

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП.11 «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ»**

Базовый уровень (36ч.)

**код, профессия/специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Н.Новгород

2022 г.

Одобрена методической комиссией
профессионального цикла
по специальности 08.02.09
Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных
и гражданских зданий
Протокол № 1 от 22.08 2023 г.
Председатель МК В.А. Борисов Борисов В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Т.И.Абрамова
«31» августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ» разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 44;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ» разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления»

Разработчик: преподаватель АНПО «НКТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Основы менеджмента в электроэнергетике»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Основы менеджмента в электроэнергетике»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы менеджмента в электроэнергетике» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Учебная дисциплина «Основы менеджмента в электроэнергетике» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.04, ОК.7- ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК4.1 ОК.01- ОК.04, ОК.07- ОК.09	- организовывать подготовку электромонтажных работ; -составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом	- структуры и функционирования электромонтажной организации; -методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; -способов стимулирования работы членов бригады - методов контроля качества электромонтажных работ

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации: (Нижегородская область)

ЛР 14. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Worldskills;

ЛР 15 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Приволжского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Нижегородской области в национальном и мировом масштабах;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 16. Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе профессионального мастерства;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 19 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 20. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 22. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 23. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 24. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Цели, задачи и содержание дисциплины	2	
Тема 1 Сущность, цели и задачи менеджмента.	Содержание	2	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09 ЛР 4
	1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	2	
Тема 2 Организация и ее среда.	Содержание	6	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.07 - ОК.09 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20,
	1. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	2	
	2. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Анализ факторов внешней и внутренней среды	2	

	организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить таблицу «Внутренняя среда организации» для систематизации материала	2	
	Оценить факторы внутренней и внешней среды, способные вызвать изменения в конкретной организации	2	
Тема 3 Характеристика составляющих цикла менеджмента	Содержание	4	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	1. Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Разработка системы мотивации персонала.	2	
Тема 4 Организационная структура управления	Содержание	6	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.07-ОК.09 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
	1. Организация. Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Построение организационной структуры предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентацию по теме: «Организационная структура управления»	4	
Тема 5 Контроль	Содержание	6	ПК 4.2. ОК.01 –ОК.04, ОК.07-ОК.09 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
	1. Сущность и виды управленческого контроля. Поведенческие аспекты контроля. Этапы процесса контроля. Эффективность контроля.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Определение способов контроля, исключаящих негативное воздействие на поведение персонала	2	
Тема 6 Процесс	Содержание	4	ПК 4.1.

принятия решения.	1.	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения	4	ОК.01 –ОК.04, ОК.07-ОК.09 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Разработать план действий по изучению состояния экологической обстановки и соблюдения природоохранных мер при работе конкретного предприятия. Сформулировать управленческое решение, позволяющее решить данную проблему		4	
Тема 7 Лидерство и руководство	Содержание		4	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	1.	Искусство строить отношения с сотрудниками. Стили управления и факторы его формирования. "Решетка менеджмента". Определение стиля по "Решетке менеджмента" и характеристика каждого стиля. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Проанализировать ситуацию, сложившуюся в организации, смоделировать способ решения, проанализировать возможности руководства, скорректировать стиль руководства		2	
	Подготовиться к дифференцированному зачету		4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием:

–автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по основам менеджмента в электроэнергетике, в том числе учебные электронные материалы (диски, видео, фото, слайды (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В.Д., Менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2021. — 275 с. — ISBN 978-5-406-02602-1.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.— М.: Академия, 2020.-304.- ISBN: 978-5-4468-9417-8
3. Драчева Е.Л., Менеджмент: практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.- М.: Академия, 2020.- 304с. - ISBN: 978-5-4468-9255-6
4. Казначевская Г. Б. Менеджмент: учебник/ Г. Б. Казначевская. – М.: КноРус, 2021.- 240с.- ISBN: 978-5-406-03004-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования/ Э. М. Коротков.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/433680> (дата обращения: 07.08.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виханский О.С., Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2023.-672с.- ISBN: 978-5-9776-0554-0

2. Кипень Н. А., Дудяшова В. П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект/ Н. А Кипень, В. П. Дудяшова. -М.: Инфра-М, 2022.-118 с. - ISBN: 978-5-16-100004-5
3. Экономика и управление в энергетике: учебник для магистров/ Н.Г. Любимова [и др.]; ответственные редакторы Н.Г. Любимова, Е.С. Петровский.— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 485 с.— ISBN 978-5-9916-3319-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/404125> (дата обращения: 17.05.2023).

3.2.4. Интернет ресурсы

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ecsocman.edu.ru> (дата обращения: 20.09.2022).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.aup.ru/management/> (дата обращения: 20.09.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - структуры и функционирования электромонтажной организации; - методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; - способов стимулирования работы членов бригады - методов контроля качества электромонтажных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ; - демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; - демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении ситуационных задач, - при тестировании, - при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку электромонтажных работ; - составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов; - демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении индивидуального задания; - при выполнении практического задания; - при выполнении тестирования; - при выполнении группового практического задания.