертизы: первичная, повторная, дополнительная, комплексная, контрольная, их назначение.	4	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.2. Объекты и субъекты	Содержание	8/4	2
	1. Объекты товарной экспертизы. Потребительские товары, их градации. Критерии	4	

		выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы. Особенности товара, как объекта товарной экспертизы. Субъекты экспертизы: их классификация. Требования, предъявляемые к экспертам. Права и обязанности экспертов. Основания для отвода экспертов. Экспертные комиссии и группы, порядок формирования. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Самостоятельная работа	4	
Тема 4.3. Средства товарной экспертизы		Содержание	6/4	
	1.	Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний. Средства измерений: весоизмерительное оборудование, проверка наличия поверочных клейм и свидетельств; проверка правильности установки и показаний. Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы и др.	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Самостоятельная работа	4	
Тема 4.4. Методы товарной экспертизы		Содержание	6/2	
	1.	Классификация методов товарной экспертизы. Преимущества и недостатки различных методов	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия Проверка на сенсорную чувствительность и определение порога ощущения вкуса	2	
		Самостоятельная работа	2	
Тема 4.5. Товароведная экспертиза		Содержание	8/4	
	1.	Виды товароведной экспертизы продовольственных товаров: количественная, качественная, ассортиментная, документальная, комплексная. Назначение, сфера применения результатов. Правовая база для проведения экспертиз разных видов. Особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза товаров по количеству. Понятие о массе брутто и нетто. Методы измерений количества товаров: прямые (перевешиванием, обмериванием и др.) и косвенные (расчетным путем). Допустимые погрешности и нормы точности. Количественная экспертиза товаров с нарушенной упаковкой. Правила проведения экспертизы по количеству при приемке товаров. Экспертиза товаров по качеству и комплектности. Показатели потребительских	4	2

	свойств и критерии их выбора для целей экспертизы. Комплектность товаров, ее проверка. Снижение качества товаров при эксплуатации и хранении. Причины, методы их выявления. Документальное оформление снижения качеств и/или возникновения качественных потерь (отходов). Экспертиза по качеству при приемке товаров. Экспертиза новых товаров по качеству: этапы, показатели, методы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.6. Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза	Содержание	4/2	
	1. Санитарное законодательство как правовая основа проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Перечень продовольственных товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологической экспертизе. Органы и службы санитарно-эпидемиологического надзора, их функции. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья. Нормативные документы, их регламентирующие. Экспертиза условий и сроков хранения продовольственных товаров. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям продовольственной торговли и общественного питания. Экспертиза медицинского обследования персонала торговых организаций. Проверка наличия медицинских книжек, сроков прохождения обследований, соблюдения правил личной гигиены Фитосанитарная экспертиза. Объекты: карантинные и некарантинные сельскохозяйственные вредители. Виды вредителей, повреждаемые ими товары, степень наносимого вреда. Фитосанитарные сертификаты: порядок их выдачи.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.7. Ветеринарно-санитарная экспертиза	Содержание	6/4	
	1. Цели, задачи, объекты, субъекты, правовая база. Государственная ветеринарная служба, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы, их задачи, функции. Подчиненность. Возможность привлечения для целей экспертизы. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор. Понятие, цели и задачи. Ветеринарные требования по обеспечению безопасности отечественного и импортного сырья и продукции животного происхождения. Ветеринарные свидетельства и сертификаты. Их формы и порядок выдачи. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. Ветеринарные правила. Ветеринарная и товароведная маркировка мясных туш. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2	2

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.8. Экологическая экспертиза	Содержание	6/4	
	1 Основные положения: термины и определения; цели и задачи, объекты, правовая база. Необходимость и экономическая целесообразность проведения экологических экспертиз товаров. Последствие и прогнозирование экологических загрязнений. Экологические свойства и показатели потребительских товаров, их оценка. Факторы, влияющие на экологические свойства продовольственных товаров. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая природа воздействия товаров на окружающую среду. Экологическая экспертиза традиционных и новых технологий производства и хранения отдельных продовольственных товаров. Экологическая цепочка на пути превращения сырья в товар и товара в сырье и связанные с этим последствия для окружающей среды. Понятие о повторном использовании и уничтожении недоброкачественных товаров. Основания для повторного использования условно пригодной продукции или уничтожения опасной продукции. Способы повторного использования условно пригодной продукции разных видов в зависимости от видов дефектов. Способы уничтожения (утилизации) продукции и упаковки. Органы, определяющие и контролируемые порядок утилизации. Документальное подтверждение повторного использования или уничтожения недоброкачественной продукции. Ответственность за нарушения порядка повторного использования или уничтожения товаров и/или упаковки. Особенности режима таможенного уничтожения недоброкачественных импортно-экспортных товаров.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.9. Организация проведения товарной экспертизы	Содержание	10/2	
	Организация проведения товарной экспертизы: подготовительный, основной, заключительный этап. Основные типичные ошибки, допускаемые при проведении экспертизы	8	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.10.	Содержание	10/2	2

Идентификация и фальсификация товаров	1.	Идентификация товаров: понятие, назначение, место в оценочной деятельности. Классификация идентификации на виды и подвиды, их краткая характеристика. Идентифицирующие признаки товаров. Результаты идентификации. Фальсификация: понятие, назначение, классификация, краткая характеристика отдельных видов, средства и способы обнаружения. Последствия фальсификации: правовые, экономические, маркетинговые.	4	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Выявление идентифицирующих признаков в стандартах на продукцию (на примере 2-3-х товаров). Обнаружение фальсификации товаров однородных групп (2-3 товара). Решение ситуационных задач и кейсов.		4	
	Самостоятельная работа		2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		70	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы К теме Введение 1. Установите цели, задачи и предмет МДК. 2. Изучите основные понятия. 3. Выявите значение оценки качества и экспертизы товаров для профессиональной деятельности товароведов. К теме 1.1. 1. Установите общность и различия оценки качества и оценки соответствия. 2. Рассмотрите основополагающие и специфичные показатели качества. 3. Охарактеризуйте группы показателей: органолептические, физико-химические. 4. Выявите признаки деления на градации качества. 5. Укажите принципы деления на сорта, причины возникновения и последствия пересортицы. К теме 1.2. 1. Составьте схему «Классификация методов оценки качества». 2. Рассмотрите органолептические методы, их достоинства, недостатки, классификацию. 3. Рассмотрите регистрационные методы, их достоинства, недостатки, классификацию. 4. Рассмотрите измерительные методы, их достоинства, недостатки, классификацию. К теме 2.1. 1. Составьте перечень основополагающих и специфичных показателей качества для продовольственных товаров растительного происхождения однородных групп: зерномучных, плодоовощных, вкусовых, кондитерских. 2. Выявите определяющие и специфичные показатели качества зерномучных товаров разных групп. 3. Разберите определяющие и специфичные показатели качества свежих плодов и овощей.			

