

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

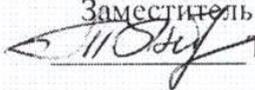
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.02
Организация и проведение экспертизы и оценки качества
товаров

Специальность
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Н. Новгород
2021г.

Одобрено методической
комиссией профессионального цикла
по специальности «Товароведение и
экспертиза качеств потребительских товаров»
Протокол №1 от 30.08.2021
Председатель МК
И.Н.Ширяева И.Н.Ширяева

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора УМР

Т.В. Андрианова

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33769) укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация-разработчик: АНПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Борисов В.А. руководитель производственной практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Программа учебной и производственной практики по ПМ.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации товароведов и менеджеров.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью учебной и производственной практики по ПМ.02 является усвоение теоретических и приобретение практических знаний и навыков в области товароведения и проведения экспертизы качества потребительских товаров, приобретение умений применять их в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи учебной и производственной практики по ПМ.02:

- ✓ Ознакомление со структурой штата и управления отдела технического контроля, графиком выхода на работу с должностными обязанностями работников отдела технического контроля.
- ✓ Изучение средств информации о товарах, используемых при проведении экспертной оценки: нормативными, техническими, технологическими документами, носителями маркировки, материально-техническими средствами.
- ✓ Осуществление идентификации непродовольственных(продовольственных) товаров однородных групп по качеству.
- ✓ Проведение компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной в маркировке.
- ✓ Ознакомление с конструктивными особенностями обуви, одежды, хозяйственных и других товаров.
- ✓ Проведение категорийной идентификации на соответствие данных на маркировке и фактических градаций качества товаров.
- ✓ Проверка комплектности непродовольственных товаров (выборочный контроль).
- ✓ Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии. Выявление идентифицирующих товарную партию критериев.
- ✓ Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке непродовольственных товаров.

- ✓ Проверка маркировки товаров на соответствие установленным требованиям.
- ✓ -Товарно-сопроводительные документы;
- ✓ -маркировка
- ✓ Проведение оценки качества продовольственных товаров. Выбор номенклатуры показателей качества, необходимых для оценки качества товаров.
- ✓ Изучение основных методов экспертной оценки (органолептических и измерительных)
- ✓ Определение органолептических и простейших физико-химических показателей качества товаров. Установление соответствия фактических значений показателей качества требованиям нормативных документов (стандартов, технических условий).
- ✓ Определение градаций качества (товарных сортов, классов качества и др)
- ✓ Диагностирование дефектов товаров: описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения
- ✓ Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.
- ✓ Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций.
- ✓ Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза.
- ✓ Участие в приемочной экспертизе товаров по количеству и качеству.
- ✓ Проведение документальной экспертизы товаросопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др Оценка правильности их заполнения.
- ✓ Участие в составлении констатирующей части акта экспертизы (по возможности).
- ✓ Ознакомление с заключениями экспертов.

Место учебной и производственной практики в структуре ОПОП

Цикл – учебная **УП.02** и производственная **ПП.02** практика по профессиональному модулю: **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.** МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы

4. Форма проведения практики – учебная и производственная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных аудиториях колледжа, производственная практика проводится в условиях реального производства - розничных торговых организациях (предприятиях) г. Нижнего

Новгорода, согласно заключенных договоров и календарного графика учебного процесса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной и производственной практики по ПМ.02 :

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров;
- участия в экспертизе товаров

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами
- (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству
- товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы
- оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов; причины их возникновения

1.6. Количество часов на освоение программы учебной практики

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в 1-м семестре в объеме – 1 недели 36 часов).

Итоговая аттестация **в форме дифференцированного зачета**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02, формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результатов практики
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Проводить товароведную экспертизу

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 02.)

2.1 Виды работ учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Виды работ	Кол-во часов
ПК 2.1-2.4	ПМ.02 - Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	<ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; - выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; - определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; - отбирать пробы и выборки из товарных партий; - проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); - определять градации качества; - оценивать качество тары и упаковки; - диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; - определять причины возникновения дефектов 	72

2.2 Содержание программы учебной практики (перечень видов работ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики/ количество часов	Виды учебной работы	Формы текущего контроля и оценка
1.	Раздел 1. Ознакомление с торговым предприятием (6 часов)	Общая характеристика торгового предприятия:	
2.	Раздел 2. Ознакомление с документами, регламентирующими приемку товара на предприятии. (6 часов)	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к приемке помещения (технические средства, оборудование, график завоза товаров) Правила приемки (регламенты работы с документами, ответственные лица, использование технических средств) Действия при обнаружении несоответствий товара по количеству или качеству (правила оформления документов). 	Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)
3.	Раздел 3. Проведение	Ознакомиться с договором поставки на продукцию группы товаров	Оценка качества

