

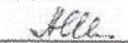
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

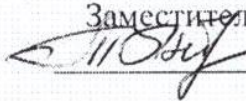
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.02
Организация и проведение экспертизы и оценки качества
товаров

Специальность
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Н. Новгород
2021г.

Одобрено методической
комиссией профессионального цикла
по специальности «Товароведение и
экспертиза качеств потребительских товаров»
Протокол №1 от 30.08.2021
Председатель МК
 И.Н.Ширяева

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора УМР
 Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Борисов В.А. руководитель производственной практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»** в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. **ПК**

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа учебной и производственной практики по ПМ.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации товароведов и менеджеров.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью учебной и производственной практики по ПМ.02 является усвоение теоретических и приобретение практических знаний и навыков в

области товароведения и проведения экспертизы качества потребительских товаров, приобретение умений применять их в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи учебной и производственной практики по ПМ.02:

- ✓ Ознакомление со структурой штата и управления отдела технического контроля, графиком выхода на работу с должностными обязанностями работников отдела технического контроля.
- ✓ Изучение средств информации о товарах, используемых при проведении экспертной оценки: нормативными, техническими, технологическими документами, носителями маркировки, материально-техническими средствами.
- ✓ Осуществление идентификации непродовольственных(продовольственных) товаров однородных групп по качеству.
- ✓ Проведение компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной в маркировке.
- ✓ Ознакомление с конструктивными особенностями обуви, одежды, хозяйственных и других товаров.
- ✓ Проведение категорийной идентификации на соответствие данных на маркировке и фактических градаций качества товаров.
- ✓ Проверка комплектности непродовольственных товаров (выборочный контроль).
- ✓ Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии. Выявление идентифицирующих товарную партию критериев.
- ✓ Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке непродовольственных товаров.
- ✓ Проверка маркировки товаров на соответствие установленным требованиям.
- ✓ -Товарно-сопроводительные документы;
- ✓ -маркировка
- ✓ Проведение оценки качества продовольственных товаров. Выбор номенклатуры показателей качества, необходимых для оценки качества товаров.
- ✓ Изучение основных методов экспертной оценки (органолептических и измерительных)
- ✓ Определение органолептических и простейших физико-химических показателей качества товаров. Установление соответствия фактических значений показателей качества требованиям нормативных документов (стандартов, технических условий).
- ✓ Определение градаций качества (товарных сортов, классов качества и др)
- ✓ Диагностирование дефектов товаров: описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения

- ✓ Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.
- ✓ Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций.
- ✓ Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза.
- ✓ Участие в приемочной экспертизе товаров по количеству и качеству.
- ✓ Проведение документальной экспертизы товаросопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др. Оценка правильности их заполнения.
- ✓ Участие в составлении констатирующей части акта экспертизы (по возможности).
- ✓ Ознакомление с заключениями экспертов.

1.3 Место учебной и производственной практики в структуре ОПОП

Цикл – учебная УП.02 и производственная ПП.02 практика по профессиональному модулю: ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы

1.4. Форма проведения практики – учебная и производственная.

1.5. Место и время проведения учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных аудиториях Колледжа, производственная практика проводится в условиях реального производства - розничных торговых организациях (предприятиях) г. Нижнего Новгорода, согласно заключенных договоров и календарного графика учебного процесса.

1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной и производственной практики по ПМ.02 :

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- ✓ идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- ✓ оценки качества товаров;
- ✓ диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров;
- ✓ участия в экспертизе товаров

уметь:

- ✓ расшифровывать маркировку товара и входящие в ее

- ✓ состав информационных знаки;
- ✓ выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- ✓ определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- ✓ отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами
- ✓ (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки;
- ✓ диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- ✓ определять причины возникновения дефектов;

знать:

- ✓ виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров;
- ✓ правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству
- ✓ товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы
- ✓ оценки качества;
- ✓ градации качества;
- ✓ требования к таре и упаковке;
- ✓ виды дефектов; причины их возникновения

1.7. Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в объеме – 2 недели (72 часа).

Итоговая аттестация **в форме дифференцированного зачета**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (УП 02.)

2.1 Виды работ производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Виды работ	Кол-во часов
ПК 2.1-2.4	ПМ.02 - Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	<ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; - выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; - определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; - отбирать пробы и выборки из товарных партий; - проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); - определять градации качества; - оценивать качество тары и упаковки; - диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; - определять причины возникновения дефектов 	72

2.2 Содержание программы практики (перечень видов работ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики/ количество часов	Виды практической работы	Формы текущего контроля и оценка
1.	<i>Ознакомление с подразделением промышленного предприятия по экспертной оценке качества товаров - 2 дня(12 часов)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с предприятием: его типом, специализацией, местом расположения, режимом работы, ассортиментом производимых товаров, организацией охраны труда, правилами внутреннего распорядка. -Ознакомление со структурой штата и управления отдела технического контроля, графиком выхода на работу с должностными обязанностями работников отдела технического контроля. -Изучение средств информации о товарах, используемых при проведении экспертной оценки: нормативными, техническими, технологическими документами, носителями маркировки, материально- техническими средствами. 	Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)