<p>4. Рассмотрите градации качества свежих плодов и овощей. Укажите, к какой градации качества относятся:</p> <p>А.) уродливые и поврежденные плодовой яблочки; Б) механически поврежденный картофель;</p> <p>В.) лук пораженный шейковой гнилью.</p> <p>5. Выявите определяющие и специфические показатели качества вкусовых товаров однородных групп, их градации качества.</p> <p>6. Рассмотрите технологические и предреализационные дефекты вкусовых товаров, причины их возникновения и пути предупреждения и устранения.</p> <p>7. Выявите общие и специфические показатели качества кондитерских изделий, их градации качества.</p> <p>8. Проведите диагностику дефектов кондитерских изделий, возникающих при производстве и хранении.</p> <p>К теме 2.2.</p> <p>1. Составьте перечень основополагающих и специфических показателей качества для продовольственных товаров животного происхождения однородных групп: жировых, молочных, яичных, мясных, рыбных.</p> <p>2. Рассмотрите общие и специфические показатели качества пищевых жиров, их градации качества.</p> <p>3. Выявите технологические предреализационные дефекты жиров, причины их возникновения и способы их предупреждения.</p> <p>4. Выявите общие и специфические показатели качества молочных товаров, их градации качества.</p> <p>5. Проведите диагностику дефектов молочных товаров, возникающих при производстве и хранении.</p> <p>6. Рассмотрите общие и специфические показатели качества яичных товаров, их градации качества.</p> <p>7. Выявите допустимые и недопустимые дефекты яичных товаров, причины их возникновения и способы предупреждения.</p> <p>8. Рассмотрите общие и специфические показатели качества мясных товаров, их градации качества.</p> <p>9. Выявите технологические предреализационные дефекты мясных товаров, причины их возникновения и способы предупреждения.</p> <p>10. Рассмотрите общие и специфические показатели качества рыбных товаров, их градации качества.</p> <p>11. Выявите технологические и предреализационные дефекты рыбных товаров, причины их возникновения и способы их предупреждения.</p> <p>К теме 3.1.</p> <p>1. Составьте перечень основополагающих и специфических показателей качества для непродовольственных товаров однородных групп: текстильных, ковровых, швейных и</p>		
--	--	--

<p>трикотажных, обувных, пушно-меховых и овчинно-шубных. парфюмерно-косметических, галантерейных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рассмотрите оценку качества текстильных товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 3. Рассмотрите оценку качества ковров и ковровых изделий. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 4. Рассмотрите оценку качества швейных и трикотажных товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 5. Рассмотрите оценку качества обувных товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 6. Рассмотрите оценку качества меховых товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 7. Рассмотрите оценку качества парфюмерно-косметических товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 8. Рассмотрите оценку качества галантерейных товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. <p>К теме 3.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте перечень основополагающих и специфичных показателей качества для непродовольственных товаров однородных групп: хозяйственных и культурно-бытовых. 2. Изучите оценку качества товаров из пластмасс. Выявите показатели их безопасности. Проведите оценку качества пластмассовых изделий, используемых в быту. 3. Рассмотрите виды дефектов товаров из пластмасс, причины их возникновения, влияние на качество. Выявите дефекты пластмассовых изделий, которые Вы используете в быту. 4. Рассмотрите оценку качества товаров бытовой химии. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 5. Рассмотрите оценку качества силикатных товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 6. Изучите виды дефектов силикатных товаров. Выявите дефекты стеклянных и керамических товаров, которыми Вы пользуетесь в быту. Укажите причины их возникновения. 7. Рассмотрите оценку качества металлохозяйственных товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 8. Изучите виды дефектов металлохозяйственных товаров. Выявите дефекты ложек, эмалированных кастрюль. Укажите причины их возникновения. 9. Рассмотрите оценку качества мебельных товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 10. Рассмотрите оценку качества фототоваров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле. 		
--	--	--

<p>11. Рассмотрите оценку качества бытовых электронных товаров. Выявите основополагающие показатели, по которым проводят оценку качества в торговле.</p> <p>К теме 4.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятиям: эксперт, экспертная оценка, товарная экспертиза. 2. Укажите цели, задачи, структуру и принципы экспертизы. 3. Разработайте схему «Классификация экспертиз на группы». <p>К теме 4.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите особенности товара как объекта товарной экспертизы. 2. Дайте классификацию экспертов. 3. Рассмотрите требования, предъявляемые к экспертам, их права и обязанности. <p>К теме 4.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте схему «Классификация средств товарной экспертизы». 2. Рассмотрите средства контроля режима хранения. 3. Рассмотрите средства измерений. 4. Рассмотрите средства информационного обеспечения. <p>К теме 4.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте схему «Классификация методов товарной экспертизы». Укажите преимущества и недостатки разных методов. 2. Изучите оценку пригодности экспертов для организации испытаний. 3. Дайте классификацию методов экспертной оценки. Укажите преимущества и недостатки разных методов. 4. Рассмотрите экспертные методы отбора экспертов. 5. Рассмотрите методы экспертной оценки качества. <p>К теме 4.5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте схему «Классификация товароведной экспертизы». 2. Изучите правовую базу для проведения товароведной экспертизы. 3. Установите особенности проведения товароведной экспертизы разных видов. 4. Напишите реферат «Особенности проведения экспертизы товаров однородной группы» (по заданию преподавателя). 5. Укажите этапы и порядок проведения товароведной экспертизы, последовательность проведения отдельных операций. 6. Укажите документы, оформляемые на разных этапах проведения товароведной экспертизы. 7. Рассмотрите особенности оформления акта экспертизы и заключения эксперта. 8. Разберите типовые ошибки при составлении акта экспертизы и заключения эксперта. <p>К теме 4.6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите правовую базу для проведения санитарно-эпидемиологической и фитосанитарной экспертизы. 2. Ознакомьтесь с перечнем продовольственных товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологической экспертизе 		
---	--	--

