

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И  
АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовый уровень (168ч.)

код, профессия/специальность **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

**Н.Новгород**

**2022 г.**

Рассмотрена методической  
комиссией общеобразовательного цикла  
Протокол № 1

От « 29 » августа 2022г.

Председатель Дружинина Н.К. Дружинина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Т.И. Абрамова

« 31 » августа 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе требований

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и  
эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный  
приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 44

- Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении  
изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего  
профессионального образования"

- с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 03.  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, разработанной ФГБОУ  
ДПО ИРПО.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических  
систем управления»

Разработчик: преподаватель АНПОО «НКТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности»</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в овладении иностранным языком в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- продолжить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- сформировать знания, умения и навыки по данной дисциплине;
- овладеть материалом рабочей программы в такой степени, чтобы использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности

	<p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):**

**Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 13. Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Нижегородской области как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Нижегородской области.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 16. Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе профессионального мастерства.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 20. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>184</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
<b>Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b>		

	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:- числительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul>		<p>OK 05 OK 09 OK 10 LP 19</p>
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1 Персональная информация</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 OK 10 LP 4, LP5, LP 13</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие 3.</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		
<b>Тема 2.2 Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 OK 10 LP 6, LP 11</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система модальности - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Читать тематический текст, ответить на вопросы	2	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Межличностные отношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 6, ЛР 7
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Здоровье и работа</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
<b>Тема 2.5</b> <b>Организация отдыха</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Экология и окружающая среда</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 8</b>		

	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul>		<p>ОК 10</p> <p>ЛР 16, ЛР 19</p>
<p><b>Тема 2.7.</b></p> <p><b>Образование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	<p>ОК 01- ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 19</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие 9</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p><b>Средства массовой информации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6</b>	<p>ОК 01- ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p> <p>ЛР 6, ЛР 20</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие 10</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения с союзами neither...nor, either...or;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous,</li> </ul>		

	Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
<b>Тема 2.10</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 16, ЛР 19 ЛР 20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
<b>Раздел 3. Технический профиль</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Технический перевод</b>	<b>Содержание</b>	<b>100</b>	ОК 01- ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 16 ЛР 19, ЛР 20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Профессиональный рост и карьера	8	
	2.Профессиональные навыки и умения	8	
	3. Планирование работы и рабочего времени	8	
	4. Документы (письма, контракты)	8	
5. Детали, механизмы	8		

6. Оборудование, работа	8
7.Производственные помещения	6
8. Инструкции, техника безопасности	6
9.Деловой английский	8
10.Работа с технической информацией	8
11.Особенности технического перевода	4
12.Профессиональные выставки	8
13.Изучение История развития World Skills Internationa	4
14.Участие в профессиональных конкурсах	8
<b>Практическое занятие 13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III) Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Healthand Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж»	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
Читать тематические тексты по теме: – Материалы и технологии. Выполнить лексико-грамматические упражнения, учить ЛЕ. Читать, переводить, составлять план пересказа инструкции: – Металлы и работы с металлом	

	<p>Выполнять упражнения с изученными ЛЕ. Закон Ома. Читать и переводить предложения с грамматической направленностью</p> <p>Читать и переводить тексты, ответить на вопросы, пересказать текст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электротехника</li> <li>– Электрическая цепь. Типы цепей. Измерительные приборы</li> <li>– Конденсаторы. Проводники и изоляторы.</li> <li>– Потребители электрической энергии и системы электроснабжения</li> <li>– Типы токов. Индуктивность</li> </ul> <p>Изучить особенности технического перевода («ложные друзья переводчика», интернационализмы); читать тексты</p> <p>Реферирование тематического текста, подготовить ответы на вопросы к тексту, составить пересказ</p> <p>Подготовить ответы на вопросы к тексту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронные лампы</li> </ul> <p>Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выпрямители и усилители</li> <li>– Электромагнитное реле. Предохранители</li> <li>– Электрические моторы</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд. Стер.- М. : Издательский центр «Академия» , 2020. – 208с ISBN 978-5-4468-9206-8

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Беликова, Е. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87072>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск: Тетралит, 2020. — 512 с. — ISBN 978-985-7171-49-1. — Текст: электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117482>
2. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов: Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. —

Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>

#### **3.2.4. Интернет ресурсы**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.10.2022).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 16.10.2022).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.10.2022).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm) (дата обращения: 16.10.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенностей произношения;</p> <p>–правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> <li>- при сдаче дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> <li>- при сдаче дифференцированного зачета</li> </ul>

	поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	
--	--	--