	приемки партии однородной группы товаров (12 часов)	<p>Проверить полноту сопроводительных документов и идентифицировать с партией поступившего товара.</p> <p>Проверить состояния транспортной тары и транспортной маркировки.</p> <p>Провести приемку партии по количеству.</p> <p>Определить документы для отбора проб товара и установления качества.</p> <p>Определить показатели для определения качества поступивших товаров.</p> <p>Провести приемку партии по качеству, используя нормативные документы (технические регламенты, стандарты, технические условия, условия договора).</p> <p>Установить соответствие вида и состояния упаковки, маркировки, органолептических показателей качества продукции требованиям нормативных документов</p> <p>Составить акты приемки товаров установленной формы по количеству и качеству.</p> <p>При установлении несоответствия партии требованиям нормативных документов составить претензию поставщику товаров.</p>	выполнения практической работы (освоена/не освоена)
4.	Раздел 4. Проведение экспертизы. Основания назначения экспертизы на однородной группе товаров. (6 часов)	<p>Основания назначения экспертизы. Документы, необходимые для проведения экспертизы</p> <p>Ознакомиться с порядком проведения экспертизы на предприятии.</p> <p>Ознакомиться с документальным оформлением результатов экспертизы</p> <p>Ознакомиться с законодательными и правовыми документами, которые распространяются на экспертную деятельность.</p> <p>Провести экспертизу конкретной группы товаров.</p> <p>Составить экспертное заключение с указанием.</p>	Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)
5.	Раздел 5. Подведение итогов по работе предприятия (6 часов)	<p>Сделать выводы по работе предприятия при проведении приемки товаров по качеству и количеству</p> <p>Внести предложения по оптимизации порядка проведения приемки товаров по качеству, проведению экспертизы.</p>	Оценка качества выполнения практической работы (освоена/не освоена)
Всего часов		36 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, учебных базах практики.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится непрерывно в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практики осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения

1. ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ).

2. ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 28.12.2013).

3. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 19.07.2011).

4. «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. N П-7.

5. «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. N П-6.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

7. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. **Курс общей теории.** - М: Издательство «НОРМА», 2021.- 460 с.

8. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. —

- ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86529>
8. Белов, В. А., Комментарий к актуальным вопросам предпринимателя в области розничной торговли и потребительских правоотношений : монография / В. А. Белов. — Москва: Русайнс, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-2027-8. — URL: <https://book.ru/book/934109> (дата обращения: 01.11.2023). — Текст : электронный.
9. Галяшина, Е.И., Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации/ Е.И. Галяшина, Е.Р. Россинская.— М.: Проспект, 2020. — 256 с.- ISBN: 978-5-392-30753-1
10. Кузнецова, И. В. Ведение конфиденциального делопроизводства: учебник для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0837-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97082>
11. Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы : учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4488-0157-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70616>
12. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117247>
13. Прохоров, А. Н. Работа в современном офисе: учебное пособие для СПО / А. Н. Прохоров. — Саратов: Профобразование, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4488-1010-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102203>
14. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь: Секвойя, 2019. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92992>
15. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864>

Интернет-ресурсы

1. База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>

- 2.База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
3. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в форме проверки и защиты отчетов по учебной практике, проводимой в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества. По завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества обучающийся сдает комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Результаты освоения профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Признаки, идентифицирующие ассортиментную принадлежность	- Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. - Экспертная оценка задач выполнения практических заданий. Моделирование практических ситуаций. - Посещение баз практики, беседы с руководителями от предприятий. - Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места прохождения практики, своевременности сдачи отчета
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	Показатели качества конкретных товаров	
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Показатели экспертной оценки	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Готовность к профессиональной деятельности по идентификации, оценке и управлению качеством товаров. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения практических заданий; Посещение баз практики, беседы с руководителями от предприятий. Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места прохождения практики, своевременности сдачи отчета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценки качества и экспертизы товаров; эффективное и качественное выполнение профессиональных задач	

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственность</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-осуществление эффективного поиска необходимой информации -использование различных источников для получения информации</p>	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>-осуществление операций торгового и складского учета с использованием специализированного программного обеспечения; -решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-деловое, неконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе прохождения практики</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование повышения своего общекультурного и профессионального уровня</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Совершенствование и мобильность методов работы в товароведческой деятельности.</p>	