	<p>3. Оформите системообразующую таблицу по объектам фитосанитарной экспертизе</p> <p>4. Исследуйте содержание и порядок выдачи фитосанитарного сертификата.</p> <p>К теме 4.7.</p> <p>1. Изучите правовую базу для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>2. Ознакомьтесь с требованиями по обеспечению безопасности отечественного и импортного сырья.</p> <p>3. Исследуйте содержание и порядок нанесения маркировки на мясные туши.</p> <p>К теме 4.8.</p> <p>1. Изучите правовую базу для проведения экологической экспертизы</p> <p>2. Разработайте схему «Виды экологических загрязнений»</p> <p>3. Напишите реферат «Экологическая экспертиза»</p> <p>К теме 4.9.</p> <p>1. Дайте определение понятиям «идентификация» и «фальсификация товаров».</p> <p>2. Разработайте схемы «Классификация идентификации товаров» и «Фальсификация товаров». Выявите взаимосвязь между ними.</p> <p>3. Охарактеризуйте разные виды идентификации товаров.</p> <p>4. Охарактеризуйте разные виды фальсификации товаров.</p> <p>5. Установите последствия фальсификации товаров.</p> <p>6. Рассмотрите обнаруженные Вами случаи фальсификации товаров.</p> <p>7. Напишите доклад на тему «Фальсификация товаров однородной групп» (по заданию преподавателя).</p>				
<p>Раздел ПМ.02 Законодательство, регулирующее порядок проведения экспертизы</p>		78			
<p>МДК 02.02. Законодательство, регулирующее порядок проведения экспертизы дела</p>		78/26			
<p>Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи МДК</p>	Содержание	6/2			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td>Предмет, цели и задачи МДК. Место МДК в подготовке специалистов товароведов. Понятие о проведении экспертизы качества потребительских товаров. Виды и методы экспертизы качества потребительских товаров. Порядок назначения эксперта, его права и обязанности. Законодательные акты, регулирующие назначение и проведение экспертизы</td> </tr> </table>	1.	Предмет, цели и задачи МДК. Место МДК в подготовке специалистов товароведов. Понятие о проведении экспертизы качества потребительских товаров. Виды и методы экспертизы качества потребительских товаров. Порядок назначения эксперта, его права и обязанности. Законодательные акты, регулирующие назначение и проведение экспертизы	2	1
	1.	Предмет, цели и задачи МДК. Место МДК в подготовке специалистов товароведов. Понятие о проведении экспертизы качества потребительских товаров. Виды и методы экспертизы качества потребительских товаров. Порядок назначения эксперта, его права и обязанности. Законодательные акты, регулирующие назначение и проведение экспертизы			
	Лабораторные работы	0			
<p>Практические занятия Изучение содержания законодательных актов, регулирующих назначение и проведение</p>	2				

	экспертизы		
	Самостоятельная работа	2	
Глава 1. Порядок назначения и проведение экспертизы		72/24	
Тема 1.1. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с гражданским процессуальным кодексом РФ	Содержание	8/2	2
	1. Экспертиза как доказательство по делу о гражданском судопроизводстве. Назначение экспертизы. Содержание определения суда о назначении экспертизы. Права и обязанности эксперта. Комплексная и комиссионная экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы в соответствии с гражданским процессуальным кодексом РФ.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Изучение нормативной документации Госстандарта РФ.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.	Содержание	6/2	2
	1. Назначение экспертизы. Документация, применяемая органами предварительного расследования для привлечения эксперта. Проведение экспертизы. Виды экспертиз, проведение которых предусмотрено УПК РФ, Заключение эксперта.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Изучение основных статей уголовного процессуального кодекса РФ, регулирующих порядок проведения экспертизы	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с арбитражным процессуальным кодексом РФ.	Содержание	6/2	2
	1. Назначение экспертизы Арбитражным судом по ходатайству лица участвующего в деле. Порядок проведения экспертизы. Заключение эксперта.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Изучение основных статей арбитражного процессуального кодекса РФ, регулирующих порядок проведения экспертизы	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4. Особенности назначения и проведения экспертизы в соответствии с Трудовым кодексом РФ	Содержание	6/2	2
	1. Особенности проведения экспертизы в соответствии с трудовым кодексом. Права профсоюзных организаций в качестве независимых экспертов проводить экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников организаций. Нормы трудового права.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	

	Изучение основных статей трудового кодекса РФ, регулирующих порядок проведения экспертизы		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с законодательством	Содержание	6/2	2
	1. Назначение экспертизы и ее проведение в соответствии с налоговым законодательством. Нормативная база. Заключение эксперта.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Изучение основных статей налогового законодательства РФ, регулирующих порядок проведения экспертизы	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с Инструкцией о порядке проведения экспертиз экспертным бюро товарных экспертиз	Содержание	6/2	2
	1. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с Инструкцией о порядке проведения экспертиз экспертным бюро товарных экспертиз. Порядок и метод проведения повторных экспертиз и контрольных проверок. Порядок составления, утверждения и выдачи актов экспертиз.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Изучение содержания Инструкции о порядке проведения экспертизы Составление определения суда о назначении экспертизы.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.7. ФЗ РФ «О государственной судебно-медицинской деятельности»	Содержание	4/2	2
	1. ФЗ РФ «О государственной судебно-медицинской деятельности. Основные положения».	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 1.8. ФЗ РФ «О защите прав потребителей»	Содержание	10/2	2
	1. ФЗ РФ «О защите прав потребителей.» Основные положения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Организация и проведение экспертизы, проводимой в случае разногласий между покупателем и продавцом о качестве товаров в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей». Изучение основных статей ФЗ РФ «О защите прав потребителей». Решение ситуационных задач.	6	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.9. ФЗ РФ «Правила продажи от-	Содержание	8/2	2
	1. ФЗ РФ «Правила продажи отдельных видов товаров» Основные положения.	2	

