

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И  
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

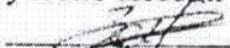
### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю ПМ.02  
Организация и проведение экспертизы и оценки качества  
товаров**

Специальность  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров

Н. Новгород  
2022г.

Одобрено методической  
комиссией профессионального цикла  
по специальности «Товароведение и  
экспертиза качеств потребительских товаров»  
Протокол №1 от 30.08.2022  
Председатель МК  
 И.Н.Ширяева

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
 К.Н.Золотарев

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Борисов В.А. руководитель производственной практики

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Программа учебной и производственной практики по ПМ.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации товароведов и менеджеров.

### **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Целью учебной и производственной практики по ПМ.02** является усвоение теоретических и приобретение практических знаний и навыков в области товароведения и проведения экспертизы качества потребительских товаров, приобретение умений применять их в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

#### **Задачи учебной и производственной практики по ПМ.02:**

- ✓ Ознакомление со структурой штата и управления отдела технического контроля, графиком выхода на работу с должностными обязанностями работников отдела технического контроля.
- ✓ Изучение средств информации о товарах, используемых при проведении экспертной оценки: нормативными, техническими, технологическими документами, носителями маркировки, материально-техническими средствами.
- ✓ Осуществление идентификации непродовольственных(продовольственных) товаров однородных групп по качеству.
- ✓ Проведение компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной в маркировке.
- ✓ Ознакомление с конструктивными особенностями обуви, одежды, хозяйственных и других товаров.
- ✓ Проведение категорийной идентификации на соответствие данных на маркировке и фактических градаций качества товаров.
- ✓ Проверка комплектности непродовольственных товаров (выборочный контроль).
- ✓ Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии. Выявление идентифицирующих товарную партию критериев.
- ✓ Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке непродовольственных товаров.

- ✓ Проверка маркировки товаров на соответствие установленным требованиям.
- ✓ -Товарно-сопроводительные документы;
- ✓ -маркировка
- ✓ Проведение оценки качества продовольственных товаров. Выбор номенклатуры показателей качества, необходимых для оценки качества товаров.
- ✓ Изучение основных методов экспертной оценки (органолептических и измерительных)
- ✓ Определение органолептических и простейших физико-химических показателей качества товаров. Установление соответствия фактических значений показателей качества требованиям нормативных документов (стандартов, технических условий).
- ✓ Определение градаций качества (товарных сортов, классов качества и др)
- ✓ Диагностирование дефектов товаров: описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения
- ✓ Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.
- ✓ Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций.
- ✓ Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза.
- ✓ Участие в приемочной экспертизе товаров по количеству и качеству.
- ✓ Проведение документальной экспертизы товаросопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др Оценка правильности их заполнения.
- ✓ Участие в составлении констатирующей части акта экспертизы (по возможности).
- ✓ Ознакомление с заключениями экспертов.

### **Место учебной и производственной практики в структуре ОПОП**

Цикл – учебная **УП.02** и производственная **ПП.02** практика по профессиональному модулю: **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.** МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы

**4. Форма проведения практики – учебная и производственная.**

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в специально оборудованных аудиториях колледжа, производственная практика проводится в условиях реального производства - розничных торговых организациях (предприятиях) г. Нижнего

Новгорода, согласно заключенных договоров и календарного графика учебного процесса.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной и производственной практики по ПМ.02 :**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров;
- участия в экспертизе товаров

##### **уметь:**

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами
- (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

##### **знать:**

- виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству
- товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы
- оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов; причины их возникновения

#### **1.6. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в 1-м семестре в объеме – 1 недели 36 часов).

Итоговая аттестация **в форме дифференцированного зачета**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02, формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результатов практики
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Проводить товароведную экспертизу

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 02.)

#### 2.1 Виды работ учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Виды работ	Кол-во часов
ПК 2.1-2.4	ПМ.02 - Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	<ul style="list-style-type: none"><li>- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;</li><li>- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;</li><li>- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;</li><li>- отбирать пробы и выборки из товарных партий;</li><li>- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);</li><li>- определять градации качества;</li><li>- оценивать качество тары и упаковки;</li><li>- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;</li><li>- определять причины возникновения дефектов</li></ul>	72

#### 2.2 Содержание программы учебной практики (перечень видов работ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики/ количество часов	Виды учебной работы	Формы текущего контроля и оценка
1.	Раздел 1. Ознакомление с торговым предприятием (6 часов)	Общая характеристика торгового предприятия:	
2.	Раздел 2. Ознакомление с документами, регламентирующими приемку товара на предприятии. (6 часов)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка к приемке помещения (технические средства, оборудование, график завоза товаров)</li><li>Правила приемки (регламенты работы с документами, ответственные лица, использование технических средств)</li><li>Действия при обнаружении несоответствий товара по количеству или качеству (правила оформления документов).</li></ul>	Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)
3.	Раздел 3. Проведение	Ознакомиться с договором поставки на продукцию группы товаров	Оценка качества



