

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И  
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Базовый уровень (64ч.)**

**код, профессия/специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

**Н.Новгород**

**2022 г.**

Рассмотрена методической  
комиссией общеобразовательного цикла

Протокол № 1

От « 29 » августа 2022г.

Председатель Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Т.И. Абрамова

« 31 » августа 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ разработана на основе требований

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 44

- Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

- с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик: преподаватель АНПОО «НКТС»:

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>– сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>

		– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):**

**Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):**

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 13. Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Нижегородской области как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Нижегородской области.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 16. Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе профессионального мастерства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>16</i>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение.</b> Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.		2	ОК 01-ОК 07
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		4	ОК 09
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание</b>	2	ЛР 5.
	1. <b>Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b> Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Формирование двупольного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной части Европы.	2	ЛР 6.
<b>Тема 2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-ОК 07
	1. <b>Роль ООН в международной политике послевоенного периода.</b> Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война. Карибский кризис. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	2	ОК 09 ЛР 5. ЛР 6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовиться к семинару	2	
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.</b>		12	ОК 01-ОК 07



			ОК 09 ЛР 1.
<b>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Восстановление и развитие экономики СССР</b> в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В.Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса. Границы либерализации политического режима	2
	2.	<b>Формирование политического курса нового руководства.</b> Смещение Н.С.Хрущева. Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований. Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.А.Андропова и К.У.Черненко.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Подготовить рефераты: -Эпоха «государства благоденствия». Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.		2
<b>Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Предпосылки перестройки.</b> Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР.	2
	2.	<b>Попытка переворота 19 августа и его провал.</b> Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.	2
<b>Тема 2.3. Постсоветское</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07

<b>пространство в 90-е гг. XX века</b>	1.	<b>Антикризисные меры и рыночные реформы.</b> Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	2	ОК 09 ЛР 7.
<b>Тема 2.4.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 1. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 13.
	1.	<b>Президентские выборы 2000г.</b> Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Читать текст дополнительной литературы: - Россия в начале XXI века (2000-2022гг.) Президентские выборы 2000г.		2		
<b>Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.</b>			<b>18</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 7. ЛР 8.
<b>Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Роль США на мировой арене.</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Подготовить сообщения к выступлению на семинаре		2		

<b>Тема 3.2. Страны Западной Европы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 7. ЛР 8.
	1.	<b>Положение стран Европы после 2-й мировой войны.</b> Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы.	2	
<b>Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 7. ЛР 8.
	1.	<b>Страны Центральной и Восточной Европы</b> после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Вступление ряда стран Центральной и Восточной Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Распад Югославии и его последствия.	2	
<b>Тема 3.4. Страны Азии и Африки</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 7. ЛР 8.
	1.	<b>Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки.</b> Освобождение и выбор путей развития. Деколонизация. Альтернативные линии преобразования – модернизация и реставрация. Два подхода решения жизненно важных проблем – поступательное эволюционное развитие или рывок, скачек в развитии.	2	

		Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики. Японское экономическое чудо. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.		
	2.	<b>Китай.</b> Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая. Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.; национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г. Индия на современном этапе развития.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
		Подготовить доклады: Индия и Индокитай в 1945 -2022гг	2	
<b>Тема 3.5. Ближний и средний Восток.</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 7. ЛР 8.
	1.	<b>Образование государства Израиль.</b> Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Создание палестинской автономии. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему.	2	
	2.	<b>Политика ведущих арабских стран.</b> Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.	2	
<b>Тема 3.6. Страны Латинской Америки.</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 7. ЛР 8.
	1.	<b>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки</b> во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или	2	

		интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...).		
<b>Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире</b>			<b>6</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 4. ЛР 11.
<b>Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>НТР и социальные сдвиги в западном обществе.</b> Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	
<b>Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 8.
	1.	<b>Виды мировых и региональных надгосударственных структур.</b> Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Принципы работы ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО, ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций.	2	
<b>Тема 4.3. Религия в современном мире</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 8.
	1.	<b>Религия в современном мире.</b> Христианские конфессии в начале XXI в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религия в современной России.	2	
<b>Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>			<b>4</b>	ОК 01-ОК 07

			ОК 09 ЛР 8.
<b>Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Происхождение глобальных проблем современности.</b> Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Подготовить доклады: -Основные глобальные угрозы современного мира. - Экологические проблемы.		2
<b>Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Международный терроризм</b> как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Подготовиться к диспуту		2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>64</b>
			ОК 01-ОК 07 ОК 09 ЛР 5.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся, оснащенные техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

Комплект учебно-методической документации по истории.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. - : Издательский центр «Академия», 2020.-256 с. ISBN 978-5-4468-9205-1
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 23-е изд, доп.- М. : Издательский центр «Академия», 2020.-384с. ISBN 978-5-4468-9229-7

###### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
2. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

###### **3.2.3. Дополнителные источники**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451391>
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для СПО/ М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452128>

###### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.coldwar.ru/> (дата обращения: 20.05.2020)
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [http://alleng.org/d/hist\\_vm/hist242.htm](http://alleng.org/d/hist_vm/hist242.htm) (дата обращения: 20.05.2020)
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://krimoved.com/category/stranitsy-istorii-kryma/> (дата обращения: 20.05.2020)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>– сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация знаний мировых процессов на рубеже XX и XXI веков;</li> <li>– Демонстрация знаний сущности и причин политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>– Демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– Демонстрация знаний основных функций мировых общественных организаций: ООН, НАТО, ЕС и других организаций;</li> <li>– Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>– Демонстрация знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающихся при</li> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– решении ситуационной задач</li> <li>– тестирования; - выполнении проверочных работ.</li> <li>– подготовке и выступлении с докладом, сообщением</li> <li>– защите реферата</li> <li>– сдаче дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>– выявлять взаимосвязь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умений дать собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> </ul>

<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>событий и анализом исторических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умений отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– Демонстрация умений выражать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий;</li> <li>– Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решении ситуационной задач</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнении проверочных работ.</li> <li>– подготовке и выступлении с докладом, сообщением</li> <li>– защите реферата</li> <li>– сдаче дифференцированного зачета</li> </ul>
---	--	--