дельных видов товаров»	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Организация и проведение экспертизы, проводимой в случае разногласий между покупателем и продавцом о качестве товаров в соответствии с Правилами продажи отдельных групп товаров. Решение ситуационных задач.		4	
	Самостоятельная работа		2	
Тема 1.10. ФЗ РФ «О техническом регулировании»	Содержание		6/2	2
	1.	ФЗ РФ «О техническом регулировании». Основные положения.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия «Изучение основных статей ФЗ РФ «О техническом регулировании», регулирующих порядок проведения экспертизы»		2	
	Самостоятельная работа		2	
Тема 1.11. Основополагающие стандарты: организационно-технические общетехнические, устанавливающие санитарно-гигиенические требования (СанПин)	Содержание		6/4	2
		Нормативные документы, устанавливающие санитарно-гигиенические требования к продукции, услугам, процессам производства, транспортированию, подготовке к продаже и реализации.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ (МДК 02.02)			26	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы К теме Введение 1. Установите цели, задачи и предмет МДК. 2. Изучите основные понятия. 3. Рассмотрите виды и методы экспертизы 4. Укажите порядок назначения эксперта. 5. Перечислите права и обязанности эксперта. 6. Назовите законодательные акты, регулирующие назначение и проведение экспертизы. Тема 1.1. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с гражданским процессуальным кодексом РФ. 1. Перечислите алгоритм назначения экспертизы. 2. Охарактеризуйте комплексную и комиссионную экспертизы, порядок их проведения. 3. Укажите цель проведения дополнительной и повторной экспертиз. Тема 1.2. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с уголовно- процессуальным законодательством 1. Назовите документацию, применяемую органами предварительного расследования для привлечения эксперта.				

<p>2. Изучите порядок проведения экспертиз.</p> <p>3. Назовите виды экспертиз, проведение которых предусмотрено УПК РФ.</p> <p>4. Исследуйте структуру заключения эксперта.</p> <p>Тема 1.3. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с арбитражным процессуальным кодексом РФ</p> <p>1. Укажите порядок назначения экспертизы Арбитражным судом по ходатайству лица участвующего в деле.</p> <p>2. Изучите порядок проведения экспертизы.</p> <p>3. Исследуйте структуру заключения эксперта.</p> <p>Тема 1.4. Особенности назначения и проведения экспертизы в соответствии с Трудовым кодексом РФ</p> <p>1. Изучите права профсоюзных организаций в качестве независимых экспертов проводить экспертизу условий труда.</p> <p>2. Перечислите нормы трудового права.</p> <p>3. Назовите особенности проведения экспертизы</p> <p>Тема 1.5. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с налоговым законодательством.</p> <p>1. Изучите нормативную базу проведения экспертизы</p> <p>2. Назовите порядок назначения и проведения экспертизы.</p> <p>3. Перечислите содержание заключения эксперта.</p> <p>Тема 1.6. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с Инструкцией о порядке проведения экспертиз экспертным бюро товарных экспертиз.</p> <p>1. Изучите содержание Инструкции о порядке проведения экспертизы.</p> <p>2. Исследуйте порядок проведения повторных экспертиз и контрольных проверок</p> <p>3. Укажите порядок составления, утверждения и выдачи актов экспертиз.</p> <p>Тема 1.7. ФЗ РФ «О государственной судебно-медицинской деятельности»</p> <p>1. Изучите основные разделы ФЗ РФ «О государственной судебно-медицинской деятельности»</p> <p>2. Решите кейс - ситуации руководствуясь ФЗ РФ «О государственной судебно-медицинской деятельности»</p> <p>Тема 1.8. ФЗ РФ «О защите прав потребителей»</p> <p>1. Изучите основные положения ФЗ РФ «О защите прав потребителей»</p> <p>2. Решите кейс – ситуации, возникающие при разногласиях между покупателем и продавцом о качестве товаров руководствуясь ФЗ РФ «О государственной судебно-медицинской деятельности»</p> <p>Тема 1.9. ФЗ РФ «Правила продажи отдельных видов товаров»</p> <p>1. Изучите основные положения ФЗ РФ «Правила продажи отдельных видов товаров»</p> <p>2. Решите кейс - ситуации, возникающие при разногласиях между покупателем и продавцом о качестве товаров руководствуясь ФЗ РФ «Правила продажи отдельных видов товаров»</p> <p>Тема 1.10. ФЗ РФ «О техническом регулировании»</p> <p>1. Изучите основные положения ФЗ РФ «О техническом регулировании»</p> <p>2. Решить кейс – ситуации регулирующие порядок проведения экспертизы.</p> <p>Тема 1.11. Основопологающие стандарты, используемые при проведении</p> <p>1. Перечислите основополагающие стандарты, устанавливающие санитарно-гигиенические требования.</p> <p>2. Перечислите требования, предъявляемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к продукции, - к процессам производства, - к подготовке к продаже и реализации. 		
---	--	--

ПМ.02 Делопродводство, регулирующее порядок проведения экспертизы			78	
МДК 02.03. Делопродводство, регулирующее порядок проведения экспертизы			78/26	
Раздел 1. Введение			6/2	
Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи МДК	Содержание			
	1	Предмет, цели и задачи дисциплины и ее межпредметная связь с другими дисциплинами. История развития документационного обеспечения управления. Основные понятия: документ, документационное обеспечение управления (ДОУ). Назначение Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ), типовая инструкция по делопродвоству в федеральных органах исполнительной власти. Роль информации в социально-экономических процессах. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Изучение содержания ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» и Типовой инструкцией по делопродвоству.		2	
	Самостоятельная работа		2	
Раздел 2. Основы делопродводства			36/16	
Тема 2.1. «Основные понятия делопродводства»	Содержание		6/4	
	1	Организация работы с документами. Документооборот. Документ, его функции-информационная, коммуникативная, социальная, культурная, управленческая, историческая, их характеристика. Материальные носители информации. Классификация документов по способу изготовления, происхождению, содержанию, наименованию, способам фиксации. Официальные документы. Юридическая сила документа. Унификация и стандартизация документов. Понятие системы документации. Отраслевые, межотраслевые, функциональные, унифицированные системы документации, их краткая характеристика. Государственные стандарты на унифицированные системы документации.	2	2
	Лабораторные работы		0	