	приемки партии однородной группы товаров (12 часов)	<p>Проверить полноту сопроводительных документов и идентифицировать с партией поступившего товара.</p> <p>Проверить состояния транспортной тары и транспортной маркировки.</p> <p>Провести приемку партии по количеству.</p> <p>Определить документы для отбора проб товара и установления качества.</p> <p>Определить показатели для определения качества поступивших товаров.</p> <p>Провести приемку партии по качеству, используя нормативные документы (технические регламенты, стандарты, технические условия, условия договора).</p> <p>Установить соответствие вида и состояния упаковки, маркировки, органолептических показателей качества продукции требованиям нормативных документов</p> <p>Составить акты приемки товаров установленной формы по количеству и качеству.</p> <p>При установлении несоответствия партии требованиям нормативных документов составить претензию поставщику товаров.</p>	выполнения практической работы (освоена/не освоена)
4.	Раздел 4. Проведение экспертизы. Основания назначения экспертизы однородной группы товаров. (6 часов)	<p>Основания назначения экспертизы. Документы, необходимые для проведения экспертизы</p> <p>Ознакомиться с порядком проведения экспертизы на предприятии.</p> <p>Ознакомиться с документальным оформлением результатов экспертизы</p> <p>Ознакомиться с законодательными и правовыми документами, которые распространяются на экспертную деятельность.</p> <p>Провести экспертизу конкретной группы товаров.</p> <p>Составить экспертное заключение с указанием.</p>	Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)
5.	Раздел 5. Подведение итогов по работе предприятия (6 часов)	<p>Сделать выводы по работе предприятия при проведении приемки товаров по качеству и количеству</p> <p>Внести предложения по оптимизации порядка проведения приемки товаров по качеству, проведению экспертизы.</p>	Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)
<b>Всего часов</b>		<b>36 часов</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, учебных базах практики.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится непрерывно в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практики осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

1. ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ).

2. ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 28.12.2013).

3. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 19.07.2011).

4. «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. N П-7.

5. «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. N П-6.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

7. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. **Курс общей теории.** - М: Издательство «НОРМА», 2021.- 460 с.

8. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. —

- ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86529>
8. Белов, В. А., Комментарий к актуальным вопросам предпринимателя в области розничной торговли и потребительских правоотношений : монография / В. А. Белов. — Москва: Русайнс, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-2027-8. — URL: <https://book.ru/book/934109> (дата обращения: 01.11.2023). — Текст : электронный.
9. Галяшина, Е.И., Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации/ Е.И. Галяшина, Е.Р. Россинская.— М.: Проспект, 2020. — 256 с.- ISBN: 978-5-392-30753-1
10. Кузнецова, И. В. Ведение конфиденциального делопроизводства: учебник для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0837-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97082>
11. Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы : учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4488-0157-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70616>
12. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117247>
13. Прохоров, А. Н. Работа в современном офисе: учебное пособие для СПО / А. Н. Прохоров. — Саратов: Профобразование, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4488-1010-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102203>
14. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь: Секвойя, 2019. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92992>
15. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864>

### **Интернет-ресурсы**

1. База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>

- 2.База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
3. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в форме проверки и защиты отчетов по учебной практике, проводимой в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества. По завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества обучающийся сдает комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Результаты освоения профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Признаки, идентифицирующие ассортиментную принадлежность	- Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. - Экспертная оценка задач выполнения практических заданий. Моделирование практических ситуаций. - Посещение баз практики, беседы с руководителями от предприятий. - Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места прохождения практики, своевременности сдачи отчета
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	Показатели качества конкретных товаров	
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Показатели экспертной оценки	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Готовность к профессиональной деятельности по идентификации, оценке и управлению качеством товаров. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения практических заданий; Посещение баз практики, беседы с руководителями от предприятий. Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места прохождения практики, своевременности сдачи отчета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценки качества и экспертизы товаров; эффективное и качественное выполнение профессиональных задач	

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществление эффективного поиска необходимой информации -использование различных источников для получения информации	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-осуществление операций торгового и складского учета с использованием специализированного программного обеспечения; -решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-деловое, неконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе прохождения практики	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование повышения своего общекультурного и профессионального уровня	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Совершенствование и мобильность методов работы в товароведческой деятельности.	