		<p>Проанализировать состояние технического оснащения.</p> <p>Приложить копии документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -должностные обязанности -схема структуры штата -график выхода на работу -анализ соблюдения правил техники безопасности при работе с техническими средствами. 	
2.	<p>Идентификация непродовольственных (продовольственных) товаров - 2 дня(12 часов)</p>	<p>Осуществление идентификации непродовольственных(продовольственных) товаров однородных групп по качеству.</p> <p>Проведение компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной в маркировке.</p> <p>Ознакомление с конструктивными особенностями обуви, одежды, хозяйственных и других товаров.</p> <p>Проведение категорийной идентификации на соответствие данных на маркировке и фактических градаций качества товаров.</p> <p>Проверка комплектности непродовольственных товаров (выборочный контроль).</p> <p>Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии. Выявление идентифицирующих товарную партию критериев.</p> <p>Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке непродовольственных товаров.</p> <p>Проверка маркировки товаров на соответствие установленным требованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Товарно-сопроводительные документы; -маркировка 	<p>Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)</p>
3.	<p>Оценка качества и диагностирование дефектов продовольственных товаров - 2 дня(12 часов)</p>	<p>Проведение оценки качества продовольственных товаров. Выбор номенклатуры показателей качества, необходимых для оценки качества товаров.</p> <p>Изучение основных методов экспертной оценки (органолептических и измерительных)</p> <p>Определение органолептических и простейших физико-химических показателей качества товаров.</p> <p>Установление соответствия фактических значений показателей качества требованиям нормативных документов (стандартов, технических условий).</p> <p>Определение градаций качества (товарных сортов, классов качества и др</p> <p>Диагностирование дефектов товаров: описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения</p> <p>Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с</p>	<p>Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)</p>

		дефектами или их утилизация.	
4.	Участие в экспертизе продовольственных товаров (непродовольственных товаров) - 6 дней(36 часов)	<p>Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций.</p> <p>Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза.</p> <p>Участие в приемочной экспертизе товаров по количеству и качеству.</p> <p>Проведение документальной экспертизы товаросопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др Оценка правильности их заполнения.</p> <p>Участие в составлении констатирующей части акта экспертизы (по возможности).</p> <p>Ознакомление с заключениями экспертов.</p>	Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)
	Всего часов	72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано в рамках профессионального модуля ПМ 02.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практики осуществляют преподаватели, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.4. Информационное обеспечение обучения

1. ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ).

2. ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 28.12.2013).

3. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 19.07.2011).

4. «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. N П-7.

5. «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. N П-6.

6. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. - М: Издательство «НОРМА», 2021.- 460 с.
6. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86529>
7. Белов, В. А., Комментарий к актуальным вопросам предпринимателя в области розничной торговли и потребительских правоотношений : монография / В. А. Белов. — Москва: Русайнс, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-2027-8. — URL: <https://book.ru/book/934109> (дата обращения: 01.11.2023). — Текст : электронный.
8. Галяшина, Е.И., Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации/ Е.И. Галяшина, Е.Р. Россинская.– М.: Проспект, 2020. – 256 с.- ISBN: 978-5-392-30753-1
9. Кузнецова, И. В. Ведение конфиденциального делопроизводства: учебник для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0837-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97082>
10. Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы : учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4488-0157-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70616>
11. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117247>
12. Прохоров, А. Н. Работа в современном офисе: учебное пособие для СПО / А. Н. Прохоров. — Саратов: Профобразование, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4488-1010-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102203>
13. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь: Секвойя, 2019. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92992>
14. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864>

Интернет-ресурсы

1. База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» -
<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
3. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в форме проверки и защиты отчетов по учебной практике, проводимой в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Признаки, идентифицирующие ассортиментную принадлежность	- Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. - Экспертная оценка задач выполнения практических заданий. Моделирование практических ситуаций. - Посещение баз практики, беседы с руководителями от предприятий. - Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места прохождения практики, своевременности сдачи отчета
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	Показатели качества конкретных товаров	
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Показатели экспертной оценки	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Готовность к профессиональной деятельности по идентификации, оценке и управлению качеством товаров. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения практических заданий; Посещение баз практики, беседы с руководителями от предприятий. Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места прохождения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценки качества и экспертизы товаров;	

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>эффективное и качественное выполнение профессиональных задач</p>	<p>практики, своевременности сдачи отчета</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственность</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-осуществление эффективного поиска необходимой информации -использование различных источников для получения информации</p>	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>-осуществление операций торгового и складского учета с использованием специализированного программного обеспечения; -решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-деловое, неконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе прохождения практики</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование повышения своего общекультурного и профессионального уровня</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Совершенствование и мобильность методов работы в товароведческой деятельности.</p>	