	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.2. Современное государственное регулирование делопроизводства	Содержание	4/2	
	1. Законодательное регулирование делопроизводства. Законодательные акты, предписывающие обязательность документирования информации. Требования к документам, изложенным в законодательных актах. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения. Типовая инструкция по делопроизводству.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Оформление документов	Содержание	8/2	
	1. Общие требования к оформлению документов. ГОСТ Р.6.30-2003 УСД Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Бланки документов: виды бланков документов (бланк письма, общий бланк, бланк вида документа, бланк на двух языках, Гербовые бланки, Бланки структурных подразделений, бланки должностных лиц), требования, предъявляемые к ним.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия - Изучение структуры и содержания ГОСТ Р 6.30—2003 УСД, - Распознавание основных видов бланков документов.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Реквизиты документов, порядок их оформления	Содержание	10/4	
	1. Порядок оформления отдельных реквизитов документов («Государственный герб Российской Федерации», «герб субъекта Российской Федерации», «эмблема организации», «код организации», «код формы документа», «наименование организации», «справочные данные об организации», «наименование вида документа», «регистрационный номер документа», «ссылка на индекс и дату входящего документа», «место составления или издания», «гриф ограничения доступа к документу», «адресат», «гриф утверждения документа», «резюльция», «заголовок к тексту», «отметка о контроле», «текст документа», «отметка о наличии приложений», «подпись», «гриф согласования документа», «визы согласования документа», «печать», «отметка о заверении копии», «отметка об исполнителе», «отметка об исполнении документа в организации», «идентификатор электронной копии документа»), требования	2	2

		предъявляемые к оформлению.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия: - Составление реквизитов бланков документов, - Реквизиты и бланки документов.		4	
	Самостоятельная работа		4	
Тема 2.5. Организация документооборота	Содержание		8/4	
	1.	Документооборот: понятие, общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учета объема документооборота. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота. Регистрация документов, определение, цели, задачи, места регистрации различных категорий документов. Системы и формы регистрации (журнальная, карточная, автоматизированная), их достоинства и недостатки. Показатели, вводимые в регистрационные формы. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов. Контроль исполнения документов: понятие, назначение, виды. Принципы организации контроля. Сроки исполнения: типовой, индивидуальный. Технология ведения контроля. Анализ исполнения документов в учреждении. Взаимосвязь регистрации документов и информационно-справочной работы. Организация работы с помощью справочных карточек. Должностные лица, осуществляющие регистрацию и контроль исполнения, их функции и права. Порядок хранения документов. Выдача документов и дел во временное использование.	2	2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Регистрация документов		2	
	Самостоятельная работа		4	
Раздел 3. Делопроизводство, регулирующее порядок проведения экспертизы			36/8	
Тема 3.1. Прием, регистрация и хранение материалов, поступающих на экспертизу	Содержание		10/4	
	1.	Доставка материалов для проведения экспертизы. Вскрытие пакетов с поступившими на экспертизу материалами, их регистрация, распределение материалов непосредственно исполнителю (группе исполнителей). Направление запросов о предоставлении дополнительных материалов органу, назначившему экспертизу, их регистрация. Хранение материалов экспертизы. Отправка заключения, материалов и объектов исследования. Наблюдательное производство по экспертизе. Хранение в архиве. Выдача документов и дел во временное использование.	2	2

	Лабораторные работы			
	Практические занятия: – Регистрация материалов, поступивших на экспертизу Оформление Журнала регистрации документов по проведению экспертизы, - Документальное оформление выдачи документов и дел во временное пользование.		4	
	Самостоятельная работа		4	
Тема 3.2. Виды, содержание, порядок оформления документов, используемых при производстве экспертизы	Содержание		16/2	
	1.	Виды документов при производстве экспертизы: заявка, договор, определение, постановление, наряд, ходатайство, рапорт, акт экспертизы, заключение эксперта, акт отбора проб (образцов), сопроводительное письмо, ответы на ходатайство, телефонограммы, факсы, их содержание, порядок оформления.	4	2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия - Изучение структуры и содержания договора и долгосрочной письменной заявки заказчика на оказание услуги по проведению экспертизы. - Оформление заявки на проведение экспертизы - Оформление наряда на проведение экспертизы и журнала регистрации выдачи нарядов. - Изучение правил отбора объединенных (средних) проб на проведение экспертизы, оформление акта отбора проб. - Оформление протокола испытаний отобранных образцов.		10	
	Самостоятельная работа		2	
Тема 3.3. Документальное обеспечение оформления результатов экспертизы	Содержание		10/2	
	1.	Акт экспертизы: его содержание, реквизиты, порядок оформления. Оформление протокольной, констатирующей частей и заключения эксперта. Требования, предъявляемые к оформлению акта экспертизы Заключение эксперта: его структура (вводная часть, исследовательская часть, выводы), содержание, порядок оформления.	2	2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия - Оформление протокольной и констатирующей части акта экспертизы. - Порядок составления и оформления заключения эксперта.		6	
	Самостоятельная работа		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02.			26	
К теме Введение 1. Установите цели, задачи и предмет МДК. 2. Исследуйте содержание ФЗ РФ «Об информации, информатизации и защите информации				
К теме 2.1.				

<p>1. Изучите основные понятия: документ, документооборот 2. Составьте логическую схему классификации документов 3. Ознакомьтесь с функциями документа 4. Составьте системообразующую таблицу систем документации</p> <p>К теме 2.2. 1. Ознакомьтесь с законодательными актами, регулирующими делопроизводство 2. Ознакомьтесь с содержанием Типовой инструкции по делопроизводству 3. Составьте схему государственной системы документационного обеспечения управления.</p> <p>К теме 2.3. 1. Перечислите общие требования к оформлению документов 2. Составьте системообразующую таблицу «Требования, предъявляемые к бланкам документов»</p> <p>К теме 2.4. 1. Ознакомьтесь с порядком оформления отдельных реквизитов документов 2. Перечислите требования, предъявляемые к оформлению отдельных реквизитов</p> <p>К теме 2.5. 1. Ознакомьтесь с принципами организации документооборота 2. Перечислите документы, регламентирующие организацию документооборота. 3. Составьте системообразующую таблицу «Система и формы регистрации документов» 4. Ознакомьтесь с порядком хранения документов.</p> <p>К теме 3.1. 1. Ознакомьтесь с правилами приема, регистрации и хранения материалов, поступающих на экспертизу.</p> <p>К теме 3.2. 1. Ознакомьтесь с порядком оформления: - заявки на проведение экспертизы - наряда - акта отбора проб</p> <p>К теме 3.3. 1. Ознакомьтесь с содержанием и порядком оформления протокольной, констатирующей части и заключения акта экспертизы.</p>	
<p>Учебная практика Виды работ Тема 1. Анализ содержания законодательных актов, регулирующих назначения и проведения экспертизы и средств товарной информации Инструктаж о прохождении учебной практики. Знакомство со средствами информации о товарах: - документами (нормативными, техническими, технологическими) - маркировкой (производственной, торговой) - литературой Знакомство с материально-технической базой предприятия: планировкой, основными группами помещений, техническим оснащением Тема 2. Идентификация продовольственных товаров однородных групп Осуществление идентификации продовольственных товаров однородных групп по качеству (квалиметрическая идентификация).</p>	36

<p>Ознакомление с правилами проведения компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной на маркировке. Установление соответствия указанных на маркировке сведений об ассортиментной принадлежности и компонентном составе.</p> <p>Проведение категорийной идентификации товаров на соответствие данных на маркировке и фактической градации качества товара.</p> <p>Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии.</p> <p>Выявление идентифицирующих товарную партию критериев.</p> <p>Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке продовольственных товаров.</p> <p>Проверка маркировки продовольственных товаров на соответствие установленным требованиям.</p> <p>Тема 3. Идентификация непродовольственных товаров</p> <p>Осуществление идентификации непродовольственных товаров однородных групп по качеству.</p> <p>Проведение компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной в маркировке.</p> <p>Ознакомление с конструктивными особенностями обуви, одежды, хозяйственных и других товаров.</p> <p>Проведение категорийной идентификации на соответствие данных на маркировке и фактических градаций качества товаров.</p> <p>Проверка комплектности непродовольственных товаров (выборочный контроль).</p> <p>Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии.</p> <p>Выявление идентифицирующих товарную партию критериев.</p> <p>Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке непродовольственных товаров.</p> <p>Проверка маркировки непродовольственных товаров на соответствие установленным требованиям.</p> <p>Тема 4. Оценка качества и диагностирование дефектов продовольственных товаров</p> <p>Проведение оценки качества продовольственных товаров. Выбор номенклатуры показателей качества, необходимых для оценки качества товаров.</p> <p>Определение органолептических и простейших физико-химических показателей качества продовольственных товаров.</p> <p>Установление соответствия фактических значений показателей качества требованиям нормативных документов (стандартов, технических условий).</p> <p>Определение градаций качества (товарных сортов, классов качества и др.). Выявление пересортицы товаров, причин её возникновения и последствий. Участие в оценке товаров при снижении градаций качества.</p> <p>Диагностирование дефектов товаров: описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения.</p> <p>Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.</p> <p>Тема 5. Оценка качества и диагностирование дефектов непродовольственных товаров</p> <p>Проведение оценки качества непродовольственных товаров. Выбор номенклатуры показателей качества, необходимых для оценки качества товаров.</p> <p>Определение органолептических и простейших физико-химических показателей качества продовольственных товаров.</p> <p>Установление соответствия фактических значений показателей качества требованиям нормативных документов (стандартов, технических условий).</p> <p>Определение градаций качества (товарных сортов, классов сложности и др.). Выявление пересортицы товаров, причин её возникновения и последствий. Участие в оценке товаров при снижении градаций качества.</p> <p>Диагностирование дефектов товаров: описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения.</p>		
--	--	--

<p>Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.</p> <p>Тема 6 Организация и проведение экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров и документальной оформление хода экспертной оценки</p> <p>Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций.</p> <p>Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза.</p> <p>Участие в приемочной экспертизе продовольственных и непродовольственных товаров по количеству и качеству.</p> <p>Проведение документальной экспертизы товаросопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др. Оценка правильности их заполнения.</p> <p>Овладение навыками организации и проведения экспертизы товаров. Документальное оформление хода экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление заявки на проведение экспертизы - занесение данных из заявки в журнал регистрации документов по экспертизе - оформление наряда на проведение экспертизы - оформление акта отбора проб и акта экспертной оценки. 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Тема 1. Ознакомление с подразделением промышленного предприятия по экспертной оценке качества товаров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с предприятием: его типом, специализацией, местом расположения, режимом работы, ассортиментом производимых товаров, организацией охраны труда, правилами внутреннего распорядка. - Ознакомление со структурой штата и управления отдела технического контроля, графиком выхода на работу с должностными обязанностями работников отдела технического контроля. - Изучение средств информации о товарах, используемых при проведении экспертной оценки: нормативными, техническими, технологическими документами, носителями маркировки, материально-техническими средствами. Проанализировать состояние технического оснащения. <p>Приложить копии документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности, - схема структуры штата, - график выхода на работу. - анализ соблюдения правил техники безопасности при работе с техническими средствами. <p>Тема 2. Идентификация непродовольственных (продовольственных) товаров</p> <p>Осуществление идентификации непродовольственных (продовольственных) товаров однородных групп по качеству.</p> <p>Проведение компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной в маркировке.</p> <p>Ознакомление с конструктивными особенностями обуви, одежды, хозяйственных и других товаров.</p> <p>Проведение категорийной идентификации на соответствие данных на маркировке и фактических градаций качества товаров.</p> <p>Проверка комплектности непродовольственных товаров (выборочный контроль).</p> <p>Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии.</p> <p>Выявление идентифицирующих товарную партию критериев.</p> <p>Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке непродовольственных товаров.</p>	72	

Проверка маркировки товаров на соответствие установленным требованиям.

- Товарно-сопроводительные документы;
- Маркировка

Тема 3. Оценка качества и диагностирование дефектов непродовольственных (продовольственных) товаров

Проведение оценки качества продовольственных товаров. Выбор номенклатуры показателей качества, необходимых для оценки качества товаров.

Изучение основных методов экспертной оценки (органолептических и измерительных)

Определение органолептических и простейших физико-химических показателей качества товаров. Установление соответствия фактических значений показателей качества требованиям нормативных документов (стандартов, технических условий).

Определение градаций качества (товарных сортов, классов качества и др)

Диагностирование дефектов товаров: описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения

Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.

Приложить:

- таблицу диагностики дефектов

Вид товара	Наименование дефекта	Характерные особенности	Причина возникновения	Влияние на качество

Тема 4. Участие в экспертизе непродовольственных (продовольственных) товаров

Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций.

Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза.

Участие в приемочной экспертизе товаров по количеству и качеству.

Проведение документальной экспертизы товаросопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др

Оценка правильности их заполнения.

Участие в составлении констатирующей части акта экспертизы (по возможности).

Ознакомление с заключениями экспертов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

- Товароведения и экспертизы продовольственных товаров и
- Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета - стенды, компьютеры, натуральные образцы, муляжи, плакаты.

Технические средства обучения: микроскоп, лупы, экран, проектор, презентации, учебные фильмы, фонд стандартов, ТУ, технических документов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторное оборудование техно-химические весы, микроскопы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. - М: Издательство «НОРМА», 2021.- 460 с.
2. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86529>
3. Белов, В. А., Комментарий к актуальным вопросам предпринимателя в области розничной торговли и потребительских правоотношений : монография / В. А. Белов. — Москва: Русайнс, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-2027-8. — URL: <https://book.ru/book/934109> (дата обращения: 01.11.2023). — Текст : электронный.
4. Галяшина, Е.И., Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации/ Е.И. Галяшина, Е.Р. Россинская.— М.: Проспект, 2020. – 256 с.- ISBN: 978-5-392-30753-1
5. Кузнецова, И. В. Ведение конфиденциального делопроизводства: учебник для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0837-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97082>
6. Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы : учебное

- пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4488-0157-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70616>
7. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117247>
8. Прохоров, А. Н. Работа в современном офисе: учебное пособие для СПО / А. Н. Прохоров. — Саратов: Профобразование, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4488-1010-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102203>
9. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь: Секвойя, 2019. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92992>
10. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864>

Дополнительная литература:

1. Беседин А.Н. Товароведение и экспертиза меховых товаров: Учеб.для вузов/А.Н. Беседин, С.А. Каспарьянц, В.Б. Игнатенко. – М.:Изд. центр «Академия», 2017. - 208 с.
2. Васильева Н.О. Товароведение бытовых электротехнических товаров: Учеб. пособие для студ вузов /Н.О.Васильева. - М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 336 с.
3. Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. Товароведение непродовольственных товаров. - М.: Изд. ИНФРА-М, 2017. - 336 с.
4. Дзахмишева И.Ш. и др. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учеб. пособие – М.:Дашков, 2017. – 360 с.
5. Дмитриченко М.И. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока, имолочных продуктов: Учеб. Пособие. – М.: Изд. Питер, 2014. - 352 с.
6. Дубцов Г.Г. Товароведение пищевых продуктов. – М., Изд.центр «Академия», 2015.-264 с.
7. Кондрашова Е.А., Коник Н.В., Пешкова Т.А. Товароведение продовольственных товаров: Уч. пос. – М., ИНФРА-М, 2017. - 416 с.

8. Косырева Л.М., Криштафович В.И. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров. Учебник-М.: Изд.центр МАРТ,2016. – 320 с.
9. Кругляков Г.И., Кругляков Г.В. Товароведение продовольственных товаров. – Ростов-на-Дону: Центр «Март», 2015. - 448 с.
10. Кругляков Г.Н. Круглякова Т.В. Товароведение мясных и яичных товаров. Товароведение молочных и пищевых концентратов: Уч. пособие. –М.: Дашков и К, 2017 – 488 с.
11. Ляшко А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров. Товары для эстетического и интеллектуального развития: Уч.пос.- М.: Дашков, 2017 - 298с.
12. Мельниченко Т.А. Товароведение парфюмерно-косметических товаров. – М.: Феникс, 2016. - 288 с.
13. Мельниченко Т.А. Товароведение ювелирных товаров и товаров народного художественного промысла: Учебное пособие. – М.: Феникс, 2015. – 352 с.
14. Митвайс И.И. Товароведение вкусовых товаров – Ростов: Феникс, 2015.- 480 с.
15. Николаева М. А. Товарная экспертиза. - М: Издательство «Деловая литература», 2016. - 281 с.
16. Неверова А.Н. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров. - М.: Академия, 2015. – 260 с.
17. Огосина В.Н. Практические работы по товароведению продовольственных товаров. – Ростов: Изд. «ФЕНИКС», 2016. - 288 с.
18. Рыжакова А.В. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров: Учебник для студ.вузов./А.В.Рыжакова. – М.: Изд.центр «Академия», 2015. – 224 с.
19. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 448 с.
20. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учеб.для студ вузов. - М.:ИНФРА-М, 2017. - 544 с.
21. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения. Плоды, овощи, грибы: Учебное пособие для студентов вузов./Л.А.Галун, Л.С.Микулович и др. – Минск: Высшая школа, 2016.- 271 с.
22. Федорцева Р.П. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум. – Минск: Вышнейшая школа, 2015. – 282 с.
23. Ходыкин А.П., Ляшко А.А. Товароведение непродовольственных товаров. Учебник для СПО. – М.: Изд. «Дашков и К», 2016- 544 с.
24. Чепурной И.П. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров: Учебник. – М.: Дашков и К, 2017. - 416 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной

профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практику (учебную и производственную) студенты проходят в предприятиях розничной и оптовой торговли, в отделах технического контроля промышленных предприятий, в Торгово-промышленной палате Нижегородской области.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: Метрология и стандартизация, Товароведение продовольственных товаров, Товароведение непродовольственных товаров

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам наличие высшего профессионального образования по специальности «Товароведение и экспертиза товаров». Желательно наличие опыта работы в торговых организациях. И в Торгово-промышленной Палате Нижегородской области.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера: наличие высшего профессионального образования по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Идентифицирующие ассортиментную принадлежность признаки.	Экспертная оценка правильности выполнения практических заданий, самостоятельной внеаудиторной работы, тестирования.
Организовывать и проводить оценку качества товаров	Показатели качества конкретных товаров	Экспертная оценка правильности отбора проб и определения значений показателей качества, установления градации качества выполнения практических заданий, самостоятельной внеаудиторной работы, тестирования
Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Показатели экспертной оценки. Соблюдение алгоритма организации и проведения экспертизы и ее документального оформления.	Экспертная оценка правильности выполнения заданий эксперта и документального оформления результатов экспертизы выполнения практических заданий, самостоятельной внеаудиторной работы, тестирования.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Формализованное наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления ассортиментом. Оценка качества товаров.	Формализованное наблюдение, текущий контроль знаний, оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления ассортиментом и оценки качества.	Формализованное наблюдение, текущий контроль знаний, оценка правильности решения проблем самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой профессиональной информации. Использование различных источников информации	Оценка защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы

ОК 5. Владеть информационной культурной, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрация способности осуществлять поиск необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, проверки информации, собранной и изученной студентом.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Формализованное наблюдение за работой обучающегося в коллективе и с потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация готовности работать в команде.	Формализованное наблюдение за работой обучающегося во время прохождения производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Формализованное наблюдение за работой обучающегося, экспертная оценка решений ситуационных производственных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Отчет по практике

Перечень практических занятий.

Тема	Тематика практического занятия	Кол-во часов
МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы		
Тема 1.2. Субъекты коммерческой деятельности	Изучение органолептического метода оценки качества.	2
	Проведение органолептической оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров – по внешнему виду; продовольственные товары – по внешнему виду, вкусу, запаху и консистенции.	2
Тема 2.1. Оценка качества продовольственных товаров растительного происхождения, кондитерских изделий	Определение товарного сорта пшеничной муки по цвету, количеству и качеству сырой клейковины	2
	Оценка качества хлеба по органолептическим показателям.	2
	Определение товарного сорта круп (гречневой или рисовой или пшена).	2
	Определение градаций качества свежих овощей. Работа со стандартами. Решение ситуационных задач.	2
	Оценка (органолептических показателей) качества сушеных плодов по стандарту	2
	Определение товарного сорта чая 2-3 наименования.	2
	Оценка качества конфет по органолептическим показателям.	2
	Оценка качества печенья по органолептическим и физико-химическим показателям (определение щелочности) по стандарту	2
Тема 2.2. Оценка качества продовольственных товаров животного происхождения.	Оценка качества молока по органолептическим показателям и кислотности.	2
	Оценка качества маргарина по органолептическим показателям.	2
	Оценка качества сычужных сыров	2
	Изучение сортов разруба туш убойных животных. Определение свежести мяса.	2
	Оценка качества колбас вареных по органолептическим показателям	2
	Оценка качества рыбных консервов.	2
Тема 3.1. Оценка качества текстильных, ковровых, швейных и трикотажных, обувных, пушно-меховых и овчин-но-шубных, парфюмерно-косметических, галантерейных товаров	Оценка качества тканей по стандарту. Определение градаций качества	6
	Оценка качества швейных товаров. Определение градаций качества.	4
	Оценка качества трикотажных товаров по стандарту. Определение градаций качества	4
	Оценка качества обувных товаров по стандарту. Определение градаций качества.	4
	Оценка качества пушно-меховых товаров по стандарту. Определение градаций качества.	4
	Оценка качества парфюмерно-косметических товаров	2
	Оценка качества галантерейных товаров	2
Тема 3.2. Оценка качества хозяйственных и культурно-бытовых товаров	Оценка качества стеклянных товаров по стандарту. Определение градаций качества	2
	Оценка качества керамических товаров по стандарту. Определение градаций качества	4
	Оценка качества металлохозяйственных товаров по стандарту. Определение градаций качества.	4
	Оценка качества электробытовых товаров по стандарту. Определение градаций качества.	2
Тема 4.4. Методы товарной экспертизы	Проверка на сенсорную чувствительность и определение порога ощущения вкуса.	2
Тема 4.9. Идентификация и фальсификация товаров	Выявление идентифицирующих признаков в стандартах на продукцию (на примере 2-3-х товаров).	2
	Обнаружение фальсификации товаров однородных групп (2-3 товара).	2
	Решение ситуационных задач и кейсов.	
Итого		74
МДК 02.02 Законодательство регулирующее порядок проведения экспертизы		
Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи МДК	Изучение содержания законодательных актов, регулирующих назначение и проведение экспертизы.	2
Тема 1.1. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответ-	Изучение нормативной документации Госстандарта РФ.	2

ствии с гражданским процессуальным кодексом РФ		
Тема 1.2. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.	Изучение основных статей уголовного процессуального кодекса РФ, регулирующих порядок проведения экспертизы.	2
Тема 1.3. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с арбитражным процессуальным кодексом РФ.	Изучение основных статей арбитражного процессуального кодекса РФ, регулирующих порядок проведения экспертизы	4
Тема 1.4. Особенности назначения и проведения экспертизы в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	Изучение основных статей трудового кодекса РФ, регулирующих порядок проведения экспертизы.	4
Тема 1.5. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с налоговым законодательством	Изучение основных статей налогового законодательства РФ, регулирующих порядок проведения экспертиз.	4
Тема 1.6. Порядок назначения и проведения экспертизы в соответствии с Инструкцией о порядке проведения экспертиз экспертным бюро товарных экспертиз.	Изучение содержания Инструкции о порядке проведения экспертиз. Составление определения суда о назначении экспертиз.	4
Тема 1.8. ФЗ РФ «О защите прав потребителей»	Организация и проведение экспертизы, проводимой в случае разногласий между покупателем и продавцом о качестве товаров в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей	6
	Изучение основных статей ФЗ РФ «О защите прав потребителей». Решение ситуационных задач	
Тема 1.9. ФЗ РФ «Правила продажи отдельных видов товаров»	Организация и проведение экспертизы, проводимой в случае разногласий между покупателем и продавцом о качестве товаров в соответствии с Правилами продажи отдельных групп товаров.	4
	Решение ситуационных задач.	
Тема 1.10. ФЗ РФ «О техническом регулировании».	«Изучение основных статей ФЗ РФ «О техническом регулировании», регулирующих порядок проведения экспертизы».	2
Итого		36
МДК 02.03 Делопроизводство, регулирующее порядок проведения экспертизы		
Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи МДК.	Изучение содержания ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» и Типовой инструкцией по делопроизводству.	2
Тема 2.3. Оформление документов.	- Изучение структуры и содержания ГОСТ Р 6.30—2003 УСД, - Распознавание основных видов бланков документов.	4
Тема 2.4. Реквизиты документов, порядок их оформления.	Составление реквизитов бланков документов - Реквизиты и бланки документов.	4
Тема 2.5. Организация документооборота.	Регистрация документов.	2
Тема 3.1. Прием, регистрация и хранение материалов, поступающих на экспертизу.	Регистрация материалов, поступивших на экспертизу Оформление Журнала регистрации документов по проведению экспертизы. - Документальное оформление выдачи документов и дел во временное пользование.	6
Тема 3.2. Виды, содержание, порядок оформления документов, используемых при производстве экспертизы.	Изучение структуры и содержания договора и долгосрочной письменной заявки заказчика на оказание услуги по проведению экспертизы. - Оформление заявки на проведение экспертизы. - Оформление наряда на проведение экспертизы и журнала регистрации выдачи нарядов. - Изучение правил отбора объединенных (средних) проб на проведение экспертизы, оформление акта отбора проб. - Оформление протокола испытаний отобранных образцов.	10
Тема 3.3. Документальное обеспечение оформления результатов экспертизы.	Оформление протокольной и констатирующей части акта экспертизы. - Порядок составления и оформления заключения эксперта.	4

Итого	32
--------------	-----------